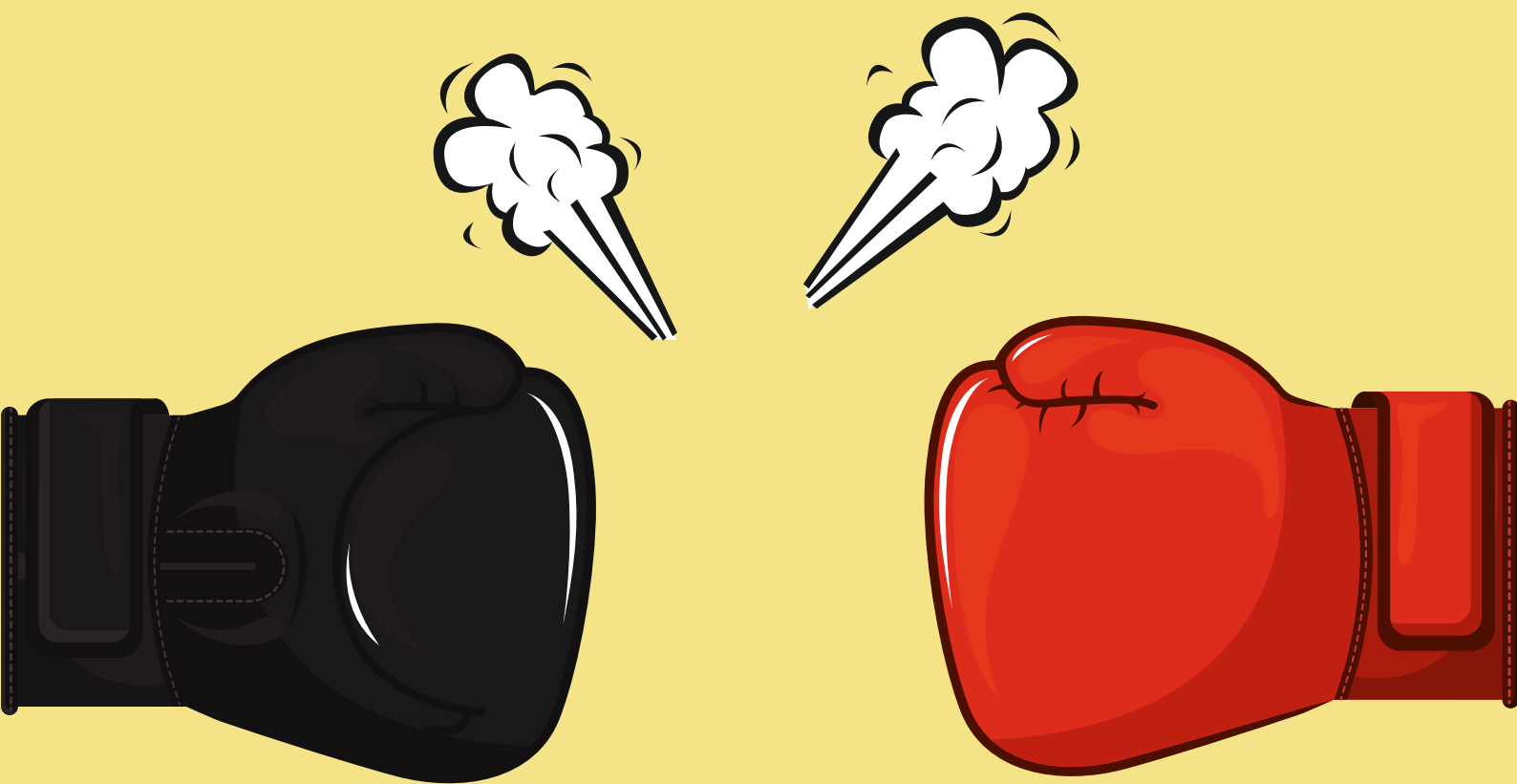


5

ИГР ДЛЯ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

с описанием



Один из приемов коррекции агрессивного поведения – это совместные игры

В играх мы учим ребенка:

1. Управлять своим гневом
2. Снижать тревожность
3. Понимать свои чувства
4. Развивать позитивную самооценку
5. Контролировать свое поведение
6. Понимать свои мотивы



Игра «Конструктор»

Предложите ребенку вдвоём или троём собрать какую-нибудь фигуру из деталей “Конструктора”.

По ходу игры взрослый помогает ребенку решить возникающие конфликты и избежать их. После игры возможно проигрывание конфликтных ситуаций с нахождением путей выхода из них.

Игра «Лепим сказку»

Цель: работа с пластилином даёт возможность сместить “энергию кулака”, расслабляет руки, что позволяет косвенным образом реализовать агрессивные чувства. Кроме того, игра развивает и закрепляет навыки совместной деятельности.

Описание: Предложите ребенку вместе слепить какую-нибудь сказку. При подборе сказки важно учесть, что в ней должно быть достаточно много героев, чтобы ребёнок мог выбрать.

Перед тем, как начать лепить, можно обсудить с ребенком того героя, которого он собирается изобразить.

Для реализации этого упражнения хорошо подходит сказка “Репка”.



Игра «Взаимоотношения»

Игра построена на обсуждении стихотворения

Л. Кузьмина «Дом с колокольчиком».

Стоит небольшой старинный
Дом над зелёным бугром.
У входа висит колокольчик,
Украшенный серебром.

И если ты ласково, тихо
В него позвонишь,
То поверь,
Что в доме проснётся
старушка,
Седая-седая старушка,
И сразу откроет дверь.

Старушка приветливо скажет:
- Входи, не стесняйся,
дружок. –
На стол самовар поставит,

В печи испечёт пирожок
И будет с тобою вместе
Чаёк распивать дотемна.

И старую добрую сказку
Расскажет тебе она.

Но если,
Но если, но если
Ты в этот уютный дом
Начнёшь кулаком стучаться,

Поднимешь трезвон и гром,
То выйдет к тебе не старушка,
А выйдет Баба-Яга.
И не слышать тебе сказки,
И не видать пирога.

После стихотворения обсуждается с ребенком и подводится итог, что результат зависит от характера, способа выполнения, намерений.

Одного и того же можно добиться разными путями, но эти пути также могут привести к разным результатам.

Обсудите с ребёнком, почему во 2-й части стихотворения к ребёнку вышла не добрая старушка, а Баба-Яга.

Игра «Я – лев»

игра на повышение самооценки

Цель: повышение уверенности ребенка в себе.

Рассмотрите с ребенком картинку с изображением льва.

Опишите его: царь зверей, сильный, могучий, уверенный в себе, спокойный, мудрый, красивый, свободный.

Объясните и разберите с ребенком все непонятные для него слова.

Предложите ребенку немного побыть таким как лев (смелым, гордым и так далее). Пусть ребенок изобразить гордую и уверенную походку льва (взгляд прямой, спина ровная, плечи расправлены).

Спросите ребенка:

- нравится ли ему такое состояние?
- Хочется ли ему быть смелым, уверенным?
- Как и когда можно проявлять эти качества?

Игра «Лепим сказку»

учим ребенка понимать свои границы

Можно играть с двумя детьми, или вы и ребенок. Один в паре “дерево”, другой “ветер”.

Ветер дует на дерево – “дерево” наклоняется в зависимости от силы “ветра”. “Дерево” и “ветер” меняются местами.

Важно в процессе игры:

- обратить внимание, как реагирует ребенок, когда он “Дерево”
- как ребенок ведет себя, когда он “Ветер”
- спросить, в какой роли ему было более комфортно? Почему?
- в какой роли ему было хуже всего? Почему?
- спросить, как можно было бы исправить ту ситуацию, где ему было некомфортно и плохо