

Я – педагог!

*«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет!»
Аристотель*

Когда я размышляю о смысле и значении профессии педагог, я вспоминаю притчу.

«Путешественник увидел трех рабочих, которые толкали тяжело нагруженные тачки, и спросил каждого о том, что он делает.

Первый ответил: “Толкаю эту тяжелую тачку, будь она проклята”.

Второй сказал: “Зарабатываю на хлеб для своей семьи”.

А третий гордо произнес: “Я строю прекрасный храм”.

Трое рабочих делали одно и то же, но чувствовали себя по-разному. Для первого работа была каторгой, и он был очень несчастен. Вторым чувствовал себя опорой и кормильцем семьи. В его ответе – спокойное достоинство. Третий служил прекрасной цели. Он был горд и счастлив».

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело». Я строю прекрасный храм, каждый день, приходя на работу и видя моих маленьких друзей, я строю храм, не спеша и аккуратно, кирпичик к кирпичику. «Мои дети» - это дети с особыми образовательными потребностями, и я всегда радуюсь достижениям каждого из них, пусть небольшим, но его личным победам, вместе переживаю неудачи и всегда поддерживаю, если что-то не получается.

Так что же такое педагог? Педагог – это призвание, состояние души. Еще Сократ говорил: «Все профессии в мире от людей, только судья, врач и педагог от Бога, они получают свой дар свыше», педагогом надо родиться.

Для меня педагог - это образ жизни, это моя жизнь. Быть педагогом, для меня, это значит верить в каждого ребенка, принимать его таким, какой

он есть, иметь терпение, принимать любые возникающие трудности, верить в успех и опираться на конструктивное взаимодействие с родителями.

Каким должен быть педагог? Ответу на этот вопрос так: «Представители этой профессии имеют крепкую нервную систему, хорошую выдержку, они наблюдательные, могут переосмысливать очень большое количество информации, умеют управлять людьми, принимать быстрые решения в форс-мажорных ситуациях и могут оказать первую медицинскую помощь». Но ведь этими качествами могут обладать, например, военные, скажете вы, или разведчики. Но, позвольте я продолжу: «Они обязаны хорошо знать и применять в своей деятельности законы, быть эрудированными, иметь ораторские навыки». И опять под это определение можно отнести, например дипломатов или адвокатов. А я добавлю: «Они знают много сказок, умеют рисовать, лепить, делать удивительные вещи из ничего, превращают обычную прогулку в волшебное путешествие, а самое главное, их партнеры дети». И вот тут, я думаю, уже ни у кого сомнений нет в том, что я описываю педагога дошкольной организации.

Основная масса профессий требует, чтобы человек смотрел на мир реалистично и только педагог-дошкольник должен видеть мир таким, каким он станет в результате его усилий. «Следующий век будет именно таким, каким будут воспитаны его будущие граждане», - писал Я.А. Коменский. В этом, на мой взгляд, заключается основополагающая значимость профессии педагога. Не так давно педагог считался первым после Бога, ибо он аккумулировал в себе все знания и мудрость мира.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Я нисколько не жалею о сделанном мною когда-то выборе. Я не работаю педагогом, я живу своей профессией.