



Простые советы, как сделать детей счастливыми.

- ✚ Сила влияния людей друг на друга прямо пропорционально степени их близости.
- ✚ Власть любимого дитяти не должна противоречить правильному воспитанию.
- ✚ Помогать людям становиться лучше, чем они есть.
- ✚ Отклонения в поведении детей требует коррекции, терпения и воспитания.
- ✚ Чувство меры в требованиях (единство требований в ДОУ и семье).
- ✚ Приём вызывания кризиса в деловой игре поможет осознать и скорректировать поведение ребёнка.
- ✚ Личный пример – условие выполнения ребёнком ваших требований.
- ✚ Не превращайте «давящее молчание» в невыносимо неприятное унижительное чувство.
- ✚ **Строгость в воспитании** – возможность для детей быть предсказуемыми и безопасными.
- ✚ **Каждая мелочь воспитывает** (от аккуратного застёгивания пуговиц до вежливого обращения с людьми).
- ✚ «Заданность отношения» зависит от стереотипа восприятия.
- ✚ Ребёнок растёт, отсекая для вас вчерашние пути влияния на него.
- ✚ От послабления в начале любого дела идти к наращиванию требований.
- ✚ Заставить поверить педагогов в исключительность вашего ребёнка.
- ✚ Переговоры за круглым столом способствуют лучшему пониманию.
- ✚ **Родительская ласка – магическое средство воспитания!**
- ✚ **В семье и детском саду нет места для мести.**
- ✚ **Вместо нотаций проведите беседы о жизни: притча, жизненный опыт, пример, семейная история.**

- ✚ Воспитание хорошего человека начинается с признания этого внутри себя, а затем внушения, что он может стать лучше.
- ✚ Устраивайте иногда проверку на прочность своим детям: учите терпению в страдании, бодрости в несчастье, мужеству в правом деле.
- ✚ **Сначала думайте, а потом действуйте!** Приучайте к этому своих детей.
- ✚ Воспитание «вдогонку» малоэффективно: в первые 20% лимита времени достигают 80% результата и наоборот (принцип Парето).
- ✚ Плавность и постепенность – важные принципы восприятия; «взрыв» практикуйте редко и осторожно.
- ✚ Дистанцию в отношениях с детьми используйте также осторожно.
- ✚ **Совет, данный в присутствии других, воспринимается как упрёк** (это постоянно нужно иметь в виду при общении с детьми).
- ✚ С непослушными детьми используйте приём «попадания впросак». Когда он в неудобной ситуации выглядит некрасиво или глупо, он понимает, что «подставляется» своей неуступчивостью, глупостью, непослушанием.
- ✚ Чем ближе к ребёнку надзор за ним, тем эффективнее функция подчинения.
- ✚ Дети чувствительны не столько к разумности, сколько к неустойчивости. Самые правильные, но разовые воздействия всегда менее эффективны, чем неразумные но длительные.
- ✚ Сила собственного негативного опыта велика: стоит разрешить самому ребёнку разбить нос, расцарапать коленки, чтобы навсегда избавить его от нравочений на эту тему.



