



Ребёнок дошкольного возраста и компьютер.

1. Основные причины возникновения компьютерной зависимости у детей.

- неуверенность в себе и отсутствие возможности самовыражения;
- родители не уделяют ребёнку времени, необходимого для ежедневного выражения искреннего участия в жизни ребёнка;
- отсутствие у ребёнка серьёзных увлечений;
- неумение ребёнка налаживать желательные контакты с окружающими;
- наличие видимого физического недостатка;
- общая неудачливость ребенка;

Виды компьютерной зависимости

Компьютерная зависимость у детей – это, прежде всего, уход от реальности, поэтому главной причиной желания с головой уйти в виртуальный мир – недостаток чего-то в реальности. Детям может не хватать внимания и участия со стороны родителей, уверенности в себе, признания в компании сверстников. В итоге ребёнок пытается удовлетворить свои реальные потребности не в реальном, а в виртуальном мире.

Кибераддикция

- ▶ Игровая зависимость (кибераддикция) – зависимость от компьютерных игр. Некоторые игры персонализированы, то есть человек играет от лица конкретного героя, наращивая могущество, завоёвывая города, приобретая сверхспособности.
- ▶ В этом случае можно говорить о ролевой зависимости. В других играх как такового персонажа нет, но суть игры – в наборе очков, получении выигрыша. В этом случае зависимость неролевая.

Сетеголизм

- ▶ Сетевая зависимость (сетеголизм). Это зависимость ребенка от Интернета, которая может проявляться в разных формах, но в глобальном смысле суть одна – человек не мыслит своей жизни без выхода в Сеть. Просиживание времени в соцсетях, чатах, за прослушиванием музыки – это варианты сетевой зависимости.

Даже безобидный интернет-сёрфинг – это вид сетевой зависимости, ведь человек тратит уйму времени на просмотр и чтение совершенно не нужной информации, переходя со ссылки на ссылку.

10 признаков компьютерной зависимости

- ☐ Ребёнок не может использовать компьютер в рамках установленных границ.
- ☐ Ребёнок не выполняет порученные ему домашние дела.
- ☐ Побывать за компьютером становится более предпочтительным занятием, нежели пообщаться с близкими или друзьями.
- ☐ Даже естественные нужды не могут заставить ребёнка отвлечься от сети
- ☐ Ребёнок постоянно находится в поиске устройств, с которых можно выйти в сеть или поиграть.
- ☐ Ребёнок общается преимущественно в сети, постоянно заводит там новые знакомства, которые так и остаются в виртуальном мире.
- ☐ Ребёнок пренебрегает учёбой:
- ☐ Лишение компьютера вызывает «ломку»:
- ☐ В отсутствие компьютера ребёнок не знает, чем себя занять
- ☐ Ребёнок не посвящает вас в то, чем он занимается в сети.

Как показали специальные исследования, в наше время **25 % 4-х летних детей** страдают нарушением речевого развития. В середине 70-х годов дефицит речи наблюдался только у 4 % детей того же возраста. За 20 последних лет число речевых нарушений возросло более чем в 6 раз!!!

Рекомендации родителям по профилактике игровой и компьютерной зависимости.

- ☐ Показывать личный положительный пример.
- ☐ Ограничить время работы с компьютером.
- ☐ Предложить другие возможности времяпровождения.
- ☐ Анализировать сюжеты компьютерных игр, в которые постоянно играет ваш ребёнок.

Не лишайте вашего ребёнка живого, полноценного и радостного детства! Компьютерная грамотность как технология настоящего и будущего должна остаться всего лишь *технологией*, а не средством разрушения неокрепшего и не успевшего правильно развиваться детского сознания. Виртуальные миры не причинят вред вашему ребёнку только в том случае, если он уже умеет жить в мире ярких человеческих эмоций, уже развил свои реальные способности и таланты, уже познал великую силу природы.

педагог – психолог д/с №10 Елина Н.В.