



«Рисуем» картину звуками»

Учёные утверждают, что дети - прирождённые художники. Они увлечённо рисуют, отражая своё восприятие мира в этих рисунках. Расширению представлений ребёнка об окружающем, развитию наблюдательности, фантазии способствует совместное творчество с использованием детских музыкальных инструментов.

Понаблюдайте на прогулке за происходящим вокруг, проговаривайте с малышом увиденные явления. Дома подбирайте звучания, передающие эти явления природы. Привлекайте внимание ребёнка к тембру того или иного музыкального инструмента, вместе определяйте, на что похожи эти звуки, попутно знакомя малыша с различными приёмами игры.

Когда ребёнок освоится и получит достаточный опыт, можно составить небольшой рассказ о том, что вы вместе наблюдали «нарисовать» звуками картину того или иного времени года.

Весна

Подул лёгкий, тёплый ветерок и разогнал тёмные тучи
(Гремим погредмушкой).

Выглянуло яркое солнышко
(Глиссандо на металлофоне).

От яркого солнышка стали таять сосульки. Они весело пели песенку: Кап - кап-кап.
(Треугольник, можно стучать палочкой по стакану).

На пригорке, где солнышко прогрело землю, появились первые весенние цветочки.
(Глиссандо на металлофоне).

Наступила Весна
(Треугольник или стукнуть палочкой по стакану).

