

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

П Р И К А З

11.06.2025 № 59

г. Новоуральск

Об утверждении Программы развития
МАДОУ детский сад «Гармония»
на 2025-2027 годы

Руководствуясь ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа, утвержденном приказом Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 14.09.2021 г. № 242 «Об утверждении Порядка разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить согласованную редакцию Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
2. Заведующим структурными подразделениями-детскими садами, работниками АУП учитывать цели и задачи Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг. при разработке годовых планов, «дорожных карт».
3. Всем ответственным лицам обеспечить:
 - 3.1 реализацию Программы развития в соответствии с установленными в ней сроками;
 - 3.2 ведение необходимой отчетности по реализации Программы развития.
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Вохмякова

Управление образования
Администрации Новоуральского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)



СОГЛАСОВАНО:
приказ Управления образования
Администрации НГО
от 10.06.2025 № 180



УТВЕРЖДАЮ:

приказ директора
МАДОУ детский сад «Гармония»
от 11.06.2025 № 59

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Новоуральского городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
на 2025 - 2027 годы**

Новоуральский городской округ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	7
Информационная справка	8
Аналитико-прогностическое обоснование Программы	12
Концептуальные основы развития Учреждения	31
Целевые показатели Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 годы	36
План мероприятий на 2025-2027 годы по выполнению Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония»	43
План действий по реализации Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 годы	45

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»
Участники	Работники МАДОУ детский сад «Гармония», родители воспитанников и органы родительской общественности, воспитанники, Учредитель, социальные партнеры
Этапы и Сроки реализации программы	2025-2027 годы: 1 этап: <i>подготовительный</i> (май 2025 г. – август 2025 г.) 2 этап: <i>организационно-исполнительский</i> (сентябрь 2025 г. - май 2027 г.) 3 этап: <i>контрольно-оценочный</i> (июнь 2027 г. - декабрь 2027 г.) 1. <i>Подготовительный этап.</i> Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. 2. <i>Организационно-исполнительский этап.</i> Реализация разработанных мероприятий Программы развития, мониторинг программы и ее корректировка при необходимости. 3. <i>Контрольно - оценочный этап.</i> Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении. Подготовка проекта Программы развития Учреждения на следующий период.
	Цель Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2025-2027 годы: совершенствование условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с национальными целями Российской Федерации, перспективными задачами инновационного развития российской экономики, направленными на повышение конкурентоспособности учреждения, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ. Задачи Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2025-2027 годы: 1. Сохранение и развитие видового разнообразия групп в условиях демографической ситуации, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	2. Совершенствование управления процессами развития учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников. 3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения. 4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями. 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении. 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечение безопасности образовательного процесса. 7. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.
Перечень основных целевых показателей программы	- обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих консультативно-методический центр «ОткрытиЯ», группы кратковременного пребывания, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход; - количество оказанных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг на базе консультативно-методического центра «ОткрытиЯ» родителям (законным представителям); - доля структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО; - доля структурных подразделений, участвующих в инновационной деятельности; - доля участников интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений регионального, федерального и международного уровней, от общего числа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

	- доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня, от общей численности воспитанников учреждения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам; - количество воспитанников – участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций, в которых в текущем финансовом году осуществляется проведение мероприятий по обеспечению условий реализации образовательных программ естественно-научного, художественно-эстетического цикла и профориентационной работы, для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных, творческих способностей детей, поддержку детского творчества, компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности; - доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических и руководящих работников, запланировавших получение и/или обязанных получить дополнительного профессионального образование; - доля педагогов, охваченных индивидуальными маршрутами развития; - доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 2 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к общему количеству молодых специалистов; - доля молодых специалистов, принимавших участие в различных конкурсах к общему количеству молодых специалистов; - доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов учреждения; - доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня; - доля детских садов, в которых материально-технические условия приведены в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - доля зданий детских садов, в которых проведены капитальные ремонты (иные ремонтные работы) с целью приведения их в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства от общего числа зданий учреждения, внесённых в титул ремонтных работ на текущий год; - доля зданий детских садов, в которых созданы условия в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности; - доля обновленного технологического оборудования пищеблоков и прачечных детских садов;
--	---

	- количество структурных подразделений, которые в результате проведения в них ремонтных работ, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования; - выполнение плана по доходам по привлечению средств от приносящей доход деятельности (получение грантов, привлечение спонсорских средств); - доля родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности родителей (законных представителей); - доля родителей (законных представителей) воспитанников, выражающих мнение о качестве оказываемых услуг на официальном сайте Учреждения; - снижение уровня общей заболеваемости воспитанников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года; - снижение уровня общей заболеваемости сотрудников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года; - доля детских садов, в которых созданы условия безопасности; - доля родителей (законных представителей), включенных в управление Учреждением; - доля работников, участвующих в управлении Учреждением.
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и инновационной деятельности. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, создание условий для реализации инновационной деятельности. Повышение эффективности принятия управленческих решений. Повышение удовлетворенности граждан качеством предоставления образовательных услуг. Сохранение здоровья детей и сотрудников Учреждения. Формирование основ ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Расширение общественного участия в формировании образовательной стратегии управления Учреждением.
Система организации	Включение задач и мероприятий Программы развития в

контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, сроки предоставления отчетных материалов	годовые планы работы Учреждения. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ детский сад «Гармония» проведение оценки достижений планируемых результатов реализации стратегии развития Учреждения путем сбора информационно–аналитических материалов для дальнейшего принятия управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа полученных результатов (ежегодно май-июнь). Мониторинг реализации Программы развития в рамках подготовки отчета о самообследовании (ежегодно до 20 апреля).
Объёмы и источники финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО (тыс.руб.): 11 550 2025 – 3 850 2026 – 3 850 2027 – 3 850 из них: областной бюджет: 2025 – 920 2026 – 920 2027 – 920 местный бюджет в том числе целевые средства: 2025 – 2 750 2026 – 2 750 2027 – 2 750 Внебюджетные источники: 2025 – 180 2026 – 180 2027 - 180
Адрес размещения программы в сети Интернет	мадоу-гармония-нго.рф

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония (далее Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области дошкольного образования. Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в федеральных, региональных и муниципальных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику МАДОУ детский сад «Гармония».

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса в учреждении.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ детский сад «Гармония» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония») имеет в своей структуре 6 структурных подразделений - 5 детских садов и 1 консультативно-методический центр «Открытия».

В связи с продолжающимся снижением рождаемости, уменьшением количества детей в Новоуральском городском округе и, как следствие, не полное комплектование групп в детских садах, в учреждении в 2022 году были проведены мероприятия по повышению эффективности деятельности с целью сокращения расходов по содержанию и эксплуатации зданий и выведено из эксплуатации здание детского сада № 39 «Малыш». Таким образом, в учреждении за последние 3 года сократилось количество структурных подразделений.

Учредителем и собственником учреждения является Новоуральский городской округ.

Полномочия Учредителя осуществляют: Администрация Новоуральского городского округа, Управление образования Администрации Новоуральского городского округа. Полномочия собственника осуществляет Администрация Новоуральского городского округа в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Новоуральского городского округа (КУМИ).

Статус организации:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: улица Ленина, дом 24, город Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130.

Адрес электронной почты: e-mail: madou.garmoniya@mail.ru.

Адрес сайта: мадоу-гармония-нго.рф.

Организационная структура учреждения включает в себя:

*5 детских садов и 1 консультативно-методический центр «ОткрытиЯ», находящихся на территории Новоуральского городского округа;

*штатное расписание в количестве 274,5 единиц персонала;

*коллегиальные органы самоуправления – Собрание трудового коллектива (конференция), Наблюдательный совет, Совет руководителей, Совет родителей, Педагогический совет.

Услуги дошкольного образования, присмотра и ухода предоставляются на базе 41 группы, в том числе 31 группа общеразвивающей направленности (75 % от общего числа групп), из них 16 групп для детей в возрасте до 3 лет (39 % от общего числа групп) и 10 групп компенсирующей направленности (24 % от общего числа групп).

В связи с ухудшением демографической ситуации, с целью развития вариативных форм дошкольного образования, а также для обеспечения конкурентоспособности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, в учреждении функционируют консультативно-методический центр «ОткрытиЯ» и группы кратковременного пребывания (далее ГКП). За последние 3 года дополнительно открыты ГКП в детских садах № 10 «Теремок» и № 29 «Одуванчик». Данные вариативные формы пользуются спросом среди родителей (законных представителей) и положительно влияют на адаптацию детей при поступлении в ясли.

Численный состав воспитанников:

	Количество воспитанников всего	Дети, посещающие КМЦ и ГКП	Дети в возрасте до 3-х лет	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	Дети с ОВЗ
2022 год	814	71	171	454	118
2023 год	737	69	136	422	113
2024 год	660	51	133	367	109

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни:

- с 09.00 до 18.00 для воспитанников, посещающих консультативно-методический центр «ОткрытиЯ»;

- с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06.30 до 18.30 часов);

- с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 до 17.30 часов).

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, автономности и светского характера образования.

МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляет свою деятельность также на основании принципа государственно-общественного характера управления образованием.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Права работников учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Коллективным и трудовым договорами.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждения на момент написания Программы составляет 215 человек, из них 113 человек педагогические работники, 102 человека работники из числа прочего персонала.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком, качественном уровне.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программно-методический комплекс позволяет осуществлять качественные образовательные услуги в учреждении.

Образовательные, комплексные и парциальные программы дошкольного образования определяют содержание направления деятельности детского сада, интеграционные процессы реализуемых программ основываются на взаимообогащении и расширении содержательного компонента.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Гармония».

В части формируемой участниками образовательных отношений, определены образовательные программы и технологии ориентированные на реализацию приоритетных направлений и регионального компонента в образовательной деятельности в структурных подразделениях: программно-методический комплект «СамоЦвет» (детские сады №№ 10, 22, 29, 49, 51); Лыкова И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»; Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (детский сад № 22), Т.В. Ермолина Образовательная программа дошкольного образования «Музыка в детском саду» (детский сад № 10); Осокина Т.В. «Обучение детей плаванию в детском саду» (детский сад №№ 10, 22, 49, 51); парциальная модульная

программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей «STEM–образование детей дошкольного возраста» (детский сад № 51); программа физического развития детей дошкольного возраста «Будь здоров, дошкольник!», автор Т.Э. Токаева, методическое пособие «Будь здоров, малыш!», автор Т.Э. Токаева (детские сады №№ 10, 22, 29, 49, 51); учебно-методический комплект парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (детский сад № 49).

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной программы дошкольного образования, на основании разработанных и реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования структурных подразделений, с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми фонетико-фонематическими нарушениями речи и задержкой психического развития (детские сады №№ 49, 51).

В части формируемой участниками образовательных отношений, определены образовательные программы и технологии коррекционно-образовательной направленности: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (Автор Нищева Н.В.); программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Авторы Стребелева Е.А., Екжанова Е.А.); программа воспитания и обучения для детей дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (Авторы Зарин А.П., Баряева Л.Б.).

Коррекционную работу в организации осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Материально-техническое обеспечение

За учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

В соответствии с Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 года № 862-а (в редакции постановлений Администрации Новоуральского городского округа № 900-а от 11.04.2013 г. и № 1402-а от 05.06.2013 г.) в структуру организации входят 5 детских садов и 1 консультативно-методический центр «Открытия», расположенных в 5 зданиях.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МАДОУ детский сад «Гармония» имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования недвижимое имущество: земельные участки, предоставленные для эксплуатации зданий детских садов с обслуживающими его вспомогательными постройками структурных подразделений. Земельные участки, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования Новоуральским городским округом. Право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано в установленном законодательством порядке в Управлении Росреестра по Свердловской области.

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками.

Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна. Все функциональные помещения и группы обеспечены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности воспитанников, их полноценного развития. В детских садах созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в учреждении – это механизм активного взаимодействия различных социальных групп (родителей, педагогов, представителей органов власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих структур, общественных организаций) с целью обеспечения качества дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для развития каждого ребенка.

Социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с городскими организациями: МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа–интернат № 53», ГКОУ СО «Новоуральская школа № 1», ГКОУ СО «Новоуральская школа № 2», МБУК «Новоуральский театр кукол», МАУК «Центральный парк культуры и отдыха НГО», МАУ ДО «ЦВР», Центр патриотического воспитания, общественная организация Всероссийское общество инвалидов г.Новоуральска, МАУ ДО «СЮТ», МБУ СК «Кедр», МБУК Новоуральский историко–краеведческий музей, ГК «Альфа» МБУ ДО «ДЮЦ» НГО, Управление социальной политики по г. Новоуральску, МБУК Театр музыки драмы и комедии НГО, МБОУ ДОД «ДХШ», МБУК «Публичная библиотека», ГАУ «СРЦН г. Новоуральск», МАУ ДО «ЦДК», МБОУК ДОД «ДШИ» НГО, МАУК ДК «Новоуральский», ФГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы № 5 МЧС России» СПЧ № 1», ОГИБДД ММУ МВД России по Новоуральскому ГО и МО «п. Уральский», МКУ «УЗЧС» НГО.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Не смотря на сокращение количества детей дошкольного возраста в Новоуральском городском округе, обеспечено стабильное функционирование детских садов учреждения, созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- в состав учреждения входят детские сады разной видовой направленности (сохранена разнородная структура групп, в том числе, для детей с ОВЗ). С целью развития вариативных форм дошкольного образования в учреждении функционирует консультативно-методический центр «Открытия» и группы кратковременного пребывания (на базе детских садов № 10 «Теремок» и № 29 «Одуванчик») для обеспечения всестороннего развития детей раннего возраста, оказания консультативно-методической поддержки их родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации на безвозмездной основе. В октябре 2024 года на базе детского сада № 29 «Одуванчик» открылся Игровой центр для детей с вечерним пребыванием в рамках проекта социального партнерства с Местной

Общественной Организацией многодетных семей Новоуральского городского округа «Много нас – Новоуральск» и «Театром музыки, драмы и комедии». Это еще одна вариативная форма, которая предоставляет родителям (законным представителям) возможность обогащать свой культурный опыт, в том числе посредством посещения культурных учреждений города;

- сохранены и улучшаются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования;

- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала учреждения;

- достигнуты целевые показатели заработной платы педагогических работников.

Вместе с тем, анализ состояния условий реализации услуг дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Гармония» относительно требований современного законодательства позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода.

Анализ ресурсных возможностей

В результате проведенного анализа деятельности учреждения за последние 3 года мониторингу подверглись кадровые, образовательные, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансово-экономические ресурсы, внутренняя система оценки качества образования.

Анализ кадровых ресурсов

В 2022 году выведено из эксплуатации здание детского сада № 39 «Малыш» адресу: г. Новоуральск, ул.М.Горького, 2а. Данный детский сад посещали дети раннего возраста. Перед выводом здания из образовательного процесса воспитанники были переведены в детские сады учреждения. Сотрудники перешли в другие структурные подразделения по этой же должности на имеющиеся вакансии. Таким образом, вывод здания детского сада № 39 «Малыш» из эксплуатации был организован безболезненно для воспитанников и сотрудников.

В связи с сокращением за последние 3 года в учреждении количества структурных подразделений произошли значительные изменения в **кадровом составе**:

	Кол-во работников всего	Кол-во педагогических работников	Кол-во работников из числа прочего персонала
2022 год	236	122	114
2023 год	218	116	102
2024 год	215	113	102

В учреждении по-прежнему сохраняется стабильно высокое **количество работников с высшим образованием**:

	Кол-во руководящих работников, имеющих высшее образование	Кол-во педагогических работников, имеющих высшее образование
2022 год	8	97
2023 год	7	93
2024 год	8	88

100 % руководящих работников, 77,9 % - из числа педагогических работников имеют высшее образование. За последние 3 года уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование на 4 %.

Анализ возрастного состава педагогических работников за последние 3 года:

	Возраст							Итого
	20-30 лет	31 - 35 лет	36 - 50 лет	51 - 54 лет	55- 59 лет	60– 70 лет	71 и старше	
2022 год	14	14	49	13	29	14	0	133
2023 год	6	16	44	15	23	11	1	116
2024 год	9	15	38	12	24	14	1	113

Несмотря на приход в учреждение молодых специалистов, средний возраст педагогов увеличился с 46 до 47 лет, за последние 3 года.

Педагогические кадры по стажу работы

	Стаж педагогической работы						Итого
	0 - 5 лет	6 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более лет	
2022 год	23	22	13	9	7	59	133
2023 год	25	14	18	8	9	42	116
2024 год	24	10	18	12	7	42	113

Анализ возрастного состава показал, что 43 % от общего числа педагогов имеют стаж работы более 20 лет. В 2022 году данный показатель составлял 50 %. Увеличение соотношения молодых педагогов к педагогам-стажистам произошло в связи с уходом 11 человек на пенсию и трудоустройством молодых педагогов. В период с 2023 г. по 2024 г. в рамках взаимодействия с Красноуфимским педагогическим колледжем по привлечению молодых специалистов в учреждение пришли 2 выпускника данного колледжа. В 2024 году было принято 5 молодых педагогов. Организация целенаправленной работы по привлечению в учреждение молодых специалистов показала свою эффективность. В дальнейшем необходимо продолжить данную работу.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. И сегодня, как никогда, важной задачей для любого учреждения становится развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Этой цели служит институт наставничества.

Учреждение имеет многолетний опыт работы по наставничеству. С 2020 года в соответствии с новыми федеральными нормативными актами активно ведется работа по реализации целевой модели наставничества в соответствии с разработанной «дорожной картой». В рамках данной работы в 2023 году актуализировано Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад «Гармония» и разработана новая «дорожная карта» по реализации целевой модели наставничества на период 2024-2027 г.г.

Целью реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

В рамках реализации целевой модели наставничества в учреждении ежегодно формируются **пары наставников и наставляемых**:

	Кол-во сформированных пар наставников и наставляемых
--	---

2022-2023 уч. год	10
2023-2024 уч. год	10
2024-2025 уч. год	6

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающих в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях. В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио.

Анализ кадровой ситуации педагогических работников показывает, на первый взгляд, достаточно сбалансированное соотношение опытных педагогов и молодых специалистов. Однако, педагоги-стажисты, владея богатым профессиональным опытом, не обладают необходимыми современными компетенциями (владение ИКТ-технологиями, работа в инновационном режиме). Молодые педагоги, напротив, при небогатом профессиональном опыте, обладают современными компетенциями.

В результате поиска новых форм работы с педагогическим коллективом нами была выбрана форма реверсивного наставничества, это форма, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Для внедрения формы реверсивного наставничества в нашем учреждении была создана управленческая команда, в состав которой вошли директор учреждения, заместитель директора, методист, заведующие структурными подразделениями. Каждому члену команды присвоили роль с определенным функционалом:

- генератор идей (привносит новые идеи по всем аспектам работы команды);
- координатор (планирует, координирует работу по внедрению реверсивного наставничества, осуществляет общее руководство проектом);
- аналитик (анализирует полученную информацию, формирует банк необходимых данных);
- исполнитель (реализует поставленные задачи);
- финишер (работает над завершением проекта).

В результате командной работы появилась модель реверсивного наставничества:

- линейно-функциональная с элементами матричной структуры, в состав которой входит координационный совет, кластеры повышения профессиональных компетенций педагогов, независимо от стажа и опыта работы. Работу каждого кластера организует куратор в соответствии с разработанным планом по выявленным дефицитам педагогов. В состав каждого кластера входят наставники и наставляемые. При этом педагоги, включенные в работу одного кластера в роли наставника, могут в другом кластере быть в роли наставляемого. Таким образом, происходит взаимообогащение и профессиональный рост с максимальным охватом всех педагогов учреждения.

Для внедрения и реализации модели реверсивного наставничества в учреждении нашей командой была разработана «Дорожная карта».

Данный опыт наша управленческая команда представила на региональном управленческом Хакатоне «Школа будущего: векторы перезагрузки», организованном Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и

2022-2023 уч. год	10
2023-2024 уч. год	10
2024-2025 уч. год	6

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающих в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях. В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио.

Анализ кадровой ситуации педагогических работников показывает, на первый взгляд, достаточно сбалансированное соотношение опытных педагогов и молодых специалистов. Однако, педагоги-стажисты, владея богатым профессиональным опытом, не обладают необходимыми современными компетенциями (владение ИКТ-технологиями, работа в инновационном режиме). Молодые педагоги, напротив, при небогатом профессиональном опыте, обладают современными компетенциями.

В результате поиска новых форм работы с педагогическим коллективом нами была выбрана форма реверсивного наставничества, это форма, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Для внедрения формы реверсивного наставничества в нашем учреждении была создана управленческая команда, в состав которой вошли директор учреждения, заместитель директора, методист, заведующие структурными подразделениями. Каждому члену команды присвоили роль с определенным функционалом:

- генератор идей (привносит новые идеи по всем аспектам работы команды);
- координатор (планирует, координирует работу по внедрению реверсивного наставничества, осуществляет общее руководство проектом);
- аналитик (анализирует полученную информацию, формирует банк необходимых данных);
- исполнитель (реализует поставленные задачи);
- финишер (работает над завершением проекта).

В результате командной работы появилась модель реверсивного наставничества:

- линейно-функциональная с элементами матричной структуры, в состав которой входит координационный совет, кластеры повышения профессиональных компетенций педагогов, независимо от стажа и опыта работы. Работу каждого кластера организует куратор в соответствии с разработанным планом по выявленным дефицитам педагогов. В состав каждого кластера входят наставники и наставляемые. При этом педагоги, включенные в работу одного кластера в роли наставника, могут в другом кластере быть в роли наставляемого. Таким образом, происходит взаимообогащение и профессиональный рост с максимальным охватом всех педагогов учреждения.

Для внедрения и реализации модели реверсивного наставничества в учреждении нашей командой была разработана «Дорожная карта».

Данный опыт наша управленческая команда представила на региональном управленческом Хакатоне «Школа будущего: векторы перезагрузки», организованном Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и

«Институтом развития образования», а также на Августовском педагогическом форуме-2023 «Качество дошкольного образования: содержание, процесс, условия».

Эффективность работы системы наставничества в учреждении подтверждается ежегодными победами педагогов-наставников в муниципальном конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» (2023г.: Шашкова Т.Ю.- 3 место, 2024г.: Рунина Т.И.- 2 место) и молодых педагогов 2023г.: Котельникова Е.А. -2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», 2024г.: Котельникова Е.А. - 4 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Веселова Д.С. – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»).

Уровень квалификации педагогических работников

	Категория работников	Высшая кв.к.		Первая кв.к.		СЗД		Без кв.к.	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год	Педагоги	34	25	58	43	22	16	19	14
2023 год	Педагоги	28	24	53	46	20	17	15	13
2024 год	Педагоги	30	27	48	42	18	16	17	15

Несмотря на уход высококатегорированных педагогов на пенсию, приход молодых специалистов благодаря организованной работе по профессиональному развитию педагогов снижение категорированности педагогических работников не произошло. Количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в настоящее время составляет 69 % (в 2022 г. – 68 %).

Кадровое обеспечение является ключевым фактором качества образования. Важнейшей задачей деятельности учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Созданная в учреждении система повышения квалификации педагогических кадров позволяет педагогам МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышать свой профессиональный уровень на базе ГАПОУ СО "СОПК", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", АНО ДПО "ОЦ Каменный город", АНО ДПО "Гуманитарная академия", ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч", УМЦРО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", АНО ДПО "УЦ "Новатор", АНО ДПО "Институт дистанционного обучения", АНО ДПО "ЦТАО", АНО ДПО "Институт проблем образовательной политики "Эврика", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", АНО ДПО «Национальный институт качества образования», АНО ДПО "Институт образовательных технологий".

В период с 2022 по 2024 годы обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам прошли 100 % педагогических и руководящих работников в соответствии с планом повышения квалификации.

На обучение педагогических работников в период с 2022 г. по 2024 г. было израсходовано:

	Количество затраченных средств на обучение
--	--

	педагогических работников (руб.)
2022 год	174 500
2023 год	156 658
2024 год	151 500

Для повышения профессионального уровня педагогов в учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

	Участие педагогов в выставках мет. материалов в (кол-во)	Участие педагогов в научно-практических конференциях (кол-во)	Публикации опыта работы педагогов в сборниках городского, регионального, федерального и международного уровней (кол-во)	Проведение мастер-классов и семинаров-практикумов (кол-во)	Открытые показы образовательной деятельности на городском и областном уровнях (кол-во)	Участие педагогов в работе стажировочных площадок различного уровня (кол-во)
2022	7	8	24	79	53	15
2023	12	11	27	81	61	19
2024	14	17	29	82	62	21

Анализ кадрового потенциала Учреждения позволил сделать вывод, что в целом образовательный уровень педагогических работников достаточно высок, есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, часть работников в той или иной мере владеют ИКТ и готовы их использовать в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле

Вместе с тем, в ходе анализа кадрового ресурса Учреждения, а также по результатам региональных мониторингов эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, проводимых в 2022 и 2023 годах, выявлены следующие проблемы:

- по-прежнему отмечается тенденция «старения» коллектива; основу педагогического персонала в учреждении составляют специалисты с большим стажем работы. Именно данная категория педагогов обеспечивает стабильное функционирование учреждения;
- профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость у педагогов-стажистов;
- частое и длительное отсутствие работников на рабочем месте по причине болезни;
- недостаточный уровень ИКТ-компетентности у педагогов;
- устоявшиеся стереотипы при организации образовательной деятельности (приоритет традиционных форм над развивающими);

- необходимость совершенствования профессионального развития управленческих кадров;
- активное включение большего числа педагогов и руководителей в реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий;
- риск снижения количества категорированных педагогов.

Также отмечается у педагогов разный уровень овладения современными технологиями, зачастую формальный подход к профессиональному развитию, отсутствие личной заинтересованности (осознания) к применению полученных знаний на практике, мониторинга эффективности повышения квалификации, недостаточное количество активных, деятельностных форм передачи коллегам полученных в ходе повышения квалификации знаний и применение их в образовательной деятельности. Снижена мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах в очном формате.

Перспективы развития

- совершенствование механизмов управления качеством образования и мер поддержки профессионального развития управленческих и педагогических кадров;
- совершенствование целевой модели наставничества в учреждении, расширение ролевых моделей наставничества применение реверсивной модели наставничества;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом индивидуальных запросов и анализа профессиональных затруднений;
- обеспечение условий для реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста;
- внедрение деятельностных форм передачи коллегам, полученных в ходе повышения квалификации знаний и применение их в образовательной деятельности;
- мониторинг применения педагогами новых практик на основе приобретенных новообразований в процессе повышения квалификации;
- реализация плана мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов и повышения стрессоустойчивости с привлечением педагогов-психологов учреждения и специалистов МАУ ДО «ЦДК»;
- реализация мероприятий по здоровьесбережению работников;
- повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ образовательных ресурсов

Актуальное состояние

Образовательный процесс в структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» организован в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября

2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерной программой воспитания для дошкольных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность МАДОУ детский сад «Гармония» направлена на реализацию основных **образовательных задач:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и **воспитательных задач:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательный процесс регламентируется программами воспитания, основными и адаптированными образовательными программами дошкольного образования структурных подразделений, направленными на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью реализации содержания данных программ является достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в специфичных для детей видах деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирования, двигательной активности.

Содержание образования в учреждении дифференцируется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса и культурных практиках. В программы ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В учреждении созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования: функционирует 41 группа, в том числе 31 группа общеразвивающей направленности, 10 групп компенсирующей направленности, 16 групп для детей в возрасте до 3 лет (в том числе КМЦ «Открытия» и группы кратковременного пребывания). В Консультативно-методическом центре «Открытия» созданы оптимальные условия для раннего развития детей младенческого и раннего возраста с 2 месяцев и до

окончания образовательных отношений (7(8) лет). Оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, не посещающих детский сад, на безвозмездной основе.

МАДОУ детский сад «Гармония» активно развивает инновационную деятельность:

- детский сад № 10 «Теремок» является участником трёх инновационных площадок: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы „Вдохновение”» (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»). Инновационная деятельность детского сада направлена на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. «Картинная галерея в детском саду» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Реализация проекта направлена на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду детского сада с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Деятельность детского сада в рамках работы данной площадки направлена на комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения; сенсорной и двигательной сфер ребенка дошкольного возраста; формирование нестандартного мышления и логики.

-детский сад №22 «Надежда» является стажировочной площадкой инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома». В рамках работы сетевого детского сада происходит усовершенствование педагогических технологий в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, системная работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, проектирование моделей и механизмов модернизации образования. Педагоги детского сада № 22 ежегодно являются участниками и победителями «Конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС и ФОП ДО» проекта «Школа Росатома», проводят всероссийские стажировки, транслируют опыт работы по внедрению технологии «Время выбора / Choice Time» для педагогов дошкольного образования НГО в рамках проведения мероприятия «ПедКонсорциум – 2024»;

-детскому саду № 49 «Дом радости» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»-это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира; это создание условий для формирования алгоритмического и инженерного мышления дошкольников к изучению технических наук средствами игрового оборудования «ПиктоМир».

- детский сад № 51 «Лесовичок» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Приоритетным направлением образовательной деятельности детского сада является формирование у детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам (математике, предметам естественно-научного цикла) и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Реализация комплекса мероприятий проекта позволяет сформировать у детей дошкольного возраста основы исследовательского поведения, конструктивные способности, развить логическое

мышление, вызвать интерес к изучению (в дальнейшем) предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. В рамках проекта организована работа «ПрофиЦентра» для организации ранних профессиональных проб дошкольников и «ЭкоДом» для организации совместной деятельности с воспитанниками по экологическому воспитанию в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного Проекта «Эколята–Дошколята».

Работа в инновационном режиме, которая имеет системный характер, сопровождается изменениями деятельности, стиля мышления всех субъектов образовательных отношений, вносит в среду новые элементы - инновации, способствуя переходу на более высокий уровень качества образования.

В учреждении созданы необходимые условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха и зрения.

Для этого создана архитектурная доступность объекта, приобретено специальное оборудование, организовано повышение квалификации педагогов и руководителей, налажена деятельность службы психолого–педагогического и социального сопровождения обучающегося с ОВЗ и его семьи, работает Психолого-педагогический консилиум.

Адаптированные основные общеобразовательные программы детских садов №№ 49,51 формируются как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Программы реализуются с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на основе специально разработанных учебных планов (в том числе индивидуальных), индивидуальных образовательных маршрутов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Презентация созданных условий позволила увеличить количество детей-инвалидов с различными видами нарушений, посещающих детский сад № 49 «Дом радости», что свидетельствует об обеспечении равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество дошкольного образования в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» является достаточно высоким, что подтверждается следующими результатами:

- количество педагогов - победителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: 2023 г. – 67 %, 2024 г. – 71 %.

Педагоги ежегодно становятся призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

- «Воспитатель года», «Воспитатели России», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Успех года», «Спортивная элита», «Лучший наставник работающей молодёжи НГО», «Всероссийский конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования» проекта «Школа Росатома».

- охват конкурсными мероприятиями детей дошкольного возраста составляет не менее 80 %.

Воспитанники детских садов - активные участники различных конкурсов городского, регионального, федерального и международного уровней, наиболее значимые

из них:

- Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Азбука проектов», «Новоуральские звездочки»;
- экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Green-Team»;
- Муниципальный семейный фестиваль SoftskillCuboro; Областной конкурс по куборо-конструированию; муниципальный фестиваль «ATOM-KidSkills»;
- городской смотр творчества «Новоуральская весна»;
- городской конкурс исполнителей поэтического слова "Белые снежинки";
- городской конкурс творческих работ по мотивам сказов П.П. Бажова "Уральские сказы";
- участие воспитанников детских садов в городских спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс-нации», «Зарядка с чемпионом»; «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+»; «Чемпионат по «Космоболу 5 +»; ежегодные турниры по русским шашкам;
- участие в конкурсах по пожарной и дорожной безопасности: «С пожарной безопасностью на «ТЫ»; «Чтобы в дом не пришла беда»; «Сидя дома изучаю ПДД», «Добрая дорога детства», ежегодное участие в акция: «Засветись со «Школой Росатома», «ВместеЯрче».

-воспитанники групп компенсирующей направленности также являются активными участниками конкурсных мероприятий, наиболее значимые победы:

- спортивный конкурс семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- фестиваль комплекса ГТО «ПриСОединяйтесь!»;
- конкурс спортивных и творческих достижений для детей с ОВЗ «Мир на ладони»;
- городской конкурс - поэтический фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Живое звучащее слово»;
- областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе»;
- городской фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья Новоуральского городского округа «Мы всё можем»;
- большой смотр творчества НГО «Новоуральская весна»;
- городской фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Кактус»;
- муниципальный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Азбука проектов».

- по-прежнему остается высоким процент охвата воспитанников дополнительным образованием: 77 % воспитанников получают платные услуги различной направленности на базе учреждения.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, но требует постоянного совершенствования.

Проблемное поле

- Неполная включенность педагогов в инновационную деятельность. Причины связаны с недостаточным уровнем педагогической компетентности части работников и непостоянством кадрового состава;

- стабильно высокий уровень заболеваемости детей, недостаточно благополучный фон здоровья детей, поступающих в детские сады (увеличение количества детей 2 и 3 групп здоровья, имеющих функциональные нарушения). Сохраняется приоритетность проблемы здоровьесбережения воспитанников, необходимость повышения квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий в детском саду.

Перспективы развития

- Совершенствование качества работы в Учреждении через активное включение большего числа педагогов и руководителей в реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий;
- актуализация содержания, методов, форм работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения современных воспитательных практик, с использованием личностно-ориентированных технологий
- поиск внутренних ресурсов для стабилизации заболеваемости в учреждении, которая будет включать в себя систему педагогических и организационных мероприятий, направленных на создание более эффективной здоровьесберегающей среды;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность, и их родителей;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка, формирование института осознанного и ответственного родительства;
- увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, образовательными услугами в различных вариативных формах;
- разработка планов взаимодействия с родителями, направленных на повышение уровня компетентности в вопросах инклюзивного образования, на включение родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения с целью формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние

В соответствии с Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 года № 862-а (в редакции постановлений Администрации НГО № 900-а от 11.04.2013 г. и № 1402-а от 05.06.2013 г.) в структуру организации входят 5 детских садов и 1 консультационно-методический центр «ОткрытиЯ», расположенных в 5 зданиях.

Во всех детских садах имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10, 22, 49, 51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методические кабинеты, музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с необходимым оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В связи с освобождающимися групповыми помещениями в детских садах, для обеспечения эффективного функционирования и повышения качества образования в учреждении принимаются меры по использованию освободившихся помещений:

детский сад № 49 «Дом радости» с 2021 года реализует парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», направленную на формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста и подготовку к изучению технических наук. С 2024 года детский сад является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», направленному на формирование

алгоритмического и инженерного мышления дошкольников к изучению технических наук средствами игрового оборудования «ПиктоМир». В освободившемся пространстве группового помещения организована «Инженерная лаборатория», включающая в себя такие функциональные зоны, как «Цифровая лаборатория», «Лаборатория технического творчества», «Научная библиотека», «Экспериментально-исследовательская лаборатория». Это основные модули, в которых систематизированы материалы и оборудование для проведения совместных и самостоятельных экспериментов, технических проектов, поиска информации и подтверждения гипотез. «Цифровая лаборатория» позволяет детям изучать такие физические явления, как свет, звук, температура, магнетизм, пульс, электричество. Содержание работы в цифровой лаборатории выстраивается на основе методического комплекта академии Наураши и другими программируемыми современными конструкторами. Также «Цифровая лаборатория» оснащена компьютерным оборудованием, которое позволяет детям под руководством педагогов программировать свои модели и представлять свои проекты. «Инженерная лаборатория» не просто отдельное помещение, а интегрированное образовательное пространство детского сада, объединяющее элементы STEM-образования, которое объединяет науку, технологию, инженерию и математику, стимулируя интерес детей к технике и научным открытиям;

детский сад № 51 «Лесовичок» в настоящее время является федеральной инновационной площадкой АНО ДО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Также педагоги и воспитанники принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Эколята-дошколята. С целью создания условий для ранней профориентации дошкольников и развития интереса к техническому творчеству в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО и проектов «Уральская инженерная школа», «Техномир: развитие без границ» в освобождающихся помещениях созданы ПрофиЦентр для формирования у детей дошкольного возраста представлений о разнообразии существующих профессий на предприятиях Уральского региона и их ценности в рамках практико-ориентированного обучения и ЭкоДом для формирования у дошкольников основ экологической культуры и гуманного отношения к природе.

В одном из освободившихся помещений оборудован музей, на базе которого решаются задачи по патриотическому воспитанию и привитию у детей любви к Родине.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Для создания комфортной психологической среды организована сенсорная комната;

В детских садах №№ 22, 51, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого образовательного пространства Open Space.

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками.

В связи с выходом в ноябре 2022 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО) в учреждении был разработан План мероприятий («дорожная карта») по приведению ООП ОП ДО и АОП ОП ДО МАДОУ детский сад «Гармония», в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В данный план вошли мероприятия по приведению инфраструктуры детских садов в соответствие с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». На начальном этапе были проведены оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в структурных подразделениях, по определению наиболее проблемных зон, затем подготовлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных

возможностей. В дальнейшем приобретение необходимых учебно-методических материалов и оборудования проводилось с учетом материальных возможностей и анализом потребностей. С 2023 года в учреждении проводился регулярный анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детских садах: в марте 2023 года - соответствие - 77 %, в августе 2024 года – 91% на момент написания программы - 91%.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами на достаточном уровне. Она служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности, познавательно-исследовательской, а также современными маркерами игрового пространства, предметами для уединения и организации личного пространства.

С 2023 года проводится регулярный анализ инфраструктуры в детских садах с опорой на «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»: в марте 2023 года - соответствие - 77 %, в августе 2024 года – 91%.

Всего в течение последних 3-х лет в учреждении приобретено игрового оборудования и методических материалов на сумму:

	Сумма, затраченная на приобретение игрового оборудования и методических материалов (руб.)
2022 год	991 000
2023 год	879 842
2024 год	861 600

В период с 2022 по 2024 год для реализации областного проекта «Уральская инженерная школа», развития познавательных способностей детей, поддержки технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, развивающая предметно-пространственная среда пополнилась современным игровым оборудованием:

- конструкторы Robo Master WeDo 2.0 базовый набор, расширенная комплектация;
- электронный конструктор «Знаток»;
- наборы «Полидрон «Супер-гигант 3»» и «Полидрон «Гигант «Конструируем транспорт»», «Полидрон «Гигант «Огромные шестеренки»»;
- игровые наборы «Мир головоломок. Пуговицы» и «Мир головоломок»;
- логороботы Пчелка Bee-Bot и поле-маршрутизатор для миниробота Док-станция для Bee-Bot.

Приобретены персональные компьютеры с комплектующими для работы педагогов.

В детских садах созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

В период с 2022 по 2024 годы ремонты проводились согласно сформированного титула. С 2023 года организацию и проведение ремонтов осуществляет МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО.

	Наименование ремонтных работ	Затраченные средства (руб.)
2022 год	Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ конструкции в детском саду № 51 «Лесовичок»	768 767,94
	Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ конструкции в детском саду № 29 «Одуванчик»	509 727,39

	Капитальный ремонт по обеспечению автоматического открывания ворот в детских садах № 10 «Теремок», № 22 «Надежда», № 29 «Одуванчик», № 49 «Дом радости», № 51 «Лесовичок»	849 066,00
	Капитальный ремонт покрытия пола после аварийного прорыва горячего водоснабжения в детском саду № 29 «Одуванчик»	203 462,11
	Итого:	2 331 023,44
2023 год	Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ конструкции в детском саду № 51 «Лесовичок»	1 427 712,93
2024 год	Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ конструкции в детском саду № 22 «Надежда»	1 972 096,76

В 2024 году впервые учреждению были выделены целевые средства на текущие ремонты. В рамках данного финансирования были проведены следующие ремонтные работы:

- замена дверей в помещениях детского сада № 29 «Одуванчик» - 73 497,86 руб.;
- ремонт пищеблока (блок № 1) в детском саду № 49 «Дом радости» - 99 926,65 руб.;
- замена участков сетей трубопровода в детских садах № 22 «Надежда», № 49 «Дом радости», № 51 «Лесовичок» - 47 039,16 руб.;
- ремонт санузла в детском саду № 49 «Дом радости» - 13 552,08 руб.

В настоящее время ведется работа по включению структурного подразделения - детский сад № 49 «Дом радости» МАДОУ детский сад «Гармония» в региональный проект «Модернизация системы общего образования Свердловской области» в рамках программы «Развитие системы образования и реализации молодежной политики Свердловской области до 2027 года». Участие в данном проекте позволит повысить качество образования и конкурентоспособность учреждения.

Проблемное поле

МАДОУ детский сад «Гармония» функционирует в зданиях, введенных в эксплуатацию в 1953-1993 гг. Большинство зданий требуют капитального ремонта. Техническое состояние зданий детских садов характеризуется наличием замечаний по актам технического осмотра.

В актах технического осмотра зданий и территорий по-прежнему выявлено и зафиксировано не только неудовлетворительное, но и аварийное состояние инженерных сетей, асфальтового покрытия, оконных блоков зданий детских садов.

Работы по организации бесперебойного функционирования детских садов носят постоянный характер и часто требуют незапланированных затрат.

Высокая степень износа зданий, сооружений, инженерных сетей, оконных блоков детских садов приводят к частому возникновению аварийных ситуаций, что затрудняет обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и увеличивает риск травматизма, а также ведет к увеличению финансовых затрат на устранение аварийных ситуаций.

В связи с переходом к заключению контрактов на проведение ремонтных работ МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО у учреждения пропала возможность дополнительно проводить ремонты за счет экономии средств, сложившуюся в ходе самостоятельно проведенных торгов.

Имеющееся современное интерактивное оборудование используется в детских садах недостаточно эффективно.

Перспективы развития

- проведение ремонтных работ на основании актов технического осмотра зданий и территорий;
- модернизация материально-технической базы для реализации образовательной и инновационной деятельности;
- включение детского сада № 49 «Дом радости» МАДОУ детский сад «Гармония» в региональный проект «Модернизация системы общего образования Свердловской области» в рамках программы «Развитие системы образования и реализации молодежной политики Свердловской области до 2027 года»;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по результатам анализа в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- приобретение современного интерактивного игрового, технического оборудования, средств коммуникации и связи (компьютеры, принтеры, интернет, локальная сеть и др.);
- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Актуальное состояние

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ детский сад "Гармония" обеспечивает открытость и доступность информации. Официальный сайт, отражает актуальное состояние деятельности Учреждения.

Посетители сайта имеют возможность выразить свое мнение о качестве оказания услуг, задать интересующие вопросы и получить обратную связь. У каждого детского сада имеются личные страницы, где можно познакомиться с программно-методическим обеспечением, материально-техническими и кадровыми условиями, новостным блоком. Педагоги Учреждения имеют возможность поделиться своим профессиональным опытом с коллегами, дать советы родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей на своих личных страницах. Некоторыми педагогическими работниками созданы личные сайты для возможности транслировать опыт и достижения своей профессиональной деятельности.

В социальной сети «ВКонтакте» созданы странички Учреждения и детских садов, на которых регулярно размещается информация и статьи о проводимых мероприятиях, о достижениях работников и воспитанников. Также в социальной сети «ВКонтакте» имеется страничка профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Гармония».

Каждое структурное подразделение Учреждения оснащено интерактивным оборудованием. Это расширяет технические и информационные возможности для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта и презентации детских проектов, помогает в организации образовательного процесса и ведении документации. В каждом детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта. Приобретены персональные компьютеры для работы педагогов.

В Учреждении приняты все необходимые меры по обеспечению информационной безопасности: разработан «План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности», «Инструкция для ответственных лиц об организации работы в сети Интернет».

Проблемное поле

Педагогические работники не активно используют возможности современных

информационных ресурсов для диссеминации передового педагогического опыта.

Отмечается дефицит навыков работы в цифровой среде у педагогов.

Недостаточная заинтересованность родителями (законными представителями) воспитанников посещения официального сайта Учреждения и выражения мнения о качестве оказываемых услуг.

Перспективы развития

-более активное использование возможности современных информационных ресурсов для повышения имиджа Учреждения среди потребителей услуг, транслирования передового педагогического опыта работников детских садов в области дошкольного образования;

-использование ИКТ в образовательном процессе с целью обеспечения более высокого качественного уровня образования;

-обучение руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по овладению информационно-коммуникационными технологиями;

-приобретение современного технического и интерактивного оборудования.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Актуальное состояние

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в Учреждении в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным в порядке, установленном действующим законодательством.

Выполнение муниципального задания в 2024 г. составило 100 %, в 2023 г. – 100 %, в 2022 г. – 102 %.

Показатели, характеризующие качество предоставления муниципальной услуги выполнены в полном объеме.

Достигнуты планируемые показатели заработной платы работников.

Оплата труда работников производится в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором.

Случаев необоснованного снижения заработной платы у работников в 2022-2024 гг. не зафиксировано. Случаев задержки выплаты заработной платы, а также выплаты ниже минимального размера оплаты труда за полностью отработанную норму рабочего времени допущено не было.

Экономическая активность МАДОУ детский сад «Гармония» подтверждена ростом доходов от внебюджетной деятельности и привлечения благотворительных средств; выполнение плана по привлечению внебюджетных средств ежегодно составляет более 100 %. Отмечается увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами.

Ежегодно учреждение привлекает дополнительные финансовые средства.

Выполнение плана в части доходов от платных услуг и иной приносящей доход деятельности составило в целом в 2024г. – 103,74 % (2022г. – 101,24%; 2023г. - 104,3 %).

Родительская плата в 2024г. – 13 089 509 руб. (2022г. - 16 626 682 руб.; 2023г. - 16 120 668 руб.).

Металлолом в 2024г. – 6 982,50 руб.

Благотворительные средства в 2024г. – 471 360 руб. (2022 год - 99 823 руб.; 2023г. - 128 128 руб.)

МАДОУ детский сад «Гармония» имеет опыт предоставления платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Материально-техническая база и кадровый потенциал детских садов достаточны для расширения спектра платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база, регулируемая действующим законодательством, имеется лицензия на дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Экономическая активность учреждения подтверждена получением доходов от платных образовательных услуг: несмотря на значительное сокращение количества воспитанников (среднее количество воспитанников: 2023г.- 740 чел., 2024г.- 641 чел., снижение на 13 %), охват платными услугами остается на высоком уровне (количество посещений: в 2023г.- 24 362, в 2024г.- 20 265). Платные услуги в 2024г. – 3 089 509 руб., в 2023г. - 3 471 094 руб.,

Самыми востребованными по-прежнему остаются: музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительности, занятия по обучению плаванию, группы физического развития. За последние 3 года стали пользоваться повышенным спросом: конструирование, группы развития и подготовки детей к школе.

Средства от платных услуг помимо оплаты текущих плановых расходов были направлены на оплату сантехнических и электротоваров, приобретение хозяйственных средств, строительных материалов, обслуживание инженерных сетей и систем оповещения.

Проблемное поле

Анализ результатов финансово-экономической деятельности выявил следующие проблемы:

- внешние изменения в образовательном пространстве НГО приводят к определенным рискам: уменьшение контингента детей влечет уменьшение бюджетного (подушевого) и внебюджетного (родительская плата и платные образовательные услуги) финансирования;
- несоответствие финансовых возможностей учреждения потребностям, необходимым для развития и модернизации материально-технической базы (при распределении бюджетных средств тенденция сдвига приоритетов в сторону расходов, связанных с функционированием учреждения: заработная плата работников, питание детей, содержание сетей, коммунальные услуги, поддержание транспортного, информационного обеспечения, обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении);
- неумение руководителей при планировании работы по оказанию платных образовательных услуг мыслить в масштабах учреждения;
- активное привлечение дополнительных финансов за счет участия в грантах.

Перспективы развития

- поддержание (сохранение) материально-технической базы и обеспечение ее бесперебойного функционирования;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования учреждения, в том числе за счет развития новых форм платных образовательных услуг, средств благотворителей;
- участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов и субсидий из различных источников;
- эффективное использование энергоресурсов и имущества учреждения с целью сокращения расходов по содержанию и эксплуатации зданий в связи с меняющейся демографической ситуацией в НГО;
- поиск внутренних ресурсов организации и эффективное их использование, оптимизация расходов в условиях недостаточного финансирования.

Результаты оценки качества образования

Актуальное состояние

Качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС). Объектами при оценивании качества образования в Учреждении являются условия, созданные для реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО и степень их соответствия требованиям Стандарта. Условия реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО детских садов рассматриваются через качество реализации условий материально-технического обеспечения детского сада, анализ программно-методического оснащения, оценку потенциала педагогических кадров, выполнение муниципального задания и условия финансово-хозяйственной деятельности. Оценка условий осуществляется на протяжении всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ детский сад «Гармония». Организационная структура ВСОКО Учреждения включает в себя администрацию Учреждения и структурных подразделений, Педагогические советы, временные творческие группы педагогов. Каждый участник ВСОКО Учреждения наделен определенным функционалом. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Для осуществления процесса ВСОКО детские сады разрабатывают планы функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определены формы, направления, сроки, периодичность проведения, ответственные лица и исполнители.

Результаты ВСОКО представляются родителям (законным представителям) на Советах родителей и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Также в рамках внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Гармония» систематически проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности оказанием услуг (март);
- анализ готовности детских садов к новому учебному году с заполнением актов с привлечением представителей надзорных органов и родительской общественности (июнь);
- анализ организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с заполнением актов (июнь);
- организация взаимопросмотров условий развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь);
- анализ организации питания в структурных подразделениях с составлением актов (2 раза в месяц);
- анализ выполнения плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году (2 раза в год).

В 2022 году организация-оператор – Общество с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований-2» по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводило независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Эксперты провели анализ информации на официальном сайте Учреждения и опроса работников Учреждения и родителей (законных представителей) - получателей услуг. Общее количество

опрошенных составило 350 человек. По итогам МАДОУ детский сад «Гармония» заняло 62 место рейтинга НОК и заняло 1 место среди МАДОУ Новоуральского городского округа.

Вместе с тем, были выявлены недостатки, указанные получателями услуг. На основании рекомендаций разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг в 2022 году в МАДОУ детский сад «Гармония». В течении 2023 года указанный План был реализован в полном объеме, регулярно предоставлялись отчеты по итогам его реализации для информирования населения.

Проблемное поле

- недостаточно эффективный анализ полученных результатов для управления качеством образовательных услуг;
- совершенствование инструментария ВСОКО в соответствии с измененной нормативной базой (изменения во ФГОС ДО и введение ФОП ДО).

Перспективы развития

Достижение качества образования, соответствующего требованиям законодательства и потребностям заказчиков, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества, ценность качества, ценность воспитания, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность развития ориентирует на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и особенности ребенка в разных сферах деятельности, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность качества государственно-общественного управления МАДОУ детский сад «Гармония» позволит привлечь родителей, социальных партнеров к управлению учреждением, потенциал общественности выведет МАДОУ детский сад «Гармония» за рамки локального развития, участники образовательных отношений смогут в режиме диалога решать проблемы, вносить изменения, влияя на качество образовательного процесса.

Ценность воспитания. Изменения в социальном укладе жизни делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, чтобы тем самым сформировать благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечить

ориентацию детей и молодежи на семейные ценности, создать условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

В основу планируемых изменений в учреждении положены **принципы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

-**принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

-**принцип культуросообразности** (культура присутствует во всем: в быту, в интерьере, в общении, в творческом сотрудничестве);

-**принцип содействия и сотрудничества** детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений;

-**принцип сетевого взаимодействия** с организациями, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям;

-**принцип непрерывности самообразования**. Предполагает постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;

-**здоровьесозидающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;

-**принцип приоритетности развития личности** и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию.

Основными **целевыми установками** МАДОУ детский сад «Гармония» должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством обеспечения научно-методического сопровождения;
- совершенствование системы управления учреждением за счет включения результатов комплексной педагогической диагностики в принятие всех управленческих решений, определения в качестве принципов управления принципа согласованности (согласования позиций руководителей и участников преобразований), принципа персональной ответственности, принципа компетентности и специализации в соответствии с функциями педагогов в их повседневной профессиональной деятельности;
- достижение высокого качества образования за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и ППРС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой это:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных образовательных технологий) и его организационных форм (новые вариативные формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).
4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.

Миссия развития МАДОУ детский сад «Гармония» – привлечение новых ресурсов для обеспечения качественных изменений в учреждении, предоставления каждому ребенку возможности для развития способностей, создания условий для разностороннего развития дошкольников, необходимой им коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления здоровья детей, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В ходе реализации Программы предполагается получить ожидаемый конечный результат:

➤ **на уровне педагога:**

Модель педагога МАДОУ детский сад «Гармония» (как желаемый результат)

1. Профессионализм:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения;
- поддерживает инициативу детей, стимулирует их активность, увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала, широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизма педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала организации, родителей и социума.

➤ **на уровне ребенка:**

- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность- исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей, умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

➤ **на уровне родителей:**

Модель родителя (как желаемый результат)

- активность – переход из позиции «заказчика», «наблюдателя» в позицию «активного участника» образовательного процесса;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ответственность - отсутствие нарушений договорных обязательств;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса, развитие педагогической рефлексии, активное участие в работе аппаратов государственно-общественного управления МАДОУ детский сад «Гармония», участие в открытых занятиях, опросах, анкетировании для получения информации об удовлетворенности образовательными услугами.

➤ **на уровне МАДОУ детский сад «Гармония»:**

Модель учреждения (как желаемый результат)

- эффективная реализация Программы, обеспечивающая условия формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-развивающая система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации, активное участие в аппарате государственно-общественного управления учреждением;
- обновление нормативно-правовой, финансовой, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокая конкурентоспособность учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям.

**Целевые показатели Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2025 - 2027 годы**

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя			Источник значения показателей
			2025	2026	2027	
1	Задача 1. Сохранение и развитие видового разнообразия групп в условиях демографической ситуации, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.					
2	Целевой показатель 1. Обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	%	100	100	100	Указ Президента РФ от 28.11.2024 N 1014 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности исполнительных органов субъектов РФ" и Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.06.2022 N 120-РГ (с изменениями)
3	Целевой показатель 2. Обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	100	100	100	Указ Президента РФ от 28.11.2024 N 1014 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ и деятельности исполнительных органов субъектов РФ" и Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.06.2022 N

						120-РГ (с изменениями)
4	Целевой показатель 3. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих консультативно-методический центр «Открытия», группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.	Чел.	50	50	50	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
5	Целевой показатель 4. Количество оказанных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг на базе консультативно-методического центра «Открытия» родителям (законным представителям).	Ед.	500	500	500	«Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
6	Задача 2. Совершенствование управления процессами развития Учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.					
7	Целевой показатель 5. Доля структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.	%	100	100	100	Муниципальная программа "Развитие системы образования НГО" на 2025 - 2030 гг.
8	Целевой показатель 6. Доля структурных подразделений, участвующих в инновационной деятельности.	%	66	66	66	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
9	Целевой показатель 7. Доля участников интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на	%	75	75	75	Муниципальная программа "Развитие системы образования НГО" на 2025 -

	развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений регионального, федерального и международного уровней, от общего числа воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.					2030 гг.
10	Целевой показатель 8. Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня, от общей численности воспитанников Учреждения, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	30	35	35	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования»
11	Целевой показатель 9. Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам.	%	80	83	83	Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области, утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики СО от 06.05.2022 N 434-Д

12	Задача 3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения.					
13	Целевой показатель 10. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических и руководящих работников, запланировавших получение и/или обязанных получить дополнительного профессионального образования.	%	100	100	100	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
14	Целевой показатель 11. Доля педагогов, охваченных индивидуальными маршрутами развития.	%	100	100	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
15	Целевой показатель 12. Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 2 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к общему количеству молодых специалистов.	%	100	100	100	План («дорожная карта») реализации целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад «Гармония»
16	Целевой показатель 13. Доля молодых специалистов, принимавших участие в различных конкурсах к общему количеству молодых специалистов.	%	30	40	50	План («дорожная карта») реализации целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад «Гармония»
17	Целевой показатель 14. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов Учреждения.	%	30	40	50	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
18	Целевой показатель 15. Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.	%	50	60	70	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
19	Задача 4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными					

	требованиями.					
20	Целевой показатель 16. Доля детских садов, в которых материально-технические условия приведены в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	%	100	100	100	ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
21	Целевой показатель 17. Доля зданий детских садов, в которых проведены капитальные ремонты (иные ремонтные работы) с целью приведения их в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства от общего числа зданий Учреждения, внесённых в титул ремонтных работ на текущий год.	%	100	100	100	Муниципальная программа "Развитие системы образования НГО" на 2025 - 2030 гг.
22	Целевой показатель 18. Доля зданий детских садов, в которых созданы условия в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности.	%	100	100	100	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006
23	Целевой показатель 19. Доля обновленного технологического оборудования пищеблоков и прачечных детских садов.	%	50	52	54	Программа перспективного развития системы образования Новоуральского городского

						округа
24	Целевой показатель 20. Количество структурных подразделений, которые в результате проведения в них ремонтных работ, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	Ед.	1	1	1	Муниципальная программа "Развитие системы образования НГО" на 2025 - 2030 гг.
25	Целевой показатель 21. Выполнение плана по доходам по привлечению средств от приносящей доход деятельности (получение грантов, привлечение спонсорских средств).	Выполнение/ невыполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Муниципальное задание
26	Задача 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.					
27	Целевой показатель 22. Доля родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности родителей (законных представителей).	%	85	85	85	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
28	Целевой показатель 23. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, выражающих мнение о качестве оказываемых услуг на официальном сайте Учреждения.	%	10	15	20	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
29	Задача 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса.					
30	Целевой показатель 24. Снижение уровня общей заболеваемости воспитанников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.	%	98,5	96	95	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
31	Целевой показатель 25. Снижение уровня общей заболеваемости сотрудников	%	60	58	55	Программа развития МАДОУ детский сад

	Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.					«Гармония» на 2025-2027 гг.
32	Целевой показатель 26. Доля детских садов, в которых созданы условия безопасности.	%	100	100	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
33	Задача 7. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.					
34	Целевой показатель 27. Доля родителей (законных представителей), включенных в управление Учреждением.	%	30	33	35	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.
35	Целевой показатель 28. Доля работников, участвующих в управлении Учреждением.	%	60	65	65	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2025-2027 гг.

План мероприятий на 2025-2027 годы по выполнению Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»

№ п/п	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс.руб.)				Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		Всего:	2025	2026	2027	
1	Всего по программе, в том числе:	11 550	3 850	3 850	3 850	
2	Федеральный бюджет					
3	Областной бюджет	2 760	920	920	920	
4	Местный бюджет	8 250	2 750	2 750	2 750	
5	Внебюджетные источники	540	180	180	180	
Задача 1. Сохранение и развитие видового разнообразия групп в условиях демографической ситуации, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.						
6	Всего по подпрограмме, в том числе:					
7	Федеральный бюджет					
8	Областной бюджет					
9	Местный бюджет					
10	Внебюджетные источники	30	10	10	10	
Задача 2. Совершенствование управления процессами развития Учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.						
11	Всего по подпрограмме, в том числе:					
12	Федеральный бюджет					
13	Областной бюджет	60	20	20	20	
14	Местный бюджет					
15	Внебюджетные источники	30	10	10	10	
Задача 3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения.						
16	Всего по подпрограмме, в том числе:					
17	Федеральный бюджет					
18	Областной бюджет	450	150	150	150	
19	Местный бюджет					

20	Внебюджетные источники	30	10	10	10	
Задача 4. Модернизация и совершенствование материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями.						
21	Всего по подпрограмме, в том числе:					
22	Федеральный бюджет					
23	Областной бюджет	2350	750	750	750	
24	Местный бюджет	5 760	1 920	1 920	1 920	
25	Внебюджетные источники					
Задача 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.						
26	Всего по подпрограмме, в том числе:					
27	Федеральный бюджет					
28	Областной бюджет					
29	Местный бюджет					
30	Внебюджетные источники					
Задача 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса.						
31	Всего по подпрограмме, в том числе:					
32	Федеральный бюджет					
33	Областной бюджет					
34	Местный бюджет	2 450	830	830	830	
35	Внебюджетные источники	450	150	150	150	
Задача 7. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.						
36	Всего по подпрограмме, в том числе:					
37	Федеральный бюджет					
38	Областной бюджет					
39	Местный бюджет					
40	Внебюджетные источники					

**План действий по реализации Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Пути реализации	Содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Задача 1. Сохранение и развитие видового разнообразия групп в условиях демографической ситуации, позволяющего обеспечивать доступное качественное дошкольное образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.					
1	1.1.Ведение системы учета детей дошкольного возраста	1.1.1.Работа в автоматизированной информационной системе учета детей ГИС СО «ЕЦП» АИС «Образование».	Поддержание системы учета детей ГИС СО «ЕЦП» АИС «Образование» в актуальном состоянии	2025-2027 годы	Директор, заведующие структурными подразделениями- детскими садами
		1.1.2.Разработка и утверждение плана комплектования по трем периодам. Последующая корректировка плана в соответствии с фактической потребностью населения.	План комплектования	Сентябрь- октябрь	Экономист, заведующие структурными подразделениями- детскими садами
		1.1.3.Комплектование групп детских садов, консультативно-методического центра «Открытия» и групп кратковременного пребывания в соответствии с муниципальным заданием.	Выполнение плана комплектования	2025-2027 годы	Директор, заведующие структурными подразделениями- детскими садами
2	1.2.Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1.2.1.Создание условий для получения качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности.	Обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, заведующие структурными подразделениями- детскими садами
3	1.3.Развитие вариативных форм	1.3.1.Внедрение вариативных, в том числе дистанционных форм (технологий)	Повышение доступности и качества дошкольного	2025-2027 годы	Директор, заместитель

	дошкольного образования в соответствии с запросами и потребностями родителей (законных представителей)	получения образования с учетом индивидуальных потребностей родителей (законных представителей).	образования		директора, методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами
Задача 2. Совершенствование управления процессами развития Учреждения с целью обеспечения возможности получения качественного дошкольного образования в различных формах с выбором программ, соответствующих индивидуальным возможностям воспитанников.					
4	2.1.Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	2.1.1.Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе для детей с ОВЗ в структурных подразделениях.	Повышение качества образования	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, экономист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		2.1.2.Корректировка образовательных программ в соответствии с изменениями законодательства и анализом образовательных запросов заказчиков.	Повышение качества образования	Июнь-июль	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
5	2.2.Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса	2.2.1.Реализация Рабочих программ воспитания педагогами Учреждения.		2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами,

					старшие воспитатели
6	2.3. Развитие инновационных процессов в Учреждении	2.3.1. Организация деятельности федеральных сетевых инновационных площадок.	Реализация инновационных процессов	2025-2027 годы	Директор, методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами
		2.3.2. Организация мероприятий в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».	Реализация инновационных процессов	2025-2027 годы	Директор, заведующие структурными подразделениями-детскими садами
		2.3.3. Внедрение инновационных программ и технологий развития дошкольников по различным направлениям.	Реализация инновационных процессов	2025-2027 годы	Директор, заведующие структурными подразделениями-детскими садами
7	2.4. Развитие системы поддержки талантливых детей	2.4.1. Организационное и методическое сопровождение участия воспитанников в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня.	Увеличение количества воспитанников, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи различного уровня	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		2.4.2. Внедрение и реализация долгосрочных образовательных проектов.	Участие воспитанников в проектной деятельности	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
8	2.5. Увеличение объема	2.5.1. Переподготовка педагогов по	Расширение спектра оказания	2025-2027	Методист,

	предоставления дополнительных образовательных услуг	направлению педагог дополнительного образования.	дополнительных образовательных услуг	годы	заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		2.5.2.Разработка дополнительных образовательных программ.	Расширение спектра оказания дополнительных образовательных услуг	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		2.5.3.Увеличение охвата воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными образовательными услугами.	Увеличение количества воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительными образовательными услугами	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		2.6.2.Реализация совместно разработанных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.	Увеличение количества воспитанников, охваченных сетевыми формами взаимодействия	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
Задача 3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников Учреждения.					
9	3.1.Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и	3.1.1.Реализация индивидуальных маршрутов развития педагога.	Рост доли педагогических работников Учреждения, повышающих уровень профессионального мастерства,	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист,

	переподготовки профессиональных кадров в условиях внедрения инноваций.		в том числе в форматах непрерывного образования		специалисты по кадрам, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
	3.1.2.Организация корпоративного обучения педагогов в рамках деятельности инновационных площадок.		Повышение профессиональной компетенции педагогов	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, специалисты по кадрам, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
	3.1.3.Реализация мероприятий в рамках целевой модели наставничества.		Увеличение количества молодых педагогов в Учреждении	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, специалисты по кадрам, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
	3.1.4. Реализация системы работы с		Наличие подготовленного	2025-2027	Директор,

		кадровым резервом.	кадрового резерва в Учреждении	годы	заместитель директора, методист, специалисты по кадрам, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
10	3.2.Создание условий для формирования и реализации инициатив педагогических работников, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и качества образования	3.2.1.Организация участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, семинарах и стажировках для коллег города и региона.	Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
		3.2.2. Участие в педагогических форумах и конференциях.	Увеличение количества педагогов, презентующих педагогический опыт	2025-2027 годы	Методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
11	3.3.Создание и развитие системы поддержки и поощрения педагогических работников	3.3.1. Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования педагогов, работающих в инновационном режиме.	Внесение изменений в Положение об оплате труда, повышение корпоративной культуры в Учреждении	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, специалисты по кадрам, заведующие структурными

					подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели
Задача 4. Модернизация и создание материально-технической базы Учреждения в соответствие с современными требованиями.					
12	4.1. Материально – техническое обеспечение детских садов	4.1.1. Корректировка плана мероприятий по приведению материально – технических условий функционирования детских садов требованиям санитарного, пожарного и антитеррористического законодательства.	Разработан план мероприятий по приведению материально – технических условий функционирования детских садов	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, экономист, инженер, заведующие детскими садами
		4.1.2. Составление реестра ремонтных работ на основании актов технического осмотра зданий, сооружений, с последующим направлением в МКУ «ЦБ и МТО МОУ» НГО.	Разработан реестр ремонтных работ на основании актов технического осмотра зданий, сооружений	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, экономист, инженер, заведующие детскими садами
		4.1.3. Проведение мониторинга работ по устранению предписаний надзорных органов.	Отсутствие предписаний надзорных органов	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, экономист, инженер, заведующие детскими садами
		4.1.4. Приобретение технологического оборудования для пищеблоков и прачечных детских садов	Обновление технологического оборудования	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, экономист, технолог по питанию
		4.1.5. Создание условий для обучения,	Созданы условия для обучения,	2025-2027	Директор,

		воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	годы	заместитель директора, экономист, заведующие детскими садами
13	4.2. Реализация комплекса мер по модернизации образования в детских садах	4.2.1.Приобретение игрового оборудования и программно-методических комплектов в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».	Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, экономист, заведующие детскими садами
		4.2.2.Участие в федеральных, областных, муниципальных отборах, конкурсах, грантах в целях создания современной образовательной среды.	Получение дополнительных источников финансирования	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, экономист, заведующие детскими садами
Задача 5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.					
14	5.1.Реализация мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования	5.1.1. Определение оптимального оценочного инструментария, процедур для проведения внутренней системы оценки качества образования с целью последующего принятия эффективных управленческих решений	Повышение качества образования	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, методист, заведующие детскими садами, старшие воспитатели
Задача 6. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников, в том числе обеспечения безопасности образовательного процесса.					
15	6.1.Поддержка и сохранение здоровья,	6.1.1.Организация и контроль проведения противоэпидемических мероприятий по	Соблюдение требований санитарного законодательства	2025-2027 годы	Директор, заместитель

	предупреждение заболеваний воспитанников работников Учреждения. и	соблюдению требований санитарного законодательства работниками Учреждения.			директора, специалисты АУП, заведующие детскими садами
		6.1.2.Организация и мониторинг медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации работников и воспитанников.	Своевременное прохождение медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации работников и воспитанников	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, специалисты по кадрам, заведующие детскими садами
		6.1.3.Применение эффективных здоровьесозидающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников и работников	2025-2027 годы	Методист, заведующие детскими садами, старшие воспитатели, педагоги
		6.1.4.Реализация системы мероприятий по приобщению родителей (законных представителей) к ЗОЖ, с целью оздоровления детей в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников	2025-2027 годы	Методист, заведующие детскими садами, старшие воспитатели, педагоги
		6.1.5.Санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганда ЗОЖ среди работников Учреждения.	Снижение уровня заболеваемости работников	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, заведующие детскими садами
16	6.2.Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и	6.2.1.Организация профилактической работы по предупреждению травматизма воспитанников и сотрудников Учреждения.	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников Учреждения	2025-2027 годы	Директор, заместитель директора, специалист по ОТ

	сотрудников Учреждении	в			(ГО), заведующие детскими садами
			6.2.2.Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической, противопожарной безопасности детских садов в соответствии с разработанными планами.	Обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности	2025-2027 годы Директор, заместитель директора, специалист по ОТ (ГО), заведующие детскими садами
Задача 7. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.					
17	7.1.Развитие механизмов общественного управления через организацию деятельности органов самоуправления Учреждения		7.1.1.Организация деятельности органов самоуправления Учреждения (Совет родителей, Наблюдательный совет, Совет руководителей, Педагогические советы).	Увеличение количества родителей (законных представителей) и работников, включенных в управление Учреждением	2025-2027 годы Директор, заместитель директора, методист, старшие воспитатели, заведующие детскими садами
			7.1.2.Участие родителей (законных представителей) в организации и планировании образовательной деятельности.	Расширение общественного участия в формировании образовательной стратегии управления Учреждением	2025-2027 годы Директор, заместитель директора, методист, старшие воспитатели, заведующие детскими садами
			7.1.3.Участие представителей родительской общественности в работе комиссий: по контролю соблюдения требований санитарного законодательства, по приемке детских садов к ЛОК, новому учебному году, по организации питания в детских садах; по урегулированию споров между	Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в управление Учреждением	2025-2027 годы Директор, заместитель директора, методист, старшие воспитатели, заведующие детскими садами

		участниками образовательных отношений; аттестационной комиссии; Наблюдательном совете Учреждения.			
--	--	---	--	--	--