

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий структурным подразделением-
детским садом № 49 «Дом радости»



Е.В.Серебрякова

« 31 » 05 2017г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2016 –2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение детский сад № 49 «Дом радости»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ детский сад 49 «Дом радости» функционировали **11** групп (100%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **158** детей (данные на 31.05.2017г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	-	11/100%	
Общее количество воспитанников / %	-	158/100%	
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	-	3/64	
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	8/96	
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	
Количество круглосуточных групп / количество воспитанников в них	-	-	
Количество групп кратковременного пребывания / количество воспитанников в них в них	-	-	

Вывод: какие изменения произошли по сравнению с прошлым годом

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2016 по 31.05.2017

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
163	0	163	158	0	158

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на **5** человек, по причине перехода в другие образовательные учреждения

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Состояние травматизма среди воспитанников детского сада с 01.09 2016 по 31.05.2017

	2015-2016		2016-2017	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	3	14
С потерей детодней	-	-	3	14
Без потери детодней	-	-	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дошкольный (3 – 7)	158	9	7	121	76	28	17	0	0
ИТОГО	158	9	7	121	76	28	17	0	0

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствии требованиям СанПиН

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество детских садов	1	1
Количество медицинских кабинетов	2	2
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1	1

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2017г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	-	-
2.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	-	-
3.	Количество детей – инвалидов в возрасте от 6 лет, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.) - на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)	-	-
4.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, в возрасте от 6 лет, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.) - на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)	-	94
5.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	-	-
6.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	-	-

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 158 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить результаты того мониторинга, который ведется.

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада групп общеобразовательной направленности осуществляется по Диагностике программы «Детский сад - Дом радости» Н.М. Крыловой, целью образовательной области «Физическое развитие»: гармоничное физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни.

Группы	Количество детей по списку	Самый высокий уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
1. «Семицветик»	21	-	14/68%	7/32%	-
2. «Ромашка»	24	-	12/50%	11/45%	1/5%
3. «Улыбка»	19	-	10/52%	9/48%	-
Итого:	64	-	37/57%	27/42%	1/1%

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада групп компенсирующей направленности осуществляется по программе Т. Э. Токаевой «Азбука здоровья», целью которой является приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к культурно-историческому опыту человечества по сохранению здоровья, и физической культуре.

Группы	Количество детей по списку	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
1. «Солнышко»	11	-	10/91%	1/9%
2. «Умка»	12	2/17%	10/83%	-
3. «Чиполлино»	12	6/50%	6/50%	-
4. «Любознайки»	14	10/71%	4/29%	-
5. «Капельки»	12	8/66%	4/34%	-
6. «Ягодки»	11	3/28%	8/72%	-
7. «Звездочки»	11	7/63%	4/37%	-
8. «Смешарики»	11	6/54%	5/46%	-
Итого:	94	42/44%	51/54%	1/2%

В итоге из общего количества детей детского сада (158 человек) : имеют высокий уровень 79 человек (50%) , 78 человек (49%) находятся на среднем уровне развития, 2 человека (1%) – низкий уровень.

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

-дополнительные занятия по физической культуре: детский фитнес, футбол, ходьба на лыжах, музыкально-ритмические упражнения, обучение детей плаванию;

-участие в спортивных праздниках городского и местного уровней «День бегуна» , «День прыгуна», «День метания», «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья» , «Лыжня России», «Кросс нации», «Присоединяйся», «Олимпийские надежды МАДОУ детский сад «Гармония», «Зарядка чемпионов»;

- пешие прогулки по экологической тропинке в детском саду, экскурсии за пределы детского сада;

-личный пример педагогов («Выставки достижений спортивной жизни педагогов»);

-закаливающие процедуры;

- участие в программе по валеологии «Главное чудо света» совместно с МБУК «Публичная библиотека» НГО;

-занятия по валеологии, «Минутки здоровья».

5.2. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года (с сентября по май) / год на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
	467 случаев /291,8		410 случаев /256,2

5.3. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)

Всего детей дошкольного возраста -158

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре		% от общего количества детей в детском саду
	бесплатно	платно	
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	127	109	86%
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.)	0	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	14	18	20%
Итого:	141	127	

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 0,00 рублей

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	-
Дошкольный возраст	3
ВСЕГО	-

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
Всего по д/с № 49	158	70	88	60	60	38	-	-	3	130	28	-	-	-	-

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 45 /%

Из них из подготовительных групп - 45

Из старших групп - _____

Форма 2. Оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ

Параметры внутренней оценки (условий достижения целевых ориентиров)	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	Оценка проявленности критерия		
		Не соответствует - 0 баллов	Соответствует не в полной мере – 1 балл	Соответствует полностью - 2 балла
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	- обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий			2
	- высвобождено свободное пространство для движений и самостоятельных игр детей (мебель занимает не более 1/3 группового помещения)		1	
	- обеспечена возможность реализации разных видов детской активности			2
	созданы предметно-пространственные условия для разновозрастного общения детей		1	0
	Итого средний балл	1,5		
Психолого-педагогические условия	- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей			2
	- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			2
	- предоставление возможности детям выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			2
	- владение педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), которые используются только для оценки эффективности педагогических действий (не для оценивания детей!)		1	0
	Итого средний балл	1.75		

Форма 4. Уровень физической подготовленности (физических качеств) выпускников

Всего выпускников - 46

Из них мед. отвод - 0

Уровень развития	Норма (средневозрастной) (кол-во и %)	Выше нормы (кол-во и %)	Ниже нормы (кол-во и %)
Физические качества, в том числе			
- скорость	30/67	16/33	0
- сила рук и ног	25/56	21/44	0
- гибкость	33/73	13/27	0
- выносливость	14/31	32/69	0

Форма 5. Наиболее значимые достижения воспитанников детского сада

Уровень	Всего воспитанников в МАДОУ	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	% детей, принявших участие в конкурсах	Количество призеров и победителей и призеров	% призеров и победителей от принявших участие в конкурсах	Указать наиболее значимые конкурсы (название)	Указать наиболее значимые победы (ФИ ребенка, детский сад)
Международный	158	1	0,6	1	100	См. приложение	См. приложение
Федеральный		0	0	0	0	См. приложение	См. приложение
Региональный		0	0	0	0	См. приложение	См. приложение
Муниципалитет		80	50	39	49	См.приложение	См. приложение

Приложение

Название фестивалей, выставок, соревнований	Уровень организаци и мероприяти я	Количество участников и победителей
Международный		
Международная олимпиада по развитию речи «Антонимы- слово наоборот»		Новикова Катя - Диплом 1 степени

Муниципальный		
Творческий конкурс «Раз листочек, два листочек»		Кожухов Тимоша -Победитель
Конкурс рисунков «Моя банковская карта		Капиносова Кристина -Диплом 1 степени Красных Ася - Диплом 1 степени
.Конкурс «ГТО-всей семьей»		Мурадханов Дима-2 место
«Велопробег»в рамках «Дня физкультурника»		Красных Ася-2 место
Конкурс рассказов «Мои летние открытия»		Споров Егор -Победители
Городской фестиваль «Папуля-2016г.»		Кауфман Кирилл, Андрюхина Марта- Победители
Конкурса рецептов блюд для детского питания «Лучшее домашнее блюдо для ребёнка - дошкольника»		Свиридов Тимофей- победитель 1 этапа Шевченко Кирилл -Победитель 1 этапа,
<i>XXI Городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный этап Фестиваля по творческому направлению 		Дипломанты: Яна Севрюгина , Латыпова Алиса, Красных Ася, Шип Андрей, Черных Артем
<i>XXI Городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный этап Фестиваля по декоративно-прикладному и изобразительному направлениям 		Балдина Лера-победитель
Городской конкурс «Портфолио дошкольника»		.Споров Егор - Диплом III степени;
Открытый городской фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»		Дипломанты: Севрюгина Яна, Коваленко Даня. Новикова Ирина,

		Ершов Илья Порошин Илья, Анянов Миша
Городской конкурс рисунков «Вы слышали о воде? Говорят она везде!»		Дипломы победителей; Маурин Демьян Савичева Кира
«На золотом крыльце сидели»		Карпенкова Марина Диплом победителя-1 место
Городские соревнования по плаванию		Красных Ася-3 место
«Незнайка и его друзья»		Силантьев Д.-Диплом победителя
«Мы все можем»		Шип Андрей -2 место, Черных Артем -2 место
Конкурс творческих работ «Новогодние шары», декабрь		Диплом победител: Калинина К., Логинов А.
Семейный творческий конкурс «Символ года»		Дипломы победителя: Бережная Н., Серов С., Межов И., Шевченко К,
Конкурс творческих работ «Снежная рукавичка»		Власова П.-1 место

Форма 5.1. Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Название фестивалей, выставок, соревнований	Уровень организации мероприятия	Количество участников и победителей
	Международный	
Международная олимпиада по развитию речи «Антонимы- слово наоборот»		1 , 1- Диплом 1 степени
	Региональный	
III Региональном интерактивном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ: «Страна открытий».		2
	Муниципальный	
1.Творческий конкурс «Раз листочек, два листочек»		1,1- Победитель

2.Конкурс рисунков «Моя банковская карта»		3, 2-Диплом 1 степени
3.Конкурс «ГТО-всей семьей»		1,1- место
4.«Велопробег»в рамках «Дня физкультурника»		1,1-2 место
5.Конкурс рассказов «Мои летние открытия»		1 ,1- Победитель
6.Городской фестиваль «Папуля-2016г.»		2 , 2- Победителя
7.Конкурса рецептов блюд для детского питания «Лучшее домашнее блюдо для ребёнка - дошкольника»		7, 2- Победителя 1 этапа,
8.XXI Городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный этап Фестиваля по творческому направлению проводится в виде концерта участников Фестиваля: 		5, 5 -Дипломантов
9.XXI Городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный этап Фестиваля по декоративно-прикладному и изобразительному направлениям 		3,1-Победитель
10. Городской конкурс «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнём осторожны всегда!» в номинации – театральное представление (музыкальная сказка)		9
11.Городской конкурс «Портфолио дошкольника»		5, 1.- Диплом III степени
12.Открытый городской фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»		7
13.Городской конкурс рисунков «Вы слышали о воде? Говорят она везде!»		25 , 2 -Диплома победителя
14.Конкурс рисунков «Права ребенка»		4

15.«На золотом крыльце сидели»		3,1- Диплом победителя-1 место
16.Спортивные соревнования по плаванию		1,1-3 место
17.«Незнайка и его друзья»		3
18.«Мы все можем»		5,1-2 место
19.Конкурс творческих работ «Новогодние шары», декабрь		10 , 2- Победителя
20.Городской праздник для детей дошкольного возраста «Олимпийские надежды»		30, 2 -Победителя
21.Семейный творческий конкурс «Символ года»		10, 2 -Победителя
22.Конкурс творческих работ «Снежная рукавичка»		10
23.Конкурс творческих работ «Самый красивый Урал»		2
24.Конкурс творческих работ «Чудесная планета Земля»		10
25.Фотоконкурс «Кот мартовский»		2
26.Конкурс «Самоцветные росписи бажовских рассказов»		5
27.Конкурс творческих работ «Я творю это мусором»		3
28.Конкурс творческих работ «Мое любимое животное»		15
29.«Мир сказок Чуковского»		5,5- Победителей
30.«На золотом крыльце сидели»		2, 2-Диплом
31. городской конкурс вокальной музыки «Новоуральская Весна-2017» в рамках проведения большого смотра творчества НГО 2017г. «Моё Отечество-Россия!»		2

Форма 5.2. Динамика участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей,	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей,

				участвовавших в мероприятиях				участвовавших в мероприятиях
Всего детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях:					119	75%	29	24%
В том числе:								
На международном уровне					1	0,6%	1	100%
На Федеральном уровне								
На региональном уровне					2	1,2%	0	0%
На муниципальном уровне					116	72%	28	24%

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)	Соответствие законодательству (при необходимости)
Сайт учреждения	<p>-Ежемесячное информирование родителей о интересных событиях в детском саду «Лыжня России-2017», «День открытых дверей», «Аллея выпускников», «Выпускной в детском саду», «Праздник мам», «Долгожданное лето», «День Земли» и др.</p> <p>-Советы специалистов для детей и их родителей: Логопедическая азбука О.А.Симбирцева, учитель-логопед, ВКК -Причины и виды речевых нарушений_ О.С.Степанова, учитель-логопед, ВКК -Поговорим о характеристике речи детей 4-5 лет?!</p>	

	<p>В.В.Эстринова, учитель-логопед, ВКК -Игры с буквами и словами О.В.Егорова, учитель-логопед, ВКК -Читать – с карандашом в руке! -Артикуляционная гимнастика И.Ю.Зайцева, учитель-логопед, ВКК -Как провести праздник "День Защитника Отечества" с пользой для развития ребёнка Ю.Д.Мамаева, учитель - логопед, ВКК -Советы для полноценного развития речи детей раннего возраста Э.В.Бутырина, музыкальный руководитель, ВКК -Песни нежности. -Развитие музыкально-ритмических способностей детей с ТНР в разных видах музыкальной деятельности. Г.П.Бучкина, инструктор по физической культуре - Как сделать зимнюю прогулку полезной для здоровья? Копилка советов для родителей будущих отличников. О.В.Чехлова, учитель-дефектолог, ВКК -Требования к дошкольной подготовке и готовности к школе нашли друг друга. -Успехи маленькими не бывают.</p>	
<p>Информационные стенды</p>	<p>- Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада - Стенды для размещения самими детьми продуктов своей творческой деятельности - Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности» - Стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» - Два стенда «Нормативные документы по организации образовательной деятельности» - Стенд «Уголок гражданской защиты» - Стендов «Охрана труда» - Стенд Профсоюзной работы В каждой возрастной группе информационные стенды: Рубрика «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), Рубрика «Наше творчество» (выставки продуктов детско-родительской деятельности), Рубрика «Это надо знать»(анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми)</p>	

Публикации в СМИ		
- печатные издания		
- телевидение	Репортаж «Образовательное событие « Город наших фантазий» 10.02.2017г. Репортаж «Лыжня России-2017г» 02.02.2017г.	
- радио		
Иные формы (указать какие)	Общие родительские собрания, «День открытых дверей»	

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	Совет родителей детского сада
2.	Педагогический совет
3.	Общее родительское собрание
4.	Общее собрание коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2016-2017 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные	158	100
Организационно-просветительские	158	100
Практические (совместно-деятельностные)	158	100

*Указывается количество семей

Раздел 4. Анализ состояния дополнительного образования в МАДОУ

Форма 3. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

Наименование услуг.	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ,	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
занятия с логопедом		
занятия с дефектологом		
занятия с психологом	10	
музыкально-ритмические занятия	13	
изучение иностранного языка		
кружки, секции		
компьютерные игры		
индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию		
группы по адаптации детей к школьным условиям		
другие платные дополнительные образовательные услуги	111	

Форма 3.1. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам МАДОУ

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
1.	Программа по валеологии «Главное чудо света»	34	158	21
2.	«Обучение детей ходьбе на лыжах»	127	158	80
3.	«Мировая культура детям»	50	158	32

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2016г.		Май 2017 г.	
		Количество	Всего	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		48	48	42	42
с логопункта				-	
Из них:					
Речь в норме		35			
Максимальная коррекция речи		13			
В школу:					
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	35	35	28	28
	- с логопункта	-		-	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	13	13	14	14
	- с логопункта	-		-	

Маурин Д. – VII вид, Балдина Л. - VIII вид, Карепанова К. – V вид, Кузьмин В. – VII вид.

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2017г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	7	84
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	1	10
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
Итого:		94

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05.2017г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 37 чел.:

из них воспитателей - 23 чел.;

из них специалистов :

всего: 14 чел.

по должностям:

- | | | |
|----|-----------------------------------|--------|
| 1. | Инструктор по физической культуре | 2 чел. |
| 2. | Музыкальный руководитель | 2 чел. |
| 3. | Педагог-психолог | 1 чел. |
| 4. | Старший воспитатель | 1 чел. |
| 5. | Учитель-дефектолог | 1 чел. |
| 6. | Учитель-логопед | 7 чел. |

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2017 г.)

	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	19	51,4	1	2,7	3	8,1
Специалисты	0	0	14	37,8	0	0	0	0
Всего	0	0	33	89,2	1	2,7	3	8,1

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2017г.)

Общее количество	Педагогические работники, не	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)

работников	имеющие квалификационную категорию (число/%)	Всего (число/%)	СЗД (число/%)	II кв. категория (число/%)	I кв. категория (число/%)	Высшая кв. категория (число/%)
Воспитатели	2/5,4%	21/56,8%	6/16,2%	0	7/18,9%	8/21,6%
Специалисты	2/5,4%	12/32,4%	0	0	3/8%	9/24,3%
Всего	4/10,8%	33/89,2%	6/16,2%	0	10/27%	17/46%

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2017г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Воспитатели	2	5,4	4	10,8	3	8	0	0	14	37,8
Специалисты	0	0	1	2,7	2	5,4	4	10,8	7	18,9
Всего	2	5,4	5	13,5	5	13,5	4	10,8	21	56,8

Средний возраст педагогического коллектива: 48 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2016-2017 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	1	1	0	0	0
Воспитатель детского сада, в т.ч. воспитатель (ИЗО), воспитатель (ФИЗО)	25	4	0	2/2	1/1
Учитель-логопед	7	2	0	0	1/1
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	0
ИТОГО	37	7	0	2/2	2

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	37/1
Всего повысили квалификацию в 2016 – 2017 уч. г., из них	16
педагогические работники, прошедшие ПК	15
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС	3
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	2
административные работники, прошедшие ПК	1
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС	0
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
<i>Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	37
<i>Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	0
<i>Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	1
<i>Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Форма 2. Повышение квалификации с 01.09.2016 по 31.05.2017

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов (продолжительностью 16 часов и более)	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	№ выданного документа
1.	Бикбаева Светлана Васильевна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11892

			инклюзивного образования»				
2.	Бутырина Эльвира Викторовна	Музыкальный руководитель	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования"	ИРО	18.05.2017 20.05.2017	24	7411
3.	Бучкина Галина Петровна	инструктор по физической культуре	"Технологии оздоровительного плавания и гидрореабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: от новичка до чемпиона"	УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	17.02.2017 18.02.2017	24	сертификат
4.	Бучкина Галина Петровна	инструктор по физической культуре	Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных организациях	ИРО	22.05.2017 26.05.2017	40	7728
5.	Гаренских Нина Владимировна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11895
6.	Говядина Елена Николаевна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11896
7.	Горчакова Екатерина Игоревна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11897
8.	Кочева Екатерина Анатольевна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11903
9.	Максаева Лариса Геннадьевна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11904

10.	Острикова Татьяна Александровна	воспитатель	"Обучение по охране труда групп смешанного состава"	АНО ДПО "Новатор"	14.11.2016 16.11.2016	40	16-11-045
11.	Побединская Наталья Анатольевна	воспитатель	"Педагогика и методика дошкольного образования"	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами"	05.12.2016 06.02.2017	260	342404967007
12.	Побединская Наталья Анатольевна	воспитатель	"Интеграция технологий игровой и познавательной исследовательской деятельности как средство развития познавательных способностей дошкольника"	МБОУ ДПО "УМЦРО"	05.04.2017 06.04.2017	16	сертификат 662/17
13.	Помаскина Елена Васильевна	воспитатель	"Реализация примерной основной образовательной программы дошкольного образования" Детский сад - Дом радости" с учетом ФГОС ДО (младшая группа)"	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	02.04.2017 05.04.2017	40	592405278452
14.	Степанова Оксана Станиславовна	учитель-логопед	"Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников"	ИРО	04.10.2016 06.10.2016	24	3610
15.	Суркина Ирина Васильевна	Воспитатель	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»	ИРО	07.11.2016 11.11.2016	40	11914
16.	Черезова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	"Развитие компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников"	ИРО	04.10.2016 06.10.2016	24	3615
17.	Чехлова Ольга Викторовна	Учитель логопед	ОТ	АНО ДПО "УР УЦ "Новатор"	08.02.2017 10.02.2017	40	17-02-085
18.	Серебрякова Елена Владиславовна	Заведующий структурным подразделением	"Стратегия обновления содержания дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО на примере программы "Детский сад - Дом	АНО ДПО "Дом радости"	13.04.2017 15.04.2017	72	1А

		радости"				
--	--	----------	--	--	--	--

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	ГОРОДСКОЙ	ОБЛАСТНОЙ	РОССИЙСКИЙ
в			
н/п			
п/р			Заочное участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования» г.Москва -3 человека (Мамаева Ю.Д., Степанова О.С., Эстринова В.В)
м, с	Мастер-классы- 10 человек (в рамках «Дня открытых дверей», городского праздника «Олимпийские надежды МАДОУ д/с «Гармония», Региональный семинар «Культурные практики как средство развития инициативы и самостоятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ»)	Мастер-класс по социальному валянию шерсти г.Пермь -1 человек (Суркина И.В.)	
оп	Совместная деятельность -10 человек (в рамках «Дня открытых дверей», Региональный семинар «Культурные практики как средство развития инициативы и самостоятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ»)		
ст			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов

н/п – научно-практические конференции;
 п/р – печатные работы (статьи);
 м– мастер-классы,
 с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы
 ст – стажировки

Форма 4. Наиболее значимые достижения педагогов и руководящих работников МАДОУ в 2016-2017 учебном году (учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)

уровень	всего педагогов и руководящих работников в МАДОУ	количество		% педагогов, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИО педагога, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный	37	10	8	21	6	75	См. приложение	См. приложение
РФ		11	10	27	8	80	См. приложение	См. приложение
регион		0	0	0	0	0	См. приложение	См. приложение
муниципалитет		12	11	27	6	54	См. приложение	См. приложение

Приложение

Название конкурса	ФИО сотрудников (представителей ДОУ), принимавших участие в конкурсе	Примечание
Муниципальный уровень		

	Тетенькин А.В. , Егорова О.В., Симбирцева О.А., Зайцева И.Ю., Мамаева Ю.Д., Эстринова В.В., Степанова О.С.	Диплом 3 степени
Конкурс отчетов по Международной акции «Марш парков»- «Покормите птиц зимой»	Мальцева Е.В., Бутырина Э.В., Севрюгина Ю.О.	Диплом 1 степени
Фестиваль патриотической песни «Опаленные сердца»	Бутырина Э.В	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Острикова Т.А.	Диплом 3 степени
Региональный уровень		
Федеральный уровень		
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Бутырина Э.В.	Диплом I место
Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони-2017год»	Егорова О.В. Гаренских Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Интернет-конкурс методических материалов	Черезова С.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Конкурсофф»	Бутырина Э.В.	Диплом , 3 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», номинация –социально-психологическое развитие дошкольников	Горчакова Е.И.	1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», номинация –Теория и методика формирования математических представлений	Горчакова Е.И.	1 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов.РФ» , тестирование «Инклюзивное образование»	Зайцева И.Ю.	Диплом победителя II степени
Международный уровень		
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация –проектная деятельность .	Эстринова В.В., Бобкова М.В., Казакова С.Б., Черезова С.А.	2 место

Международный творческий конкурс «Галантовик»	Симбирцева О.А., Севрюгина Ю.О.	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация –проектная деятельность .	Эстринова В.В., Бобкова М.В., Казакова С.Б., Черезова С.А.	2 место
Международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением»	Острикова Т.А.	1 место

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

ДОУ	Результаты участия ОО в конкурсных мероприятиях разного уровня								Названия конкурсов
	на всех уровнях		на городском ур.		На областном ур.		На федеральном/ международном ур.		
	Всего конкурс. Мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. Мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. Мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. Мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	
Д/с №49	22	16	8	4	0	0	14	12	Городской конкурс методических объединений педагогов образовательных учреждений «Методическое объединение -2016г.» Открытый городской фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!» Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Конкурс отчетов по Международной акции «Марш парков»- «Покормите птиц зимой» Фестиваль патриотической песни «Опаленные сердца» Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», январь, 2017, педагогический портал «Солнечный свет» Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2016» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»
 Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони-2017год»
 Всероссийский конкурс «Конкурсофф»
 Интернет-конкурс методических материалов
 Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», номинация –социально-психологическое развитие дошкольников
 Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», номинация –Теория и методика формирования математических представлений
 Всероссийский конкурс «Радуга талантов.РФ» , тестирование «Инклюзивное образование»
 Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация –проектная деятельность
 Международный творческий конкурс «Талантовик»
 Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация –проектная деятельность .
 Международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением»

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Общие сведения о содержании образования

Учебно-методический комплект

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания		
	ЗПР и ИН	НР	ОО
«Социально-коммуникативное развитие»	1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» 2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). 3. Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет «Дорогой света и добра». 4. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».	1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). 2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)». Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. 3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова 4. Л.В. Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет «Дорогой	1.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Н. М. Крылова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с. 2.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования. – 2 изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. 3.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. 4.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг до-

		<p>света и добра».</p> <p>5. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».</p>	<p>стижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.</p> <p>5.Короткова Н. А., Нежнов П. Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Изд. 3-е, до- раб. – М.: Линка-Пресс, 2014. – 64 с.</p> <p>6. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».</p>
«Познавательное развитие»	<p>1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>3. Образовательная система «Школа 2100» Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития. Под общей ред. Т. Г. Неретиной</p> <p>4. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале»</p>	<p>1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)». Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова</p> <p>4. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале»</p> <p>5. Г.А.Ванюхина «Речецветик»</p>	<p>1.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Н. М. Крылова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с.</p> <p>2.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования. – 2 изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.</p> <p>3.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.</p> <p>4.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.</p> <p>4.Короткова Н. А., Нежнов П. Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Изд. 3-е, до- раб. – М.: Линка-Пресс, 2014. – 64 с.</p>
Речевое развитие	<p>1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>2. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>3. Образовательная система «Школа 2100» Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития. Под общей ред. Т. Г. Неретиной</p> <p>4. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале»</p>	<p>1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)». Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова</p> <p>4. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».</p>	<p>1.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Н. М. Крылова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с.</p> <p>2.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования. – 2 изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.</p> <p>3.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.</p> <p>4.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг до-</p>

		5. Г.А.Ванюхина «Речецветик»	<p>стижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.</p> <p>5.Короткова Н. А., Нежнов П. Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Изд. 3-е, до-раб. – М.: Линка-Пресс, 2014. – 64 с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>2. Образовательная система «Школа 2100» Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития. Под общей ред. Т. Г. Неретиной</p> <p>3. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>4. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. Авторский коллектив под руководством К.В Тарасовой.</p> <p>5.А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти»</p> <p>6.Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование»</p> <p>7.Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»</p> <p>8.И.Каплунова, И. Новоскольцева«Ладушки»</p> <p>9.Т.Г.Рубан «Синтез»</p>	<p>1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)». Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова</p> <p>4. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>5. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. Авторский коллектив под руководством К.В Тарасовой.</p> <p>6.А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти»</p> <p>7.Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование»</p> <p>8.Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»</p> <p>9.И.Каплунова, И. Новоскольцева«Ладушки»</p> <p>10.Т.Г.Рубан «Синтез»</p>	<p>1.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Н. М. Крылова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 352 с.</p> <p>2.Крылова Н. М. Детский сад – Дом радости. Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования. – 2 изд. Испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.</p> <p>3.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности на основе программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.</p> <p>4.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.</p> <p>4.Короткова Н. А., Нежнов П. Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Изд. 3-е, до-раб. – М.: Линка-Пресс, 2014. – 64 с.</p> <p>5.К.В. Тарасова «Гармония»</p> <p>6.А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти»</p> <p>7.Т.Э.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование»</p> <p>8.Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»</p> <p>9.И.Каплунова, И. Новоскольцева«Ладушки»</p> <p>10.Т.Г.Рубан «Синтез»</p>
Физическое развитие	<p>1. Екжанова Е.А., Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»</p> <p>2. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».</p> <p>3. Е.К. Воронова Программа обучения детей плаванию в детском саду</p> <p>4. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»</p>	<p>1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p> <p>2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (5 – 6 лет)». Авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как инди-</p>	<p>1.Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»</p> <p>2.О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале».</p> <p>3. Программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова</p> <p>4.Крылова Н. М., Тимошенко Л. В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов</p>

	5. Т.В. Будённая «Логопедическая гимнастика»	визуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М.Крылова 4. Т.Э. Токаева «Азбука здоровья», г. Пермь, 1997 5. О.В. Толстикова Парциальная программа «Мы живем на Урале». 6. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» 7. Т.В. Будённая «Логопедическая гимнастика» 8. Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»	освоения программы «Детский сад – Дом радости». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с
--	--	--	--

Форма 2. Направления инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 3. Создание условий для профессионального общения педагогов в МАДОУ в 2016-2017 учебном году

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Региональный семинар «Культурные практики как средство развития инициативы и самостоятельности детей, в том числе для детей с ОВЗ»	регион	7	Кировград
День открытых дверей «Здоровьесбережение детей»	город	15	Новоуральск
Методическое объединение музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Гармония»	учреждение	2	
Методическое объединение инструкторов по ФК МАДОУ детский сад «Гармония»	учреждение	2	

Методическое объединение учителей-логопедов детского сада	детский сад	7	
Временный творческий коллектив педагогов детского сада по адаптиванию СОК на основе шкалы ECERS-R.	Детский сад	5	
Временный творческий коллектив педагогов детского сада по преобразованию РППС пространства детского сада	детский сад	5	
Временный творческий коллектив педагогов детского сада по разработке сборника методических материалов «Культурные практики»	детский сад	10	
Временный творческий коллектив педагогов детского сада по разработке проекта «Сенсорный детский сад»	детский сад	6	
Участие в заседании территориальной муниципальной ПМПК	город	3	

Раздел 9. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ детский сад 49 «Дом радости» функционировали **11** групп (100%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **158** детей (данные на 31.05.2017г. (среднее за май)). Общее количество воспитанников уменьшилось на **5** человек, по причине перехода в другие образовательные учреждения. Муниципальное задание не выполнено в полном объеме.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

В 2016-2017 учебном году в детском саду сохранен высокий уровень качества образования. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству. Укомплектованность педагогических кадров составляет 100%, из них педагогов с высшим образованием – 33 (89,2%) из 37(100%). Произошло снижение уровня категорированности педагогического состава по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение уровня отмечается за счет перевода категорированных воспитателей по ФК в инструкторы по ФК без категорий. 18 педагогов прошли различные формы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

4. Медико-социальные условия.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- Медицинское, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений
- Взаимодействие с социальными объектами города
- Система взаимодействия детского сада с семьёй
- Наличие органов самоуправления детского сада

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Обновления, пополнения, обогащения информационно-технического обеспечения образовательного процесса в 2016/2017 учебном году не было. Детский сад остро нуждается в ксероксе, принтерах, морально устарели ПК заведующего, делопроизводителя и старшего воспитателя. Необходимо обновление программного обеспечения, создание условий для бесперебойного доступа в сеть Интернет.