

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ – СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ!

Все дети развиваются по-разному. Никогда не следует сравнивать детей между собой, что доступно одному в 4 года, то другой освоит к 5 годам или даже чуть позже.

Если Вас интересует, как развивается речь вашего ребенка (4-5 лет), можете воспользоваться данными утверждениями. На каждое утверждение отвечайте ДА или НЕТ. Ответы НЕТ покажут вам к чему нужно проявить внимание.

1. Ребенок употребляет в речи все звуки, кроме Л, Р, Ш, Ж. (ДА / НЕТ)
2. Ребенок употребляет в речи простые предлоги (в, на, у, из, под, над). (ДА / НЕТ)
3. Ребенок пользуется обобщающими словами (фрукты, посуда, животные, деревья). (ДА / НЕТ)
4. Ребенок может назвать свои имя, фамилию, возраст, имена близких членов семьи, клички домашних животных. (ДА / НЕТ)
5. Ребенок сам может изменять слова (кот – котик, мячик – мяч), образовывать слова (стекло – стеклянный, дождь – дождливый), проявляет словотворчество (червяк – «ползук», общий – «всехний», лопата – «копалка»). (ДА / НЕТ)
6. Ребенок задает много вопросов, его интересуют качества и свойства предметов (прочный, воздушный, гибкий, тонущий). (ДА / НЕТ)
7. Ребенок может установить простейшие связи между явлениями природы («Идет снег, потому что стало холодно, наступила зима», «Лужа высохла, потому что выглянуло солнце»). (ДА / НЕТ)
8. Ребенок слушает и понимает просьбы взрослого, может выполнить задание из 2-3 ступеней («Саша, возьми мяч, положи его в корзину и встань в круг», «Маша посади куклу на стул, иди на кухню и возьми на столе яблоко»). (ДА / НЕТ)
9. Ребенок свободно разговаривает со сверстниками, рассказывает о том, что он видел или слышал, спорит, рассуждает, пытается делать выводы. (ДА / НЕТ)
10. Ребенок может рассказывать о событиях из собственной жизни, может описать животных или игрушки (2-3 предложения), описать картинку (2-4 предложения), пересказать знакомый текст. (ДА / НЕТ)
11. Ребенок рассказывает о своих мыслях, желаниях («Мама, давай поедem в цирк. Там клоуны и разные звери выступают» или «Я хочу велосипед. Я буду кататься на нем во дворе»). (ДА / НЕТ)
12. Ребенок пытается сравнивать предметы между собой («У меня такая же машинка, как у Саши, она тоже красная и большая»). (ДА / НЕТ)
13. Ребенок пользуется различными интонациями (обида, радость, грусть), силой и высотой голоса (тихо – громко, звонко, бас). (ДА / НЕТ)

Что может насторожить:

1. Речь невнятная, малопонятная для окружающих.
2. Ребенок переставляет слоги, звуки в словах.
3. В речи много «ошибок»: слова не согласуются в предложениях.
4. Ребенок испытывает трудности при пересказе знакомых сказок.
5. Ребенок не может выучить короткое стихотворение (переставляет и пропускает слова).

Если вы наблюдаете подобные нарушения, то можете обратиться за консультацией к логопеду детского сада. Логопед поможет вам отличить серьезное нарушение речи от временной темповой задержки, объяснит, как заниматься с малышом дома.

Предлагаю вашему вниманию игры, с помощью которых вы сможете не только расширить словарный запас вашего ребенка, но и весело провести время. Обратите внимание, что в одну и ту же игру можно играть разными способами, если немного поменять правило. Это сохранит интерес и увеличит время игры. Желаю приятного и полезного общения с вашими детьми!

«Большой и маленький» (возраст: от 4-5 лет)

Взрослый:

- Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты «сделай его маленьким». Например: дом - домик, стол - столик, заяц – зайчик.

Далее взрослый называет слова, а ребенок пробует самостоятельно добавлять к ним уменьшительно-ласкательные суффиксы.

Можно поиграть «наоборот». Вы называете слово с уменьшительным суффиксом, а ребенок произносит слово без него. Например: мячик – мяч, тарелочка – тарелка. В процессе игры следите за тем, чтобы малыш не называл детенышей животных вместо правильного ответа: не зайчонок, а зайчик, не теленок, а коровка.

Ту же самую игру можно проводить с "увеличивающими" суффиксами: дом - домище, волк - волчище, муравей - муравьище и так далее.

«Угадай, что это?» (возраст: от 4-5 лет)

Взрослый:

- Я буду рассказывать о предмете, а ты угадай, о чем я говорю:
- часы, которые помогают проснуться (будильник);
- большая ложка, с помощью которой наливают суп (поварёшка);
- утренняя еда (завтрак).

Затем, игроки меняются ролями. Ребенку очень непросто составить описание, помогайте ему в этом, если у него не получается. Конечно, вам уже не придется отгадывать получившуюся загадку, но тогда малыш может загадать её сестре или бабушке.

«Какой? Какая? Какое?» (возраст: от 4-5 лет)

Задача, которая стоит перед ребенком похожа на предыдущую, но только угадывать нужно не предмет, а признак. Вначале дайте ребенку несколько примеров, чтобы он смог выполнять задания.

Взрослый:

- Я буду говорить о предмете, а ты назови какой он (или какая, какое)?
- Чашка для чая, какая? (чайная)
- Машина для гонок, какая? (гоночная)
- Щётка для чистки зубов, какая? (зубная)
- Запеканка из моркови, какая? (морковная)

Можно после каждого ответа задавать другой вопрос: «А что ещё может быть чайным?» (ложка, сервиз, пара) «Что еще может быть зубным?» (паста, флос, порошок)

«Нужные предметы» (возраст: от 4-5 лет)

Взрослый называет профессию человека (животное, птицу или насекомое), а ребенок называет предметы, которые ему (ей) необходимы. Можно договориться называть от трех до пяти предметов.

Взрослый:

- Что необходимо парикмахеру для работы? (ножницы, расческа, фартук, зеркало, кресло)
- Что необходимо муравью, чтобы построить муравейник? (веточки, листики, хвоинки, травинки, соломинки)
- Что необходимо птице, чтобы свить гнездо? (веточки, пух, травинки и так далее).

Можно усложнить игру - не только перечислять предметы, но и называть, зачем он нужен. Например, ножницы нужны, чтобы подстригать волосы; весы, чтобы взвешивать покупки и так далее.

«Как узнать?» (возраст: от 4-5 лет)

Задавайте ребенку вопросы типа:

- Как узнать: холодно на улице или нет? (Можно посмотреть на градусник за окном, открыть балкон или окно, посмотреть, в чём идут люди, посмотреть погоду в интернете и т.д.)
- ... сварилась картошка или нет? (Можно потыкать вилкой или ножом, попробовать.)
- ... есть ли мячик в закрытой коробке? (Можно потрясти коробочку.)
- ... есть ли кто дома? (Надо позвонить в дверь или по телефону, можно крикнуть в окно.)
- ... любит ли собачка кашу? (Надо дать попробовать съесть.)

«Расскажи, что будет дальше» (возраст: от 5 лет)

Игра может носить как реальный, так и шуточный характер. Об этом вы можете заранее договориться с ребенком. Варианты могут быть на любую интересную ребенку тему. Взрослый начинает, ребенок продолжает.

Взрослый:

- Я начну историю, а ты продолжай. Наш корабль вышел в открытое море и тут....
- Путешественники разбили лагерь на берегу реки и увидели ...
- Принцесса неожиданно проснулась, потому что...
- Карлсон не смог прилететь в этот день, ему пришлось...