Краткая презентация адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детского сада « 46 «Золотой ключик»

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (далее – адаптированная ООПО) МАДОУ детский сад «Гармония» - детский сад № 46 «Золотой ключик» (далее – ДОУ) разработана педагогическим коллективом ДОУ.

Основание для разработки адаптированной ООП ДО послужили нормативно-правовые документы сферы образования Российской Федерации. Адаптированная ООП ДО позволяет организовать работу ДОУ в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной системы учреждения.

Адаптированная ООП ДО состоит из рядя компонентов (модулей), взаимно связанных между собой, и тем самым представляет систему. Отбор компонентов этой системы ориентирован, прежде всего, ан цель её создания. Адаптированная ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Адаптированная ООП ДО разработана педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рамочной).

Данная программа направлена на:

- формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравсвенных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, языка и социального статуса;
- обеспечения равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Часть адаптированной ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальными программами и технологиями, дополняющими содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами:

- Программа воспитания и обучения для детей дошкольников с задержкой психического развития, Л.Б.Баряева, Е.Л. Логиновва - СПб, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта), Е.А. Стребелева, Е.А. Екжанова — М., Просвещение, 2003.г.

Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде определённой территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

В разделе Коррекционная работа представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции психических процессов.