

Содержание

- 1. Цели и задачи на учебный год**
- 2. Организационно – управленческая деятельность**
- 3. Административно– хозяйственная деятельность**
- 4. Методическая деятельность**
- 5. Физкультурно – оздоровительная деятельность**
- 6. Основная образовательная деятельность**
- 7. Дополнительные образовательные программы**

1.Цели и задачи на учебный год

Основная цель: Организация работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования и развития его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; творческого и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

1. Выявлять эффективные способы достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами (измененной нормативно-правовой основы на уровне федеральных и локальных актов) посредством обеспечения спектра качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить работу в едином образовательном пространстве НГО по распространению педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Содействовать повышению качества работы по здоровьесбережению воспитанников.
5. Содействовать формированию у детей основ экологического мировоззрения и культуры.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Совершенствовать организационно-управленческие условия для обеспечения здорового и безопасного образа жизни воспитанников и работников.

2. Организационно – управленческая деятельность

Задачи	Пути реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Выявлять эффективные способы достижения качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами (измененной нормативно-правовой основы на уровне федеральных и локальных актов) посредством обеспечения спектра качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.</p>	<p>1.1. Совершенствование процесса управления через обеспечение координации сотрудников, оптимизации механизма контроля.</p>	<p>1. Создание ВТК педагогов по обеспечению методической и практической помощи коллегам при реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Корректировка ООП ОП ДО и написание рабочих программ педагогами детского сада на всех возрастных группах.</p> <p>4. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду.</p> <p>5. Осуществление контроля в соответствии с циклограммой.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, заведующий хозяйством</p>
<p>2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>2.1. Обеспечение организационно-управленческих и организационно-методических и условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>1. Разработка индивидуальных графиков аттестации педагогов. Работа в КАИС.</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения аттестационных процедур.</p> <p>3. Организация участия педагогов в МО, ВТК на уровне учреждения и города, в городских методических мероприятиях</p> <p>4. Сопровождение молодых педагогов в рамках работы по наставничеству.</p> <p>5. Организация работы с кадровым резервом в соответствии с положением о кадровом резерве.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Наставники</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p>
	<p>2.2. Создание условий для</p>	<p>1. Организация работы Совета родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>участия родителей (законных представителей) в органах самоуправления детским садом.</p>	<p>детского сада.</p> <p>2. Организация работы родительских комитетов в каждой возрастной группе.</p> <p>3. Привлечение родителей как участников к организации и проведению тематических акций и недель, а также к мероприятиям, организованным социальными партнерами.</p> <p>4. Организация мероприятий, ориентированных на открытость образовательного процесса: участие в комиссиях по приемке д/ск учебному году, ЛОК, «Гармония в цвету», по организации питания, аттестационной комиссии.</p> <p>5. Разработка анкет и организация опроса родителей с целью выявления степени удовлетворения качеством образования в детском саду.</p> <p>6. Своевременное размещение на сайте учреждения актуальной информации по основным направлениям деятельности детского сада.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, март, май</p> <p>В течение года</p>	<p>структурным подразделением Воспитатели Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>3. Продолжить работу в едином образовательном пространстве НГО по распространению педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.1. Создание организационно-методических условий для презентации педагогического опыта.</p>	<p>1. Мотивирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня и методическое сопровождение их при подготовке.</p> <p>2. Организация участия педагогического коллектива детского сада в городском конкурсе на лучшую организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений НГО.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p>

<p>4. Содействовать формированию у детей основ здорового образа жизни</p>	<p>4.1. Мотивирование педагогов для участия в мероприятиях различного уровня физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>1. Участие педагогов, воспитанников и родителей в мероприятиях в соответствии с годовым планом детского сада и МАДОУ «Гармония». 2. Создание условий на территории детского сада всеми участниками образовательных отношений для обогащения двигательного опыта детей</p>	<p>В течение года В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, воспитатели</p>
<p>5. Сохранить спектр предоставления дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>4.1. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.</p>	<p>1. Разработка системы мотивации педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг через материальное и моральное поощрение. 2. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ. 3. Разработка циклограммы оперативного контроля оказания дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Сентябрь В течение года В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением Ст.воспитатель Воспитатели Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p>
<p>6. Совершенствовать организационно-управленческие условия для обеспечения безопасного образа жизни воспитанников и работников.</p>	<p>6.1. Организационные мероприятия.</p>	<p>1. Проведение инструктажа на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности (первичного, повторного, внепланового, целевого) для работников детского сада. 2. Проведение инструктажа по электробезопасности. 3. Обучение по охране труда и проверка знаний по охране труда работников. 4. Организация и проведение занятий по ГО и ЧС, с членами ДПД, с оперативным персоналом по эксплуатации АПС. 5. Организация и проведение проверки и оценки знаний санитарно-гигиенической аттестации работников.</p>	<p>1 раз в полгода (январь, июль) 1 квартал В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Заведующий структурным подразделением Заведующий структурным подразделением Заведующий структурным подразделением Заведующий структурным подразделением Заведующий структурным подразделением</p>

		<p>6. Организация и проведение практических занятий по отработке правил и приемов работы с первичными средствами пожаротушения.</p> <p>7. Проведение объектовых эвакуационных тренировок при возникновении пожаров, террористической угрозы, опасных ситуаций техногенного характера.</p> <p>8. Организация и проведение тематических занятий (бесед) по изучению ППБ с работниками.</p>	<p>1 раз в полгода (январь, июль)</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством</p>
	6.1.2. Профилактическая работа.	<p>1. Комиссионные проверки готовности детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к ЛОК; - к новому учебному году; - к проведению новогодних праздников; - к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периодам. <p>2. Проверка технического состояния, содержания и благоустройства здания и территории.</p> <p>3. Проверка технического состояния и работоспособности АПС и СОУЭ, тревожных кнопок.</p> <p>4. Проверка пожарных кранов с пуском воды на давление и перекачка рукавов на другую скатку.</p> <p>5. Проверка наличия, состояния и готовности к действию имеющихся</p>	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежеквартально</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий структурным подразделением, комиссия</p> <p>Заведующий структурным подразделением заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством, обслуживающая организация</p> <p>Заведующий хозяйством, обслуживающая организация</p> <p>Заведующий хозяйством,</p>

		<p>огнетушителей. Перезарядка огнетушителей.</p> <p>6. Организация и проведения «Дня защиты детей».</p> <p>7. Организация и проведение Декады по правилам дорожного движения.</p> <p>8. Составление и утверждение календарных учебных графиков.</p> <p>9. Организация летней оздоровительной кампании.</p>	<p>Май</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>обслуживающая организация Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель,</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, заведующий хозяйством</p>
	6.1.3. Лечебно-профилактические мероприятия	<p>1. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников.</p> <p>2. Проведение иммунизации против гриппа в эпидемический сезон работников и воспитанников.</p>	<p>В течение года</p> <p>В соответствии с графиком</p>	<p>Заведующий структурным подразделением</p> <p>Заведующий структурным подразделением, ст.воспитатель, заведующий хозяйством</p>

3. Административно–хозяйственная деятельность

Задачи	Пути реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечить содержание здания и территории детского сада в соответствии с требованиями современного законодательства	1.1. Профилактическая работа.	1. Проверка технического состояния, содержания и благоустройства здания и территории. 2. Контроль проведения ремонтных работ согласно плану.	2 раза в год По плану	Заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
2. Обеспечить рациональное использование ресурсов	2.1. Финансово-экономическое обеспечение деятельности детского сада.	1. Ведение строгого контроля эксплуатации материально-технической базы учреждения. 2. Ведение строгого контроля потребления энергоресурсов. 3. Мониторинг выполнения муниципального задания. 4. Проведение ревизии материальных запасов и основных средств и списание по ветхости и износу (по потребности).	В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий структурным подразделением Заведующий хозяйством
3. Совершенствование материально-технической базы детского сада, обеспечивающей в полном объеме реализацию основной образовательной программы.	3.1. Материально-техническое обеспечение.	1. Подготовка заявок на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, материалов. 2. Проведение годовой инвентаризации. 3. Ведение строгого контроля выполнения графиков ППР инженерных, коммуникационных сетей, технологического и другого оборудования.	В течение года Сентябрь-ноябрь В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством

4. Организационно – методическая деятельность

Задачи	Мероприятия	срок	Участники
Цель: объединить усилия коллектива детского сада для оптимизации образовательного процесса посредством использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта			
1. Инициировать освоение педагогического инструментария, направленного на развитие самостоятельности и активности воспитанниковчерез:			
-освоение педагогами технологии развития позитивной социализации детей в разновозрастном сообществе -	1.1. Консультация для педагогов по использованию технологии TimeChoice	сентябрь	Ст. воспитатель
	1.2. Создание инициативной группы для разработки модели позитивной социализации в условиях реализации ФГОС ДО OpenSpace: - вариант РППС -технологий социализации	В течение уч. года	Ст. воспитатель
	1.3. Внедрить разработанную модель в практику с детьми старших дошкольных групп	В течение уч. года	Ст. воспитатель
-освоение педагогами дошкольного возраста технологии организации и руководства игровой деятельностью Н,А.Коротковой – Н.Я..Михайленко	1.4 .Инициативная группа воспитателей по освоению технологии Н.А. Коротковой – Н.Я. Михайленко (старший в-т), Е.Е.Кравцовой. 1.5. Открытые просмотры игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с технологией Михайленко- Коротковой, Кравцовой.	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Заведующий Воспитатели групп д/в
- применение образовательной технологии совместной конструктивно-модульной деятельности с детьми дошкольного возраста (тико-моделирование, лего-конструирование)	1.6 Обучение на курсах повышения квалификации по освоению методологических основ реализации конструктивно-модульной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги д\с
- освоение технологии индивидуально-дифференцированного подхода	1.7.Составление индивидуальных маршрутов развития детей с особыми образовательными потребностями (дети- инвалиды, дети группы риска с ОВЗ, дети из социально- неблагополучных семей)		Ст. воспитатель Ст. воспитатель Учитель-логопед
- освоение новых подходов к планированию образовательной	1.8. Консультационный пункт по корректировке комплексно-тематического планирования работы с	В течение уч. года	Ст воспитатель Шилоносова Н.Е.

работы с детьми	детьми от 1,5 до 2 –х лет		Федотова Е.С. Михайлова Я.М. Панкова Я.А. Рулинская О.И.
2. Содействовать росту профессиональной компетентности педагогов в условиях изменения государственных образовательных стандартов дошкольного образования через:			
- участие педагогов в распространении обобщенного опыта на различном уровне	2.1.Участие воспитателя Семеновой Ю.В в конкурсе. «Воспитатель года -2019»	Март-апрель Август - сентябрь	Ст. воспитатель Потапова Т.В.
	2.2.Участие педагогов в августовском форуме	Август	Бикбаева А.П.
	2.3.Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Ноябрь	Воробьева И.А. Быкова Т.И. Бабкина И.Е. Муругова Н.Е.
	2.4.Проведение Дня открытых дверей. («Уральская ярмарка»)	Октябрь	Ст. воспитатель Потапова Т.В.
- создание условий для сохранения кадрового потенциала и успешной реализации профессиональных компетенций педагогов	2.6. Организация консультационного сопровождения аттестующихся педагогов: - Индивидуальные собеседования с педагогами, подлежащими аттестации в этом уч. г, по определению уровня информированности педагога о требованиях к квалификационным характеристикам, относительно заявленной категории. - Выстраивание индивидуального маршрута педагога при подготовке и проведении аттестации. - Проведение анализа и первичной диагностики уровня развития собственной профессиональной компетентности. Ознакомление с результатами анализа воспитательно-образовательной работы с использованием	В течение уч. года	Ст. воспитатель, консалдинговая группа: Подкорытова Н.В. Ваизова И.Е. Семенова Ю.В. Кочкина Я.А. Воробьева И.А. Михайлова Я.М. Федотова Е.С.

	<p>рекомендаций ст. воспитателя по совершенствованию ВОП и личностно- профессиональных качеств аттестуемого.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по заполнению аттестационной документации - Контроль за реализацией комплексно – тематического планирования. - Консультации по корректировке рабочих программ. 		
	<p>2.7. Мастер-класс воспитателя Семеновой Ю.В. «Развитие познавательной активности дошкольников и самостоятельности мышления средствами конструирования»</p>	<p>январь</p>	<p>Семенова Ю.В. Педагоги МАДОУ «Гармония»</p>
	<p>2.8. Организация работы ВТК педагогов групп раннего возраста по составлению тематического планирования для детей от 1,5 до 2 лет</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p><u>Ст. воспитатель,</u> Михайлова Я.М., Федотова Е.С., Докучаева К.Н., Шилоносова Н.Е., Рулинская О.И.</p>
	<p>2.9. Семинар-практикум «Особенности становления звукопроизношения в группе детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста» Руководитель: Рупышева О.В. учитель-логопед ВКК д/с № 51</p>	<p>По плану учителя-логопеда</p>	<p>ОтвРупышева О.В. Участники: Плешанова Н.Ю. Михайлова Я.М. Брюхова М.П. Докучаева К.Н. Воробьева И.А. Бикбаева А.П. Новгородцева Ю.Г. Костромина И.В. Подкорытова Н.В. Быкова Т.И. Семенова Ю.В. Муругова Н.М. Бабкина И.Е. Сюзева Н.В.</p>
	<p>2.10. Участие начинающих педагогов в работе по</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>наставничеству на уровне детского сада и МАДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделение педагога – наставника и создание плана работы с молодыми специалистами. - Индивидуальное консультирование педагогов – наставников и контроль за реализацией планов по наставничеству. - Подготовка, разработка, представление открытых мероприятий молодыми специалистами а так же участие в мероприятиях МАДОУ по итогам работы по наставничеству. 		<p>Педагоги – наставники: Семенова Ю.В, Брюхова М.П. Молодые специалисты Муругова Н.М. Бородина О.Е.</p>
	<p>2.11. Собеседование с вновь прибывшими педагогами по темам: «Методологические основы взаимодействия с воспитанниками группы на основе возрастных и особенностей»; «Информированность педагогов об основных изменениях в нормативных документах функционирования образовательных организаций».</p>	<p>Август- Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Козина Е.С. Михайлова Я.М., Докучаева К.Н., Плешанова Н.Ю., Брюхова М.П. Муругова Н.М., Бикбаева А.П., Воробьева И.А.</p>
	<p>2.13. Педагогический совет «Формирование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства в детском саду (деловая дискуссия) Цель: Оптимизировать условия для сохранения и укрепления здоровья детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей по теме педагогического совета. 2. Проведение ст. воспитателем продуктивно-рефлексивной игры «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» 3 Физминутка 4. Мониторинг здоровья детей в детском саду. Анализ заболеваемости за осенний период. 5. Развитие самостоятельности и активности детей младшего и среднего дошкольного возраста в двигательной деятельности. 	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Иванова О.В.</p> <p>Потапова Т.В.</p> <p>Ваизова И.Е.</p> <p>Потапова Т.В. Бикбаева А.П.</p> <p>Кочкина Я.А.</p>

	<p>6. Презентация опыта работы по проведению «прогулки с детьми раннего возраста в групповом помещении» в холодный период.</p> <p>7. Презентация опыта работы по использованию подвижных игр и игр, ориентированных на социально-коммуникативное развитие детей мл. д/в., как условия сохранения их здоровья.</p> <p>8. Организации квест-игры, как одна из эффективных форм повышения двигательной активности детей дошкольного возраста</p> <p>9. Определение понятия «здоровье» через составление синквейна и метода «кластер»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Взаимопросмотры организации режимных моментов (одевание на прогулку, кормление, пробуждение, подъем, одевание после сна)</p> <p>2. Неделя творчества: - Фотовыставки на тему: «Где прячется здоровье в детском саду?»</p> <p>3. Выставка рисунков «Я учусь беречь здоровье».</p> <p>4. Создание миникнижек «Сказки-неболейки», «Сказки-здоровейки», созданий электронных версий книг для просмотра их с детьми</p> <p>5. Конкурс видеопрезентаций, подготовленных воспитателями групп для родительских собраний, ориентированных на повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Педагогический совет: «Социально-личностная готовность ребенка - дошкольника к получению образования на следующем уровне в контексте ФГОС ДО».</p>		<p>Рулинская О.И. Федотова Е.С. Шилоносова Н.Е.</p> <p>Докучаева К.Н.</p> <p>Ваизова И.Е.</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	--	--	--

Цель: Анализ условий формирования готовности выпускников детского сада к обучению на следующем уровне образования.

1. Деловая игра «Готовность к школе: Проблемы и перспективы»
2. Составление портрета ребенка на пороге школы: взгляд педагога дошкольника. Сравнение полученного портрета с портретом ребенка первоклассника: взгляд со стороны учителя. Выявление противоречий.
3. Готовность к школе. Её компоненты.
.....Потапова Т.В.
4. Формирование умений ребенка решать проблемы, адекватные возрасту в различных видах детской деятельности с применением проектно-преобразующих технологий.
.....Семенова Ю.В.
Муругова Н.М.
5. Развитие речевой активности детей среднего дошкольного возраста в процессе игр на интерактивной площадке музея детского сада.
6. Развитие любознательности и навыков работы в коллективе сверстников в ходе познавательно-исследовательской деятельности в группе и зоне открытого игрового пространства типа Openspace

Бабкина И.Е. Сюзева Н.В.

<p>- реализацию плана взаимодействия с социально - педагогическими партнерами;</p>	<p>2.13. Участие в проекте «Музей для дошкольников», предложенном к реализации МБУК ПБ 2.14. Участие в конкурсах детского творчества, организованных социальными партнерами (СЮТ, ЦВР, Городской детской библиотекой, ЦПКиО; ДК УЭХК, ДК «Строитель», Детской школой искусств...) 2.15. Подготовка и выступления воспитанников детского сада на городских концертных площадках социальных партнеров (ЦПКиО, ДК УЭХК, ДК «Строитель») в рамках проводимых акций и мероприятий различного уровня, организованных Муниципальными организациями 2.16. Взаимодействие с Центром патриотического воспитания</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Семенова Ю.В. Муругова Н.М. Подкорытова Н.В. Быкова Т.И.</p> <p>Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
<p>- реализацию плана по обеспечению преемственности между детским садом и школой.</p>	<p>2.17. Реализация плана по взаимодействию со школой (прилагается)</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп Учитель-логопед</p>
<p>Организационно- методическая работа</p>			
<p>3. Повышение качества образовательной деятельности посредством реализации системы организационно - методической работы:</p>			
<p>-развитие аналитико-проектировочных умений педагогов при подготовке к мероприятиям, запланированным в 2018-2019 уч.г.</p>	<p>3.1.Установочный педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» Цель: обсуждение стратегии образовательной деятельности на новый учебный год. 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году. 3. Ознакомление педагогического коллектива</p>		<p><u>Заведующий</u> Иванова О.В. Ст. воспитатель Потапова Т.В.</p>

- с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие.
4. Проект учебного плана на 2018- 2019 учебный год
 5. Проект организации непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 уч.г и проект режима дня на 2018-2019 учебный год
 6. Об организации мониторинга развития детей
 7. Утверждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.
 8. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МАДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)
 9. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2016-2017 уч. гг.
 10. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.

3.2. Установочные минипедагогические советы на группах

Повестка:

1. Защита проекта системы физкультурно-оздоровительной работы на уч.год.
Ознакомление с перспективными планами сотрудничества с семьей
2. Обсуждение результатов мониторинга развития детей и возможностей создания оптимальных условий для их дальнейшего развития.
3. Обсуждение приоритетных направлений работы педагогов группы..

Подготовка:

1. Анализ фона здоровья детей, разработка оздоровительных маршрутов
2. Мониторинг физического речевого,

Заведующий
Иванова О.В.
Ст. воспитатель
Потапова Т.В.

познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития.

3.Проектирование индивидуальных планов коррекционной работы с детьми группы риска.

4.Определение приоритетных направлений работы педагогов, поиск современных педагогических технологий.

3.3.Итоговые минипедагогические советы на группах

Повестка:

1. Анализ результатов развития детей по реализуемым программам.

2. О выполнении плана взаимодействия с семьей.

3. О реализации приоритетного направления образовательной деятельности педагогов.

Подготовка:

1. Мониторинг развития воспитанников

2. Анализ заболеваемости детей за год

3 Подготовка анализ а результатов реализации системы физкультурно- оздоровительной работы.

3.4.Итоговый педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.

-Анализ работы детского сада за 2018-2019 учебный год.

-Результаты деятельности специалистов.

-Формирование основных направлений работы на 2019-2020 учебный год

-Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на летне-оздоровительный период.

- Принятие решения.

Заведующий

Иванова О.В.

Ст. воспитатель

Потапова Т.В.

Заведующий

Иванова О.В.

Ст. воспитатель

Потапова Т.В.

5. Физкультурно – оздоровительная деятельность

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Квест-путешествие «В гости к Лесовичку» для детей 5-6 лет «Весёлый поход» по туристической тропе для детей 6-7 лет Зарядка с чемпионом, флешмоб для детей 3-7 лет декада бега - Кросс наций 2018 для детей 3-7 лет
Октябрь	Развлечение «Школа Мишки-Топтыжки» для детей 4-5 лет, Развлечения ко Дню народного единства «Игры в кузовке» для детей 4-5 лет, «Весёлая игротека – игры Скомороха» для детей 6-7 лет
Ноябрь	Весёлая игротека «У нас в гостях плюшевый Мишка» для детей 3-4 лет, Весёлая игротека «Как у наших у ворот» для детей 4-5 лет, Игротека народных игр «Вместе весело играть» для детей 5-6 лет. Весёлые старты «Спорт нам нужен, со спортом дружим!» для детей 6-7 лет
Декабрь	Развлечение «В гости к Снеговичку» для детей 3-4 лет, «Зимушка-Зима в гости к нам пришла!» для детей 4-5 лет, Зимние забавы «В хоккей играют и девчонки» для детей 5-7 лет
Январь	Развлечение «Как нам нравится зима!» для детей 5-6 лет, Зимние забавы «Снежный футбол», «Меткие стрелки» для детей 6-7 лет
Февраль	Флешмоб «Физкульт-Ура!», Декада лыжного спорта «Лыжня России-2019», Товарищеская встреча по футболу «Чемпионат Росатома по футболу 5+», Праздник «Равнение на папу!» для детей 5-7 лет с родителями, Зимние забавы «Армейские» для детей 4-5 лет
Март	Музыкально-спортивный праздник «Весёлая масленица» 5-8 лет Развлечение по дорожной безопасности «приключение весёлого автомобильчика» для детей 3-4 лет, Развлечение ко дню здоровья «В гости к Мишке» для детей 4-5 лет
Апрель	Развлечения к дню здоровья: «Будь здоров!» для детей 5-6 лет, «Чтобы нам не болеть!» для детей 6-8 лет, Развлечение ко Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты» для детей 4-5 лет.
Май	Музыкально-спортивный праздник по дорожной безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» для детей 4-8 лет

	Игротека «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 5-6 лет, Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее» для детей 5-8 лет
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето! » для детей 3-8 лет, Флешмоб «На зарядку становись!» для детей 3-8 лет «Школа мяча и скакалки» для детей 4-6 лет
Июль	Квест «День Нептуна» для детей 3-8 лет, «Школа юного велосипедиста» для детей 4-6 лет. Развлечение «Спорт - здоровье, спорт - игра, Физкульт-Ура!» для детей 4-5 лет
Август	Весёлые старты ко Дню физкультурника «Мы юные спортсмены», Флешмоб ко Дню физкультурника «Физкульт-Ура!» для детей 3-6 лет, Развлечение «Спорт - здоровье, спорт - игра, Физкульт-Ура!» для детей 5-8 лет, Игротека «Мой весёлый звонкий мяч» для детей 3-5 лет

6. Основная образовательная деятельность

Основная образовательная деятельность в детском саду в 2018-2019 уч. г будет осуществляться на базе основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы, с учетом методических и научно-практических материалов: ОПДО «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные услуги детям в 2018-2019 учебном году оказываются на основе рабочих программ педагогов:

№	Платная образовательная услуга	Педагог	Место работы
1.	Занятия по изобразительной деятельности	Никитина Галина Михайловна	Воспитатель Изо МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
2.	Группа по обучению иностранному языку	Батова Мария Андреевна	Специалист МАУ ДО «ЦВР»
3.	Музыкально-ритмические занятия	Комарова Кристина Вячеславовна Лобанова Ирина Александровна Семенова Юлия Владимировна	Специалист МАУК ДК «Новоуральский» Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51 Воспитатель МАДОУ детский сад «Гармония» д/с 51
4.	Группа развития и подготовки детей к школе	Рупышева Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
5.	Индивидуальные занятия на базе детского сада по развитию речи	Рупышева Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад «Гармония» д/с № 51
6.	Группа физического развития	Овчинников Олег Владимирович	Тренер МБУ СК «Кедр»
7	Индивидуальные занятия по физическому развитию	Залесова Наталия Викторовна	Медсестра ФМБА

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Д/С № 51 «ЛЕСОВИЧОК»
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Организационно – методическая работа</i>				
1.	Мероприятия по подготовке к набору в первые классы школ Привокзального района: - Распространение информации о наборе детей в 1 классы школ ближайшего окружения - Составление списков будущих первоклассников - Подготовка медицинской документации для поступления в школу. - Встречи с будущими учителями	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат№53» д/с № 51, д/с привокзального района	май	МАОУ «Лицей № 58»,
2	Практический семинар «Организация адаптационного периода первоклассников»		декабрь	МАОУ «Лицей № 58», заведующий д/с № 51
<i>Работа с детьми</i>				
1.	-Проведение праздника «День знаний», Экскурсии с детьми в школу: - Посещение праздничной линейки - Встречи с бывшими выпускниками - Экскурсия в библиотеку МАОУ «Лицей № 58», - Экскурсия в музей МАОУ «Школа-интернат№53» - Зимний садМАОУ «Лицей № 58», - Школьный класс «Лицей № 58», «Школа-интернат№53» - участие бывших выпускников детского сада, учащихся МАОУ «Лицей № 58»в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 25- летнего юбилея детского сада	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат№53» д/с № 51,	Сентябрь март апрель март - апрель февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Встречи с интересными людьми (работниками просвещения)	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
3.	Приглашение учителей на совместные итоговые мероприятия в д/с	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат№53»	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Организация сюжетно- ролевой игры по теме «Школа»	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы о жизни школьников	д/с № 51,	В течение года	Воспитатели
6.	Мониторинг результатов освоения ООП детского сада.	д/с № 51,	Апрель- май	Воспитатели, Ст. воспитатель
7.	Сотрудничество со школьным музеем МАОУ «Школа-интернат№53»	МАОУ «Школа-интернат№53»	В течение года	Специалист музея

		д/с № 51		
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Родительские собрания по подготовке будущих первоклассников и о готовности выпускников д/с к обучению в школе	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат № 53» д/с № 51	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Учитель-логопед
2.	Консультации ст. воспитателя «Готов ли ваш ребенок к школе» в рамках родительских собраний в группах старшего д/в	д/с № 51, родители	Октябрь- ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации с родителями по проблемам речевого развития детей Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам эмоционально-личностного развития детей	д/с № 51, родители	По запросам родителей	Учитель-логопед Педагоги- психологи ЦДИК
4.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики речевого развития детей, посещающих логопункт.	д/с № 51, родители	По запросам родителей	Учитель-логопед Ст. воспитатель
5.	Совместная работа совета специалистов и МКОУ СОШ № 59 по подготовке детей с проблемами в освоении образовательной программы к поступлению в школу.	д/с № 51, МКОУ СОШ № 59	Февраль- май	Председатель Совета специалистов
6.	Обновление информации в родительском уголке: - «Первый раз – в первый класс» - «Готовность детей к школе» - «Адаптация в школе» -«Что нужно знать ребенку при поступлении в школу»	д/с № 51	В течение года	воспитатели
7.	- Общесадовое собрание с родителями с приглашением учителей МАОУ «Школа-интернат № 53»	д/с № 51	ноябрь	Заведующий д/с № 51
8.	-Посещение Дня открытых дверей родителями с детьми и педагогами	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат № 53» д/с № 51	январь	МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа-интернат № 53» д/с № 51