

## Безопасность ребенка с ОВЗ на улице и дороге

### Советы родителям

Можно ли что-то сделать с крайними проявлениями опасного поведения, если ребёнок на улице бежит куда глаза глядят и перед дорогой не останавливается?

**Причин отсутствия чувства опасности и дефицита чувства самосохранения много:**

- неразвитая чуткость к знакам опасности;
- неумение понять последствия своих действий;
- приглушение восприятия постоянным потоком «нельзя» и «осторожно», на которые ребёнок перестаёт реагировать;
- банальное незнание правил;
- перекосы коммуникации, особенности сенсорного восприятия;
- плохая ориентировка в пространстве, отсутствие чувствительности границ тела;
- «полевое» поведение ребёнка.



В данной ситуации нотациями помочь ребёнку нельзя. Вот несколько вариантов руководства к действию при выбегании ребёнка на дорогу.

**Прежде всего необходимо поддерживать у дошкольника желание ходить за руку.**

- Помоги мне, пожалуйста, придержи меня за руку, тут скользко.
- Давай поиграем, как будто ты - паровоз, а я - вагон.
- Давай поиграем: я сжимаю твою руку, а ты в ответ мою столько же раз (до пяти – достаточно).

**Следующий шаг - освоение светофора и переход дороги по пешеходному переходу.**

Каждый день в течение нескольких недель ходите по маршруту со светофором. Каждый раз повторяйте одни и те же действия - покажите на светофор, обратите внимание на сигналы светофора, проговорите цвет, комментируйте вслух каждое действие: «Стоим, ждём, идём».

Объясните ребёнку, что даже при зеленом сигнале светофора прежде, чем начать переход, следует убедиться в его безопасности! Переходить дорогу можно только по «зебре».

Помимо светофора на этом же перекрёстке отработайте привычку останавливаться за 2 шага до дороги. Отработайте действия: «Возьми меня за руку, смотрим налево-направо-налево, идём. Каждый раз проговаривайте действия одними и теми же словами, всегда дополняйте их жестами, чтобы отработать до автоматизма последовательность действий.

**Если при вас кто-то нарушает правила дорожного движения** - едет по пешеходному переходу на самокате, велосипеде или переходит дорогу на красный свет, говорите ребёнку осуждающей интонацией: «Смотри – нарушитель! Он бежит на красный свет! Так делать нельзя!»

ДТП происходят не только на оживленной дороге, но и в жилых массивах, где в любой момент может выехать автомобиль.

**Пресекайте любые попытки выхода маленького ребёнка с детской площадки.** Установите правило: за пределы площадки одному выходить нельзя! Создайте игровую ситуацию, когда мяч случайно укатывается с площадки на территорию придомовой дороги – демонстративно возьмите ребёнка за руку и скажите: «Пойдем вместе».

Поощряйте привычку даже во дворе **всегда ходить по тротуару**, а если выходите на придомовую дорогу, обязательно берите ребенка за руку.

Не разрешайте ребенку играть рядом с дорогой и прятаться за машины!

**Осваиваем границу площадки.** До прогулки чётко и твердо проговорите ребёнку правило: «На площадке можно бегать сколько хочешь, за площадку выходить нельзя, иначе сразу домой». Если ребенок вышел за площадку первый раз – предупредите его, второй раз – собирайтесь и уходите вне зависимости от истерики.

**Введите стоп-ритуал – остановиться за 2 шага до любой дороги.** Ритуал можно обыграть: вы - поезд перед станцией или цыплята, которые перед дорогой вертят головой налево и направо, или вы остановились, чтобы посчитать большегрузные машины.

Переход дороги можно также осваивать через сюжетную или настольную игру по возрасту и возможностям ребенка.

Можно на площадке нарисовать дорогу мелом и играть в полицейского и нарушителя.

Если ребёнок тревожный и боязливый, информацию о безопасности нужно подавать аккуратно и дозированно, не провоцируя страхи.

Стоп-слово и окрик используйте только тогда, когда есть реальная опасность!

### **Уважаемые родители!**

Вы являетесь для детей образцом поведения. Чтобы ребенок не попал в беду, ежедневно и терпеливо воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения!



Учитель-дефектолог

Панкратова Наталия Евгеньевна