

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога по реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями для детей от трех до семи лет на 2016 - 2017 учебный год**

**Рабочая программа** педагога – психолога - это нормативный документ, отражающий систему сопровождения детей, предусматривающий полную интеграцию действий всех педагогов детского сада и родителей. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога - психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности детского сада в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Основанием для разработки рабочей программы послужили **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МАДОУ детский сад «Гармония»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования;

А так же социальный заказ семьи, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Цель рабочей программы:** психолого-педагогическое сопровождение детей через модули, для обеспечения возможности каждому ребенку развиваться в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

**Принципы и подходы психолого-педагогического сопровождения** детей, в соответствии со Стандартом:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства
3. Позитивная социализация
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых
6. Сотрудничество Организации с семьей
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей

Рабочая программа составлена сроком на один учебный год. **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированная, эмоционально-мобильная интеллектуальная личность, готовая к обучению в школе и успешной социализации в обществе.
2. Созданные психологические условия в ДОУ для успешного освоения дошкольником образовательных областей.
3. Психологическая компетентность педагогических работников, родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка.
4. Преодоление и предотвращение трудностей развития дошкольников в условиях ДОУ.

Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Педагог-психолог создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития. Стремясь достигнуть своей базовой цели – охраны и укрепления психического здоровья воспитанников ДОУ, педагог-психолог включается в образовательный процесс, во все формы работы педагогического коллектива, устанавливает продуктивные взаимоотношения с воспитателями и родителями.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОУ выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДОУ в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.