

Консультация для родителей «Как помочь ребёнку получить новый сенсорный опыт?»

Сенсорная интеграция – это название метода, суть которого в том, чтобы помочь детям восполнить дефицит сенсорного опыта. Того самого опыта, который не даёт им среда современного урбанизированного социума.

Чтобы помочь ребёнку получить новый и необходимый ему сенсорный опыт, активизировать его развитие, необходимо использовать сенсорные игры и упражнения в домашних условиях.

Ребёнок получает такой опыт через игру, так как это ведущий вид детской деятельности, и, что немаловажно, приносит большое удовольствие.

Предлагаю Вам сенсорные игры, в которые Вы можете поиграть с Вашими детьми дома:

«Дождь из фасоли, крупы, кофе»

Взрослый стружкой сыпет крупу.

При этом ребёнок подставляет под струи «дождя» различные части тела.



«Пересыпание»

Ребёнок пересыпает крупу с помощью баночек, формочек, ложек.

«Я спрячу, ты найди»

Взрослый прячет в глубокой ёмкости с крупой или песком различные мелкие предметы. Ребёнок должен их найти.



«Рисование красками с помощью пальчиков, ладошек»

На листе бумаги ребёнок создаёт изображение, обмакивая пальчики или всю ладошку в краску.



□ «Рисование на муке или манке»

Это можно предложить ребёнку сделать на подносе, на столе, на разделочной доске.



□ «Игры с мелкими предметами»

Это могут быть камушки, шишки, ракушки. Предложить ребёнку зажать их в ладошке, покатавать между ладошек, понажимать каждым пальчиком, выложить узор.



□ «Вкусный запах»

Предложите ребёнку понюхать различные специи, чай, кофе, дольки фруктов... Определите вместе самый «вкусный» запах. Для усложнения можно делать данное упражнение с закрытыми глазами, ребёнок может угадывать продукт по запаху.

□ «Бусы»

На шнурок ребёнок нанизывает пуговицы или бусины.

Подберите пуговицы или бусины разного цвета. Взрослый может тоже нанизывать эти предметы одновременно с ребёнком, потом сравнить – у кого получились «бусы» длиннее.



□ «Барабан»

Ребёнку предлагается постучать маленькими мячиками (держа их в каждой руке) по столу – поочерёдно сначала левой, затем правой рукой.



Воспитатель детского сада № 51 «Лесовичок»
Руднева Ирина Анатольевна