


Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№_152 от «25»_05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением
Детским садом № 46 «Золотой ключик»

 Иванова Н.М.

« 01 » 06 2020г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ 2019 –2020 УЧЕБНОГО ГОДА

МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение - детский сад № 46 «Золотой ключик»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014г.,

Серия №66ЛЮ1 рег. № 0001133, действительна до бессрочно

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония», структурном подразделении – детском саду № 46 «Золотой ключик» функционировали 0 групп (0%) для детей раннего и 4 группы (100%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **43** детей (данные на 31.05.2020 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %		4/100	
Общее количество воспитанников / %		43/100	
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них		4/43	
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2019 по 31.05.2020

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
35		35	43		43

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 8 человек, по причине позднего набора в группы

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2018-2019		2019-2020	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	-	-
С потерей детодней	-	-	-	-
Без потери детодней	-	-	-	-

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)									
Дошкольный (3 – 7)									
ИТОГО									

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2019-2020 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО		6
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО		6
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО		37
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)		6
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО		6

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей – 43 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Воспитанники детского сада показывают достаточный уровень физической подготовленности. Высокий уровень физической подготовленности у 4 детей, выше среднего – 5 детей, средний уровень физической подготовленности - 17детей, ниже среднего - 12детей, низкий уровень у 5 детей.

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- участие в акции «Зарядка с чемпионом»;
- организация и участие в массовом кроссе «Кросс нации 2019»;
- организация в массовом старте «Лыжня России 2020»;
- организация спортивных игр на территории детского сада в летний и зимний периоды «День игры» ;
- организация спортивных развлечений познавательной направленности «А у нас во дворе»; «Веселые старты», «Мы чемпионы»; «Неделя лыжного спорта»;
- реализация педагогических и детских проектов спортивной и здоровьесберегающей направленности;
 - проведение тематических недель: неделя здоровья с итоговым физкультурным мероприятием «В гости к Спортнику», «Будь здоров!» и «Чтобы нам не болеть»;
- организация зарядки для детей дошкольного возраста на улице в теплый период года;
- занятия по валеологии, «Минутки здоровья» ;

- «Будем в армии служить» (спортивные развлечения для детей и родителей) ;
- День здоровья (ежеквартально);
- «Уроки здоровья»;
- «Парная гимнастика»;
- участие родителей в городских спортивных праздниках, организованных силами МАДОУ «Гармония».

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
246,3		200,0	

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - _____

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	
Дошкольный возраст	1
ВСЕГО	1

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
	43	12	31	17	15	11	1	6	1	21	21	1	1	1	-
Всего по МАДОУ															

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 15 / 35%

Из них из подготовительных групп - 15/ 35 %

Из старших групп - 0_/ 0%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение – детский сад № 46 «Золотой ключик» на 31.05.2020год.

Общая численность выпускников - 15

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	12	80	3	20	15	100

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2019– 2020 учебный год

Общая численность воспитанников - 43

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
	43	100	0	0
Итого	43	100	0	0

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призеров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	43	100%	38	88%
2	Областной (региональный) уровень	0	0	0	0
3	Городской (муниципальный) уровень	36	84%	0	0

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Всероссийское педагогическое общество «Доверие»);
- «Изумрудный город» номинация «осенних красок хоровод» (Сайт «Изумрудный город»);
- Международный конкурс «Тридевятое царство» (АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»);
- Международный конкурс для детей с ОВЗ (Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы. Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»);
- Международный творческий конкурс «и сова май, салют, Победа!»;
- Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Мы помним! 9 мая – День победы!»;
- Всероссийский творческий конкурс к 75- летию Победы « Вечная память ветеранам»;
- VI Областной фестивале для детей с ОВЗ « Наши дети!» (дистанционный видеоконкурс чтецов «Навстречу Победе!»);
- Североосийском творческом конкурсе: « Моя Родина»;
- Всероссийский конкурс «Открытку маме — своими руками» (сайт Парад талантов России);
- Международный конкурс для детей с ОВЗ по изодеятельности, (сайт Мир Олимпиад),

Областной уровень:

Городской уровень:

- «Мы всё можем»;
- IX городской фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Кактус» 4;

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	Еженедельно на сайте учреждения размещался материал о деятельности детского сада.
Информационные стенды	<p>В каждой возрастной группе блок стендов «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), «Наше творчество» (выставки продуктов детско-родительской деятельности).</p> <p>Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада.</p> <p>Стенды для размещения самими детьми продуктов своей творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды «Для Вас, родители!» - 4 - «Правила дорожной безопасности» - 2 - «Профсоюзная жизнь» - 1 - «Пожарная безопасность» - 1 - «Информационный» - 2 - «Антикоррупция» - 1 - «Паспорт дорожной безопасности» - 1
Публикации в СМИ	
- печатные издания	
- телевидение	
- радио	
Иные формы (указать какие)	<p>Индивидуальные консультации учителей – дефектологов для родителей детей, посещающих детские сады МАДОУ детский сад «Гармония», МАДОУ детский сад «Росток».</p> <p>Мастер классы по изготовлению поделок из нетрадиционных материалов Егоровой Т.Л., руководитель проекта «Новоуральское передвижничество».</p>

	<p>Взаимодействие со школами IV; III вида;</p> <p>Взаимодействие с театром кукол «Сказ».</p>
--	--

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет родителей
2	Совет трудового коллектива
3	Общие родительские собрания
4	Общие собрания трудового коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2019-2020 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
<p>Наглядные</p> <p>Наглядные</p> <p>Ежедневно – размещение ребенком продуктов своей деятельности в приемной и пространстве детского сада</p> <p>Ежемесячно - фотоотчеты о проектной деятельности детей, об образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей</p> <p>1 раз в квартал - детско-родительские выставки, вернисажи</p> <p>1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы (Родительские уголки)</p>	43	100

<p>Ежемесячно-информационные папки о профилактике заболеваний Управленческие: Ежеквартально-родительские собрания, заседания родительских комитетов, Совета родителей. Организационно-просветительские 1 раз в полугодие – Дни открытых дверей Ежеквартально – творческие отчеты специалистов (открытые показы) Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальные руководители, учитель – дефектолог) 1 раз в квартал на каждой возрастной группе – «Мастерские для родителей»</p>	<p>43</p>	<p>100</p>
<p>Практические (совместно-деятельностные) Все образовательные события, связанные с сезонными праздниками, проводятся вместе с родителями (Осенины, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник прощания с детским садом) Участие родителей в проектной деятельности (по темам образовательных событий): «Моя мама», «Как встречают Новый год в других странах», «Откуда берётся дождь?», «Почему идёт снег», «Птицы, зимующие на Урале», «Где живет Дед Мороз», «Моя родословная». Акции - «Елочка- колючая иголочка», «Покормите птиц зимой»</p>	<p>43</p>	<p>100</p>

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Занятия по изобразительности	11	26%
2	Индивидуальные занятия на базе детского сада по изобразительной деятельности	2	5%

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1	Занятия по изобразительности	11	0
2	Индивидуальные занятия на базе детского сада по изобразительной деятельности	2	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-	-	0	0	0

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:	Май 2020 г.	
	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР	15	15
с логопункта		
Из них:		

Речь в норме		4	9
Максимальная коррекция речи		5	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	4	4
	- с логопункта		
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	5	5
	- с логопункта		

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2020 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи		
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи		
для детей с нарушениями слуха		
для детей с нарушениями зрения		
для детей с умственной отсталостью легкой степени		
для детей с задержкой психического развития	4	43
для детей с туберкулезной интоксикацией		
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата		
для детей со сложным дефектом		
Итого:		

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2020 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – _____ чел.:

из них воспитателей - _____ чел.;

из них специалистов:

всего:

по должностям:

Указать должности

1.

2.

...

Общее количество административных работников - _____ чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели								
Специалисты								
Всего								

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели						
Специалисты						
Всего						

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2020 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели										

Специалисты									
Всего									

Средний возраст педагогического коллектива: _____ лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	1				
Воспитатель	8				
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог	4	1			/1
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель					
Инструктор по физической культуре					
Методист МАДОУ					
ИТОГО		1			/1

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках (работающие на 31.05.2020 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	
<i>Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них</i>	2
педагогические работники, прошедшие ПК	2
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	
административные работники, прошедшие ПК	
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в			
н/п		2	
п/р		1	1
м, с			
оп	8		
ст			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов
 н/п – научно-практические конференции;
 п/р – печатные работы (статьи);
 м– мастер-классы,
 с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы
 ст - стажировки

Форма 4. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019-2020 учебный год (работающих на 31.05.2020 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	14	100	<u>14</u>	<u>100</u>
2	Областной уровень	0	0	<u>0</u>	<u>0</u>
3	Муниципальный	1	0		

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- ВПО Доверие Международный конкурс для детей и молодёжи. Педагогический конкурс, номинация « Лучший сценарий праздника (мероприятия)» (Международный образовательный портал «Тридевятое царство»);
- Педагогический конкурс ОБРУ РФ (официальный сайт федерального агентства «Образование РУ»);

- Всероссийский конкурс АРТ-педагог;
- Всероссийский педагогический конкурс ВПО «Доверие»;
- Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов» (Портал Солнечный свет);
- Международный педагогический конкурс «Тридевятое царство» (АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»);
- Всероссийский конкурс «Мир – Олимпиад» Номинация: «Современные педагогические технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» (Mir-olimpiad.ru);
- Всероссийский педагогический конкурс (Педлидер);
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (Сайт ОБРУ. РФ);
- XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»;

Областной уровень:

Муниципальный :
«Воспитатель года 2020»

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень				
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2019-2020 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Фестиваль педагогических идей	Муниципальный	16	Новоуральск

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
43	42	0

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

Систематическая, планомерная работа педагогического коллектива детского сада по сохранению контингента воспитанников свидетельствует о стабильном составе детей в учреждении в течение учебного года.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

В 2019-2020 учебного года в детском саду обеспечено высокое качество образования в соответствии с видом реализуемой программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития

3. Кадровое обеспечение.

В детском саду работают опытные высококвалифицированные педагоги: 97% педагогов имеют высшее образование, 100% специалистов имеют специальное образование, 87 % педагогов имеют 1 и высшую КК. Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

4. Медико-социальные условия.

В детском саду созданы необходимые медико-социальные условия:

- Оборудование пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии.
- Организовано питание детей в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым РУ №31 ФМБА России, с учётом физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах;
- Питьевая вода проходит очистку через фильтр АКВАРОС, пища витаминизируется, осуществляется С-витаминизация третьего блюда;
- Для детей с аллергическими пищевыми реакциями обеспечена замена блюд в ежедневном меню;
- Имеется медицинский кабинет медсестры и врача;
- Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой первой квалификационной категории, поддерживается 05 ставки врача-педиатра. Систематически дети осматриваются врачом-психиатром.
- Всем детям проводится в течение года курсовое медикаментозное лечение по назначению врачей-специалистов.

Таким образом. Созданные условия позволяют осуществлять полноценное сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществить реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ДО по всем направлениям развития ребёнка, обеспечить качество образовательной деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности.

В детском саду имеются персональные компьютеры, ноутбук, множительная техника, установлен интерактивный комплекс. В детском саду проведён Интернет в кабинет заведующего.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует половозрастным особенностям детей, их интересам и индивидуальным потребностям, а также педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает комфортное и безопасное пребывание детей. В детском саду работают все функциональные помещения (музыкальный зал, кабинеты для занятий с учителями-дефектологами, педагогом психологом). Эстетическое оформление групповых помещений, зала, специализированных кабинетов обеспечивает комфортные условия пребывания детей в детском саду. Все помещения оборудованы мебелью, учебными пособиями, разнообразным игровым оборудованием, дидактическими материалами.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в групповых помещениях, музыкальном зале, кабинетах учителей-дефектологов, педагога-психолога. Все виды деятельности имеют коррекционную направленность.

В каждом групповом помещении имеется оборудование в достаточном количестве для реализации образовательных задач физического развития.

Для организации изобразительной деятельности в групповых помещениях имеются ИЗОстолы, ИЗОуголки, где созданы условия для детского творчества: оборудование, дидактический, наглядный материал, изобразительные и технические средства.

С целью осуществления музыкально-эстетического развития воспитанников имеется разноплановое методическое, игровое, наглядно-дидактическое, техническое оснащение музыкального зала, кабинета и уголков в группах.

