

АННОТАЦИЯ

К основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МАДОУ детский сад «Гармония», структурном подразделении - детский сад № 39 «Малыш».

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»), структурном подразделении - детский сад № 39 «Малыш» (далее детский сад № 39 «Малыш») разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год (далее – Программа) и реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей с 1,5 лет до 3 лет.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ОП ДО) разработана структурным подразделением самостоятельно в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа реализуется на русском языке с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации и в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; локальными актами: Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»; Положением о структурном подразделении – детском саде №39 «Малыш». На основании Устава МАДОУ детский сад «Гармония» в учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет (при наличии соответствующих условий), но в связи с условиями и потребностями родителей (законных представителей) срок пребывания ребенка в детском саду № 39 «Малыш» от 1 года 6 месяцев до 3-х лет.

Срок реализации программы составляет 3 года, ребенок может начать освоение программы с любого возраста. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 39 «Малыш» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области» внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности: предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.д.; организация образовательной деятельности осуществляется по подгруппам на фоне играющих детей; исключаются посещение детьми функциональных помещений и организация занятий с детьми из разных возрастных групп; исключены платные образовательные услуги в I и II половине дня; перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, многоцветного дидактического материала; увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов; во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены. период самоизоляции образовательная деятельность по реализации «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 3-х лет на 2020-2021 учебный год» осуществляется посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий. В своей деятельности детский сад ориентируется на построение педагогического процесса таким образом, чтобы дети, родители и педагоги воспринимали детский сад как сообщество, в жизни которого они принимают активное участие, где они имеют равные права и соответствующие обязанности. Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированный стиль общения, способствующий развитию личности, самореализации ребенка, позволяющий гибко варьировать программу, импровизировать, учитывать природные, социальные факторы.

Педагоги детского сада стремятся овладеть эффективными технологиями, позволяющими обеспечить организацию образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы в соответствии с современными требованиями и прогнозировать предполагаемый результат. Данная программа основана на анализе индивидуальных и возрастных особенностей контингента воспитанников. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru)), с использованием методических и научно-практических материалов: Основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/464-mir-otkritiy>), с использованием методических и научно-практических материалов: ОПДО «Мир открытий»: (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями, направленными на здоровьесбережение детей раннего возраста: физическое развитие: Т.Э Токаевой «Азбука здоровья» и «Будь здоров, малыш!». Выбор данной технологии организации образовательной деятельности позволит обеспечить право на образование каждого ребенка, с опорой на сильные стороны ребенка и предоставить ему широкие возможности для активного, осмысленного познания мира посредством игры, других, адекватных возрасту форм и методов образования. При этом педагог является партнером и помощником ребенка, постоянно отвечая на вопрос: как обеспечить наиболее полное развитие каждого ребенка в соответствии с его реальными интересами, склонностями и возможностями.

Технология имеет личностно-ориентированную направленность – задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Мы учитываем все идеи детей и родителей при планировании каждого дня. План представляет собой баланс между деятельностью, свободно выбираемой самими детьми, и деятельностью, направляемой педагогами. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на: обеспечение открытости информации о процессе и результатах образования, об образовательной системе; обеспечение возможности: принимать участие в планировании образовательного процесса в группе и детском саду; отслеживать результаты образовательной деятельности; обеспечение конфиденциальности информации, предоставленной родителями.

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое приветствуется в домашних условиях.

Программа предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи. Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая предметно-пространственная среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы, самостоятельности и творчества. Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою опытно-экспериментальную деятельность в созданных в группе центрах активности: математики и манипулятивных игр, литературы и грамотности, искусств, игры и драматизации, кулинарии, движения, строительства, познания и экспериментирования. Центры

наполнены материалами, стимулирующими познавательную активность и ежедневно доступны детям