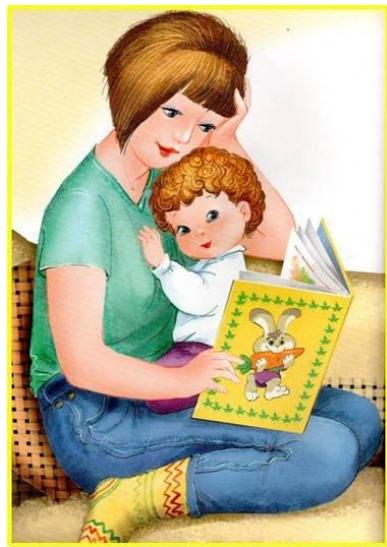


«Сказочная безопасность».

Научите ребенка правилам безопасности по народным сказкам.

Советы родителям.

Все мы выросли на сказках. Сказки – это учебник, по которому маленький человек начинает жить. Содержание сказок – жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев – те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. Сказки могут служить хорошим пособием по обеспечению безопасности жизни дошкольников.



Вы когда-нибудь обращали внимание, что сказки, песенки и прибаутки для самых маленьких плохо заканчиваются? А сказки для детей постарше, как правило, заканчиваются хорошо. В них герои, преодолев все трудности и каверзы судьбы, благополучно выпутываются из переделок и начинают «жить-поживать». А у малышей – сплошной «караул»! То лиса колобка проглотит, то теремок развалится, то от козлика рожки да ножки в лесу остаются. Неужели нашим предкам нравилось детей запугивать? Конечно, нет.

Первые сказки, которые слышат наши дети, и в самом деле похожи на страшилки. Но, это страшилки не для детей, а для родителей. Кто должен бдительно следить за младенцем, кто целиком и полностью отвечает за его благополучие, пока он так беспомощен? Вот родителям-то и объясняется, что будет, если младенца положить на краю, если оставить без присмотра (или оставить ребенка под присмотром ненадежных людей), если по вашему недогляду «хвостиком заденет» то, чего задевать не полагается, если положить «остывать на окошке» без надзора, если сбежит в неисследованное (то есть неподготовленное для него) место.

Сказки предостерегают родителей и предупреждают их о последствиях. Причем, в той самой форме, которую легко и охотно воспринимает наше подсознание. Это напоминания для нас. Возьмите любую сказку, и вы найдете в ней массу полезных советов-напоминаний по технике безопасности.

Попробуйте назвать сказки, в которых есть предостережение о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра («Колобок», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»). А в каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестное (неизведанное, незнакомое) место? Какие советы и предостережения даются в них?

Ребенок пока не будет особо переживать за обманутого колобка, у маленьких детей воображение еще спит: он пока не понимает, что «быть проглоченным» и «умереть», по сути, одно и то же. И не пугает его, что «рожки да ножки» остались, а козлик исчез. Малышу поначалу все равно, что вы там говорите: его завораживает сама ритмика речи, голос, интонации.

Читайте сказки с разной интонацией! Ваш голос будет настораживать! И ребенок сначала смутно, потом все яснее и четче осознает: что-то тут не так. Ребенок будет вслушиваться и запоминать очень нужные предостережения и правила поведения – правила безопасности. А в сказках важная информация подается в самой доступной форме.

В народных сказках есть четкая инструкция о том, что можно и чего нельзя делать, пока ты ребенок. И малыш выпитывает ее с молоком матери.

Все мамы во все времена поют своим малышам колыбельную «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю, придет серенький волчок и ухватит за бочок...». Слушая песенку, малыш осваивает важнейшее для него понятие: что такое край.

В доступной форме юному человеку объясняется, что край – это та граница, та неизведанная территория, где все чужое, неведомое. И почему ходить туда одному нельзя. И почему там подстерегает опасность.

Ну а что случится, если все-таки зайдешь за край? Да еще один и без спроса? И об этом он уже знает. Из песенки про серенького козлика, например, которому вздумалось «в лес погуляти». Или из истории про колобка, которому тоже вздумалось...

Такие сказочные «инструкции по безопасности» перетекают от напевки к присказке, от присказки к сказке и растут вместе с малышами.

Насторожить ребенка, вызвать здоровую недоверчивость к сладким чужим речам – вот чему мы можем научить ребенка благодаря колобку. В сказке все сказано, все объяснено. Ваша задача – лишь акцентировать детское внимание на некоторых местах. Помогите ребенку понять: в чем же ошибка колобка (что он сделал неправильно и что надо было сделать, чтоб лиса – «Ам!» - и НЕ проглотила). Что делать, чтоб не пропасть?

Прокомментируйте то, о чем вы рассказываете. Комментарий может быть простой. Скажите: «Ай-ай-ай!» - вот и ясно ваше отношение к поступку колобка.

Задайте вопросы: «Почему же убежал колобок? А можно ли было убежать одному в лес? С кем колобок встретился? От кого убежал? А кто его обхитрил? Почему пропал колобок? (Потому что нарушил запрет, потому что пошел один. А разве можно уходить одному?)»

Обратите внимание малыша на то, что встречались колобку и хорошие звери... Жаль, что он доверился симпатичной, хитрой лисе... Как правильно надо было сделать? Остаться на окошке? Или позвать с собою в лес бабушку или дедушку, которые там бывали? А еще? (Не слушать лису, лисы такие хитрые...)

Если ваш малыш говорить не умеет – все равно задавайте вопросы. И, сделав паузу, сами на них отвечайте, как будто просто рассуждаете вслух. Например, после встречи с зайчиком скажите: «И почему же колобок не побежал назад к бабушке и дедушке? Зайчик-то хотел его съесть, а колобок не испугался! Ай-ай, вернись домой, колобок!» Или можно так: «Разве можно подходить к незнакомой лисичке? Ай-ай-ай! Нельзя, потому что...». Говорите кратко и ясно (как в сказке).

Выразите главную мысль, которую вы хотите донести до ребенка («Наша Катя умница, она не убегает одна... А лисичку Катя будет слушать? А песенки ей петь?»)»

Сделайте вывод в доступной для малыша форме. Предупредите ребенка: прежде чем пойти-убежать куда-то, надо подумать, как следует, подготовиться, а еще лучше взять в спутники бабушку (дедушку, папу, маму). Насторожите ребенка, вызовите здоровую недоверчивость к сладким чужим речам.

Вспомните вместе другие народные сказки. Спросите: «Какие еще сказочные герои путешествовали одни, без взрослых? Кто не послушался и попал в беду? А что надо было сделать этому герою? Кто спас его? Как бы ты поступил на его месте?»

«Как ты думаешь?» - задавайте этот вопрос чаще. Малыш должен усвоить: уходить без спросу нельзя,



разговаривать с незнакомыми людьми нельзя. Добрый с виду незнакомец может оказаться злым, опасным, может обидеть.

Игра «Угадай-ка». Задавайте вопросы и вместе ищите ответ. Например: «В какой сказке мальчик превратился в козленочка? Почему? А что ты будешь делать, если тебе пить захочется? Тебе мальчик из своего стакана предложит воду, ты попьешь? Почему? Давай вспомним, в какой еще сказке мальчик не слушался?»



У каждой сказки своя мораль, из каждой можно сделать важные выводы. По сказкам, как по лесенке, малыш идет во взрослую жизнь. Правила безопасного поведения дети усваивают от сказки к сказке, каждая дополняет и расширяет предыдущую, освещает какую-то новую ситуацию или проблему, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни.

Инструкция по спасению. Сказки «Кот, петух и лиса» и «Заюшкина избушка» помогают научиться звать на помощь и постоять за себя. Акцентируйте внимание ребенка на том, что надо не хныкать, когда тебя обижают, а звать на помощь и обороняться самому.

Постепенно дети смогут понять, что мир – разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. А если вдруг попадешь в переделку – как из нее выберешься, чтоб вернуться домой целым и невредимым.

Поиграйте со сказкой. Используйте подходящие детские игрушки или сделайте героев сами из пробок, коробочек, тряпочек и ниток. Разыграйте всю сказку или короткие сценки из нее. А затем, с использованием персонажей сказки отработайте сюжеты из реальной жизни. Объясните ребёнку, кому из близких людей и друзей семьи ребёнок может доверять в той или иной ситуации, как с ними можно связаться.

Полезные сказочные советы и выводы, которые должны усвоить малыши:

«Когда дома один – «не выглядывай в окошко». Доверяй, но проверяй. Зови на помощь - и помощь придет. Помогай другим - и тебе помогут. Выход всегда есть. Безвыходных ситуаций не бывает».

Чтобы лучше запомнили. Вот несколько простых правил.

- Прежде чем рассказывать-читать новую сказку, определите для себя: какие полезные уроки для ребенка зашифрованы в ней.

- Рассказывайте сказки. Можно, конечно, и читать, но, устный строй речи отличается: он более теплый, более доверительный...

- Покажите свое отношение к героям, к происходящим событиям. Но помните: вы осуждаете не самого сказочного героя, вы осуждаете его поступок.

- Не перестарайтесь. Не стоит увлекаться и рассказывать историю страшным и заунывным голосом, рыдать над бедным героем. Ваша задача - не испугать, а научить держать ушки на макушке.

- Обращайте внимание на иллюстрации. То, что малыш увидел, так и будет стоять у него перед глазами.

- Задавайте вопросы и побуждайте малыша задавать вопросы вам.

- Реагируйте эмоционально, ведь то, что прожито через эмоции, глубже остается в нас.

Читайте вместе с детьми! Учите детей и учитесь с ними вместе!

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна