

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
Юридический адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Россия, 624135
тел.(fax) 6-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: мадоу.гармония.рф

Утверждаю:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
_____ А.К. Вохмякова
Приказ № 42 от «30»августа 2022 г.

**Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в
группах общеразвивающей направленности детского сада № 29 «Одуванчик»
на 2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
детского сада № 29 «Одуванчик»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
детского сада № 29 «Одуванчик»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

г. Новоуральск, 2022г.

Содержание

<u>Содержание</u>	2
<u>1. Пояснительная записка</u>	3
<u>1.1 Нормативные основания составления учебного плана совместной образовательной деятельности</u>	3
<u>1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности</u>	4
<u>1.3 Характеристика структуры учебного плана совместной образовательной деятельности</u>	5
<u>2. Учебный план образовательной деятельности</u>	9
<u>2.1 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста</u>	9
<u>2.2 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста</u>	10

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана совместной образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии с:

■ Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30 384);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

■ Локальными актами:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»;
- Положением о структурном подразделении – детском саду № 29 «Одуванчик» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 22 «Надежда» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020г. № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16) организуется образовательная деятельность. В связи со стабилизацией эпидемиологической ситуации, наличием тенденции к снижению уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ внесены изменения в режим дня и расписание образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурной, музыкальной, изобразительной деятельности и т.д.;
- разрешается проведение массовых мероприятий с количеством участников до 50 человек;

- рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 3 - 4 часов;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности

Учебный план детского сада, внедряющего основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее Программы), определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
5. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации) и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
9. Сотрудничество образовательной организации с семьей.

1.3 Характеристика структуры учебного плана совместной образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в ДООУ. В детском саду № 29 «Одуванчик» функционирует 3 групп общеразвивающей направленности: ранняя группа (1,5 - 2 года) – 1 группа; разновозрастная группа (2 - 4 лет) – 1 группа; разновозрастная группа (5 - 7 лет) - 1 группа.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивается содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями и реализуется в различных формах образовательной деятельности, обозначенных в Учебном плане.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и утверждаются распоряжениями заведующих структурными подразделениями – детскими садами Учреждения.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет совместная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление совместной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года совместную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Совместная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на совместную образовательную деятельность.

Большая часть образовательной программы реализуется в интегрированных видах деятельности, таким образом, максимальная продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности приведена в качестве рекомендации, в деятельности педагогов продолжительность совместной образовательной деятельности может быть сокращена с учетом последующего решения образовательных задач в других видах деятельности, в том числе в совместной с детьми игре.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом и психологом и другие) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

Структура учебного плана совместной образовательной деятельности

Проектирование и моделирование образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, через организацию образовательного процесса на основе принципа событийности. Планирование педагогической деятельности, в том числе совместной образовательной деятельности, производится по принципу гибкого (плавающего) планирования.

Образовательная деятельность с детьми организуется на фоне игры в соответствии с вариативными тематическими блоками на основании детской инициативы и сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя:

- чтение детям художественных произведений;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- культурные практики «утренний круг», «вечерний круг»;
- на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры;
- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Свободная деятельность детей включает:

- различные игры по выбору детей и детская самостоятельная игра;
- упражнения по развитию мелкой моторики;
- свободную двигательную деятельность;
- конструирование;
- манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Реализация содержания образовательных областей через различные формы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста строится на основе следующей модели, приведенной в таблице ниже.

Образовательная область	Совместная образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность
Физическое развитие	- двигательная деятельность в зале; - двигательная деятельность на улице; - деятельность, направленная на развитие мелкой моторики.	- деятельность в спортивных Центрах групповых помещений и в Спортивном зале детского сада; - двигательная активность в игровой деятельности; - участие в спортивных мероприятиях различного уровня; - мелкомоторная деятельность в разных Центрах детской деятельности и модулях
Социально-коммуникативное развитие	- традиционные культурные практики группы и детского сада; - работа с правилами и нормотворчество.	- культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада № 29 «Одуванчик», в том числе с привлечением родителей; - игровая деятельность; - коллективная деятельность в рамках общих проектов и образовательных событий; - посещение культурных и других учреждений города; - участие в культурных, спортивных и праздничных мероприятиях различного уровня.
Речевое развитие	- чтение и обсуждение произведений художественной литературы; - формирование основ грамоты в соответствии с индивидуальными траекториями развития воспитанников.	- культурные практики «утренний круг», «вечерний круг» и прочие культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №29 «Одуванчик», в том числе с привлечением родителей; - игровая деятельность; - речевая деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий; - составление и рассказывание детьми историй к своим рисункам и другим продуктам деятельности; - участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательская деятельность в групповом помещении и на улице на основании инициативы детей; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными траекториями развития воспитанников	- культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №22 «Надежда», в том числе с привлечением родителей; - самостоятельная игровая и прочая деятельность; - ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий; - посещение культурных и других учреждений города; - участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.
	- познавательно-исследовательская деятельность со специалистами д/с	- ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий; - игровая деятельность.
Художественно-эстетическое развитие	- продуктивная деятельность в Изостудии; - продуктивная деятельность в Студии музыки и танца; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными траекториями развития воспитанников	- самостоятельная продуктивная деятельность детей; - ситуативная деятельность в различных модулях «Изостудия», «Студия музыки и танца», «Театральная игра» - культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №29 «Одуванчик», в том числе с привлечением родителей; - ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий; - участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, и направлена на поддержку детской инициативы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание основной части, содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку

2. Учебный план образовательной деятельности

2.1 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

<i>Образовательная область с учетом интеграции с другими ОО</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Младшая группа (4-й год жизни)</i>	<i>Средняя группа (5-й год жизни)</i>	<i>Старшая группа (6-й год жизни)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (7-й год жизни)</i>
Социально-коммуникативное развитие	игровая коммуникативная познавательно-исследовательская трудовая	*	*	*	*
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская коммуникативная конструирование	* <i>1 (15 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (30 мин)</i>
Речевое развитие	коммуникативная познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора	* <i>1 (15 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i> <i>1 (25 мин)</i>	* <i>1 (30 мин)</i>
Художественно- эстетическое развитие	изобразительная конструирование музыкальная восприятие худ.лит-ры и фольклора	* <i>2 (30 мин)</i>	* <i>2 (40 мин)</i>	* <i>2 (50 мин)</i>	* <i>2 (60 мин)</i>
Физическое развитие	двигательная игровая	* <i>3 (45 мин)</i>	* <i>3(60 мин)</i>	* <i>3 (75 мин)</i>	* <i>3(90 мин)</i>
Итого максимальный возможный объем образовательной нагрузки	Мин.	120 + 30 (ЧФУ)	160 + 40 (ЧФУ)	225 + 100 (ЧФУ)	330 + 120 (ЧФУ)
	Обязательная часть (зан.)	8	8	10	11
	ЧФУ (зан.)	2	2	4	4
	Итого (зан.)	10	10	14	15

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и/или интеграции с другими видами деятельности

2.2 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

<i>Образовательная область с учетом интеграции с другими ОО</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет
Познавательное развитие	Предметно-игровая деятельность (игры с предметами) (Предметная деятельность Игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами)	3 (27 мин.)	3 (30 мин.)
Речевое развитие	Развитие речи и общение (развитие речи) (Общение Рассматривание картинок Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	1 (9 мин.)	1 (10 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи и общение (развитие речи) (Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Действия с бытовыми предметами)	1 (9 мин.)	1 (10 мин.)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (музыка) (Восприятие смысла музыки) Развитие речи и общение (развитие речи) (Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	3 (27 мин.)	2 (20 мин.) 1 (10 мин.)
Физическое развитие	Физическая культура (физкультура) (Двигательная активность)	2 (18 мин.)	3 (30 мин.)
Итого максимальный возможный объем образовательной нагрузки	Фактический	10 (90 мин.)	15 (150 мин.)
	Допустимый (по СанПиН)	10 (90 мин.)	15 (150 мин.)