

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ГАРМОНИЯ»**

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

**П Р И К А З**

19.04.2023 г. № 12

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования деятельности  
МАДОУ детский сад «Гармония» за 2022 г.

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» за 2022 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МАДОУ детский сад «Гармония».

Срок до 19.04.2023 г.  
Ответственный: Хакимова Е.Л.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.К. Вохмякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»

**(МАДОУ детский сад «Гармония»)**

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»  
\_\_\_\_\_ / Вохмякова А.К.  
«19» 04 2023 г.  
приказ от « 19 » 04 2023 г. № 12

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения Новоуральского городского округа – детский сад**  
**комбинированного вида «Гармония» за 2022 год**

СОГЛАСОВАНО:  
Советом руководителей  
протокол от «18» 04 2023 г. № 2

Новоуральск  
2023

**Самообследование  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад  
комбинированного вида «Гармония» по состоянию на 31.12.2022 г.**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» за 2022 год. На основе полученных данных сформирован сводный отчет, представленный ниже.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Гармония».

Руководитель: директор МАДОУ детский сад «Гармония» Алла Константиновна Вохмякова.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: улица Ленина, дом 24, город Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130.

Адрес электронной почты: e-mail: madou.garmoniya@mail.ru.

Адрес сайта: мадоу-гармония-нго.рф.

Учредителем и собственником Учреждения является Новоуральский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Администрация Новоуральского городского округа, в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами Новоуральского городского округа.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

#### ***Целями Учреждения являются:***

- 1) обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями путем предоставления равных возможностей в получении качественного дошкольного образования и оздоровительных услуг;
- 2) создание условий для реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

#### ***Основными задачами Учреждения являются:***

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Основными видами деятельности Учреждения являются:***

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

***Иные виды деятельности Учреждения:***

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация питания воспитанников.

В связи с продолжающимся снижением рождаемости, уменьшением количества детей в Новоуральском городском округе и, как следствие, не полное комплектование групп в детских садах, в Учреждении в 2022 году проведены мероприятия по повышению эффективности деятельности с целью сокращения расходов по содержанию и эксплуатации зданий и выведено из эксплуатации здание детского сада № 39 «Малыш» адресу: г. Новоуральск, ул. М. Горького, 2а. Данный детский сад посещали дети раннего возраста. Перед выводом здания из образовательного процесса, воспитанники были переведены в детские сады Учреждения. Сотрудники перешли в другие структурные подразделения по этой же должности на имеющиеся вакансии. Таким образом, вывод здания детского сада № 39 «Малыш» из эксплуатации был организован безболезненно для воспитанников и сотрудников.

В результате произошли изменения в структуре Учреждения: в структуре 6 структурных подразделений, расположенных по следующим адресам:

- 1) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Гастелло, 4 – детский сад № 10 «Теремок»;
- 2) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Мичурина, 6-а – детский сад № 22 «Надежда»;
- 3) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 24 – детский сад № 29 «Одуванчик»;
- 4) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. М. Горького, 14 – детский сад № 49 «Дом радости»;

5) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Чурина, 14/1 – детский сад № 51 «Лесовичок»;

6) Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Гастелло, 4 – консультативно-методический центр «Открытия».

Не смотря на сокращение количества структурных подразделений, Учреждение сохраняет разнородную структуру. Услуги дошкольного образования, присмотра и ухода предоставлялись на базе 46 групп, в том числе 22 групп общеразвивающей направленности, 11 групп компенсирующей направленности (24 % от общего числа групп), 13 групп для детей в возрасте до 3 лет.

Муниципальное задание на 2022 год составило 813 человек. Состав воспитанников представлен следующими возрастными группами:

- дети в возрасте до 3-х лет – 189 человек;
- дети в возрасте от 3 до 7 лет – 454 человека;
- дети с ОВЗ – 171 человек.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования и повышения эффективности деятельности в Учреждении продолжила функционировать группа кратковременного пребывания (далее ГКП) на базе детского сада № 10 «Теремок». Группа создана для детей раннего возраста с целью обеспечения их всестороннего развития, оказания консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации. ГКП посещали дети в возрасте от 1,6 до 3,7 лет. В 2022 году увеличилось количество детей, получающих данную услугу, что подтверждает ее востребованность. Открытие группы на базе детского сада № 10 «Теремок» позволяет воспитанникам осуществлять плавный переход из КМЦ «Открытия», далее в ГКП и в группы для детей раннего возраста одного детского сада, что благоприятно сказывается на результатах адаптации детей к детскому саду.

**Режим работы Учреждения:** Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни:

- 1) с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06.30 часов до 18.30 часов);
- 2) с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 часов до 17.30 часов);
- 3) группы консультативно-методического центра «Открытия» (с 09.00 часов до 18.00).

## **2. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, автономии Учреждения, информационной открытости и учета общественного мнения, а также на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный Совет Учреждения, Педагогические советы структурных подразделений-детских садов Учреждения, Совет руководителей Учреждения, Совет родителей Учреждения, Конференция трудового коллектива.

Управление Учреждением осуществляется в режиме развития, характеризующемся внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования. Протоколы органов коллегиального управления ведутся систематически, отражают ход взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению государственно-общественного характера управления.

В Учреждении создан Наблюдательный Совет в составе 9 членов. К компетенции Наблюдательного Совета Учреждения относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в 22 Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В течение 2022 года было проведено 6 заседаний Наблюдательного Совета МАДОУ детский сад «Гармония», на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов;
- рассмотрение проекта отчета о результатах деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021 год;
- рассмотрение предложения директора МАДОУ детский сад «Гармония» Вохмяковой А.К. о передаче в казну Новоуральского городского округа с 01.07.2022 г. имущества: здание структурного подразделения МАДОУ детский сад «Гармония» - детский сад № 39 «Малыш» по адресу: г. Новоуральск, ул. М. Горького, 2а, земельный участок;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов;
- внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ детский сад «Гармония», утвержденное Наблюдательным советом МАДОУ детский сад «Гармония» 9 протокол № 3 от 29.06.2021 г.);
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022 год с изменениями.

Педагогические советы создаются в каждом структурном подразделении Учреждения с целью объединения усилий педагогов для повышения качества образования, повышения профессионального мастерства воспитателей, развития творческой активности каждого педагога. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) разработка общей методической темы каждого структурного подразделения;
- 2) определение направления образовательной деятельности структурного подразделения;
- 3) разработка годового плана работы структурного подразделения;

- 4) разработка и принятие основной образовательной программы структурного подразделения;
- 5) отбор и утверждение образовательных программ для использования в работе структурного подразделения;
- 6) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в структурном подразделении;
- 7) решение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- 8) выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- 9) обсуждение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- 10) ознакомление с отчетами заведующего структурным подразделением о создании условий по реализации образовательных программ и др.

Целью деятельности Совета руководителей Учреждения является повышение качества дошкольного образования, защита и содействие в реализации прав и законных интересов всех участников образовательных отношений. К компетенции Совета руководителей Учреждения относятся:

- 1) участие в согласовании локальных нормативных актов Учреждения (по необходимости);
- 2) формирование социально привлекательного имиджа Учреждения в системе конструктивного взаимодействия с социальными партнерами;
- 3) содействие развитию кадрового потенциала Учреждения в целях обеспечения требований стандарта качества дошкольного образования;
- 4) осуществление контроля и оценки качества образования и деятельности детских 26 садов в рамках плановых и иных мероприятий;
- 5) внесение предложений администрации Учреждения и коллегиальным органам управления Учреждения по улучшению материально-технического обеспечения и других условий организации образовательной деятельности, оборудования помещений структурных подразделений (детских садов);
- 6) содействие привлечению внебюджетных средств для развития структурных подразделений (детских садов);
- 7) участие в работе коллегиальных органов управления и комиссий Учреждения;
- 8) выдвижение кандидатур для награждения и поощрения из числа руководителей структурных подразделений (заведующих структурными подразделениями).

В 2022 году прошли 3 заседания Совета руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- подготовка предложений по внесению изменений в Коллективный договор 2020-2023 гг. «Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Гармония»;
- согласование нормативно-правовых актов МАДОУ детский сад «Гармония»;
- реализация «дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества МАДОУ детский сад «Гармония»;
- подготовка кадрового резерва МАДОУ детский сад «Гармония»;
- итоги подготовки детских садов к летней оздоровительной кампании, новому учебному году;
- подготовка к участию в IV Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»;
- реализация Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022-2024 гг.

В целях обеспечения участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в управлении Учреждением создается Совет родителей Учреждения. Основными задачами являются:

- 1) защита законных интересов и содействие в реализации прав всех участников образовательных отношений;

2) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для пребывания, оздоровления и образования воспитанников;

3) содействие повышению уровня финансирования Учреждения (в том числе через взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями, органами местного самоуправления; привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности);

4) оценка условий, обеспечивающих качество образования (в том числе участие в осуществлении аттестационных процедур педагогических кадров, приемке детских садов к началу учебного года, летнему оздоровительному сезону и др.).

На протяжении 2022 года заседания Совета родителей проводились как в очном, так и дистанционном форматах. Родителями (законными представителями) были согласованы основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений; рассматривались вопросы оказания платных образовательных услуг; проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми детским садом; организованы и проведены совместные мероприятия семьи и детского сада: акции, конкурсы, праздники, развлечения и др.

В 2022 году впервые начала работу комиссия по организации родительского контроля организации горячего питания воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония». В своей деятельности комиссия руководствовалась «Положением о родительском контроле организации горячего питания воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония». Во всех структурных подразделениях были организованы выходы комиссии и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации питания детей в детском саду.

К компетенции Конференции трудового коллектива Учреждения относятся:

1) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений;

2) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет Учреждения;

3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

4) избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений;

5) рассмотрение вопросов, нормативных актов Учреждения, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, работодателем;

6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

7) рассмотрение и принятие Коллективного договора, иных локальных нормативных актов Учреждения, требующих согласования в установленном порядке законодательством Российской Федерации.

Конференция трудового коллектива в 2022 году проводилась 2 раза. В ходе конференций обсуждались вопросы о выполнении Коллективного договора между работодателем и работниками МАДОУ детский сад «Гармония» за 2021 год и 1 полугодие 2022 года и о внесении изменений в Коллективный договор на 2020-2023 годы МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2022 году проводился мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области (с заполнением экспертной карты). По итогам заполнения экспертной карты эффективности руководителей образовательных организаций были выделены следующие положительные моменты:

- в Учреждении сохранены и улучшаются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования;

- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала Учреждения.

Вместе с тем, были выявлены проблемы, требующие внимания:

- совершенствование механизмов управления качеством образования;
- совершенствование качества работы в учреждении через активное включение большего числа педагогов и руководителей в реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий.

Для устранения выявленных проблемных зон спланированы основные меры и мероприятия:

- организовано обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами детских садов;

- определены меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования;

- предусмотрено участие педагогических работников и управленческих кадров в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития на основе диагностики профессиональных компетенций, дефицитов.

Данные мероприятия включены в план работы МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022-2023 уч.год, а также отражены в Программе развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2022-2024 г.г.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организация работы органов самоуправления позволила совершенствовать созданные в Учреждении условия, повысить качество образовательной деятельности, повысить активность и субъектность родителей (законных представителей).

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» организована в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования детей (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17);

- Примерной программой воспитания для дошкольных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-противоэпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- иными локальными актами.

В связи с продлением действия СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» до 31.12.2024 г., в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Учреждении по-прежнему реализовывался комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.д.;

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки поверхностей, дидактического материала, игрового оборудования;

- увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов;

- учитель – логопед, педагог - психолог организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в группе во время приема детей и на игровой площадке во время прогулки;

- во время режимных моментов обеспечивается организация просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП - ОП ДО для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет), разрабатываемых ими самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для групп компенсирующей направленности (далее АООП – ОП ДО для детей с 3 до 7 (8) лет), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерных адаптированных программ для детей с задержкой психического развития; для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младенческого (по запросу родителей (законных представителей) дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста.

Образовательные программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее – дети с ОВЗ), детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Ребенок может включиться в освоение образовательной программы, реализуемой в детском саду, в любой возрастной период в соответствии с жизненной ситуацией ребенка.

Освоение образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония», не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В апреле 2022 года на основании приказа Управления образования Администрации НГО от 03.03.2022 г. № 86 «Об экспертизе общеобразовательных программ дошкольного образования» проводилась экспертиза на соответствие требованиям законодательства ООП ОП ДО и АООП ОП ДО, реализуемых в отдельных структурных подразделениях - детских садах МАДОУ Новоуральского городского округа. По результатам экспертизы программы детского сада № 49 «Дом радости» получили высокие оценки экспертов.

Консультативно-методический центр «Открытия» является вариативной формой дошкольного образования (далее - КМЦ). На базе КМЦ реализуется основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования. Родители знакомятся с приёмами взаимодействия с ребенком раннего возраста. Учатся замечать, открывать и принимать индивидуальные проявления ребенка. Знакомятся с разнообразными играми и упражнениями для занятий с детьми раннего дошкольного возраста.

Работа специалистов консультативно-методического центра строится с учетом запросов и потребностей родителей воспитанников в различных формах: групповых и индивидуальных; очных, очно-заочных и дистанционных; в виде консультаций, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров, лекториев.

В 2022 году консультативно-методический центр «Открытия» посещали 70 детей в возрасте от 2 месяцев. Значительно увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) по различным видам помощи: в 2021 г.- 498 обращений, в 2022г. – 2179 обращений, что позволяет сделать вывод о востребованности данной услуги и повышения интереса родителей в вопросах воспитания и образования детей. Анализ обращений по видам помощи: методическая (225), психолого-педагогическая (1250), диагностическая (252), консультативная (452). Количество обращений в очном режиме – 1665, в дистанционном формате - 514. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями являются: беседы, консультации, рекомендации, мастер-классы.

Во исполнение требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структурных подразделениях реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются компонентом реализуемых образовательных программ дошкольного образования. В основе рабочих программ воспитания организован и реализуется воспитательный процесс в детских садах, направленный на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Календарный план воспитательной работы детского сада построен на основе значимых событий, отражающих календарные праздники, традиции, мероприятия страны, города и детского сада. На основе плана воспитательной работы педагоги составляют календарный план воспитательной работы группы, который включает мероприятия по формированию: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений воспитания.

Повышение эффективности воспитательного процесса обеспечивается через взаимодействие с социокультурными учреждениями города в офлайн и онлайн форматах и в рамках «семейного выходного дня». Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении многих лет являются:

- МАОУ «Лицей № 58» через участие в работе семинара «Преемственность между начальной школой и дошкольными учреждениями», организацию и проведение экскурсий в школу, посещения театрализованных представлений, семейных фестивалей по куборо-конструированию «CUBORO – квест»;

- МАОУ ДО «СЮТ» через участие в реализации проекта ранней профориентации по теме: «Масштабирование (изменение размера изделия) на примере заготовки для новогодней игрушки» (работа инженера оператора лазерного станка и инженера технолога), организацию конкурсов, проведение профессиональных проб углубленного уровня для обучающихся 9 и 11 классов города;

- МАОУ «ЦДК» через консультирование родителей по проблемам эмоционально-личностного развития детей; консультирование педагогов по запросам образовательной организации;

- МАОУ «Детская художественная школа» через организацию выставок и экскурсий;

- МАОУ «ДШИ» в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами и взаимодействии специалистов ДШИ с музыкальными руководителями и родителями воспитанников при наборе детей на обучение;

- МАОУ «ДЮСШ» в процессе организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- МБУК «Публичная библиотека» через участие в выставках и конкурсах, реализацию совместных литературно-краеведческих проектов «Читаем. Узнаём. Играем», «Книга – лучший друг» и др.), организацию совместных мероприятий;

- МБУК театр кукол «Сказ» через посещение спектаклей, знакомство с закулисной жизнью театра;

- МАУК «Театр музыки, драмы и комедии» через посещение спектаклей;

- МАУК ДК «Новоуральский» в процессе участия воспитанников в конкурсах детского творчества, организованными социальными партнерами;

- МБУК «Новоуральский историко-краеведческий музей» через организацию работы семейного клуба выходного дня; реализацию программы «Музей для малышей» в ЧФУ образовательных отношений образовательной программы детского сада;

- спортивный клуб «Кедр» через участие в массовых спортивных акциях «Кросс нации», «Лыжня России», «Зарядка с чемпионом» и др.;

- городская газета «Нейва» через публикации материалов о деятельности детских садов, участие в конкурсах, проводимых газетой;

- Центральный парк культуры и отдыха через участие в проводимых праздниках, акциях, фестивалях;

- ОГИБДД УВД г. Новоуральска через участие в проводимых ОГИБДД акциях, конкурсах, встреч с интересными людьми;

- ФГКС СУ ФПС № 5 МЧС России через организацию и проведение встреч с интересными людьми (инспектор ФГКСУ СУ ФПС № 5 Железнова Н.В.), совместных пожарно-спортивных праздников с демонстрацией пожарной техники на территории детских садов, экскурсии в пожарную часть.

Учреждение активно участвует в инновационной деятельности:

- детский сад № 10 «Теремок» является площадкой инновационной деятельности «Национального института качества образования». Инновационная деятельность детского сада направлена на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы

современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы "Вдохновение". В 2022 году педагоги детского сада представили свой опыт работы по инновационной деятельности на муниципальном семинаре «Современные подходы к математическому развитию и развитию предпосылок грамотности у детей дошкольного по средствам дидактических комплектов «МАТЕ:+ РЕЧЬ:+» в рамках проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», организовали и провели региональный семинар «Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение»;

- детский сад №22 «Надежда» является стажировочной площадкой инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома». В 2022 году педагоги детского сада организовали и провели семинар для педагогов города «Открытая образовательная среда, как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; региональный семинар «Образовательное событие: от идеи к воплощению»; участвовали в стажировочной сессии проекта «Школа Росатома» (в онлайн формате) победителей конкурса педагогов детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования; транслировали опыт работы на Всероссийском семинаре проекта «Школа Росатома» в формате инновационного аудита; представляли опыт работы на Всероссийском семинаре руководящих и педагогических работников детских садов – участников Инновационной сети проекта «Школа Росатома» в г. Зеленогорске; участвовали во Всероссийском конкурсе воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (1 победитель, 1 финалист); представляли опыт работы на финальных мероприятиях Всероссийского Фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUp» проекта «Школа Росатома» (победители семья Матвеевых);

- детскому саду № 49 «Дом радости» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Педагоги детского сада представили опыт инновационной педагогической деятельности на августовском педагогическом форуме-2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность» с презентацией опыта инновационной деятельности и участием в практико-ориентированной выставке #ДЕТСКИЙ САД#ТОЧКА РОСТА И РАЗВИТИЯ. Поделились опытом с коллегами в ходе регионального семинара «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы». Воспитанники детского сада активно участвуют в проекте ранней профориентации на площадке МАУ ДО СЮТ - работа инженера оператора лазерного станка и инженера технолога;

- в мае 2022 года детскому саду № 51 «Лесовичок» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». В рамках инновационной деятельности педагогами разработан и реализуется план работы инновационной площадки; организованы педагогические мастерские для овладения педагогами современными средствами развития технических способностей детей и

педагогические лаборатории по созданию кейсов с целью накопления методических материалов в процессе реализации STEAM -технологий и реализации проекта по раннему профориентированию; реализуются мероприятия в рамках взаимодействия с ООО «Хлеб» по раннему профориентированию детей дошкольного возраста. Приобретенный опыт воспитанники продемонстрировали участвуя в 1 этапе региональной игры «LEGO GAME» для дошкольников Свердловской области (г. Камышлов) с целью развития технических способностей и получения опыта участия в играх онлайн формата с использованием геймифицированного подхода.

В МАДОУ детский сад «Гармония» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции недостаточно благополучным фоном здоровья детей, поступающих в детские сады (увеличение количества детей 2 и 3 групп здоровья, имеющих функциональные нарушения) произошел рост заболеваемости детей: уровень общей заболеваемости в 2021 году составил 85 %, а в 2022 году – 86,8 %. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил 26,2 дней в год, в 2022 году - 30,2 дня. Проведенный анализ состояния здоровья воспитанников выявил проблему сохранения приоритетности здоровьесбережения воспитанников, а также повышения квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий в детском саду.

В каждом структурном подразделении разработаны и реализуются системы физкультурно-оздоровительной деятельности, совместно с медицинскими работниками разрабатываются оздоровительные и образовательные маршруты для воспитанников с учетом особенностей их здоровья и уровнем развития. Проведены тематические педагогические советы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», с целью систематизации знаний и практического опыта педагогов по здоровьесбережению воспитанников и определения плана работы по снижению уровня заболеваемости.

В течение 2022 года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни через привлечение внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни, популяризации выполнения норм ГТО:

- участие воспитанников детских садов в городских спортивных мероприятиях: «Лыжня России-2022», «Кросс-нации» (на территории детских садов), «Зарядка с чемпионом»;
- онлайн – флешмобы, посвященные «Дню земли», «Дню Победы», «Женскому дню 8 Марта», «Дню России»;
- игровые образовательные события, возникающие по инициативе детей, направленные на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни воспитанников;
- выставки достижений спортивной жизни (личный пример педагогов);
- использование здоровьесберегающих технологий;
- реализация образовательного проекта «ГТО в детский сад»;
- фестиваль ГТО среди детей старшего дошкольного возраста;
- реализация педагогических и детских проектов спортивной и здоровьесберегающей направленности;
- «Летняя Олимпиада»;
- оздоровительные досуги в бассейне.

По-прежнему высоким спросом пользуются платные образовательные услуги, направленные на физическое развитие (группа физического развития, индивидуальные занятия по физическому развитию, обучение детей плаванию). Значительно увеличилось количество получателей данных услуг: в 2021 году охвачено 326 чел./39 % от общего числа воспитанников, в 2022 году – 390 чел./50,2 % от общего числа воспитанников. В результате комплексной работы по здоровьесбережению отмечаются стабильные

показатели уровня физической подготовленности воспитанников: с высоким и средним уровнем в 2021г. – 93 %, в 2022 г. – 92 %.

На базе Учреждения предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг расширяется по запросу родителей. Платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важная составляющая образовательного пространства, социально востребованная как образование, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В 2022 году платные образовательные услуги получали - 583 чел. (75 % от общего числа воспитанников). По результатам опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность респондентов платными образовательными услугами в 2022 году выросла на 10,5% и составила 82,6%.

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Всего в 2022 году 593 воспитанника (76,4 % от общего числа воспитанников) стали участниками конкурсов.

Наиболее значимые из них:

- X открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово»;
- муниципальный конкурс по LEGO - конструированию «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского»;
- муниципальный Фестиваль «Чукоколла»;
- муниципальный этап Всероссийского молодежного фестиваля «Голубая лента», номинация «Самый зрелищный танец»;
- муниципальный Фестиваль «В дружбе народов единство России»;
- муниципальный конкурс буклуков «Очарованные сказкой»;
- муниципальный конкурс эстрадного вокала – 2022 в рамках Большого смотра творчества НГО;
- муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- XII Городской фестиваль компьютерного творчества для детей и молодёжи с ОВЗ «Кактус»;
- муниципальный конкурс исследовательских проектов «Азбука проектов»;
- фестиваль комплекса ГТО «ПриСОединяйтесь!»;
- областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2022»;
- всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»;
- Муниципальный фестиваль «АТОМ – KidsSkills» для детей старшего дошкольного возраста;
- муниципальный конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»;
- конкурс «С пожарной безопасностью на ТЫ».

В МАДОУ детский сад «Гармония» функционируют 2 детских сада компенсирующей направленности - детский сад № 49 «Дом радости» и детский сад № 51 «Лесовичок».

В 2022 году Учреждение посещали 13 детей-инвалидов и 113 детей с ОВЗ. Все они посещали группы компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью (ЗПР и ИН) и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах № 51 «Лесовичок» и № 49 «Дом радости» создано единое коррекционно-образовательное пространство. Штатные специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК), медики совместно с родителями (законными представителями) обеспечивают индивидуализацию образования на основе проектирования индивидуальных оздоровительных и образовательных маршрутов воспитанников.

Коррекционная работа с детьми с ТНР предусматривает:

- реализацию коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания основных образовательных областей и воспитательных мероприятий, что позволяет воспитанникам с ТНР самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях специально организованных занятий и вне их;
- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении содержания всех образовательных областей с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков воспитанников с ТНР;
- организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной речью и подготовкой к овладению грамотой;
- реализацию механизма взаимодействия в разработке и осуществлении коррекционных мероприятий педагогов основного и дополнительного образования, психологов, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с воспитанниками;
- организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Программа коррекционной работы с воспитанниками с ТНР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление у воспитанников с ТНР особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся с ТНР;
- развитие познавательной деятельности, высших психических функций (что возможно только лишь в процессе развития речи);
- формирование или коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающегося с ТНР;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для воспитанника и обеспечивающего возможность использовать освоенные умения и навыки в разных видах занятий и вне их, различных коммуникативных ситуациях.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками с ТНР для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору дифференцированных индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками;

- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающего обучения воспитанника с ТНР.

Коррекционная работа с воспитанниками с задержкой интеллектуального развития и нарушениями интеллекта включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностико-консультативный блок:

- обеспечивается комплексное медико-психолого-педагогическое изучение ребенка в целях уточнения диагноза при наблюдении в динамике;
- разрабатывается индивидуально-ориентированная программа ребенка и определяется эффективность ее реализации.

2. Физкультурно-оздоровительный блок:

- создаются условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья каждого воспитанника детского сада;
- формируются представления о здоровом образе жизни и умение владеть средствами сохранения и укрепления здоровья;
- проводится система медико-реабилитационной помощи ребенку с ОВЗ (по назначению детского врача психиатра, невропатолога);
- обеспечивается адекватная физическим возможностям ребенка нагрузка образовательного процесса и индивидуальный психологический комфорт.

3. Коррекционно-развивающий блок:

- формируются способы усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья социального опыта взаимодействия с окружающим миром через ведущую деятельность – игру;
- обеспечивается развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка;
- создаются условия для преодоления и предупреждения у детей вторичных отклонений в развитии их познавательной и речевой сферы, поведения и личности в целом.

4. Воспитательно-образовательный блок:

- решаются вопросы социализации дошкольников и становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении;
- формируется система знаний и представлений об окружающей действительности, развиваются коммуникативные навыки дошкольников с ОВЗ;
- обеспечивается гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического воспитания.

5. Социально-педагогический блок:

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников;
- реализуется взаимодействие детского сада с социальными партнерами города.

Педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности продолжают инновационную деятельность по оптимизации специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ЗПР. Работа ведется в 3-х направлениях: «Индивидуализация коррекционно-образовательной деятельности», «Практика социализации детей с ЗПР», «Интегрированный подход в организации коррекционно-образовательной деятельности».

Педагоги нарабатывают инновационный опыт по работе с детьми с выраженными когнитивными нарушениями:

- по применению интерактивных игр, разработанных учителем-логопедом, сопровождающим речевое развитие детей с ЗПР, с помощью программы Microsoft PowerPoint;

- по использованию интеллект-карт, нейроигр в экосреде, здоровьесберегающей технологии «Нейрофитнес» и технологии сенсорной интеграции в процессе становления когнитивных, двигательных и социальных функций;

- по оптимизации и применению игр с пособиями «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизенера»;

- по применению игр на социализацию и использованию нетрадиционных изобразительных техник в индивидуальной коррекционно-образовательной практике.

Как говорилось выше, Учреждение посещает 13 детей-инвалидов. Работа с данным контингентом воспитанников строится следующим образом:

- реализуются адаптированные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА;

- при организации образовательного процесса осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к ребёнку. Занятия проводятся ежедневно в индивидуальной и малогрупповой формах;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями).

В каждом структурном подразделении созданы психолого-педагогические консилиумы (далее-ППк) для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В их состав входят старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

На заседаниях ППк в течение 2022 года обсуждались следующие вопросы:

- составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка-инвалида;

- анализ результатов диагностики развития и диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- организация консультаций старшего воспитателя, педагога-психолога с воспитателями, направленные на помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации и адаптацию ребёнка в социуме, активизацию включения родителей в образовательную деятельность;

- обсуждение результатов начальной, промежуточной и итоговой диагностики развития детей групп компенсирующей направленности;

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе, по запросу родителей по темам развития и образования ребёнка, развития психических процессов.

На базе детского сада № 49 «Дом радости» функционирует коррекционно-реабилитационный зал для детей с особыми образовательными потребностями, созданный в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда».

Все оборудование, расположенное в коррекционно-реабилитационном зале, позволяет выполнять следующие виды коррекционного, психологического и психотерапевтического воздействия:

- релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей, подростков, взрослых: развитие, коррекцию, а в ряде случаев и восстановление у них зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности;
  - фиксирование внимания и управление им, поддержание интереса и познавательной активности;
- повышение психического тонуса за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций;
  - развитие воображения и творческих способностей детей;
  - коррекцию психоэмоциональных состояний;
  - коррекцию физических нарушений.

Занятия в коррекционно-реабилитационном зале проводятся в условиях интеграции деятельности всего педагогического состава детского сада (педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители). Помещение зала зрительно поделено на различные функциональные зоны, которые могут трансформироваться в пространстве в зависимости от конкретных коррекционно-развивающих задач, решаемых педагогом.

Бассейн в детском саду № 49 «Дом радости» оборудован подъемником стационарным с гидравлическим приводом, предназначенным для помещения детей с ограниченными физическими возможностями в чашу бассейна. Таким образом, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность беспрепятственно посещать бассейн детского сада.

Благодаря спланированной работе дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня: муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Азбука проектов»; «Городском смотре творчества «Новоуральская весна-2022»; XXV городском фестивале творчества граждан с ОВЗ Новоуральского городского округа «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!»; открытом региональном творческом конкурсе «Мы разные, мы вместе»; областном творческом конкурсе для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2022»; всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Весна стучится к нам в окно!»; международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир на ладони», «Инклюзивный фестиваль ТЕХНО без границ».

Это послужило развитию социализации и творческих способностей воспитанников с особыми образовательными потребностями. Повысилась активность родителей (законных представителей), принимающих участие в семейных конкурсах.

Вывод: реализация выстроенного образовательного процесса позволяет обеспечивать максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей):

- по результатам мониторинга освоения выпускниками Учреждения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за учебный год 100 % воспитанников освоили образовательную программу;

- систематическая работа по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни позволила добиться стабильных показателей уровня физической подготовленности воспитанников: с высоким и средним уровнем в 2022 г. – 92 % воспитанников. Наблюдающийся рост заболеваемости воспитанников, недостаточно благополучный фон здоровья детей, поступающих в детские сады, сохраняет приоритетность проблемы здоровьесбережения воспитанников, необходимость повышения квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий в детском саду. Планируется продолжить работу по поиску и внедрению в практику работы современных и эффективных здоровьесберегающих технологий;

- эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах: в течение 2022 года 593 воспитанника участвовали в различных конкурсах, 479 из них стали победителями;

- созданное единое коррекционно-образовательное пространство в Учреждении позволило оказать коррекционную помощь 113 воспитанникам - на базе компенсирующих групп, 92 воспитанникам - на логопунктах. В результате из 170 выпускников в школу с уровнем развития «речь в норме» ушли 143 чел./84,1 %, с уровнем развития «максимальная коррекция речи» - 27 чел./15,8 %.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, но требует постоянного совершенствования.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогических работников Учреждения на 31.12.2022 г. 119 человек.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную

деятельность на высоком, качественном уровне. 100 % руководящих работников имеют высшее образование, 79,8 % - из числа педагогических работников. 27,7 % из числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 42 % - первую, 19,3 % - соответствие занимаемой должности. Категорированность педагогических работников составляет 89 %.

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 10 чел. (8,7 %);
- от 30 до 55 лет – 76 чел. (63,8 %);
- старше 55 лет – 33 чел. (27,7 %).

Педагогические кадры по стажу работы:

- до 5 лет – 19 чел. (15,9 %);
- от 5 до 10 лет – 60 чел. (49,5 %);
- свыше 30 лет – 40 чел. (33,6 %).

Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе МБОУ УМЦРО, "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Институт развития образования", "Институт образовательных технологий", ЧОУ ДПО "Академия родительского образования", ГАПОУ СО "СОПК", "Институт современного образования", ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч", ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо"», АНО ДПО "Национальный институт качества образования", "Институт дистанционного обучения", ООО "ИО-Групп" ДИ СО, ООО "Высшая школа делового администрирования", ООО "ИНТЭКС", АНО ДПО "Институт ПК и переподготовки Дефектология ПРОФ", "Детский сад - Дом радости", "Институт проблем образовательной политики "Эврика", ООО "Ифоурок".

План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %. Всего в 2022 г. 61 педагогический работник прошел обучение, что составляет 51,2 % от всех педагогических работников. Педагоги, участвующие в работе инновационных площадках, также регулярно повышали профессиональную компетентность:

- участие в онлайн совещаниях и вебинарах, организованных руководителями федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» (детский сад № 51 «Лесовичок»);

- повышение квалификации педагогических кадров в рамках инновационной деятельности «Содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (детский сад № 51 «Лесовичок»);

- повышение квалификации педагогов «Технические формы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (детский сад № 49 «Дом радости»);

- повышение квалификации педагогических кадров «Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекта «РЕЧЬ: плюс»» в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО Национальный

институт качества образования по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (детский сад № 10 «Теремок»);

- участие во внутрикорпоративном повышении квалификации для управленческо-педагогических команд детских садов Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома» (детский сад № 22 «Надежда»).

Всего в 2022 году на обучение педагогических работников было израсходовано 174 500 руб.

В Учреждении активно ведется работа по реализации целевой модели наставничества в соответствии с разработанной «дорожной картой».

В 2022 году было сформировано 10 пар наставников и наставляемых. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающих в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях. В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио.

Эффективность работы системы наставничества в Учреждении подтверждается ежегодными победами педагогов-наставников в муниципальном конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» и победами молодых педагогов в различных конкурсах. В 2022 году молодые педагоги стали призерами Муниципального конкурса «Педагогический дебют»: Кузьмина А.Н. - 2 место, Носкова Н.Н. (воспитатели детского № 10 «Теремок») и Мазунина М.М. - 3 место (воспитатель детского № 22 «Надежда»).

В МАДОУ детский сад "Гармония" ведется системная работа по повышению категорированности работников. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2022 году, составило 19 человек: 5 педагогам присвоено СЗД, 8 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Из общего количества аттестовавшихся педагогов - 3 повысили свою квалификационную категорию.

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

-представление опыта работы педагогами детских садов в рамках федеральных инновационных площадках на региональном и федеральном уровнях;

-участие в XXVI научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;

- проведение профессиональных проб продвинутого уровня для обучающихся 9-11 классов школ НГО;

- публикация на сайте [ped-kopilka.ru](https://pedkopilka.ru) опыта работы на инновационной площадке в рамках реализации парциальной образовательной программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» статьи «Приобщение детей к культуре и быту народов Урала» (<https://pedkopilka.ru/blogs/yulija-dmitrievna-mamaeva/priobschenie-detei-k-kulture-i-bytu-narodov-urala.html>);

- публикация в электронном журнале Всероссийского образовательного издания «Для педагога» учебно-методического материала: «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;
- участие в Августовском педагогическом форуме-2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность»;
- участие педагогов в ежегодном фестивале педагогического мастерства среди педагогов МАДОУ детский сад «Гармония»;
- организация и проведение квест-игр по раннему профориентированию;
- организация игротек с использованием мини робота Bee-Bot «Умная пчела»;
- организация и проведение фестиваля по наставничеству.

Высокий уровень профессионализма педагогов Учреждения позволяет им успешно участвовать в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (1 победитель, 1 финалист, детский сад № 22);
- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - призеры регионального этапа: Горчакова Е.И., воспитатель детского сада № 49 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Федотова Ю.В., воспитатель детского сада №22 в номинации «Успешный воспитатель»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1 место -2 педагога детского сада №51; 2 место – 3 педагога детских садов № 49 и 51, 3 место – 6 педагогов детских садов № 51 и 22;
- городской конкурс «Спортивная элита Новоуральска – 2022» - победители в номинации «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений» Николаева М.И., инструктор по физической культуре детского сада № 51, Колесникова А. А., инструктор по физической культуре детского сада № 49;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытие дистанта» (3 место Акатьева Н.Н., воспитатель детского сада № 49);
- муниципальный конкурс методических материалов по направлению «Сопровождение одаренных детей» (3 место Бабкина И.Е., воспитатель детского сада № 51).

Вывод: анализ кадрового потенциала Учреждения позволяет сделать вывод, что в целом образовательный уровень педагогических работников достаточно высок – 79,8 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 69 % от общего количества педагогов имеют высшую и первую категорию. Есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, часть работников в той или иной мере владеют ИКТ и готовы их использовать в рамках образовательного процесса. Количество педагогов-победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов остается стабильно высоким.

Вместе с тем, необходимо работать над совершенствованием целевой модели наставничества, формированием и подготовкой кадрового резерва, применением педагогами новых практик на основе приобретенных компетенций в процессе повышения квалификации.

## **5. Оценка материально-технической базы.**

В МАДОУ детский сад «Гармония» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дважды в год (весной и осенью) совместно со специалистами МКУ «УГХ» НГО проводятся осмотры технического состояния зданий и сооружений структурных подразделений-детских садов с составлением актов. По результатам осмотров планируется проведение ремонтных работ для поддержания материально-технического

состояния зданий и сооружений санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Температурный режим в детских садах соблюдается.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в ДООУ является создание специальным образом организованной среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10, 22, 49, 51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с необходимым оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В детских садах №№ 22, 51, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства Open Space. Прозрачность, проницаемость, возможность зрительного контакта, «гибкие» рабочие зоны – вот основные характеристики Open Space. В нем все устроено так, чтобы дети имели возможность общения в разновозрастных сообществах и имели возможность свободного перемещения вне пределов группы. Другие помещения так же используются в день свободного выбора по технологии Open Space.

В 2022 году педагогами Учреждения проводился мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП-ОП ДО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства. При оценивании РППС учитывается, чтобы при организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе, детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

В целом, расходы Учреждения на покупку игрового оборудования и оргтехники в 2022 году составили 991 000 руб. (в 2021 году - 1 103 300 руб.).

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками. Не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования с составлением актов.

Во всех структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные современным оборудованием, отвечающим требованиям санитарного законодательства.

Медицинское сопровождение оказывается медицинскими работниками ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России согласно соглашению о взаимодействии. Для оказания данной услуги в детских садах имеются медицинские и процедурные кабинеты.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году было затрачено 1 830,56 тыс. руб. Для обеспечения необходимого запаса приобретались кожный антисептик для обработки рук, средства СИЗ (медицинские маски, перчатки), дезинфицирующие средства.

Для поддержания материально-технической базы требованиям современного законодательства, в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» в 2022 году были проведены ремонтные работы на сумму 2 991 173,44 руб.:

- капитальный ремонт АПС в детском саду № 51 «Лесовичок»;
- капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ конструкции в детских садах № 29 «Одуванчик» и № 51 «Лесовичок»;
- капитальный ремонт по замене деревянных дверей на пластиковые в детском саду № 51 «Лесовичок»;
- капитальный ремонт крыльца в детском саду № 29 «Одуванчик»;
- капитальный ремонт по установке автоматического открывания ворот во всех детских садах;
- капитальный ремонт пола в помещениях детского сада № 29 «Одуванчик».

В 2021 году на проведение ремонтных работ была выделена сумма в размере 6 090 7088,12 руб.

**Вывод:** во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» созданы материально-технические условия соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО. Необходимо продолжать модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности.

## **6. Оценка качества информационного обеспечения.**

В Учреждении функционирует официальный сайт, где своевременно актуализируется информация в соответствии с действующим законодательством, ведется систематическая работа по совершенствованию его структуры и содержания, что позволяет повысить доступность и привлекательность для потребителей услуг. Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются странички, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

В социальной сети «ВКонтакте» созданы странички Учреждения и детских садов, на которых регулярно размещается информация и статьи о проводимых мероприятиях, о достижениях работников и воспитанников. Также в социальной сети «ВКонтакте» имеется страничка профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Гармония».

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

В течение 2022 года информация о деятельности Учреждения транслировалась в следующих источниках информации:

<b>Источник СМИ</b>	<b>Название репортажа (публикации)</b>	<b>Дата опубликования</b>
<b>Городская газета «Нейва»</b>	Репортаж о Муниципальном этапе «Школа Росатома» Космобол 5+	01.06.2022 г.
<b>«Наша городская газета»</b>	«День рождения «Гармонии»	13.07.2022г.
	«Осенний фото калейдоскоп» о проведении акции «Засветись со «Школой Росатома»	21.09.2022 г.
<b>НВК «Объектив»</b>	«Финал муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2022»	15.04.2022 г.
	«Образовательный форум «Перезагрузка» проекта «Школа Росатома»	08.06.2022 г.
	"Объектив" репортаж с праздника, посвященному «Кроссу нации-2022»	15.09. 2022 г.
	«Акция «Засветись со «Школой Росатома»	27.09.2022 г.
	«Объективно о спорте»	22.11.2022г.
	«Соревнования по флорболу «Волшебная клюшка	10.11.2022г.
<b>НВК «Радио Н»</b>	Поздравление МАДОУ детский сад «Гармония» с Днем Рождения	
	Выступление по слету «УРА 22»	
	«Наставничество»	
<b>На сайте «Школа Росатома»</b>	Публикации на сайте «Школа Росатома»	В течение года
<b>Информация на официальном сайте</b>	На официальном сайте Учреждения в новостном разделе, на страничках детских садов и личных страницах педагогов регулярно размещаются рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.	В течение года

Вывод: в Учреждении обеспечена открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте МАДОУ детский сад «Гармония», социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды, выставки, презентации, дни открытых дверей и т.д.). Информация на сайте регулярно актуализируется.

В перспективе планируется продолжить расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической и консультативной поддержки родителей (законных представителей), более активное использование возможности СМИ для повышения имиджа Учреждения среди потребителей услуг, транслирования передового педагогического опыта работников детских садов в области дошкольного образования. А

также запланировать мероприятия по повышению компетентности педагогов по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС). Объектами при оценивании качества образования в Учреждении являются условия, созданные для реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО и степень их соответствия требованиям Стандарта. Условия реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО детских садов рассматриваются через качество реализации условий материально-технического обеспечения детского сада, анализ программно-методического оснащения, оценку потенциала педагогических кадров, выполнение муниципального задания и условия финансово-хозяйственной деятельности. Оценка условий осуществляется на протяжении всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ детский сад «Гармония». Организационная структура ВСОКО Учреждения включает в себя администрацию Учреждения и структурных подразделений, Педагогические советы, временные творческие группы педагогов. Каждый участник ВСОКО Учреждения наделен определенным функционалом. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Для осуществления процесса ВСОКО детские сады разрабатывают планы функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определены формы, направления, сроки, периодичность проведения, ответственные лица и исполнители.

Результаты ВСОКО представляются родителям (законным представителям) на Советах родителей и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 году в МАДОУ детский сад «Гармония» проводились следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности оказанием услуг;
- анализ готовности детских садов к новому учебному году, летней оздоровительной кампании с заполнением актов с привлечением представителей надзорных органов и родительской общественности;
- анализ организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с заполнением актов;
- организация взаимопросмотров условий развивающей предметно-пространственной среды на уровне Учреждения;
- обследование условий обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры (детских садов) для инвалидов и других маломобильных групп населения с составлением актов (2 раза в год);
- анализ организации питания в структурных подразделениях с составлением актов (2 раза в месяц);
- анализ выполнения требований санитарного законодательства во время работы детских садов в период повышенной готовности с составлением актов (постоянно);
- подготовка информационно-аналитического отчета по результатам 2021-2022 учебного года;
- анализ выполнения плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе

независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году (2 раза в год).

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений в 2022 году все структурные подразделения Учреждения приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с Концепцией МКДО 2022 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет, в котором участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Средний балл по 9 областям качества дошкольного образования по Учреждению составил **3,07**. Ниже представлена сравнительная таблица с результатами по Новоуральскому городскому округу и Свердловской области:

№п/п	Области качества	МАДОУ	НГО	СО
1	Образовательные ориентиры	3,38	3,22	2,93
2	Образовательные программы	2,74	2,86	2,81
3	Содержание образовательной деятельности	3,21	3,24	3,03
4	Образовательный процесс	3,3	3,20	2,97
5	Образовательные условия	3,2	3,30	3,00
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1,4	2,63	2,56
7	Взаимодействие с родителями	3,6	3,28	3,01
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,5	3,26	3,07
9	Управление и развитие	3,3	3,25	2,92
	средний балл по девяти областям качества	<b>3,07</b>	<b>3,14</b>	<b>2,91</b>

Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования, выявила недостатки в некоторых направлениях работы, повысила уровень компетентности педагогических и руководящих работников. Анализ полученных результатов показал области, набравшие наименьшее количество баллов:

- «образовательная программа»;
- «образовательные условия» (раздел «информационное обеспечение»);
- «содержание образовательной деятельности» (область «речевое развитие»).

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер по устранению выявленных недостатков, требующих дальнейшей работы разработаны планы мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО в каждом структурном подразделении и МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2022 году на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) от 14.06.2022 г. № 02-01-81/7229 «О проведении независимой оценке качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями в 2022 году» проводилась независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными организациями. Оператором (ООО «ГЭПИЦентр-2»), ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области были представлены результаты и индивидуальные рекомендации

для разработки планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2022 году. В ходе проведения НОКО условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99,61** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **97,86** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **100** баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **99,28** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»** составляет **98,4** балла.

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **99,03** балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**. По итогам МАДОУ детский сад «Гармония» заняло 1 место среди МАДОУ Новоуральского городского округа.

Результаты НОКО 2022 года (**99,03 балла**) улучшились по сравнению с 2019 годом (**95,84 балла**), что доказывает эффективность организации образовательного процесса в Учреждении.

В Учреждении регулярно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об Учреждении, включающая такие источники информации как анкетирование, индивидуальные беседы, опросы, собеседования, обсуждения за круглым столом, копилки (ящики) вопросов и предложений, книга отзывов, дни открытых дверей и др.

По результатам сбора информации проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Опрос проводился на электронной платформе в онлайн формате с охватом 87 %. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых в Учреждении образовательных услуг (95 % от количества опрошенных). Вместе с тем, предложения и пожелания, высказанные участниками анкетирования, отражены в Программе Развития МАДОУ детский сад «Гармония» и перспективных планах работы Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Гармония» позволяет определить уровень соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования и дальнейшее использование полученных результатов при принятии управленческих решений.

Средний балл МКДО по 9 областям качества дошкольного образования по Учреждению составил **3,07**, что соответствует базовому уровню, требованиям ФГОС ДО. Выявленные в ходе МКДО недостатки показали необходимость в планировании управленческие решения для повышения качества дошкольного образования.

По результатам НОКО 2022 года разработан и реализуется план по устранению выявленных нарушений, на сайте в разделе «Независимая оценка качества» размещены разъяснения на основные пожелания получателей услуг.

Анализ мнения родителей (законных представителей) подтверждает, что образовательные услуги, предлагаемые в Учреждении, соответствуют их запросам. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	776 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	698 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	78 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	211 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	565 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	706 человек/ 91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	706 человек/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 человек/ 14,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	113 человек/ 14,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 14,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек/ 14,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	95 человек/ 79,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	95 человек/ 79,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 20,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 20,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человека/ 69 %
1.8.1	Высшая	33 человека/ 27,7 %
1.8.2	Первая	50 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	40 человек/ 33,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 8,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 27,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	127 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 1 педагога/6,5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	7 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	7 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	11 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	4 человека
1.15.6	Педагога-психолога	3 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2400,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор  
МАДОУ детский сад «Гармония»

Вохмякова А.К.