

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»)**  
Адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Свердловская область, 624130  
тел.(fax) 2-17-82 e-mail: [madou.garmoniya@mail.ru](mailto:madou.garmoniya@mail.ru)  
**структурное подразделение-детский сад № 49 «Дом радости»**

Принято:  
Педагогическим советом детского сада № 49  
Протокол №\_3\_  
от «\_29\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»  
\_\_\_\_\_  
А.К. Вохмякова  
Приказ №\_42\_ от «\_30\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий структурным подразделением –  
детским садом № 49 «Дом радости»  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Серебрякова  
Распоряжение №\_83\_ от «\_29\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**  
**Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с 4 до 7(8) лет на 2022 (сентябрь) – 2023 (август) учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
С Советом родителей детского сада №49  
Протокол №\_3\_  
от «\_29\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Новоуральск, 2022 г.

## Учебный план Содержание

### 1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.4. **Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

### 2. Учебный план образовательной деятельности.

- 2.1. Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

На данный момент в детском саду функционируют следующие возрастные группы коррекционной направленности:

Группы компенсирующей направленности
средняя группа – 1
старшая группа – 2
подготовительная группа – 4
разновозрастная группа - 1

### Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

#### *Учебный план разработан в соответствии*

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа –детский сад комбинированного вида «Гармония»( Постановление Администрации НГО No 1587-а от 12.08.2015);
- Положением о структурном подразделении – детском саде No 49 «Дом радости»

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график включает в себя:

- режим работы учреждения;
- количество групп в ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году, в I и II полугодии;
- продолжительность летнего оздоровительного периода;
- выходные и праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ ;
- адаптационный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором МАДОУ детский сад «Гармония».

Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются директором образовательной организации и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента ДООУ, обеспечивающего единство всех компонентов (федерального и регионального).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. принцип проектно- тематический принцип построения образовательного процесса;
6. принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
7. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
8. принцип возрастной адекватности образования;
9. принцип развивающего вариативного образования, целью которого является развитие ребенка с учетом его интересов, мотивов, способностей
10. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1 группа), Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (7 групп) и с учетом:

- комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева; программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, автор Е.А.Стребелева, Е.А.Екжанова.;

- программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, автор Л.Б.Баряева.
  - социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
  - парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами:
    - **Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст** / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской обла-сти, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
    - Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья», автор Т.Э.Токаева; Программа «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. М.: Просвещение;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие детей.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в учебном плане непосредственно образовательной деятельности детского сада, регламентирующем непосредственно образовательную деятельность, выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы .

Вариативная часть реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обе части плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение.

Во всех группах, совместная деятельность педагогов с детьми организована утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие –инструктор по физической культуре (третья физкультура с детьми проводится воспитателями групп в форме подвижных игр), изобразительная деятельность осуществляет воспитатель (по изобразительной деятельности).

Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей ( в группах с коррекционной направленности для детей с ТНР).

Образовательная деятельность по коррекции психических процессов, развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями осуществляется учителями-дефектологами со всеми детьми группы или по подгруппам ежедневно в форме непрерывной образовательной деятельности в рамках расписания непрерывной образовательной деятельности, а также индивидуально на фоне самостоятельной деятельности детей ( в группах с коррекционной направленности для детей с ЗПР).

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включает в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог-психолог проводит в режимных моментах. С детьми 4-7(8) лет по плану педагога-психолога проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7(8) лет круглогодично организуются непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при соответствующих погодных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в средней группе до 20-25мин., в старшей и подготовительной группе до 25-30 мин.

В основе проектирования коррекционно-образовательного процесса лежит принцип тематического построения Программы. Реализация содержания образовательных областей организуется через различные виды деятельности с детьми дошкольного возраста

- для детей дошкольного возраста (3 -7(8)лет)
- **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- **двигательная** (овладение основными движениями)

**восприятие художественной литературы и фольклора, формирование основ безопасности жизнедеятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) организуется в процессе совместной образовательной деятельности с детьми и в ходе режимных моментов.

На основе плана непрерывной образовательной деятельности составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

#### **1.4 Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 49 «Дом радости» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.д.;
- исключаются посещение детьми функциональных помещений и организация занятий с детьми из разных возрастных групп;
- исключены дополнительные образовательные услуги в I и II половине дня;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, дидактического материала, игрового оборудования;
- увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов;
- учитель – логопед, педагог - психолог организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в группе во время приема детей и на игровой площадке во время прогулки;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

**2.1. Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности детского сада № 49 «Дом радости» на 2022-2023 учебный год**

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	«Ягодки» (ТНР)	«Солнышко» (ЗПР)			«Умка» (ТНР) «Смешарики» (ТНР)	«Чиполлино» (ТНР) «Звездочка» (ТНР) «Капельки» (ТНР) «Любознайки» (ТНР)	Формы работы с детьми
			5-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни			
<b>Обязательная часть</b>								
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2 (40 мин.)	1 (20 мин.)	3 (75 мин)	4 (120 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок,

								ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая</b>	*	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры, С/ролевая игра
	<b>Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности</b>	*	*	*	*	*	*	Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей театра кукол и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности».
	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	*	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (20мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Чтение литературных произведений с обсуждением Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём

								Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b> развитие и коррекция связной речи, логопедические занятия	2 (40 мин)	1 (20мин)	2 (50мин)	3 (90 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	1 (40 мин)	1 (20мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование
	<b>Музыкальная</b>	2 (40 мин)	2 (40мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (50мин)	2 (60 мин.)	2 (50 мин)	2 (60 мин.)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
<b>Итого, по обязательной</b>	<b>Фактический</b>	9 (180	9 (180	13 (325	15 (450	13 (325	14 ( 420	

части ООПДО		мин)	мин)	мин)	мин)	мин)	мин)	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»</b>	*	*	*	*	*	*	Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия
	<b>Познавательно-Исследовательская</b> (конструирование по программе «От Фрёбеля до робота»)					1 (25 мин) «Умка»	1 (30 мин) «Капельки» «Звездочка» «Любознайки»	Проектная деятельность Познавательная беседа Конструирование Моделирование
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева	*				*	*	Проектная деятельность Познавательная беседа Валеологический театр Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
	Программа «Обучение плаванию в детском саду». /Т.И.Осокина	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Плавание
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальная Студия</b> «Мировая культура детям»					*	1 (30 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Проектная деятельность
<b>Итого, по ЧФУ</b>	<b>Фактический</b>	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	2 (50мин)	3 (90 мин)	
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>	<b>Фактический</b>	<b>10</b> <b>(200мин)</b>	<b>10</b> <b>(200 мин)</b>	<b>14</b> <b>(350мин)</b>	<b>16</b> <b>(480мин)</b>	<b>15</b> <b>(375 мин)</b>	<b>17</b> <b>(510 мин)</b>	

<b>Максимальный по обязательной части ООПДО</b>	<b>Допустимый (по СанПиН)</b>	<b>10 (200мин)</b>	<b>10 (200 мин)</b>	<b>15 (375 мин)</b>	<b>17 (510мин)</b>	<b>15 (375 мин)</b>	<b>17 (510 мин)</b>	
---	-------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	--

\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности