



## «Использование интерактивных компьютерных игр для развития дошкольника в домашних условиях»

Одним из средств поддержания и развития познавательного интереса на ранних стадиях его становления является игра. Интерактивные игры-презентации а так же игры, созданные в конструкторах на онлайн платформах, способствуют развитию внимания и усидчивости детей. Реализуются игры с помощью различных эффектов анимации и помогают детям дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, с особым интересом усваивать учебный материал.

В условиях современного развития общества и производства невозможно представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Современное информационное пространство требует владения компьютером, умения работать на интерактивной доске уже в дошкольном детстве. Нам, как педагогам приходится идти в ногу со временем и предлагать современным детям обучающие компьютерные игры, которые соответствуют их потребностям и способствуют повышению мотивации к образовательной деятельности.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникативные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать познавательные, коммуникативные и другие способности.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников информационно-коммуникативные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране понятно для дошкольников;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

Использование ИКТ в дошкольном образовании позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных техсредств.

За последние десятилетия существенно изменилась скорость восприятия информации за счет концентрации внимания на подаче зрительных образов. Современные дети отлично адаптируются в цифровом мире. Сознание детей

способно воспринимать достаточно большой объем визуальной информации в виде картинок, рисунков, ярко оформленных текстов, быстро сменяющихся слайдов. Следует, конечно, учитывать, что дошкольники могут проводить за компьютером 10-15мин в день.

Преимущество использования интерактивных игр заключается в том, что:

- предъявление информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- развиваются память, внимание, мышление, воображение.

Тематика игр помогает реализовать потребность детей прожить определенную игровую ситуацию, которая часто недоступна им в реальности.

Есть несколько видов интерактивных игр для дошкольников, которые родители могут так же использовать дома для развития ребенка:

- компьютерные игры, созданные с помощью программы PowerPoint
- компьютерные игры, созданные на онлайн платформах, нр: с помощью конструктора картинок на образовательном онлайн-портале Мерсибо.

Игры, созданные в PowerPoint можно создавать самим. Лучше, конечно, использовать те игры, которые рекомендуют педагоги, и которые созданы ими специально для развития Ваших детей. На моем личном сайте Темниковой В.Э. можно найти такие игры в разделе ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ подразделе ИГРАЕМ ДОМА. Нужно пройти по ссылке

<https://sites.google.com/view/temnikovavalentina/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0> , выбрать игру, скачать на ПК и, можно играть!

А если Вы хотите пользоваться онлайн платформой, нр: МЕРСИБО, то можно зайти по ссылке [Мерсибо. Развивающие игры для детей, логопедов, педагогов, психологов \(mersibo.ru\)](https://mersibo.ru). Чтобы получить возможность пользоваться играми, необходимо зарегистрироваться на этой платформе, оформить подписку. Но можно просто открыть ссылку на разработанную педагогом игру, а для этого зарегистрироваться, указать свой e-mail педагогу, который дал Вам ссылку, и играть в нее с ребенком онлайн (вот нр: ссылка на разработанную мной на платформе МЕРСИБО игру «В гостях у бабушки» <https://mersibo.ru/app-pd4/18W4L74DY> ). Ниже еще несколько ссылок на игры, разработанные мной для дошкольников с ОВЗ.

«Автобусная остановка» <https://mersibo.ru/app-pd4/BS157M5R3>

«Помоги Федоре навести порядок» <https://mersibo.ru/app-pd4/K1YM25RR6>

«В магазине» <https://mersibo.ru/app-pd4/3N3AWSSYK>

Таким образом, можно сказать, что интерактивные игры делают образовательный процесс живым и ненавязчивым для дошкольника. Применяя

интерактивные игры, повышается мотивация детей к обучению (что особо важно в подготовительной к школе группе, дети учатся новым формам сотрудничества, формируется рефлексия ребенка, оценка своих достижений, что так же является отличным показателем готовности ребенка к обучению в школе).



**Исполнила:**

**Учитель-логопед д/с №51 «Лесовичок»**

**Темникова В.Э.**