

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа –
детский сад комбинированного вида «Гармония»
обособленное структурное подразделение детский сад №49 «Дом радости»

Принято:
Педагогическим советом детского сада
№ 49 «Дом радости»
Протокол от 30.08.2018г.№ 1

Утверждено:
заведующий структурным подразделением-
детским садом № 49 «Дом радости»
 Е.В.Серебрякова
Распоряжение от 31.08.2018г.№ 47

Учебный план
детского сада № 49 «Дом радости»,
обособленного структурного подразделения
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»
на 2018 (сентябрь) – 2019 (август) учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану детского сада №49 МАДОУ «Гармония»

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» МАДОУ «Гармония» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

На данный момент в детском саду функционируют следующие возрастные группы:

компенсирующей направленности	общеразвивающей направленности
средняя группа – 1	вторая младшая - 1
старшая группа – 2	средняя группа – 1
подготовительная группа – 4	старшая группа – 1
разновозрастная группа - 1	

1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан:

в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г., приказ № 1155 Министерства образования и науки РФ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

в соответствии с Локальными актами:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».
- Положение о структурном подразделении – детском саду № 49 «Гармония»
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента ДОО, обеспечивающего единство всех компонентов (федерального и регионального).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

1. принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
6. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
7. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
8. возрастной адекватности образования;
9. развивающего вариативного образования, целью которого является развитие ребенка с учетом его интересов, мотивов, способностей

Учебный план детского сада № 49 «Дом радости» разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (3группы) и Адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (8групп) и с учетом:

рекомендаций авторов комплексной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-дом радости», автор Н.М. Крылова, Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой речевого развития .

с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и

Парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами:

- «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, авт. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья», автор Т.Э.Токаева;
- «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. М.: Просвещение;

- «Гармония». Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста «К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. (5-й год жизни). Москва, 1998, «Гармония». Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. (6-й год жизни). Москва, 1995г., Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел «Слушание музыки». Москва, К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, 2004г., «Гармония. Программа развития музыкальности у

детей 7-го года жизни. Раздел «Пение». К.В. Тарасова. Москва, 2005г., «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Музыкальные движение». К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Москва, 2005г., «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел «Игра на детских музыкальных инструментах». К.В. Тарасова, М.А. Трубникова. Москва, 2003г., «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел «Музыкальная игра-драматизация». К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко. Москва, 2006г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие детей.

3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в учебном плане непосредственно образовательной деятельности детского сада, регламентирующем непосредственно образовательную деятельность, выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы .

Вариативная часть реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обе части плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах, совместная деятельность педагогов с детьми организована утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляют музыкальные руководители.

Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

Образовательная деятельность по коррекции психических процессов, развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями осуществляется учителями-дефектологами со всеми детьми группы или по подгруппам ежедневно в форме непрерывной образовательной деятельности в рамках расписания непрерывной образовательной деятельности, а также индивидуально на фоне самостоятельной деятельности детей.

Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы ДОУ.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в средней группе до 25 мин., в старшей и подготовительной группе до 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не заканчивается холодной нагрузкой.

Формы организации психологического сопровождения в детском саду включает в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми. Индивидуальную работу с детьми педагог-психолог проводит в режимных моментах. С детьми 4-7 лет по плану педагога-психолога проводятся игры, игровые упражнения, ориентированные на личностное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе.

В основе проектирования коррекционно-образовательного процесса лежит принцип тематического построения Программы. Реализация содержания образовательных областей организуется через различные виды деятельности с детьми дошкольного возраста

- для детей дошкольного возраста (4 - 8 лет)
- **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- **двигательная** (овладение основными движениями)

восприятие художественной литературы и фольклора, формирование основ безопасности жизнедеятельности, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуется в процессе совместной образовательной деятельности с детьми и в ходе режимных моментов.

На основе плана непрерывной образовательной деятельности составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности детского сада № 49 «Дом радости» на 2018-2019 учебный год

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	«Любознайки» (ТНР)	«Солнышко» (ЗПР)			«Ягодки» (ТНР) «Звездочка» (ТНР)	«Капельки» (ТНР) «Смешарики» (ТНР) «Чиполлино» (ТНР)	Формы работы с детьми
		5-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2 (40мин.)	2 (40 мин.)	4 (95 мин)	4 (120 мин)	4 (95 мин) 3-25 1-20	4 (120 мин)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок

Социально-коммуникативное развитие	Игровая	*	*	*	*	*	*	Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры
	Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей театра кукол и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности».
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
Речевое развитие	Коммуникативная развитие и коррекция связной речи, логопедические занятия	2 (40 мин)	1 (20 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)	Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (20 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (30 мин)	2 (45 мин)	2 (30 мин)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование
	Музыкальная	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (30 мин)	2 (45 мин)	2 (30 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение

Физическое развитие	Двигательная	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин.)	2 (45 мин)	2 (60 мин.)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
Итого, по обязательной части ООПДО	Фактический	9 (180мин)	9 (180 мин)	12 (275мин)	12 (360 мин)	12 (275мин)	12 (360 мин)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская			1 (25 мин)	1 (30мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	«Мы живем на Урале» Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия
Физическое развитие	Двигательная	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Плавание
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная						1 (30 мин)	Студия «Мировая культура детям» Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.
Итого, по ЧФУ	Фактический	1 (20мин)	1 (20 мин)	2 (50мин)	2 (60мин)	2 (50 мин)	3 (90 мин)	
Общий объем образовательной нагрузки	Фактический	10 (200мин)	10 (200 мин)	14 (325мин)	14 (420мин)	14 (325 мин)	15 (450мин)	
Максимальный по обязательной части ООПДО	Допустимый (по СанПиН)	10 (200мин)	10 (200 мин)	15 (350 мин)	17 (510мин)	15 (350 мин)	17 (510 мин)	

*осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности и в рамках содержания других образовательных областей

Учебный план Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста детского сада № 49 «Дом радости» на 2018-2019 учебный год

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	«Улыбка»	«Семицветик»	«Ромашки»	Формы работы с детьми
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	*	*	*	Игры с правилами Театрализованная игра Народные игры Дидактические и настольные игры
	Деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	Минутки безопасности Просмотр мультфильмов, спектаклей театра кукол и др. Создание и ведение совместно с детьми «Книги безопасности».
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	4 (95 мин) 3-25 1-20	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей игры на развитие психических процессов, мыслительных операций, математических представлений, навыков творческого рисования, конструирования, пространственных и временных ориентировок

Речевое развитие	Коммуникативная	1(15 мин.)	1 (20 мин)	2 (45 мин.)	Логопедические игры и упражнения Обучение грамоте Пересказ Придумывание сказок, рассказов Ситуативный разговор с детьми
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2(30 мин)	2(40 мин)	2(45 мин)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Рисование Лепка, аппликация, Конструирование
	Музыкальная	2(30 мин.)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
Физическое развитие	Двигательная	2 (30мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
Итого, по обязательной части ООПДО	Фактический	9 (135 мин)	9 (180 мин)	12 (275мин)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская			1 (25 мин)	«Мы живем на Урале» Проектная деятельность Мини-музей Познавательная беседа Экскурсия
Физическое развитие	Двигательная	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	Плавание
Итого, по ЧФУ	Фактический	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	
Общий объем образовательной нагрузки	Фактический	10 (150 мин)	10 (200 мин)	14 (325 мин)	

Максимальный по обязательной части ООПДО	Допустимый (по СанПиН)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	15 (350 мин)	
---	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

*осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности и в рамках содержания других образовательных областей