

Алгоритм работы с формами для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

1. Для проведения аттестации с целью установления квалификационной категории используются «Формы для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период», «заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» по следующим должностям:

- воспитатель (включая старшего),
- инструктор по физической культуре,
- методист (включая старшего),
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед

2. Экспертная комиссия при проведении экспертизы использует «формы для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» с учетом должности, по которой аттестуется педагогический работник.

3. «Заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» распечатывается на одном листе (двусторонняя печать) и заполняется на основании «Форм для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период», количество которых соответствует количеству экспертов.

4. «Заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» и «форма для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» состоят из 6 блоков «Компоненты деятельности»:

- Эмоционально-психологический;
- Регулятивный;
- Социальный;
- Аналитический;
- Творческий;
- компонент Самосовершенствования.

Каждый «Компонент деятельности» состоит из 4-х показателей.

5. Каждый из членов экспертной комиссии в своей «форме для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» оценивает степень проявления каждого показателя (выставляет баллы).

6. Вывод о выполнении соответствующего показателя можно сделать исходя из:

- защиты аналитического (творческого) отчета и др.;
- изучения представленных материалов (рабочие программы по предмету, классные журналы, результаты внутреннего контроля уровня учебных достижений обучающихся, методические и дидактические материалы, используемые и самостоятельно подготовленные педагогом, дневники и тетради обучающихся, материалы по работе с родителями, по внеклассной и внеурочной деятельности и др.);
- собеседования с аттестующимся педагогическим работником и руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения;

- записей в личной карточке(трудовой книжке) аттестующегося;
- должностной инструкции педагогического работника;
- просмотра рабочего места аттестующегося;
- просмотра Основной образовательной программы ОУ и др.

7.Степень проявления каждого показателя оценивается по 2-х балльной шкале:

0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;

1 балл – присутствует стабильный положительный результат;

2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика.

8.Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.

9.В конце «формы для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» эксперт ставит свою подпись и дату.

10.После заполнения экспертами «форм для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» составляется «закключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период»с учетом занимаемой должности аттестующегося педагогического работника.

11.При подсчете баллов в «заклучении по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период»используется следующий принцип компетентностного оценивания: критерийсчитается выполненным, если за него высказались не менее 2-х экспертов. Таким образом, в «заклучение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» заносятся только те баллы, которыми был оценен критерий не менее, чем двумя экспертами.

Возможные варианты:

<i>Баллы экспертов</i>			<i>ИТОГ:</i>
0	0	0	0
1	0	0	0
1	1	0	1
1	1	1	1
2	0	0	0
2	1	0	1
2	1	1	1
2	2	1	2
2	2	2	2

Во всех документах выставляются только целые баллы!

12.В «заклучении по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» проводится подсчет баллов по каждому компоненту деятельности отдельно (от 0 до 8 баллов). Эти данные заносятся на лепестковую диаграмму. Отсчет баллов происходит от центра, соответствующего нулю баллов, конец

луча соответствует 8 баллам. Полученные по каждому компоненту деятельности точки соединяются.

Баллы по всем компонентам деятельности суммируются и полученный результат вносится в поле «Количество баллов_____».

13. Заполнение лепестковой диаграммы поможет экспертам наглядно установить уровень сформированности каждого компонента деятельности.

В соответствии с данными диаграммы, экспертная комиссия формулирует рекомендации аттестующемуся педагогическому работнику на следующий межаттестационный период.

При формировании рекомендаций необходимо учитывать не только слабые стороны деятельности аттестующегося педагогического работника, но и сильные, т.е. дать рекомендации по усилению слабых сторон и развитию сильных сторон.

Рекомендации должны быть

- конкретными,
- направленными на результат,
- учитывающими рамки межаттестационного периода (5 лет)!

14. По окончании процедуры экспертизы результатов профессиональной деятельности, аттестующийся педагогический работник знакомится с «заключением по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период» и ставит свою подпись с расшифровкой в полях «С заключением ознакомлен» и «Претензии/замечания по процедуре».