

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Речевое
развитие».

Современные процессы общественного развития обуславливают изменение приоритетов в образовании. Всё большее значение приобретает поиск новых путей, направленных на развитие личности ребёнка, на создание условий, способствующих его социальной адаптации. Хорошо развитая речь является неременным условием и необходимым компонентом осуществления любой деятельности. Благодаря речи, люди приобретают сведения об окружающей действительности, понимают друг друга, обмениваются накопленным опытом и знаниями.

На современном этапе обществу необходимы люди, которые являются не просто потребителями знаний, но и активными соучастниками их добывания, способными вступить в открытый диалог с партнёром по общению. Во ФГОС ДО выделена особая образовательная область «Речевое развитие». Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Овладение родным языком и развитие речи является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве. Стимулом для активного овладения родным языком выступают растущие потребности дошкольника. Ему необходимо узнать и рассказать другому человеку, преимущественно сверстнику, о своих впечатлениях, поделиться эмоциями. Только обладая развитой связной речью, дети могут давать развёрнутые ответы на вопросы, аргументировано и логично излагать свои суждения.

Рабочая программа учителя-логопеда - это нормативный документ, рекомендован к реализации в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, имеющих трудности в освоении ООП ОП ДО по содержанию образовательной области «речевое развитие», отражающий систему работы по обеспечению развития речи и личности детей, имеющих речевое недоразвитие (ФФНР, ФНР, ФНР), введению их в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребёнок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт. Программа разработана на основе и является приложением к Основной образовательной программе образовательной программы дошкольного образования (ООП ОПДО) детского сада № 51 «Лесовичок».

Рабочая программа учителя-логопеда (далее Рабочая программа, Программа) разработана в соответствии и с учетом:

- базовой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой; с учетом парциальной «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (5-7 лет)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; парциальной программы О.В. Толстиковой «Мы живём на Урале», которая входит в программно-методический комплект детского сада в ЧФУ.

Цель программы: развитие личностного потенциала ребёнка с речевыми нарушениями, развитие способности к овладению родным языком, как условию его дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Общие задачи:

- Формирование предпосылок к овладению речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильно оформленной, диалогической и монологической речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- Развитие фонематического слуха;
- Формированием звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Развитие мелкой и общей моторики, ориентировки в пространстве;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование основ общей культуры личности ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- Воспитание интереса и любви к родному языку;
- Развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления; развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах речевой деятельности.

В рабочей программе учителя-логопеда:

- определены основные принципы, цели и задачи образовательной (речевой) деятельности с детьми дошкольного возраста, с сохранением для взрослого (педагога, родителей) пространства для творчества, возможности учета индивидуальных особенностей и интересов современного ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы;
- определены планируемые результаты освоения ребенком рабочей программы как целевые ориентиры;
- определены подходы к конструированию интерактивной предметно-развивающей среды, способствующей речевому развитию и саморазвитию ребенка дошкольного возраста;
- описаны особенности организации образовательного процесса.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа состоит из 3 разделов:

- 1) **Целевой раздел.** Целевой раздел включает в себя цели, задачи и планируемые результаты освоения программы; принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми; характеристики особенностей современного ребенка дошкольного возраста.
- 2) **Содержательный раздел.** Содержательный раздел представлен:
 - содержанием образования по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Модули структурированы по следующим компонентам: *воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.*
 - описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации содержания, способов и направлений поддержки детской инициативы с учетом возрастных особенностей ребенка дошкольного возраста.
- 3) **Организационный раздел.** Организационный раздел включает в себя описание особенностей организации образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Программа утверждена и принята педагогическим советом в МАДОУ детский сад «Гармония», структурном подразделении детском саду № 51 «Лесовичок».