

Приложение к Адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам
дошкольного образования детского сада № 49 «Дом радости»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
Юридический адрес: ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Россия, 624135
тел.(fax) 6-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: мадоу.гармония.рф

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.К. Вохмякова

Приказ № 38 от «30» августа 2021 г.

Учебный план

**Адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности МАДОУ детский сад «Гармония»
структурного подразделения - детский сад № 49 «Дом радости»
на 2021 – 2022 учебный год**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
детского сада № 49 «Дом радости»
Протокол № 3
от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
детского сада № 49 «Дом радости»
Протокол № 3
от «26» августа 2021 г.

Новоуральск
2021

Учебный план
Адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности МАДОУ детский сад «Гармония»
структурного подразделения - детский сад № 49 «Дом радости»
на 2021 – 2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности.
- 1.4. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

2. Учебный план образовательной деятельности.

- 2.1. Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

На данный момент в детском саду функционируют следующие возрастные группы:

| компенсирующей направленности |
|---|
| средняя группа – 1 старшая группа – 3 подготовительная группа – 3 разновозрастная группа - 1 |

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа –детский сад комбинированного вида «Гармония»(Постановление Администрации НГО No 1587-а от 12.08.2015);
- Положением о структурном подразделении – детском саде No 49 «Дом радости»

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором МАДОУ детский сад «Гармония».

Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются директором образовательной организации и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. принцип проектно- тематический принцип построения образовательного процесса;
6. принцип решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
7. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
8. принцип возрастной адекватности образования;
9. принцип развивающего вариативного образования, целью которого является развитие ребенка с учетом его интересов, мотивов, способностей
10. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Учебный план структурного подразделения-детского сада № 49 «Дом радости» разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1 группа), Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (7 групп) и с учетом:

- комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева; программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, автор Е.А.Стребелева, Е.А.Екжанова.; программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, автор Л.Б.Баряева.

- социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и

- парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами:

- «Мы живем на Урале» - методические рекомендации с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, авт. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья», автор Т.Э.Токаева; - «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. М.: Просвещение;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие детей.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в учебном плане непосредственно образовательной деятельности детского сада, регламентирующем непосредственно образовательную деятельность, выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы .

Вариативная часть реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обе части плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение.

Во всех группах, совместная деятельность педагогов с детьми организована утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие –инструктор по физической культуре (третья физкультура с детьми проводится воспитателями групп в форме подвижных игр), изобразительная деятельность осуществляет воспитатель (по изобразительной деятельности).

Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений развития детей (в группах с коррекционной направленности для детей с ТНР).

Образовательная деятельность по коррекции психических процессов, развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями осуществляется учителями-дефектологами со всеми детьми группы или по подгруппам ежедневно в форме непрерывной образовательной деятельности в рамках расписания непрерывной образовательной деятельности, а также индивидуально на фоне самостоятельной деятельности детей(в группах с коррекционной направленности для детей с ЗПР).

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включает в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог-психолог проводит в режимных моментах. С детьми 4-7(8) лет по плану педагога-психолога проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7(8) лет круглогодично организуются непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при соответствующих погодных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в средней группе до 20-25мин., в старшей и подготовительной группе до 25-30 мин.

В основе проектирования коррекционно-образовательного процесса лежит принцип тематического построения Программы. Реализация содержания образовательных областей организуется через различные виды деятельности с детьми дошкольного возраста

- для детей дошкольного возраста (3 -7(8)лет)

- **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- **двигательная** (овладение основными движениями)

восприятие художественной литературы и фольклора, формирование основ безопасности жизнедеятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуется в процессе совместной образовательной деятельности с детьми и в ходе режимных моментов.

На основе плана непрерывной образовательной деятельности составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

1.4 Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – детского сада № 49 «Дом радости» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.д.;
- исключаются посещение детьми функциональных помещений и организация занятий с детьми из разных возрастных групп;
- исключены дополнительные образовательные услуги в I и II половине дня;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, дидактического материала, игрового оборудования;
- увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов;
- учитель – логопед, педагог - психолог организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в группе во время приема детей и на игровой площадке во время прогулки;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

2.1. Учебный план Адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности МАДОУ детский сад «Гармония» структурного подразделения - детский сад № 49 «Дом радости» на 2021 – 2022 учебный год

| Модули образовательной деятельности (образовательные области) | Вид детской деятельности | «Смешарики» (ТНР) | «Солнышко» (ЗПР) | | | «Звездочка» (ТНР) | «Ягодки» (ТНР) | Формы работы с детьми |
|---|--|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|--|
| | | | «Любознайки» (ТНР) | «Капельки» (ТНР) | «Чиполлино» (ТНР) | «Умка» (ТНР) | | |
| | | 5-й год жизни | 5-й год жизни | 6-й год жизни | 7(8)-й год жизни | 6-й год жизни | 7(8)-й год жизни | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 (40 мин.) | 1 (20 мин.) | 3 (75 мин) | 4 (120 мин) | 3 (75 мин) | 4 (120 мин) | Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных |

Приложение к Адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования детского сада № 49 «Дом радости»

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--|
| | | | | | | | | операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | * | 1 (20мин) | 1 (25мин) | 1 (30мин) | * | * | Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры |
| | Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности | * | * | * | * | * | * | Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей театра кукол и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности». |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | * | 1 (20мин) | 1 (25мин) | 1 (20мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) | Чтение литературных произведений с обсуждением Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание |

Приложение к Адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования детского сада № 49 «Дом радости»

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | | | | | | | картин, работа с календарём Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование |
| Речевое развитие | Коммуникативная развитие и коррекция связной речи, логопедические занятия | 2 (40 мин) | 1 (20мин) | 2 (50мин) | 3 (90 мин) | 3 (75 мин) | 3 (90 мин) | Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 1 (40 мин) | 1 (20мин) | 2 (50 мин) | 2 (60 мин) | 1 (25 мин) | 2 (60 мин) | Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование |
| | Музыкальная | 2 (40 мин) | 2 (40мин) | 2 (50 мин) | 2 (60 мин) | 2 (45 мин) | 2 (60 мин) | Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра |

Приложение к Адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования детского сада № 49 «Дом радости»

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | | Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 (60 мин) | 3 (60 мин) | 3 (75мин) | 3 (90 мин.) | 3 (75 мин) | 3 (90 мин.) | Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение |
| Итого, по обязательной части ООПДО | Фактический | 10 (200 мин) | 10 (200 мин) | 14 (350 мин) | 16 (480 мин) | 13 (325 мин) | 15 (450 мин) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-Исследовательская «Мы живем на Урале», О.В. Толстикова | * | * | 1 (25 мин) | 1 (30мин) | 1 (25 мин) | 1 (30 мин) | Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия |
| | Познавательно-Исследовательская (конструирование по программе «От Фрёбеля до робота») | | | | | 1 (25 мин) «Любознайки» | 1 (30 мин) «Умка» | Проектная деятельность Познавательная беседа Конструирование Моделирование |
| Физическое развитие | Двигательная «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева | * | | | | * | * | Проектная деятельность Познавательная беседа Валеологический |

Приложение к Адаптированным основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования детского сада № 49 «Дом радости»

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | | | театр Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная Студия «Мировая культура детям» | | | | | | 1 (30 мин) | Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Проектная деятельность |
| Итого, по ЧФУ | Фактический | 0 | 0 | 1 (25мин) | 1 (30мин) | 1 (25 мин) | 2 (60 мин) | |
| Общий объем образовательной нагрузки | Фактический | 10 (200мин) | 10 (200 мин) | 15 (375мин) | 17 (510мин) | 15 (375 мин) | 17 (510 мин) | |
| Максимальный по обязательной части ООПДО | Допустимый (по СанПиН) | 10 (200мин) | 10 (200 мин) | 15 (375 мин) | 17 (510мин) | 15 (375 мин) | 17 (510 мин) | |

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности