

«Игры с коллекциями»



Коллекционирование

— деятельность, в основе которой лежит собирание коллекции, то есть целенаправленное собирание чего-либо (как правило, однородных объектов: пуговиц, фантиков, открыток и т.п.), имеющего определённую ценность.

Коллекционирование — очень эффективный метод, который можно использовать в каждой семье, т.к. он создает благоприятные условия, обеспечивающие индивидуализацию и личностный рост ребенка, и позволяет

свободно проявлять ребенку свои желания, интересы, замыслы.

Во-первых, в детях всегда заложена страсть к собирательству, к поиску; во-вторых, коллекционирование расширяет кругозор детей; в-третьих, занимаясь общим делом с родителями или с педагогом, дети преодолевают многие проблемы во взаимоотношениях с ними. Благодаря собранию коллекций предметов дети получают возможность знакомиться с каждым из них, приобретать знания о его особенностях, свойствах и качествах. Также ребёнок понимает, что существует большое разнообразие предметов, связанных между собой общими признаками.

В старшем дошкольном возрасте лет ребенок начинает осознавать перспективу времени, коллекционирование помогает углублять представления о нем.

Короткова Н.А. писала о том, что коллекционирование — это особая форма деятельности дошкольников, которая помогает им развиваться как личность.

Она выделила несколько признаков, свойственных этому виду деятельности:

- нужно собирать те предметы, которые легко классифицировать на виды;
- можно подбирать реальный материал или образный для того, чтобы обсудить с детьми признаки, по которым нужно будет определить, подходит ли данный предмет для коллекции;
- обсуждаемый материал нужно распределить по свойствам и признакам;
- в работе должны принимать участие все (нр: все члены семьи).

Как могут использоваться объекты коллекции.

Используя коллекционирование дома в семье, можно решить задачи из разных образовательных областей.

Например: с помощью коллекции пуговиц мы формируем первичные представления

- о форме в процессе классификации пуговиц на круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные;
- о цвете в процессе классификации по цвету, при подборе предметов нужного цвета, назывании цвета;

- о размере в процессе классификации по величине, в игре «Башня», при подборе предмета нужного размера;
- о количестве в процессе классификации (по количеству дырочек в пуговицах), определении наощупь количества предметов;
- о числе, выкладывая число соответствующим количеством предметов;
- о пространстве в процессе ориентировки на листе картона, бумаги, (при выкладывании по инструкции).

С помощью коллекций, собираемых вместе с ребенком, родители развивают творческие способности ребенка, приобщают детей к миру тайн и открытий, воспитывают стремление видеть красоту, закладывают предпосылки проектно-художественного мышления.

Работа с коллекциями помогает развивать разные психические процессы:

- развивается память – при запоминании расположения предметов и раскладывании их так же;
- развивается внимание - при запоминании расположения предметов и раскладывании их так же, выделении предметов с одинаковым свойством;
- развивается мышление – при выкладывании логических цепочек, логических задач, классификации предметов в зависимости от свойств и признаков, нахождении лишнего из четырех;
- тактильное и зрительное восприятие развивается в процессе рассматривания и ощупывания предметов, поверхности предметов, и во время массажа, нр: с помощью пуговиц;
- развивается мелкая моторика - в играх «Выложи картину», «Пуговичный поезд», «Шнуровка», «Пуговичная мозаика», «С пальца на палец» и зрительно-моторная координация, идет сенсомоторное развитие в играх «Пуговичный массаж», «Рыбалка».

Вот несколько игр с коллекцией пуговиц, которые вы можете использовать дома:

«Пуговичный массаж»

Игровой материал: просторная прозрачная коробка, большое количество пуговиц разного размера и фактуры.

Ход игры: Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

- Опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- разными руками захватывать щепотки пуговиц
- берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр.; перекачивайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений;
- те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

А теперь делаем массаж ножек. Высыпьте содержимое коробки на пол:

- погрузите в коробку голые ступни;

- производите круговые движения;
- поглубже погрузите ноги в пуговицы, пошевелите пальцами ног;
- перебирайте пальцами ног пуговицы;
- перетирайте пуговицы между ступнями;
- захватывайте пуговицы пальцами ног, приподнимайте и разжимайте пальцы.

«Рыбалка»

Игровой материал: просторная коробка, ведро, большое количество пуговиц разного размера и фактуры

Ход игры: «Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустите руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведро. Закроем глаза. Опустите руку в ведро и найди свою рыбку. Спросите у него: «Какую рыбку ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную?», «Почему ты считаешь, что эта твоя рыбка? Она маленькая и круглая?». Задавайте еще вопросы:

- Какого цвета твоя рыбка?
- Сколько дырочек на пуговице?
- Она легкая или тяжелая?
- Она теплая или холодная?

А теперь вы выловите свою рыбку. Какая она? Внимательно рассмотрите другую пуговицу, сравните их.

С помощью такой игры ребенок знакомится с различными свойствами предметов, изучает величину, размер, цвет. Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка. Постепенно можно усложнять игру, добавляя все больше рыбок в море.

«Сортировка»

Игровой материал: Коробка с ячейками, карточки-подкладки с признаком пуговицы, пуговицы разные по цвету, форме, фактуре, виду.

Ход игры: сортировать пуговицы по величине, по цвету, форме, по количеству дырочек, материалу. Строить ряды по возрастанию или убыванию размера, интенсивности цвета.

«Башня»

Игровой материал: пять пуговиц разных размеров

Ход игры: Построим «БАШНЮ» из пуговиц.

«Пуговичное ожерелье»

Игровой материал: Шнурок, леска или нить, пуговицы разного размера, цвета.

Ход игры: Взять самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Нанизывать можно по цвету, чередовать по размеру, форме.

Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками.

«Пуговичные узоры»

Игровой материал: Лист бумаги, большое количество разных пуговиц.

Ход игры: Выкладывать узоры из пуговиц на столе, т.е. «рисовать», также можно обводить их на листке.

«Пуговичный поезд».

Игровой материал: Набор больших разноцветных пуговиц

Ход игры: Выложите из пуговиц дорожку. Каждая пуговица в этой дорожке – это вагончик. Чем больше пуговиц выстроены в дорожке, тем длиннее поезд. Но это не всё, наш поезд может двигаться. Для этого нужно переставлять пуговицы. Берёте одну пуговицу от конца поезда и положите её в начало и так продолжаете двигать поезд. А можно на большие пуговички – вагончики положить маленькие пуговички, они будут выполнять роль пассажиров в Вашем поезде.

«С пальца на палец»

Ход игры: Первый игрок кладет на указательный палец пуговицу и поворачивается ко второму игроку. Тот должен переместить эту пуговицу на свой указательный палец, при этом другими пальцами пользоваться нельзя.

«Пуговичное лото»

Оборудование: красочно иллюстрированная книга.

Ход игры: Пересыпьте пуговицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица.

«Логические цепочки».

Игровой материал: много одинаковых пуговиц (скажем, три-четыре вида, каждого штук по десять), схемы логических цепочек.

Ход игры: предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности. Например, большая – маленькая, большая – маленькая и т.д., либо красная – синяя, красная – синяя и т.д., либо красная – синяя – зеленая, красная – синяя – зеленая, либо одна красная – две желтые, одна красная – две желтые и т.п., в зависимости от того, какие пуговицы вы подготовили для игры. Можно предложить выкладывать по схеме.

