

Аннотация

к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МАДОУ детский сад «Гармония», структурном подразделении –

консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» на 2021-2022 учебный

Консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» реализует основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования (далее – Программа), разработанную им самостоятельно, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Нормативно-правовыми основаниями для разработки и реализации Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648.-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области"

- Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»;

- Устав МАДОУ детский сад «Гармония»;

- Положение о КМЦ «ОткрытиЯ»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФИРО, 2014);

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)) <http://www.firo.ru/>.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Для успешной реализации Программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка начальных форм инициативных проявлений и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике младенческого и раннего возраста, Программа предполагает:

- принятие ребенка как ценности, что подразумевает признание за ним права на существование его таким, каков он есть, права полно реализовать свои способности и потенциальные возможности; права на ошибку (без проб и ошибок невозможно стать творческой личностью, иначе весь процесс познания станет просто репродуктивной деятельностью);

- учет сензитивности периодов развития ребенка, т.е. наиболее благоприятных этапов для становления определенных функций, осознания, усвоения и реализации каких-либо способов или видов деятельности, а также норм, форм и условий человеческой жизнедеятельности;

- опору на ведущую деятельность того или иного периода развития ребенка, которая определяет его психическое развитие, обуславливает возникновение и формирование психологических новообразований;

- опора на «зону ближайшего развития» ребенка как поле деятельности ребенка, определяемое расхождением между уровнем актуального развития (т.е. освоенного ребенком) и уровнем потенциального развития (которое может быть достигнуто под руководством взрослого и во взаимодействии со сверстниками);

- определение совместной деятельности взрослых и детей как движущей силы развития ребенка; ориентация на творческую направленность этого развития;

- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Программа учитывает основные принципы, изложенные во ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности раннего детства как важного этапа в общем развитии человека, понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников и детей; уважение личности ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- реализация Программы в формах, специфических для детей раннего возраста, прежде всего в форме общения с взрослым и совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, начал познавательной и творческой активности;
- обогащение (амплификация) детского развития через поддержку начал детской инициативы, выражающейся в раннем возрасте в различных формах детской активности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Цель Программы: создание условий развития ребенка младенческого и раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации в микро- и макросоциуме, его личностного развития, развития начал инициативы и элементов творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности; создание развивающей социокультурной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей раннего возраста.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие виды деятельности:

- очно-заочное обучение – практико-ориентированное информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- организация очных и онлайн совместных занятий с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу и т.д.;
- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;
- очное и заочное консультирование – информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в консультативно-методическом центре «Открытия» с 2 мес. до 3 лет на 2021-2022 учебный год:

- младенческий возраст (от 2 мес. до 1 года);
- ранний возраст (с 1 года до 3 лет)

Педагоги консультативно-методического "Открытия", реализующие основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет, учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.