

Учить стихи – нелегкий труд (советы родителям)

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна

Самый прекрасный сорт слов – поэтическое слово, живущее в области высокой мысли, точных и ёмких образов, гармонии и красоты. Дети с удовольствием воспринимают стихи душой. Но до чего же скучно их запоминать, многократно повторяя одно и то же! Так может и не нужно? Нет, нужно!

Заучивание стихов наизусть способствует развитию памяти ребенка, кругозора, формирует общий уровень культуры малыша. В детской литературе имеется масса прекрасных стихов. Хорошо воспринимаются и легко учатся стихи Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Корнея Чуковского, Елены Благиной, а также А.С. Пушкина и Н.А. Некрасова. Их стихи учат добру и любви.

Помните, как нас всех в детстве заставляли учить стихи, как не хотелось нам запоминать поэтические строчки? Но это всё было от того, что никто и никогда не объяснял ребёнку, как быстро и правильно выучить стихотворение, какие существуют приёмы и секреты.

Как правильно учить стихи?

Не стоит заставлять ребенка учить стихотворение, если он этого не хочет, толку от этого не будет. Даже если вы заставите малыша повторять строчки, он навсегда запомнит, как ему была неприятна поэзия.

Для того чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать возрасту и темпераменту ребенка. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые. Деткам спокойным - размеренные, плавные. Ребенку главное понять технику запоминания, а это легче делать на том материале, который «сердцу ближе».

Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребенком должен сам прочитать его с выражением. Еще лучше, если взрослый будет знать его наизусть.

Давайте разберем по этапам, как учить стихотворение с ребенком.

1 этап. Обязательное чтение стихотворения взрослым. Вы даете образец выразительного и правильного чтения. Помогаете ребенку прочувствовать настроение и характер стихотворения.

Первично ребенок воспринимает стихотворение на слух так, как он способен. А дальше? А дальше малыш, как правило, молчит и переключает внимание на другой вид деятельности. В это время нужна особая чуткость взрослого, чтобы помочь ребенку осознать, что же произошло в душе во время слушания поэтических строк.

Давайте, попробуем выучить стихотворение К. Чуковского «Елка» (в сокращении) и правильно прочитаем его ребенку.



Были бы у елочки ножки.
Побежала бы она по дорожке.
Заплясала бы она вместе с нами.
Застучала бы она каблучками.
Закружились бы на елочке игрушки:
Разноцветные фонарики, хлопушки.

2 этап. Выяснить у ребенка общее представление о стихотворении.

Сначала лучше задать вопрос: Что ты представил (увидел)? Какое стало настроение?

При этом важно показать, что вы искренне заинтересованы, как важно для вас знать его отношение к стихотворению. Сумейте выразить сопричастность его чувствам и готовность поддержать его мнение.

3 этап. Далее следует выяснить, как ребенок понял смысл стихотворения. Ведь нередко многое остается недопонятым: ускользают нюансы содержания, встречаются незнакомые или малознакомые слова.

Спросите малыша: все ли ему понятно? О чем говорится в стихотворении? Уточните значение трудных слов.

4 этап. Прочитать стихотворение ребенку еще раз.

5 этап. Очень хорошо совместить чтение с движениями тела или рук. Здесь можно сделать так:

Были бы у елочки ножки.	<i>Показать правую, левую ножки.</i>
Побежала бы она по дорожке.	<i>Имитация бега.</i>
Заплясала бы она вместе с нами.	<i>Выставлять каждую ножку вперед.</i>
Застучала бы она каблучками.	<i>Потопать ножками.</i>
Закружились бы на елочке игрушки:	<i>Покружиться.</i>
Разноцветные фонарики, хлопушки.	<i>Показать фонарики руками, хлопнуть.</i>

Так можно придумать любые движения, чтобы сработала двигательная память и ребенку легче будет запомнить порядок строк. Так же можно изобразить действия стихотворного сюжета движениями пальцев и кистей рук.

Обратите внимание, что движения выполняем, когда читает стихотворение взрослый или при заучивании стиха.



6 этап. Нарисовать стихотворение в виде символов или сделать иллюстрацию к тексту.

При заучивании стихотворения «Елка» можно сделать быстрые зарисовки по строчкам стихотворения (ножки, ножки бегут по дорожке, сапожки с каблучками, фонарики, хлопушки) или рисунок ко всему тексту (елка с танцующими ножками, на которой висят елочные игрушки).

7 этап. Заучивать стихотворение не по строчке, а по фразам. Если фраза длинная, то можно разбить ее на части. Заучивание совмещать с показами картинок и движениями.

Читаем первую фразу «Были бы у елочки ножки. Побежала бы она по дорожке» и ребенок повторяет ее 2-3 раза (вслух, шепотом, с закрытыми глазами).

Затем к первой фразе приклеиваем следующую «Заплясала бы она вместе с нами. Застучала бы она каблучками» и ребенок повторяет сразу 2 фразы 2-3 раза. Затем приклеиваем следующую фразу и повторяем 2 уже заученные и 1 новую «Закружились бы на елочке игрушки: разноцветные фонарики, хлопушки».

Затем повторить все стихотворение вместе 1-2 раза и отложить на время.

8 этап. Повторить стихотворение вместе через промежуток времени, через полчаса, позже, перед сном, на следующий день.

Только не стоит делать это в виде экзамена: «А ну-ка, расскажи, я посмотрю, как ты запомнил». Гораздо эффективнее, если вы предложите рассказать стихотворение вместе папе, бабушке, соседке; если вы начнете рассказывать, а потом «забудете» и попросите ребенка помочь; если вы попросите ребенка послушать, правильно ли вы запомнили.

Можно попросить малыша, чтобы он выучил это стихотворение с котенком, с игрушечным мишкой или какой-нибудь игрушкой. Можно рассказать стихотворение на ночь подушке, луне, и т.д.

Нам это может быть смешно, а дети все воспринимают за чистую монету, и с удовольствием будут рассказывать и вымышленному домовенку, и луне за окном, и дождику.

9 этап. Повторите стихотворение через день, через два, помогая малышу картинками и движениями, если он забудет.

Вот и все. Если вы пройдете эти 8-9 этапов, то ваш малыш прекрасно выучит стихотворение без напряжения. При таком заучивании мы делаем упор на все анализаторы человека (слух, зрение, движение) и все они работают вместе, значительно облегчая работу ребенка, помогая лучше и легче запоминать стихи.

