



Читать – с карандашом в руке!

Чтение — сложный психофизиологический процесс, овладение которым предполагает определенный уровень развития всех компонентов языка, а также ряда неречевых функций.

Известно, что единицей чтения является слог. **Как же ребенок учится выделять слог из сплошного ряда букв?** В азбуке, букваре и других «хрестоматийных» учебниках дети традиционно упражняются в чтении слов, предварительно разделенных на слоги черточками или подстрочными знаками (дугами и точками). Дети с нормальным речевым развитием благодаря врожденному чувству языка, быстро усваивают слоговое чтение, в дальнейшем интуитивно выделяя слоги из целого слова.

Другая картина наблюдается у ребенка с речевым недоразвитием. Пока слово разделено на слоги, он, возможно, с трудом, но справляется с его чтением. Однако стоит убрать графические подсказки, как возникают трудности. Ребенок «не видит» слога, не выделяет его зрительно. Следовательно, у него появляется побуквенное чтение или чтение по догадке. Без специальной помощи он может надолго застрять на таком чтении.

Предлагаю вашему вниманию **эффективный прием обучения чтению** детей с ОНР.

Суть приема заключается в обучении детей выделению складов (прямых слогов, состоящих из согласной и гласной буквы). Достигается это с помощью приема расстановки подстрочных знаков карандашом прямо в тексте.

Подстрочные знаки — условные обозначения, которые применяются для облегчения чтения слов: дуга, обозначающая прямой слог , и точка •, обозначающая отдельный звук. Они намного удобнее черточек в традиционных букварях.

Для облегчения запоминания детьми условных обозначений можно заменить непонятное им слово «дуга» на знакомое и приятное слово «улыбка». «Улыбочки» и «точечки» станут добрыми помощниками в нелегком деле обучения чтению. Сначала малыши читают «цветные» слова, согласные буквы в которых выделяют синим, а гласные — красным цветом. Потом, когда дошкольники твердо запомнили, какая буква синяя, а какая красная, они переходят на обычный текст.

При этом необходимо соблюдать основные правила чтения (расстановки подстрочных знаков).



ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. Согласную с гласной буквы соединяем «улыбкой».

Соединяем «улыбкой» и читаем слитно согласную букву с гласной (синюю с красной) — это пара.

Например: МА.



2. Если буква без пары, то ставим точку.

Если согласная или гласная буква без пары, то ставим под ней точку и читаем ее отдельно.

Например: МАК, ПАУК.



Это два основных правила. Последующие правила вытекают из них.

3. Две согласные буквы соединять нельзя.

Если две согласные (синие) буквы стоят рядом, их нельзя соединять «улыбкой». Под первой согласной ставим точку и читаем ее отдельно.

Например: ШАПКА, ШКОЛА.



4. Если первая буква гласная, ставим точку.

Если первая буква слова гласная (красная), ставим под ней точку и читаем ее отдельно.

Например: АХ, ОСЫ, АИСТ.



информацию подготовил
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
детского сада № 49 «Дом радости»
Егорова Ольга Вячеславовна