

Учим ребенка правильно держать карандаш

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна

Как трудно порой приучить ребенка с детства держать карандаш правильно! Маленький ребёнок пытается взять карандаш наиболее удобным для себя образом, чаще всего в кулак. Эта привычка быстро укореняется, а тип держания письменных принадлежностей сохраняется на всю жизнь.

Не стоит позволять ребенку писать так, как ему «удобно» и уж тем более не стоит рассчитывать на самоконтроль ребенка.

Неверный захват письменной принадлежности может привести к проблемам со здоровьем у ребёнка. Самые нежелательные последствия – ухудшение зрения, искривление позвоночного столба из-за неправильного сидения за столом, скорое утомление при письменных работах, штриховании или черчении. Все это может негативно отразиться на школьной успеваемости и психологической адаптации.

Как держать карандаш?

Главный нюанс – это расположение пальцев. Праворукий человек берёт письменный предмет следующим образом: ручка кладётся на верхний отдел среднего пальчика, а указательный удерживает пишущую принадлежность сверху. Большой пальчик располагается слева.

У леворуких людей захват зеркальный: ручка располагается на верхней части среднего пальчика левой руки, указательный удерживает предмет сверху, а большой – с правой стороны.



Для того чтобы навык у ребенка закрепился, понадобятся регулярные напоминания и дополнительные упражнения, направленные на укрепление кисти руки и развитие мелкой моторики. Главное – делайте это весело!

Родители могут сделать многое, чтобы обучение было интересным. Не заставляйте ребенка учиться технике письма в одночасье! Занимайтесь, когда у малыша хорошее настроение. Сравните держание карандаша тремя пальцами с птичьим клювом. Такие сравнения могут быть забавными и могут помочь удерживать внимание ребенка дольше обычного.

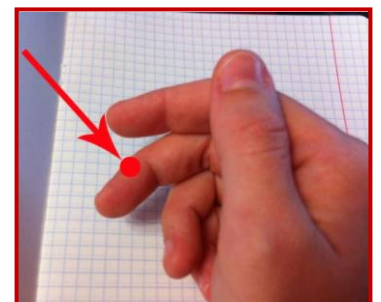
Эффективные приемы обучения.



1. Рисование восковыми мелками. Предложите малышу рисовать мелками, длиной не больше трех сантиметров. Захватить такой небольшой кусочек "кулачком" не получится, поэтому ребенок возьмет его с помощью трех пальцев. Объясните, что карандаши и фломастеры нужно держать так же.

2. Точка на пальчике.

Самый простой способ. Нарисуйте точку на среднем пальце так, чтобы карандаш точно на нее попадал. Объясните малышу, что это мишень, и карандаш должен прилегать и закрывать эту точку.



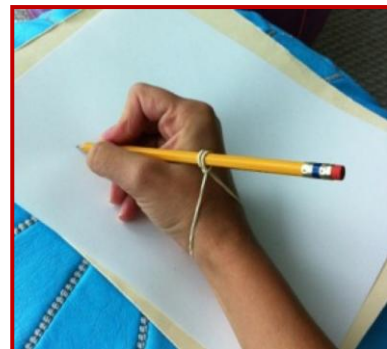
3. С помощью салфетки.



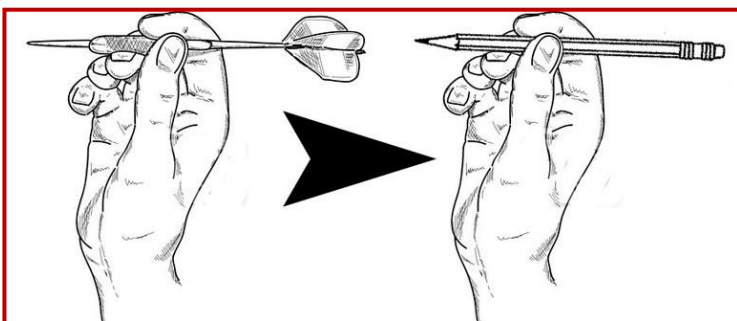
Возьмите кусочек салфетки или бумажки, сложите в несколько раз и вложите малышу в ладошку так, чтобы он прижимал ее мизинцем и безымянным пальцем. Затем средний палец нужно разместить на безымянном пальце. Вложите карандаш и предложите удерживать его, прижимая оставшимися пальцами.

4. С помощью резинки.

Бывают случаи, когда рука произвольно меняет наклон, и карандаш наклоняется слишком вперед или назад. Наденьте на руку ребенку резинку от денег, сделайте петельку и проденьте в нее карандаш. Она не будет давать сделать неверный наклон.



5. Дартс.



Предложите ребенку 5 лет метать дротики, чтобы обрести правильно поставленный захват. Оказывается, дартс не просто увлекательная игра, но и своеобразный тренажёр, помогающий понять принцип удерживания письменной принадлежности.

6. Метод пинцета.

Предложите ребенку взять карандаш за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним) и поставить на стол, уперев его в поверхность бумаги. Затем пальцы следует плавно передвигать вниз, скользя ими по карандашу. Они сами займут правильную позицию, мягко сжимая карандаш.



7. Обучающая насадка.



Современные производители канцтоваров изобрели специальные насадки на карандаши и ручки. Они выполнены в форме различных зверушек, птичек, рыбок. Такие насадки имеют отверстия для пальцев, и взять карандаш с насадкой неправильно просто невозможно. Эти насадки есть как для правой, так и для левой.

Помните! Что написано пером, того не вырубишь топором! А что написано простым карандашом, то легко сотрется ластиком. Поэтому, в дошкольном возрасте лучше рисовать и писать карандашами, чтобы ребенок не переживал из-за ошибок и мог их исправлять.