

## Когда все дома. Вместе с мамой на кухне.

### Советы родителям

В доме, где живет семья, каждая комната имеет свое предназначение. Так вот, кухня – это сердце дома! Чаще всего именно на кухне мы проводим свое совместное время, собираясь за обеденным столом.

Ох, как же все успеть?.. Надо приготовить обед, сделать уборку, да и с ребенком неплохо бы позаниматься чем-нибудь интересным. А что, если совместить домашние дела и развивающие занятия? Ведь на кухне всегда найдется масса важных дел для ребенка любого возраста.

Именно на кухне вы сможете познакомить малыша с реальными предметами, развить его познавательную активность и воспитать хорошего помощника по хозяйству. Главное, чтобы вы оба получали от этого процесса положительные эмоции.



Но, кухня – это одно из самых опасных мест в доме для любого ребенка. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Завороженные мирным словом «дом», мы не думаем об опасности и поэтому нередко пренебрегаем самыми элементарными мерами предосторожности в отношении своих детей, а порой и допускаем такую беспечность, о которой можно только сожалеть.

Безопасность – прежде всего! С ранних лет необходимо не только следить за малышом, но и объяснять ему все меры безопасности. То, что нельзя спрятать, нужно закрепить категоричным словом «нельзя».

Прежде всего, присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его положения. После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

- Может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?
- Повернули ли вы от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?
- Не оставили ли вы кастрюли с горячим содержимым на краю стола или плиты?
- Надёжно ли убрано всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия)?
- Убрали ли вы подальше опасные для ребёнка: кухонную технику, электрические провода, мелкие предметы, бьющуюся посуду, консервные банки, острые предметы, пакеты и мешки?
- Закрыли ли вы электрические розетки заглушками?

Перед игрой договоритесь с ребенком о том, что ваша кухня на время превращается в самую настоящую лабораторию. Проведите «инструктаж по технике безопасности». Обратите его внимание, что работать в лаборатории нужно в специальной одежде. Выдайте малышу кухонный передник. Объясните, что не стоит все пробовать на вкус, особенно если не знаешь, что это за вещество. В основе вашей беседы должно лежать не запугивание, а разумная предосторожность.

Когда подготовительная работа проведена, можно приступать непосредственно к играм.



**«Угадай на вкус»** или **«Угадай по запаху»**. Предложите ребенку с закрытыми глазами определить на вкус или запаху то, что вы ему предложите. Это может быть кусочек огурца, моркови, яблока, даже лука или чеснока. Можете поменяться ролями! Если вы вдруг «ошибётесь», бурный восторг обеспечен! И в вашей семье даже нелюбимые овощи в качестве тестируемых образцов будут проходить на «ура».

**«Угадай, что звучит?»** Вместе с ребенком послушайте, как льётся или капает вода из крана, как по-разному звенит ложка в пустом и наполненном водой стакане, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и как тихо манка, какой звук издает нож при нарезке хлеба. Затем предложите ребенку отвернуться и на слух определить, что вы сейчас делаете.

**«Сколько шагов»**. Предложите ребенку сначала угадать, сколько шагов от угла до стола, а затем проверить правильность своего предположения. А теперь предложите угадать, сколько гигантских шагов, сколько маленьких шагов, где шагов больше – между столом и дверью или между холодильником и столом?

**«Измерение ладошками»**. Покажите, как определить размеры предметов с помощью ладони. Сколько ладоней составляет длина стола, полки? Предложите ребенку сначала оценить на глаз длину различных предметов, а потом померить ладонями.

Затем для измерения используйте палец, стопу, прыжки. Но всегда сначала предлагайте оценить расстояние на глаз. Так ребенок освоит простой способ измерения предметов, а так же попрактикуется в счете.

**«Потерянные в рисе»**. Насыпьте рис в коробку или глубокую тарелку. Чем больше риса, тем увлекательнее игра. «Закопайте» в рисе «сокровища» (монету, пуговку, скрепку ...). Затем назовите предмет и предложите ребенку отыскать его в рисе. После этого предложите спрятать несколько предметов для вас.

**«Трудолюбивая Золушка»**. Предложите ребёнку разложить в разные блюдечки горох, фасоль и гречку, которые «случайно» смешались. Такое занятие не только игра, но и тренировка внимания, мелкой моторики, усидчивости.

**«Рисование на крупах»**. На подносе ровным слоем насыпьте крупу (манка, пшено, гречка, рис и др.). Предложите ребенку нарисовать кончиками пальцев разные предметы по желанию или по образцу. Затем предложите порисовать ладошками или кулачками. Одновременно можно петь песенку, а заодно нарисовать на крупе к ней картинку.

**«Бусы (узоры) из макарон»**. Предложите ребенку сделать бусы для мамы, бабушки, куклы, нанизав макароны на шнурок. Можно предложить ребёнку выложить причудливый узор или картинку, попутно изучив форму, размер, закрепить ориентировку на листе бумаги.





**«Волшебная скорлупа».** Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любимыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

**«Чего не стало?»** или **«Что изменилось?»** Положите перед ребёнком 4-7 предметов (овощей, фруктов, других предметов). Предложите запомнить предметы и закрыть глаза. Уберите один предмет или поменяйте два предмета местами. Попросите ребенка назвать, чего не стало или сказать, что изменилось. Эти игры помогут развить внимание и наблюдательность.

**«Что лишнее?»** Предложите ребёнку из набора предметов назвать один «лишний» и объяснить свой выбор. Это могут быть 3 овоща и 1 фрукт, 3 предмета посуды и 1 игрушка и т. д. Эта игра поможет развить логическое мышление.

**«Необычный ужин».** Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин так, чтобы в названии блюда или продуктов слышался звук «С» (например: сыр, салат, суп, сок) или К (каша, картошка, котлеты, компот).

**«Порядок на кухне».** Предложите ребенку подать, убрать, или помыть предметы посуды, в названии которых слышатся такие звуки: «Ч» (чайник), «Л» (ложки, вилки), «Р» или «Рь» (терка, сковорода, кастрюля).

**«Так или не так».** Произносите фразу, допуская в ней смысловую ошибку: «Компот положим в сахар», «Плиту поставлю на сковородку» и пр. Предложите ребенку исправить ошибку и сказать фразу правильно.

**«Где спрятался лимон?»** Предложите ребенку сначала закрыть глаза, а затем отыскать спрятанный вами лимон (или другой предмет): *за чайником, под табуретом, на столе, в шкафу, справа от холодильника, слева от плиты, сзади ..., перед ...*. Эта игра научит ребенка понимать и употреблять предлоги.

**«Отгадай загадки».** Загадайте ребенку загадку про овощ, фрукт или любой предмет, который лежит на вашем столе вместе с другими. Предложите отгадать ее и найти отгадку.

Такие незатейливые совместные игры доставят радость всей семье и принесут огромную пользу ребёнку.

Правда, после таких игр кухня может напоминать небольшое поле сражения. Но это мелочи в сравнении с возможностью пообщаться с любимым ребенком, скоротать с пользой время, совместить полезное с приятным!

Учитель-дефектолог Панкратова Наталия Евгеньевна

