

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
(МАДОУ детский сад «Гармония»)  
Юридический адрес: ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Россия, 624135  
тел.(fax) 6-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: мадоу.гармония.рф

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.К. Вохмякова  
Приказ № 38 от «30» августа 2021 г.

**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности МАДОУ детский сад «Гармония»**  
**структурного подразделения - детский сад № 51 «Лесовичок»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
детского сада № 51 «Лесовичок»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
детского сада № 51 «Лесовичок»  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

Новоуральск  
2021

**в группах общеразвивающей направленности в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста**

| Образовательная область | Вид детской деятельности                                                                                                                            | 2-ой год жизни | 3-й год жизни | 4-й год жизни | 5-й год жизни | 6-й год жизни         | 7-й год жизни    | Формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                     | «Зайчик»       | «Белочка»     | «Земляничка»  | «Малинка»     | «Кленок»<br>«Василек» | «Елочка»         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская<br>Экспериментирование с материалами и веществами<br>Предметная д-ть и игры с составными и динамическими игрушками | -              | -             | -             | -             | 2<br>(25 мин.)        | 2<br>(30 мин)    | Наблюдение<br>Экскурсия<br>Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Коллекционирование<br>Моделирование<br>Макетирование<br>Экологическая ситуация<br>Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок<br>Проектная деятельность<br>Мини-музей |
| Речевое развитие        | Коммуникативная<br>Общение со взрослыми<br>Рассматривание картинок                                                                                  | -              | -             | -             | -             | 2*<br>(25 мин)        | 3 *<br>(30 мин.) | Чтение и обсуждение<br>Обучение грамоте<br>Ситуативный разговор с детьми<br>Придумывание сказок, рассказов<br>Пересказ                                                                                                                                             |
|                         | Чтение (активное восприятие литературы)<br>Общение со взрослыми<br>Рассматривание картинок                                                          | -              | -             | -             | -             | -                     | -                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                  |                   |                    |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая<br>Познавательно-коммуникативная<br>Общение со взрослыми | -                 | -                  | -                    | -                    | -                    | -                    | Сюжетно-ролевая игра<br>Театрализованная игра<br>Коллекционирование<br>Проектная деятельность<br>Мини-музей                                                                                                                                                                     |
| Художественно-эстетическое         | Изобразительная<br>Экспериментирование с изоматериалами          | 1<br>(9мин)       | 1<br>(10мин)       | 2*<br>(15 мин.)      | 2*<br>(20 мин.)      | 2*<br>(25 мин.)      | 2*<br>(30 мин.)      | Творческая мастерская<br>Коллаж<br>Выставка<br>Художественно-эстетическое<br>Картинная галерея<br>Создание детского портфолио<br>Рисование, Лепка, аппликация, конструирование                                                                                                  |
|                                    | Музыкальная<br>Восприятие смысла музыки                          | 1*<br>1<br>(9мин) | 1*<br>1<br>(10мин) | 1*<br>(15 мин.)      | 2*<br>(20 мин.)      | 2*<br>(25 мин.)      | 2*<br>(30 мин.)      | Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д..<br>Пение. Игра на музыкальных инструментах<br>Музыкально-дидактическая игра<br>Песенное творчество<br>Пластические, мимические этюды.<br>Хороводы<br>Выразительное движение<br>Танец. Игра-развлечение |
| Физическое развитие                | Двигательная                                                     | 2<br>(9мин)       | 2<br>(10мин)       | 1*<br>2<br>(45 мин.) | 1*<br>2<br>(60 мин.) | 1*<br>2<br>(25 мин.) | 1*<br>2<br>(30 мин.) | Подвижная игра<br>Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение                                                                                                                                                                                                    |
| Итого, по обязательной части ООПДО |                                                                  | 5<br>(45мин)      | 5<br>(50мин)       | 6<br>(90 мин)        | 7<br>(140 мин.)      | 11<br>(275 мин.)     | 12<br>(360 мин.)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Итого по вариативной части ООПДО   |                                                                  | 1<br>(9мин)       | 1<br>(10мин)       | 4<br>(60 мин.)       | 5<br>(100мин)        | 7<br>(175 мин)       | 8<br>(240 мин)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Максимальный                       | Фактический                                                      | 0ч.45мин          | 0ч.50мин           | 1 ч. 15 мин.         | 2 ч. 20 мин.         | 4 ч.35 мин.          | 6 ч. 00 мин.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                           |                             |                             |                                   |                                 |                                  |                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <i>объем образовательной нагрузки по обязательной части ООПДО</i> |                           | <b>(45мин)</b>              | <b>(50мин)</b>              | <b>(75 мин)</b>                   | <b>(140 мин)</b>                | <b>(275 мин)</b>                 | <b>(360 мин)</b>                  |  |
|                                                                   | Допустимый<br>(по СанПиН) | <b>1ч.30мин<br/>(90мин)</b> | <b>1ч.30мин<br/>(90мин)</b> | <b>2 ч. 30 мин.<br/>(150 мин)</b> | <b>3 ч 20 мин<br/>(200 мин)</b> | <b>5ч. 50 мин.<br/>(350 мин)</b> | <b>8 ч. 30 мин.<br/>(510 мин)</b> |  |

**Примечание:**

На занятиях, помеченных звёздочкой(\*) реализуется содержание ООП ОП ДО, а так же содержание парциальных программ, превышающих государственные требования, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание ООП ДО обязательной части по различным образовательным областям, а также содержание, вошедшее в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется в различных видах совместной с педагогом деятельности (в НОД – непосредственно образовательной деятельности, СОВ ДД - других видах совместной с детьми деятельности и культурных практиках, САМ – самостоятельной деятельности).

Объем содержания, осваиваемого в форме НОД, указано в учебном плане, остальное содержание определяется самостоятельно педагогами в СОВ ДД (с учетом интересов и возможностей детей)