

Развивающие игры для малышей: такие простые стаканчики...

Если зайти в «Детский мир», то глаза разбегаются от разнообразия игрушек, игр, атрибутов, раскрасок... Кажется, у вашего малыша уже всё есть! Чем бы увлечь любимое дитя?

Возможно, Вам понравится моя идея – организовать полезные, развивающие игры с простыми одноразовыми стаканчиками.

Их можно купить. Они бывают большими и маленькими, прозрачными и плотными, однотонными и с весёлыми рисунками... И с ними можно поиграть в увлекательные забавы всей семьёй.



«Будь ловким»

Тренируем ручную умелость ребёнка!

В этой игре может быть несколько вариантов.

Самый простой – взрослый держит стаканчик, а малыш целится в него маленькой игрушкой, шариком для пинг-понга, камешком, шишкой... Затем взрослый и ребёнок меняются местами.

Другие варианты – стаканчик можно поставить на стол или на пол, а можно привязать ленточкой к вертикальной поверхности.

«Боулинг»

Игра поможет в развитии глазомера и зрительно-моторной координации.

Расставьте несколько стаканчиков на полу или на столе. И приступайте к игре – сбивайте стаканчики маленьким мячиком. Кто больше собьёт – тот победил!

«Поиск»

Игра направлена на тренировку внимательности, развитию целенаправленности деятельности.

Необходимы прозрачные стаканчики. Расставьте их в разные места Вашего дома. И устройте соревнование: кто больше стаканчиков отыщет?

«Ритмы»

Упражнение поможет упорядочить темпо-ритмическую сторону речи.

Малышам нравится стучать по поверхности перевернутых вверх дном стаканчиков. Возьмите 2 стаканчика – можно «играть» на них под музыку, двумя руками одновременно или поочерёдно, выстукивая разнообразные ритмы. Любое знакомое стихотворение также можно «отстукивать» ритмическими ударами по стаканчикам.

«Морской бой»

Подвесьте несколько стаканчиков на верёвочках или составьте их многоярусной стенкой. Предложите ребёнку «подбить» морские цели с помощью водяного пистолета, струёй воды попадая в стаканчик.

«Кручу – верчу, запутать хочу»

Да, это похоже на игру в «напёрстки». Только мы играем не для обмана, а с целью развития зрительного внимания ребёнка.

Возьмите 3 одинаковых стаканчика. Под одним – спрячьте маленький предмет (фигурка, конфета, бусинка...). Быстро передвигаем и меняем местами стаканчики. Просим ребёнка отгадать: под каким стаканчиком наш сюрприз?

Желательно играть по очереди – сначала Вы прячете предмет, а после этого пусть и у ребёнка будет такая возможность!

В Интернете родители поделились опытом: вместо предмета они прячут... записку с пожеланием. Если ребёнок нашёл записку – его желание выполняется. А если нет – выполняется пожелание мамы! (собрать игрушки, заправить постель).



«Запомни последовательность»

Игра тренирует наблюдательность и произвольное запоминание.

Вам понадобятся 6-7 стаканчиков разного размера и с разным рисунком. Поставьте стаканчики в ряд, попросите ребёнка запомнить их порядок. Затем стаканчики перемешиваются, и малыш пробует выстроить ряд по памяти.

Для детей младшего возраста лучше взять 2 одинаковых набора стаканчиков – чтобы можно было зрительно соотнести ряд ребёнка с образцом и найти неточности.



«Мемори»

Эта игра развивает умение запоминать.

В традиционной игре «Мемори» у ребёнка есть парные карточки с одинаковыми картинками. А можно игру провести по-своему.

В начале игры Вы вместе с ребёнком накрываете стаканчиками парные предметы (2 ягодки, 2 камешка, 2 ракушки, 2 листика, 2 палочки и т.д.) и просите малыша запомнить их расположение.

И начинаем играть! По очереди открываем сразу 2 стаканчика и проверяем – там ли парные предметы? Если отгадали, забирайте себе. А

если нет – ход переходит к другому игроку. Побеждает тот, кто собрал больше пар предметов

«Кто быстрее?»

Упражнение развивает мышечное чувство от движений.

Первый вариант. Лучше играть компанией. Каждому участнику предлагается одинаковое количество стаканчиков. Необходимо с закрытыми глазами как можно быстрее надеть все стаканчики друг на друга. Кто будет первым?...

Второй вариант: глаза не закрывать, а надеть стаканчики 2 цветов в 2 башенки двумя руками одновременно. Получается настоящая нейроигра!

«Игра с воздушными шариками»

Данное упражнение способствует формированию хорошего выдоха, направленной воздушной струи.

Игра проводится в форме соревнования. Перед каждым участником на столе – 4-5 стаканчиков в ряд. Игроки берут воздушный шарик, опускают его во 2-й стаканчик и начинают надувать. Как только шарик «заполнит» стаканчик, нужно приподнять стаканчик и опустить в самый 1-й, пустой стаканчик в Вашем ряду. Затем сдуть шарик, опустить его в 3-й стаканчик, снова надуть и перенести с помощью шарика снова в 1-й стаканчик... И так нужно составить все стаканчики в один!



«Тренируем глазомер»

Упражнение развивает познавательную активность и глазомер.

Возьмите 2 сильно отличающихся по размеру стаканчика. Поставьте на горизонтальную поверхность. Предложите ребёнку изучить: как положение в пространстве влияет на восприятие размера предмета? Если больший стаканчик поставить дальше, меньший – ближе, то кажется, что стаканчики меняют размер! Передвигайте стаканчики так, чтобы они зрительно стали одинаковыми.

«Раз, два! Сосчитай!»

Стаканчики можно использовать для развития математических представлений.

Первый вариант. Напишите на стаканчиках цифры. Вы и ребёнок раскладываете мелкие предметы в стаканчики в соответствии с цифрой. А



затем вместе проверьте: кто ошибся? Исправьте ошибки, убирая или добавляя предметы.

Второй вариант. В стаканчики разного размера можно насыпать крупу ложкой и считать: сколько ложек войдёт в каждый стаканчик? Где больше, а где меньше? Можно таким же образом чайной ложкой измерять количество воды, которое поместится в стакане.

«Сдуй стаканчик»

Игра помогает развить длительную воздушную струю.

Предложите малышу сдуть стаканчики, стоящие на столе – либо сложив губы «трубочкой», либо через соломинку.



Но Ваш малыш станет настоящим виртуозом, если справится с таким заданием. Поставьте в ряд 3-4 стаканчика, наполните их водой. Предложите малышу дуть на теннисный шарик, чтобы он «перепрыгивал» по поверхности воды из одного стаканчика в следующий...

«Мастерская стаканчиков»

Наконец, из стаканчиков можно своими руками изготовить разнообразные поделки. Ваша фантазия и совместное творчество приведут к необычным результатам...



Желаю Вам успехов!

**Кузнецова Алена Анатольевна,
учитель-дефектолог детского сада № 51 «Лесовичок».**