

Содержание

- 1. Цели и задачи на учебный год**
- 2. Организационно – управленческая деятельность**
- 3. Административно– хозяйственная деятельность**
- 4. Методическая деятельность**
- 5. Физкультурно – оздоровительная деятельность**
- 6. Основная образовательная деятельность**
- 7. Дополнительные образовательные программы**

1. Цели и задачи на учебный год

Основная цель: Организация работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования и развития его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; творческого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. Выявлять эффективные способы достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами (измененной нормативно-правовой основы на уровне федеральных и локальных актов) посредством обеспечения спектра качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей к реализации образовательной деятельности с учетом применения современных технологий развития дошкольного возраста.
3. Продолжить работу в едином образовательном пространстве НГО по распространению педагогического опыта по развитию ценностно-смысловой сферы дошкольников.
4. Содействовать сохранению качества работы по здоровьесбережению воспитанников.
5. Содействовать формированию у детей основ экологического мировоззрения и культуры.
6. Совершенствовать организационно-управленческие условия для обеспечения здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников.

2. Организационно – управленческая деятельность

Задачи	Пути реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Выявлять эффективные способы достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами (измененной нормативно-правовой основы на уровне федеральных и локальных актов) посредством обеспечения спектра качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.</p>	<p>1.1. Совершенствование процесса управления через обеспечение координации сотрудников, оптимизации механизма контроля.</p>	<p>1. Создание ВТК педагогов по обеспечению методической и практической помощи коллегам при реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Корректировка ООП ОП ДО и написание рабочих программ педагогами детского сада на всех возрастных группах.</p> <p>4. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду.</p> <p>5. Осуществление контроля в соответствии с циклограммой.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, заведующий хозяйством</p>
<p>2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей к реализации образовательной деятельности с учетом применения современных технологий развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>2.1. Обеспечение организационно-управленческих и организационно-методических и условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>1. Разработка индивидуальных графиков аттестации педагогов. Работа в КАИС.</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения аттестационных процедур.</p> <p>3. Организация участия педагогов в МО, ВТК на уровне учреждения и города, в городских методических мероприятиях</p> <p>4. Сопровождение молодых педагогов в рамках работы по наставничеству (4 пары) - Семенова Ю.В.- Рулинская О.И., Беляева Ю.Л.;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Наставники</p>

		<p>-Бабкина И.Е.- Зенкова А.А.;</p> <p>-Федотова Е.С.-Малкина О.А.</p> <p>5. Организация работы с кадровым резервом в соответствии с положением о кадровом резерве.</p>	В течение года	Заведующий структурным подразделением
	2.2. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в органах самоуправления детским садом.	<p>1. Организация работы Совета родителей детского сада.</p> <p>2. Организация работы родительских комитетов в каждой возрастной группе.</p> <p>3. Привлечение родителей как участников к организации и проведению тематических акций и недель, а также к мероприятиям, организованным социальными партнерами.</p> <p>4. Организация мероприятий, ориентированных на открытость образовательного процесса: участие в комиссиях по приемке д/с к учебному году, ЛОК, по организации питания, по проведению экспертизы на соответствие деятельности педагогов требованиям квалификационных категорий.</p> <p>5. Разработка анкет и организация опроса родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образования в детском саду.</p> <p>6. Своевременное размещение на сайте учреждения актуальной информации по основным направлениям деятельности детского сада с целью обеспечения</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, март, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

		открытости образовательного процесса		
3. Продолжить работу в едином образовательном пространстве НГО по распространению педагогического опыта формирования ценностно-смысловой сферы дошкольников.	3.1. Создание организационно-методических условий для презентации педагогического опыта.	1. Мотивирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня и методическое сопровождение их при подготовке. 2. Участие в августовском педагогическом форуме.	В течение года В течение года	Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель
4. Содействовать формированию у детей основ здорового образа жизни	4.1. Мотивирование педагогов для участия в мероприятиях различного уровня физкультурно-оздоровительной направленности.	1. Участие педагогов, воспитанников и родителей в мероприятиях в соответствии с годовым планом детского сада и МАДОУ «Гармония». 2. Создание условий на территории детского сада всеми участниками образовательных отношений для обогащения двигательного опыта детей	В течение года В течение года	Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, воспитатели
5. Сохранить спектр предоставления дополнительных образовательных услуг.	4.1. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.	1. Разработка системы мотивации педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг через материальное и моральное поощрение. 2. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ. 3. Разработка циклограммы оперативного контроля оказания дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий структурным подразделением Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель
6. Совершенствовать организационно-управленческие условия для обеспечения безопасного образа жизни воспитанников и работников.	6.1. Организационные мероприятия.	1. Проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности (первичного, повторного, внепланового, целевого) для работников детского сада. 2. Проведение инструктажа по электробезопасности.	1 раз в полгода (январь, июль) 1 квартал	Заведующий структурным подразделением Заведующий структурным подразделением

		<p>3. Обучение по охране труда и проверка знаний по охране труда работников.</p> <p>4. Организация и проведение занятий по ГО и ЧС, с членами ДПД, с оперативным персоналом по эксплуатации АПС.</p> <p>5. Организация и проведение проверки и оценки знаний санитарно-гигиенической аттестации работников.</p> <p>6. Организация и проведение практических занятий по отработке правил и приемов работы с первичными средствами пожаротушения.</p> <p>7. Проведение объектовых эвакуационных тренировок при возникновении пожаров, террористической угрозы, опасных ситуаций техногенного характера.</p> <p>8. Организация и проведение тематических занятий (бесед) по изучению ППБ с работниками.</p> <p>9. Разработка и реализация планов работы с воспитанниками и родителями по безопасной жизнедеятельности.</p> <p>10. Мотивация педагогов к участию во Всероссийском конкурсе на лучшего педагога по обучению ПДД.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в полгода (январь, июль)</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение уч.года</p> <p>В течение уч.года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством Ст. воспитатель</p>
	6.1.2. Профилактическая работа.	1. Комиссионные проверки готовности детского сада: - к ЛОК;	В течение года	Заведующий структурным подразделением,

		<p>- к новому учебному году; - к проведению новогодних праздников; - к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам.</p> <p>2. Проверка технического состояния, содержания и благоустройства здания и территории.</p> <p>3. Проверка технического состояния и работоспособности АПС и СОУЭ, тревожных кнопок.</p> <p>4. Проверка пожарных кранов с пуском воды на давление и перекачка рукавов на другую скатку.</p> <p>5. Проверка наличия, состояния и готовности к действию имеющихся огнетушителей. Перезарядка огнетушителей.</p> <p>6. Организация и проведение «Дня защиты детей».</p> <p>7. Организация и проведение Декады по правилам дорожного движения, месячников безопасности.</p> <p>8. Составление и утверждение календарных учебных графиков.</p> <p>9. Контроль за выполнением плана подготовки и за организацией и поведением летней оздоровительной кампании.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Ежеквартально</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Май</p> <p>Август, сентябрь, декабрь, март май.</p> <p>Август</p> <p>Май -август</p>	<p>комиссия</p> <p>Заведующий структурным подразделением заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством, обслуживающая организация</p> <p>Заведующий хозяйством, обслуживающая организация</p> <p>Заведующий хозяйством, обслуживающая организация</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель,</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, заведующий хозяйством</p>
--	--	--	--	--

	6.1.3. Лечебно-профилактические мероприятия	<p>1. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.</p> <p>2. Проведение иммунизации против гриппа в эпидемический сезон работников и воспитанников.</p>	<p>В течение года</p> <p>В соответствии с графиком</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, делопроизводитель</p>

3. Административно–хозяйственная деятельность

Задачи	Пути реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечить содержание здания и территории детского сада в соответствии с требованиями современного законодательства	1.1. Профилактическая работа.	1. Проверка технического состояния, содержания и благоустройства здания и территории. 2. Контроль проведения ремонтных работ согласно плану.	2 раза в год По плану	Заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
2. Обеспечить рациональное использование ресурсов	2.1. Финансово-экономическое обеспечение деятельности детского сада.	1. Ведение строгого контроля эксплуатации материально-технической базы учреждения. 2. Ведение строгого контроля потребления энергоресурсов. 3. Мониторинг выполнения муниципального задания. 4. Проведение ревизии материальных запасов и основных средств и списание по ветхости и износу (по потребности).	В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий структурным подразделением Заведующий хозяйством
3. Совершенствование материально-технической базы детского сада, обеспечивающей в полном объеме реализацию основной образовательной программы.	3.1. Материально-техническое обеспечение.	1. Подготовка заявок на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, материалов. 2. Проведение годовой инвентаризации. 3. Ведение строгого контроля выполнения графиков ППР инженерных, коммуникационных сетей, технологического и другого оборудования.	В течение года Сентябрь-ноябрь В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством

4. Организационно-методическая деятельность

Задачи	Мероприятия	срок	Участники
Цель: объединить усилия коллектива детского сада для оптимизации образовательного процесса посредством использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта			
1. Продолжить работу по освоению педагогического инструментария, направленного на развитие самостоятельности и активности воспитанников через:			
-освоение педагогами технологии развития позитивной социализации детей в разновозрастном сообществе	1.1. Инициативная группа для реализации модели позитивной социализации в условиях Open Space: - формы работы с детьми.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	1.2. Реализация модели в практике работы с детьми старших дошкольных групп	В течение уч. года	Ст. воспитатель
	1.3.технология коллективных творческих дел	В течение уч. года	Ст. воспитатель
	1.4технология создания коллективных творческих работ	В течение уч. года	Воспитатель по ИЗО
-освоение педагогами дошкольного возраста технологии формирования ценностно-смысловой сферы в сознании дошкольников	1.5. Консультация для педагогов по использованию технологии формирования ценностно-смысловой сферы в сознании дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Заведующий Воспитатели групп д/в
- применение образовательной технологии совместной конструктивно-модульной деятельности с детьми дошкольного возраста (тико-моделирование, лего-конструирование)	1.6 Обучение на курсах повышения квалификации по освоению методологических основ реализации конструктивно-модульной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги д\с
- освоение технологии индивидуально-дифференцированного подхода	1.7. Составление индивидуальных маршрутов развития детей с особыми образовательными потребностями (дети- инвалиды, дети группы риска с ОВЗ, дети из социально- неблагополучных семей)	В течение года	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Учитель-логопед
- освоение технологии «игры на подносе» с воспитателями групп раннего возраста	1.8 «Педагогическая витрина»	Декабрь	Ст. воспитатель
2. Содействовать росту профессиональной компетентности педагогов в условиях изменения государственных образовательных стандартов дошкольного образования через:			
- участие педагогов в	2.1. Участие воспитателя Семеновой Ю.В в конкурсе.	Март-апрель	Ст. воспитатель

распространении обобщенного опыта на различном уровне	<p>«Воспитатель года -2019»</p> <p>2.2.Участие педагогов в августовском форуме</p> <p>2.3.Участие в конкурсе «Мой лучший урок»</p> <p>2.4. Участие Муруговой Н.М. в конкурсе «Педагогический дебют»</p> <p>2.5.Создание и реализация проекта к 75-летию победы в ВОВ «Эхо далекой войны»</p> <p>2.6 Участие в выставке «Техноквест – 2020»</p> <p>2.7 Участие в дистанционном конкурсе «ТИКО-изобретатель-2020»</p> <p>2.8 Проведение Дня открытых дверей по патриотическому воспитанию детей д/в.</p>	<p>Август - сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Потапова Т.В.</p> <p>Потапова Т.В. Иванова О.В.</p> <p>Бикбаева А.П. Семенова Ю.В. Ерусланова Е.А.</p> <p>Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель Потапова Т.В. Воспитатель групп ст. д/в</p> <p>Инициативная группа</p>
- создание условий для сохранения кадрового потенциала и успешной реализации профессиональных компетенций педагогов	<p>2.9. Организация консультационного сопровождения аттестующихся педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования с педагогами, подлежащими аттестации в этом уч.г, по определению уровня информированности педагога о требованиях к квалификационным характеристикам, относительно заявленной категории. - Выстраивание индивидуального маршрута педагога при подготовке и проведении аттестации. - Проведение анализа и первичной диагностики уровня развития собственной профессиональной компетентности. Ознакомление с результатами анализа воспитательно-образовательной работы с использованием рекомендаций ст. воспитателя по совершенствованию ВОП и личностно- 	В течение уч. года	<p>Ст. воспитатель, консалтинговая группа: Бабкина И.Е., Бородина О.Е., Углова О.И., Быкова Т.И., Муругова Н.М., Сюзева Н.В.</p>

	<p>профессиональных качеств аттестуемого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по заполнению аттестационной документации - Контроль за реализацией комплексно – тематического планирования. - Консультации по корректировке рабочих программ. 		
	2.7. Мастер-класс воспитателя по изо по реализации технологии создания коллективных творческих работ	январь	Никитина Г.М. Педагоги МАДОУ «Гармония»
	2.8. Школа молодого педагога	В течение года	Ст. воспитатель
	<p>2.9. Семинар-практикум «Особенности становления звукопроизношения в группе детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста» Руководитель: Рупышева О.В. учитель-логопед ВКК д/с № 51</p>	По плану учителя-логопеда	<p>Отв Рупышева О.В. Участники: Рулинская О.И. Бородина О.Е., Углова О.И. Докучаева К.Н., Беляева Ю.Л., Зенкова А.А., Ерусланова Е.А., Воробьева И.А Бикбаева А.П., Муругова Н.М., Сюзева Н.В.</p>
	<p>2.10. Участие начинающих педагогов в работе по наставничеству на уровне детского сада и МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделение педагога – наставника и создание плана работы с молодыми специалистами. - Индивидуальное консультирование педагогов – наставников и контроль за реализацией планов по наставничеству. - Подготовка, разработка, представление открытых мероприятий молодыми специалистами а так же участие в мероприятиях МАДОУ по итогам работы по наставничеству. 	В течение уч.года	<p>Ст. воспитатель Педагоги – наставники: Семенова Ю.В, Бабкина И.Е. Федотова Е.С. Молодые специалисты Рулинская О.И. Беляева Ю.Л. Зенкова А.А. Малкина О.А.</p>
	2.11. Собеседование с вновь прибывшими педагогами по темам: «Методологические основы взаимодействия с воспитанниками группы на основе возрастных и особенностей»; «Информированность педагогов об	Август-Сентябрь	<p>Ст. воспитатель Беляева Ю.Л. Зенкова А.А. Бородина О.Е.</p>

	основных изменениях в нормативных документах функционирования образовательных организаций».		Рулинская О.И.
	<p>Педагогический совет: «Социально-личностная готовность ребенка - дошкольника к получению образования на следующем уровне в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Анализ условий формирования готовности выпускников детского сада к обучению на следующем уровне образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Готовность к школе: Проблемы и перспективы» 2. Составление портрета ребенка на пороге школы: взгляд педагога дошкольника. Сравнение полученного портрета с портретом ребенка первоклассника: взгляд со стороны учителя. Выявление противоречий. 3. Готовность к школе. Её компоненты.Потапова Т.В. 4. Формирование умений ребенка решать проблемы, адекватные возрасту в различных видах детской деятельности с применением современных педагогических технологий.Семенова Ю.В. Муругова Н.М. 5. Развитие коммуникативной , познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования ценностно-смысловой сферы Воробьева И.А., Бикбаева А.П. 6. Развитие любознательности и навыков работы в коллективе сверстников в ходе познавательно- 	Апрель	<p>Заведующий Иванова О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p>

	<p>исследовательской деятельности в группе и зоне открытого игрового пространства типа Open space</p> <p>Сюзева Н.В.</p>		
- реализацию плана взаимодействия с социально - педагогическими партнерами;	<p>2.13. Участие в проекте «Музей для дошкольников», предложенном к реализации МБУК ПБ</p> <p>2.14. Участие в конкурсах детского творчества, организованных социальными партнерами (СЮТ, ЦВР, Городской детской библиотекой, ЦПКиО; ДК УЭХК, ДК «Строитель», Детской школой искусств...)</p> <p>2.15. Подготовка и выступления воспитанников детского сада на городских концертных площадках социальных партнеров (ЦПКиО, ДК УЭХК, ДК «Строитель») в рамках проводимых акций и мероприятий различного уровня, организованных Муниципальными организациями</p> <p>2.16 Взаимодействие с Центром патриотического воспитания</p>	В течение уч. года	<p>Семенова Ю.В. Муругова Н.М. Подкорытова Н.В. Ерусланова Е.А. Воробьева И.А. Бикбаева А.П.</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
- реализацию плана по обеспечению преемственности между детским садом и школой.	2.17. Реализация плана по взаимодействию со школой (прилагается)	В течение уч. года	<p>Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп Учитель-логопед</p>
Организационно - методическая работа			
3. Повышение качества образовательной деятельности посредством реализации системы организационно - методической работы:			
-развитие аналитико-проектировочных умений педагогов при подготовке к мероприятиям, запланированным в 2019-2020 уч.г.	<p>3.1.Установочный педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»</p> <p>Цель: обсуждение стратегии образовательной деятельности на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания</p>		<p><u>Заведующий</u> Иванова О.В.. Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p>

	<p>работы.</p> <p>2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч. году.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2019-2020 учебный год, обсуждение и принятие.</p> <p>4.Проект учебного плана на 2019- 2020 учебный год</p> <p>5.Проект организации непосредственно образовательной деятельности на 2019 – 2020 уч. г и проект режима дня на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Об организации мониторинга развития детей</p> <p>7.Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>8. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МАДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)</p> <p>9. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2019-2020 уч. гг.</p> <p>10. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p>3.2. Установочные минипедагогические советы на группах</p> <p style="text-align: center;"><u>Повестка:</u></p> <p>1. Защита проекта системы физкультурно-оздоровительной работы на уч.год. Ознакомление с перспективными планами сотрудничества с семьей</p> <p>2. Обсуждение результатов мониторинга развития детей и возможностей создания оптимальных условий для их дальнейшего развития.</p> <p>3. Обсуждение приоритетных направлений работы педагогов группы..</p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Анализ фона здоровья детей, разработка</p>		<p><u>Заведующий</u> Иванова О.В. Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p>
--	---	--	---

	<p>оздоровительных маршрутов</p> <p>2. Мониторинг физического речевого, познавательного, социально-личностного, художественно- эстетического развития.</p> <p>3.Проектирование индивидуальных планов коррекционной работы с детьми группы риска.</p> <p>4.Определение приоритетных направлений работы педагогов, поиск современных педагогических технологий.</p> <p>3.3.Итоговые минипедагогические советы на группах</p> <p><u>Повестка:</u></p> <p>1. Анализ результатов развития детей по реализуемым программам.</p> <p>2. О выполнении плана взаимодействия с семьей.</p> <p>3. О реализации приоритетного направления образовательной деятельности педагогов.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Мониторинг развития воспитанников</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за год</p> <p>3 Подготовка анализ а результатов реализации системы физкультурно- оздоровительной работы.</p> <p>3.4.Итоговый педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»</p> <p><i>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.</i></p> <p>-Анализ работы детского сада за 2019-2020 учебный год.</p> <p>-Результаты деятельности специалистов.</p> <p>-Формирование основных направлений работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>-Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на летне-оздоровительный период.</p> <p>- Принятие решения.</p>		<p><u>Заведующий</u> Иванова О.В. Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p> <p><u>Заведующий</u> Иванова О.В. Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p>
--	--	--	---

5. Физкультурно – оздоровительная деятельность

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников «Весёлые старты» для детей 6-7 лет День знаний здоровья для детей 3-7 лет декада бега - Кросс наций 2018 для детей 3-7 лет
Октябрь	«День Здоровья»: «Друзья здоровья» Спортивный праздник « Осенние старты»
Ноябрь	«Праздник вежливости» для детей 3-4 лет, «Дружные ребята» для детей 4-5 лет, Игротека народных игр «Вместе весело играть» для детей 5-6 лет. Весёлые старты «Мой веселый, звонкий мяч!» для детей 6-7 лет
Декабрь	Развлечение «В гости к Снеговика» для детей 3-4 лет, «Зимушка-Зима в гости к нам пришла!» для детей 4-5 лет, Зимние забавы «Веселая санница» для детей 5-7 лет
Январь	Развлечение «Снег - снежок» для детей 3-4 лет, Зимние забавы «Рады зимушке – зиме!», «Меткие стрелки» для детей 6-7 лет
Февраль	Спортивный прадник «День здоровой семьи» посвященный Дню Защитника Отечества «А ну-ка, папы!» с родителями. Декада лыжного спорта «Лыжня России-2019», Товарищеская встреча по футболу «Чемпионат Росатома по футболу 5+» для детей 5-6,6-7лет
Март	Музыкально-спортивный праздник «Весёлая масленица» 5-8 лет Развлечение по дорожной безопасности «приключение весёлого автомобильчика» для детей 3-4 лет «Физкульт-Ура! для детей 4-5 лет «Веселые старты» для детей 6-7 лет
Апрель	Спортивный праздник «Мы со спортом крепко дружим» 6-7 лет «Мы за солнышком идем!» для детей 3-4 лет «На ракете мы летим» для детей 4-5 лет, «К звездам» для детей 5-6 лет.

Май	<p>Диагностика развития дошкольников</p> <p>Музыкально-спортивный праздник по дорожной безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» для детей 4-8 лет</p> <p>Игротека «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 5-6 лет,</p> <p>Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее» для детей 5-8 лет</p>
Июнь	<p>Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето! » для детей 3-8 лет,</p> <p>Флешмоб «На зарядку становись!» для детей 3-8 лет</p> <p>«Школа мяча и скакалки» для детей 4-6 лет</p>
Июль	<p>Квест «День Нептуна» для детей 3-8 лет</p> <p>Физкультурно – массовые мероприятия</p> <p>Развлечение «Спорт - здоровье, спорт - игра, Физкульт-Ура!» для детей 4-5 лет</p>
Август	<p>Весёлые старты ко Дню физкультурника «Мы юные спортсмены»,</p> <p>Флешмоб ко Дню физкультурника «Физкульт-Ура!» для детей 3-6 лет,</p> <p>Развлечение «Спорт - здоровье, спорт - игра, Физкульт-Ура!» для детей 5-8 лет, Игротека «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 3-5 лет</p>

6. Основная образовательная деятельность

Основная образовательная деятельность в детском саду в 2019-2020 уч. г будет осуществляться на базе основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы, с учетом методических и научно-практических материалов: ОПДО «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные услуги детям в 2019-2020 учебном году оказываются на основе рабочих программ педагогов:

№	Платная образовательная услуга	Педагог	Место работы
1.	Занятия по изобразительной деятельности	Никитина Галина Михайловна	Воспитатель Изо МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
2.	Группа по обучению иностранному языку	Батова Мария Андреевна	Специалист МАУ ДО «ЦВР»
3.	Музыкально-ритмические занятия	Комарова Кристина Вячеславовна Лобанова Ирина Александровна	Специалист МАУК ДК «Новоуральский» Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
4.	Группа развития и подготовки детей к школе	Рупышева Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
5.	Индивидуальные занятия на базе детского сада по развитию речи	Рупышева Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
6.	Групповые занятия по физическому развитию	Залесова Наталия Викторовна Овчинников Олег Владимирович	Медсестра ФМБА Тренер МБУ СК «Кедр»
7	Индивидуальные занятия по физическому развитию (массаж)	Залесова Наталия Викторовна	Медсестра ФМБА

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Д/С № 51 «ЛЕСОВИЧОК» ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационно – методическая работа				
1.	Мероприятия по подготовке к набору в первые классы школ Привокзального района: - Распространение информации о наборе детей в 1 классы школ ближайшего окружения - Составление списков будущих первоклассников - Подготовка медицинской документации для поступления в школу. - Встречи с будущими учителями	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51, д/с привокзального района	май	МАОУ «Лицей № 58»,
2	Практический семинар «Организация адаптационного периода первоклассников»		декабрь	МАОУ «Лицей № 58», заведующий д/с № 51
Работа с детьми				
1.	-Проведение праздника «День знаний», Экскурсии с детьми в школу: - Посещение праздничной линейки - Встречи с бывшими выпускниками - Экскурсия в библиотеку МАОУ «Лицей № 58», - Экскурсия в музей МАОУ «Школа-интернат №53» - Зимний сад МАОУ «Лицей № 58», - Школьный класс «Лицей № 58», «Школа-интернат №53» - участие бывших выпускников детского сада, учащихся МАОУ «Лицей № 58» в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 25- летнего юбилея детского сада	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51,	Сентябрь март апрель март - апрель февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Встречи с интересными людьми (работниками просвещения)	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
3.	Приглашение учителей на совместные итоговые мероприятия в д/с	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53»	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Организация сюжетно- ролевой игры по теме «Школа»	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы о жизни школьников	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
6.	Мониторинг результатов освоения ООП детского сада.	д/с № 51,	Апрель- май	Воспитатели, Ст. воспитатель
7.	Сотрудничество со школьным музеем МАОУ «Школа-интернат №53»	МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51	В течение года	Специалист музея

Работа с родителями

1.	Родительские собрания по подготовке будущих первоклассников и о готовности выпускников д/с к обучению в школе	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Учитель-логопед
2.	Консультации ст. воспитателя «Готов ли ваш ребенок к школе» в рамках родительских собраний в группах старшего д/в	д/с № 51, родители	Октябрь- ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с родителями по проблемам речевого развития детей Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам эмоционально-личностного развития детей	д/с № 51, родители	По запросам родителей	Учитель-логопед Педагоги- психологи ЦДИК
4.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики речевого развития детей , посещающих логопункт.	д/с № 51, родители	По запросам родителей	Учитель-логопед Ст. воспитатель
5.	Совместная работа совета специалистов и МКОУ СОШ № 59 по подготовке детей с проблемами в освоении образовательной программы к поступлению в школу.	д/с № 51, МКОУ СОШ № 59	Февраль- май	Председатель Совета специалистов
6.	Обновление информации в родительском уголке: - «Первый раз – в первый класс» - «Готовность детей к школе» - «Адаптация в школе» -«Что нужно знать ребенку при поступлении в школу»	д/с № 51	В течение года	воспитатели
7.	- Общесадовое собрание с родителями с приглашением учителей МАОУ «Школа-интернат №53»	д/с № 51	ноябрь	Заведующий д/с № 51
8.	-Посещение Дня открытых дверей родителями с детьми и педагогами	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51	январь	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат №53» д/с № 51