

Аннотация к рабочей программе дошкольного образования разновозрастной группы компенсирующей направленности «Солнышко»

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей развития детей дошкольного возраста создается индивидуальная педагогическая модель образования в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Законом «Об образовании в РФ», СанПиН, а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на достижение основных целей:

Программа направлена на достижение основных целей:

1. Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и, соответствующих возрасту, видам деятельности.

2. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении рабочей программы – образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) обеспечение коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 5) создание специальных условий для освоения детьми с задержкой психического развития и нарушением интеллекта Программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- 6) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с отклонениями в развитии ребенка;
- 7) создание единого коррекционно – образовательного пространства в группе д/с;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

Структура РП представлена тремя разделами.

В первый – целевой – включены: пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи РП, принципы и подходы ее формирования, значимые для разработки РП характеристики и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, планируемые результаты освоения содержания образования РП.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;

-описание вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса;

-описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, взрослый (педагог) – взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП, а так же психолого-педагогические условия.

Каждый раздел состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает содержание Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ), включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных, авторских программ и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОУ. ЧФУ направлена на реализацию парциальных программ:

- «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой;
- «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой;
- Образовательная система «Школа 2100». «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» Под общей ред. Т.Г.Неретиной;
- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой;
- «Формирование изобразительной деятельности у детей с задержкой психического развития» Е. А. Екжановой;
- «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития» под общей ред. Е.М.Мастюковой;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Решение задач рабочей программы предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей, позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.