

Лето – с доброй сказкой!

Лето – замечательное время для организации интересной и полезной совместной деятельности детей и взрослых!

Территория детского сада № 51 «Лесовичок» позволяет в полной мере реализовать любые идеи педагогов по здоровьесбережению. Учителя-дефектологи используют Лесную сказочную полянку для проведения образовательных мероприятий на свежем воздухе.

Можно смело назвать такую работу «сказкотерапией». Во-первых, детей «лечит» природа – на полянке разнообразные деревья, пеньки, камешки, шишки, малышей окружают краски и звуки живой природы... Природные объекты способствуют расслаблению, успокоению – следовательно, помогают педагогам обеспечить щадящий, здоровьесберегающий режим образовательной нагрузки. Во-вторых, дети погружаются в сюжет русских сказок («Колобок», «Теремок», «Как коза избушку построила», «Три медведя» и др.). Это позволяет организовать на основе содержания сказки целый ряд развивающих игр, игр малой подвижности, музыкально-ритмических игр, игр-драматизаций и т.д. Увлечённость детей интересными играми снижает тревожность, агрессивность, гиперактивность. А это благотворно влияет на состояние психофизического здоровья воспитанников. Наконец, выбранные для игр сказки «лечат» душу и сердце детей! Это добрые истории о дружбе, совместном проживании и совместных делах героев, о взаимоотношениях детей и родителей, о заботе и взаимопомощи... Таким образом, мы в игровой форме воспитываем у воспитанников с ОВЗ доброту, эмпатию, сочувствие, стремление помочь героям сказки и окружающим людям.

В соответствии с тематикой первой недели июля «Семья любовью крепится» дефектологами для коррекционно-образовательной деятельности на Лесной поляне была выбрана сказка «Теремок».

Сюжет сказки детям знаком. Это позволило педагогам организовать предметно-практическую, коммуникативную, двигательную, музыкальную, изобразительную деятельность со сказочными героями.

В начале игры дети на ощупь узнали игрушки зверей и определили – из какой сказки они к нам пожаловали. Данный приём способствовал пробуждению интереса и мотивации к предстоящей деятельности, развитию стереогнозиса у детей.

С целью развития умения поэтапно осуществлять свою деятельность были использованы данные игрушки-опоры и картинки с контурными изображениями зверей по всему пространству Лесной полянки.



Дефектологи подготовили выносное игровое оборудование для организации игр с каждым персонажем. Мышка помогла включиться в игру на звукоразличение «Угадай – какая птица пела песенку?».



Лягушка предложила игру с музыкальными инструментами и звучащими игрушками (в сопровождении народной мелодии) для коррекции темпо-ритмической стороны речи, тренировки музыкально-ритмических движений, приобщения к истокам русской музыки.



Для Зайки дети выложили на земле с помощью шишек 3 размеров контуры угощений – морковки, ягодки, грибочка (для формирования зрительно-двигательной координации, вестибулярных функций, пространственной ориентировки, глазомера, тактильных функций).



С Лисичкой поиграли в игру «Где тебя лисичка хвостиком погладила?» – дети с закрытыми глазами отгадывали, какой части тела коснулась пушистая лисья «кисточка» (с целью коррекции тактильно-перцептивных способностей, ориентировки в строении своего тела).



Волк пригласил детей навести порядок в лесу – разобрать мусор на бумажный и пластиковый (воспитываем первоначальные основы экологической культуры). Чтобы сделать сбор мусора увлекательным делом, дефектологи предложили пластик собирать только с помощью снежколепов, а бумажный мусор взять в игру «Меткие стрелки» (попадание коробками, стаканчиками, бумажными комками в корзину).



Наконец, с Медведем дети поиграли в музыкально-двигательную игру «Мишка косолапый» (для формирования координации общих движений, воспитания имитационно-пластических движений, коррекции эмоциональных процессов).

В заключение игры дети вспомнили – а чем же закончилась сказка «Теремок»?... Можно ли изменить конец сказки?... Звери жили в теремке одной семьёй, помогали друг другу... Конечно, им нужно помочь... необходимо построить новый теремок для дружных зверей! В процессе продуктивной деятельности дети сделали доброе дело – смастерили теремок! Были использованы элементы аппликации из собранных фантиков, дорисовывание фломастерами деталей картинки.



Интересная игра закончилась эмоционально-позитивной и конструктивной детской деятельностью! Вот такой продукт получился у детей:



Таким образом, данное образовательное мероприятие позволило решить следующие задачи:

- целенаправленное развитие предметной, игровой, продуктивной, коммуникативной деятельности;
- развитие сенсорных способностей в предметно-практической деятельности;
- тренировка моторных компонентов разных видов деятельности;
- пробуждение интереса к окружающему миру и желания познавать его в процессе полисенсорной деятельности и речевого общения;
- развитие умения планировать и поэтапно осуществлять деятельность;
- формирование основ экологического мироощущения;
- воспитание традиционных семейных ценностей и норм поведения, присущих русскому народу.

Наша Лесная полянка способствует комплексному развитию и воспитанию детей с ОВЗ в период летней оздоровительной кампании.

Учителя-дефектологи групп компенсирующей направленности «Ромашка» и «Рябинка»
Кузнецова Алена Анатольевна и Панкратова Наталья Евгеньевна.