

«Кладовая игр» или «Сделаем и поиграем»

Все дети любят играть. Несложные игры можно изготовить вместе с детьми, тогда и сама подготовка превратится в игру.

Игра «Модный дом» (возраст от 4 лет)

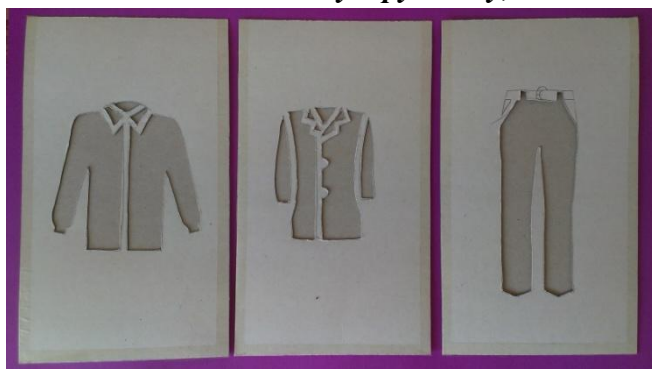
Цель: развитие тактильных ощущений; способствовать формированию навыков словообразования.

Вам понадобятся: кусочки ткани разной фактуры на картоне, силуэты одежды, вырезанные в картоне (можно сделать в виде кармашков).

Взрослый:

- Я приглашаю вас в модный дом. Вы можете заказать модель одежды и выбрать ткань, из которой сможете её изготовить сами.

Ребенок выбирает ткань, называет её (шёлк, трикотаж, ситец, бархат и т.д.) и модель одежды (платье или пиджак, брюки, пальто и т.д.). Затем вкладывает ткань в силуэт и называет, какую одежду он приобрел в «Модном доме». *Например: «Я купил в «Модном доме» шёлковую рубашку, джинсовый пиджак и вельветовые брюки».*



Игра «Морские камешки» (возраст от 4 лет)

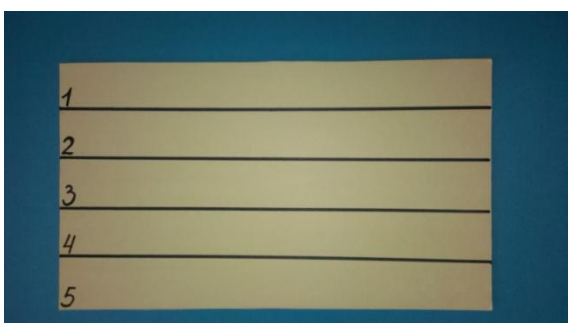
Цель: способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, пространственной ориентировки, формированию представлений о геометрических формах, величинах.

Вам понадобятся: морские камешки (можно заменить обычными) разной формы, величины, цвета, изображения морских обитателей, лист картона с горизонтальными линиями.

Задания:

1. Выложи из морских камешков понравившуюся морскую фигуру, назови её, опиши, найди на картинках (кит, осьминог, морская звезда, медуза, водоросли, рыбы).
2. Положи справа от рыбы (кита, осьминога и т.д.) маленькие, а слева большие камешки. Каких больше? Каких меньше? Покажи объемные и более плоские камешки. Почему они стали плоскими?
3. Сделай «украшения» морским обитателям (шляпу, бусы, серьги и т.д.)

3. Выложи в верхней строке слева направо морские камешки:
- от самого маленького до самого большого и наоборот;
 - только серые (белые или пёстрые);
 - чередуя: большой – маленький, объёмный – плоский, тяжёлый – легкий;
 - нарисуй «портрет» последнего (первого, второго, третьего и т.д.) камешка в верхней (нижней, в пятой и т.д.) строке.



Игра «Пуговки» (возраст от 4-х лет)

Цель: способствовать развитию тактильных ощущений, внимания, памяти, связной речи.

Вам понадобятся: картонные карточки с нашитыми на них пуговицами разных цветов и размеров. Можно сделать парные карточки или использовать такие же парные пуговицы.

Задания:

1. С закрытыми глазами сосчитай пуговицы на карточке (можно накрыть карточку платочком или держать руки за спиной). Расскажи, какие пуговицы по размеру (по форме). Зарисуй, как расположены пуговицы на карточке. Проверь себя.
2. Найди такую же карточку как у тебя (если есть парные).
3. Найди карточку с таким же количеством пуговиц (на ощупь).
4. Игра «Парочки». Карточки перевернуть пуговицами вниз. Затем игроки по очереди переворачивают карточки парами. Необходимо запоминать карточки, чтобы открывать одинаковые пары. Побеждает тот, у кого наибольшее количество карточек.
5. Запомни пуговицы на карточке, найди такие же пуговицы и положи их так же.
6. Сколько пуговиц надо добавить (отнять), чтобы получилось 5.
7. Хлопни (топни, наклонись, прыгни) столько раз, сколько пуговиц на карточке.
8. Придумай столько слов (названий чего-либо), сколько пуговиц на карточке.
9. Придумай слово с количеством звуков (слогов), как на карточке.
10. С помощью пуговиц выложи недостающие элементы на карточке, чтобы получилась буква (цифра).
11. Придумай, что или кого можно выложить с помощью пуговиц на карточке, попробуй добавить недостающие элементы.
12. Опиши пуговицы на одной из карточек, а я попробую её найти.

