

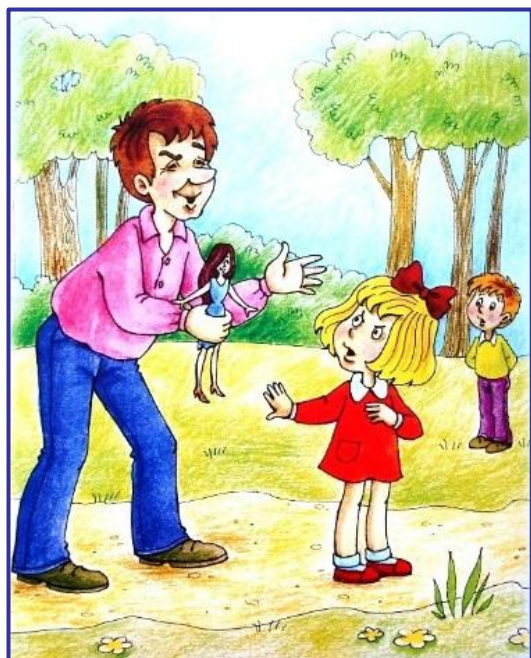
Безопасность наших детей

В городе Новосибирске волонтеры отряда «Лиза Алерт» провели этим летом необычный эксперимент. В нём приняли участие 57 детей в возрасте от 5 до 9 лет (естественно, с согласия мам и пап!).

В назначенное время родители привели своих малышей в Берёзовую рощу Новосибирска. В какой-то момент мама или папа делали вид, что ненадолго отлучаются по делам. Они говорили детям: "Пойду куплю сахарной ваты, а ты посиди здесь на лавочке».

Когда ребёнок оставался один, к нему подходил незнакомец...

– Не хочешь помочь мне? Я котёнка потерял... Найти бы. А я тебе мороженое за это куплю, – подсаживался он к одинокому малышу, протягивал смартфон (с экрана смотрело милое фото котёнка-потеряшки). Довольно быстро «плохишу» удавалось уболтать ребёнка покинуть лавочку, где его оставила мама. Любопытство брало верх – малыш спокойно шёл за фигурой взрослого искать и спасать животное...



Из 57 участников эксперимента с незнакомцем ушли 42! К счастью, это был не настоящий похититель. Но эта история призывает всех родителей задуматься – как уберечь ребёнка от подобных опасностей? Кстати, большинство мам и пап, участвующих в эксперименте, были шокированы результатами. Они твёрдо были уверены, что их ребёнок точно никуда не пойдёт с чужаком, ведь они много раз говорили с ним на эту тему.

Как считают психологи, всё дело в том, что родители сегодня мало внимания уделяют своим детям. Живое общение мы легко заменяем «общением» с гаджетами. Дали в руки планшет или смартфон, и всё – ребёнок занят, и родители счастливы. Вот и получается, что опасность становится для малыша виртуальной. Он видит её только в компьютерных играх или мультиках. А реальная угроза жизни и здоровью ребёнком не воспринимается. Дети перестали бояться!

Кроме того, мы с ранних лет учим детей быть воспитанными, открытыми, добрыми, приветливыми при встрече с другими людьми. Вот ребёнок и проявляет свою доброту и открытость при возникновении ситуации «Помоги маленькому котёнку».

С одной стороны, ребёнок не должен жить со страхом, что каждый незнакомый человек хочет его убить, похитить, отравить, ограбить. А с другой, важно воспитать у малыша доверие к окружающему миру и чувство комфорта от присутствия в нём. Как же найти золотую середину между открытостью и осторожностью?

Предлагаем некоторые советы – как сформировать у малыша навыки собственной безопасности.

Самое главное – вы всегда должны знать, где и с кем в данный момент находится ваш малыш. Приучайте с раннего возраста ребёнка к правилу: без вашего разрешения нельзя никуда уходить!

Кроме того, у детей дошкольного возраста необходимо сломать стереотип – «нельзя никуда уходить с незнакомыми мужчинами».

Плохим человеком может оказаться не только страшный и большой дядя, но и красивая милая тётя. Так, во время эксперимента улыбчивая похититель-девушка говорила, мол, я же девочка, я же не могу тебя украсть. И дети доверчиво шли за ней...

Дети должны знать, что каждый стоящий перед ними незнакомец – человек потенциально опасный. Неважно, кто это – девочка, мальчик, дедушка или пожилая женщина... К сожалению, обаятельный преступник легко может усыпить бдительность дошкольника, и тогда жди беды.

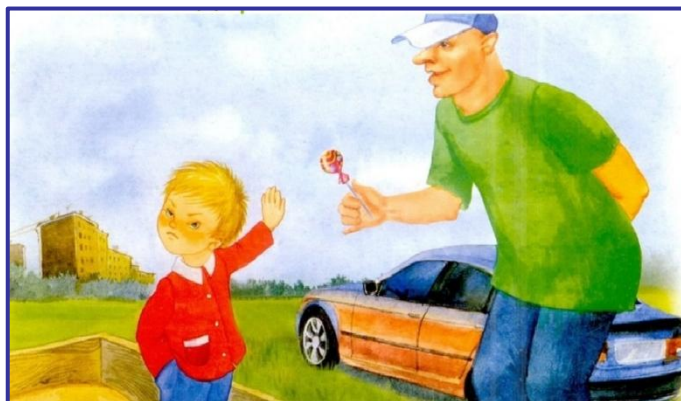


Необходимо чётко очертить для своего ребёнка важный круг: вот есть близкие люди (родители, бабушки и дедушки, друзья семьи, соседи по лестничной площадке...), а есть другие.

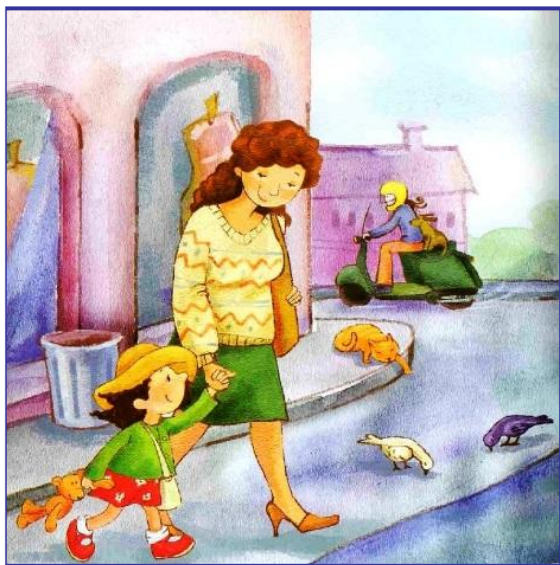
И к этим другим или за ними нельзя идти ни в коем случае! Даже если они просят о помощи. Постарайтесь донести до своего ребёнка мысль о том, что он не обязан помогать незнакомым людям, даже если этого требует ситуация или общественная мораль. Ваше чадо может помочь незнакомцу, сообщив о его проблеме родителям.

Постарайтесь чаще возвращаться к этому разговору, напоминать ребёнку такие важные правила безопасности. Избегайте пугающих подробностей, страшных примеров, угроз, излишней тревожности, приказного тона в беседе о безопасности. Необходима доверительная атмосфера и спокойная интонация для знакомства с правилами.

Объясните ребёнку, что необязательно каждый незнакомец хочет на него напасть. Но такая вероятность существует.



- ✚ Если ты гуляешь один, не разговаривай на улице с незнакомыми людьми; в разговор можно вступать только если тебя сопровождают родители, с их согласия и под их присмотром;
- ✚ Если тебя зовёт куда-либо незнакомец, не ходи, это опасно;
- ✚ Если кто-то пытается взять тебя за руку и увести насильно, нужно вырваться и убежать, громко кричать и звать на помощь;
- ✚ Если незнакомец предлагает тебе игрушку или угощение, не бери, громко кричи для привлечения внимания взрослых;
- ✚ Не соглашайся, если кто-то предлагает тебе покататься на машине или подвезти тебя до дома, к маме и папе; уходи подальше от машины и этого человека;
- ✚ Не говори чужому человеку свой домашний адрес, не рассказывай о своих родителях.



При этом мы хотим, чтобы малыш вырос воспитанным и вежливым. Поэтому научите его отвечать незнакомцам на их просьбы вежливым, но твёрдым отказом: «Мне мама не разрешает уходить со двора», «Извините, но мне нужно спросить разрешения у мамы», «Спасибо, но мне нельзя сладкого», «Если вы не отстанете, я буду кричать», «Извините, но я не могу вам помочь» и т.д.

Достаточно эффективным способом обучения правилам безопасности на улице может стать чтение и обсуждение сказок, в которых герои попадают в схожую критическую ситуацию. Осторожности научат такие знакомые сказки, как «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Приключения Фунтика».

Уважаемые родители! Будьте бдительны не только по отношению к собственным детям! В Новосибирском эксперименте взрослые, сидевшие на соседних скамейках, видели, как чужие люди уводили ребёнка. И реакции не было никакой! Люди отводили глаза, словно не замечая, что происходит рядом. Это ведь были чужие дети...

Обязательно научите ребёнка ещё одному правилу. Он может подойти к находящимся во дворе знакомым родителям других детей, если незнакомец пытается его увести с собой. Взрослые должны помочь малышу связаться с родителями.

Все эти правила должны трансформироваться в привычки, которые будут для ребёнка в порядке вещей. Но чтобы это произошло, недостаточно повторить их один или два раза. Ведите с ребёнком беседы об этих нюансах в поведении с незнакомыми людьми систематически, пока не почувствуете, что он действительно их запомнил и усвоил.

Учитель-дефектолог Кузнецова Алена Анатольевна