

Приложение к Основной общеобразовательной программе  
- образовательной программе дошкольного образования детского сада № 22 «Надежда»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»)**  
Адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Свердловская область, 624130  
тел.(fax) 2-17-82 e-mail: madou.garmoniya@mail.ru  
**Структурное подразделение детский сад № 22 «Надежда»**

Утверждаю:  
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»  
\_\_\_\_\_ А.К. Вохмякова  
Приказ № 42 от «30.08.2022г.»

Заведующий структурным  
подразделением – детским садом №22  
«Надежда»  
\_\_\_\_\_ О.В.Иванова  
Распоряжение № 64 от «29.08.2022г.»

**Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в  
группах общеразвивающей направленности детского сада № 22 «Надежда»  
на 2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
детского сада № 22 «Надежда»  
Протокол № 1  
от «29.08.2022г.»

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
детского сада № 22 «Надежда»  
Протокол № 1  
от «29.08.2022г.»

г. Новоуральск, 2022г.

## Содержание

Содержание .....	1
1. Пояснительная записка .....	3
1.1 Нормативные основания составления учебного плана совместной образовательной деятельности.....	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности .....	4
1.3 Характеристика структуры учебного плана совместной образовательной деятельности .....	5
2. Учебный план образовательной деятельности .....	8
2.1 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста .....	8
2.2 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.....	9

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана совместной образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии с:

■ Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30 384);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

■ Локальными актами:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»;

- Положением о структурном подразделении – детском саду № 22 «Надежда» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 22 «Надежда» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020г. № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16) организуется образовательная деятельность. В связи со стабилизацией эпидемиологической ситуации, наличием тенденции к снижению уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ внесены изменения в режим дня и расписание образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурной, музыкальной, изобразительной деятельности и т.д.;
- разрешается проведение массовых мероприятий с количеством участников до 50 человек;
- рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 3 - 4 часов;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана совместной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана совместной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип событийности построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в рамках решения проблемных ситуаций, организации образовательных событий, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15, (fgosreestr.ru)), на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада №22 «Надежда», с учетом специфики организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через выполнение Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» для дошкольных образовательных учреждений.

### **1.3 Характеристика структуры учебного плана совместной образовательной деятельности**

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в ДООУ. В детском саду № 22 «Надежда» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: ранняя группа (1,3 - 2 года) – 1 группа; первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы, вторая младшая группа (3 - 4 года) – 2 группы; средняя группа (4 - 5 лет) – 1 группа; старшая группа (5 - 6 лет) – 2 группы; подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 2 группы.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивается содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями и реализуется в различных формах образовательной деятельности, обозначенных в Учебном плане.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и утверждаются распоряжениями заведующих структурными подразделениями – детскими садами Учреждения.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет совместная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление совместной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года совместную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Совместная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на совместную образовательную деятельность.

Большая часть образовательной программы реализуется в интегрированных видах деятельности, таким образом, максимальная продолжительность непрерывной совместной образовательной деятельности приведена в качестве рекомендации, в деятельности педагогов продолжительность совместной образовательной деятельности может быть сокращена с учетом последующего решения образовательных задач в других видах деятельности, в том числе в совместной с детьми игре.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом и психологом и другие) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

### ***Структура учебного плана совместной образовательной деятельности***

Проектирование и моделирование образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, через организацию образовательного процесса на основе принципа событийности. Планирование педагогической деятельности, в том числе совместной образовательной деятельности, производится по принципу гибкого (плавающего) планирования.

Образовательная деятельность с детьми организуется на фоне игры в соответствии с вариативными тематическими блоками на основании детской инициативы и сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя:

- чтение детям художественных произведений;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- культурные практики «утренний круг», «вечерний круг»;
- на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры;
- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Свободная деятельность детей включает:

- различные игры по выбору детей и детская самостоятельная игра;
- упражнения по развитию мелкой моторики;
- свободную двигательную деятельность;
- конструирование;
- манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Реализация содержания образовательных областей через различные формы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста строится на основе следующей модели, приведенной в таблице ниже.

Образовательная область	Совместная образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная деятельность в зале;</li> <li>- двигательная деятельность на улице;</li> <li>-двигательная деятельность в бассейне;</li> <li>- деятельность, направленная на развитие мелкой моторики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность в спортивных Центрах групповых помещений и в Спорт-блоке зоны Open Space детского сада;</li> <li>- двигательная активность в игровой деятельности;</li> <li>- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- мелкомоторная деятельность в разных Центрах детской деятельности и модулях Экспериментально-игровой галереи детского сада.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые тренинги с учителем-логопедом;</li> <li>- традиционные культурные практики группы и детского сада;</li> <li>- работа с правилами и нормотворчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативная деятельность в различных модулях и центрах зоны Open Space детского сада;</li> <li>- культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада № 22 «Надежда», в том числе с привлечением родителей;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- коллективная деятельность в рамках общих проектов и образовательных событий;</li> <li>- посещение культурных и других учреждений города;</li> <li>- участие в культурных, спортивных и праздничных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и обсуждение произведений художественной литературы;</li> <li>- целевая коммуникативная деятельность с учителем-логопедом в образовательном событии и на логопункте;</li> <li>- формирование основ грамоты в соответствии с индивидуальными траекториями развития воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативная деятельность в различных модулях и центрах зоны Open Space детского сада;</li> <li>- культурные практики «утренний круг», «вечерний круг» и прочие культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №22 «Надежда», в том числе с привлечением родителей;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- речевая деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий;</li> <li>- составление и рассказывание детьми историй к своим рисункам и другим продуктам деятельности;</li> <li>- ситуативная коммуникативная деятельность с учителем-логопедом в образовательном событии и самостоятельной деятельности детей, в т.ч. в игровой;</li> <li>- участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность в групповом помещении и на улице на основании инициативы детей;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными траекториями развития воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №22 «Надежда», в том числе с привлечением родителей;</li> <li>- самостоятельная игровая и прочая деятельность;</li> <li>- ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий;</li> <li>- посещение культурных и других учреждений города;</li> <li>- участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность со специалистами д/с</li> <li>- целевая познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность в зоне Open Space детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий;</li> <li>- игровая деятельность.</li> <li>- ситуативная деятельность в различных модулях «Конструкторское бюро», «Лаборатория», «Интерактивная студия», а также в центрах зоны Open Space детского сада;</li> <li>- ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность в Изостудии;</li> <li>- продуктивная деятельность в Студии музыки и танца;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными траекториями развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная продуктивная деятельность детей;</li> <li>- ситуативная деятельность в различных модулях «Изостудия», «Студия музыки и танца», «Театральная игра», а также в центрах зоны Open Space детского сада;</li> <li>- культурные практики, установленные ООП ОП ДО детского сада №22 «Надежда», в том числе с</li> </ul>

	воспитанников	привлечением родителей; - ситуативная деятельность в рамках детских проектов и образовательных событий; - участие в культурных и праздничных мероприятиях различного уровня.
--	---------------	--

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, и направлена на поддержку детской инициативы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** дополняет содержание основной части, содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.



## 2. Учебный план образовательной деятельности

### 2.1 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

<i>Образовательная область с учетом интеграции с другими ОО</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Младшая группа (4-й год жизни)</i>	<i>Средняя группа (5-й год жизни)</i>	<i>Старшая группа (6-й год жизни)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (7-й год жизни)</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	игровая коммуникативная познавательно-исследовательская трудовая	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>	познавательно-исследовательская коммуникативная конструирование	* <i>1 (15 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (30 мин)</i>
<b>Речевое развитие</b>	коммуникативная познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора	* <i>1 (15 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i>	* <i>1 (20 мин)</i> <i>1 (25 мин)</i>	* <i>1 (30 мин)</i>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	изобразительная конструирование музыкальная восприятие худ.лит-ры и фольклора	* <i>2 (30 мин)</i>	* <i>2 (40 мин)</i>	* <i>2 (50 мин)</i>	* <i>2 (60 мин)</i>
<b>Физическое развитие</b>	двигательная игровая	* <i>2 (45 мин)</i>	* <i>2 (60 мин)</i>	* <i>3 (75 мин)</i>	* <i>3(90 мин)</i>
<b>Итого максимальный возможный объем образовательной нагрузки</b>	Мин.	120 + 30 (ЧФУ)	160 + 40 (ЧФУ)	225 + 100 (ЧФУ)	330 + 120 (ЧФУ)
	Обязательная часть (зан.)	8	8	10	11
	ЧФУ (зан.)	2	2	4	4
	Итого (зан.)	10	10	14	15

\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и/или интеграции с другими видами деятельности

## 2.2 Учебный план в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

<i>Образовательная область с учетом интеграции с другими ОО</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<b>Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет</b>	<b>Группа раннего возраста с 2 до 3 лет</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Предметно-игровая деятельность (игры с предметами)</b> (Предметная деятельность Игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами)	3 (27 мин.)	3 (30 мин.)
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи и общение (развитие речи)</b> (Общение Рассматривание картинок Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	1 (9 мин.)	1 (10 мин.)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Развитие речи и общение (развитие речи)</b> (Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Действия с бытовыми предметами)	1 (9 мин.)	1 (10 мин.)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыкальное развитие (музыка)</b> (Восприятие смысла музыки) <b>Развитие речи и общение (развитие речи)</b> (Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	3 (27 мин.)	2 (20 мин.) 1 (10 мин.)
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура (физкультура)</b> (Двигательная активность)	2 (18 мин.)	2 (20 мин.)
<b>Итого максимальный возможный объем образовательной нагрузки</b>	Фактический	10 (90 мин.)	10 (100 мин.)
	Допустимый (по СанПиН)	10 (90 мин.)	10 (100 мин.)