

МУЗЫКАЛЬНО РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ «ТОП-ХЛОП, МАЛЫШИ»



проводит Лобанова Ирина Александровна,
музыкальный руководитель 1 квалификационной
категории

В последние годы заботливые родители все чаще отдают детей на занятия в самом раннем возрасте. Это связано с тем, что в обществе растет понимание, насколько важны первые годы жизни малыша для последующего становления его личности.

Музыкально-ритмическое воспитание является одним из самых важных в развитии малышей, так как объединяет музыку, движение и слово.

Благотворное влияние таких занятий на эмоциональное состояние детей давно доказано. Движение под музыку используют и как средство творческого, музыкального развития детей, и как инструмент их физического воспитания. А значит - игровые музыкально-двигательные упражнения являются универсальным средством всестороннего развития ребёнка. Также они служат незаменимым инструментом общения детей и взрослых, инструментом их эмоционального взаимодействия.

Занятия весёлой музыкально - ритмической деятельностью:

✓ Полезны для гармоничного развития личности,

- ✓ Развивают музыкальный слух, ритм и память, активную речь, внимательность и моторику, зрительные и тактильные способности,
- ✓ Улучшают общее физическое развитие, укрепляют мышцы и формируют осанку,
- ✓ Укрепляют нервную систему и являются профилактикой детских неврозов,
- ✓ Выбатывают навыки общения,
- ✓ Учат взаимодействию в коллективе,
- ✓ Стимулируют процессы мышления.

Музыкально-ритмические занятия проводятся в игровой форме 2 раза в неделю и включают:

1. **Игры-потешки** обеспечивают легкое общение со взрослым, способствуют физическому, эмоциональному и интеллектуальному развитию.
2. **Пальчиковые игры** развивают речь и мелкую моторику. Дети получают разнообразные сенсорные впечатления, у них развивается внимательность и способность сосредотачиваться.
3. **Подвижные игры** учат лучше осознавать различные ситуации и роли, принимать решения, приходить к взаимопониманию, развивают воображение, координацию движений, ритм и музыкальный слух.
4. **Песенки – инсценировки** способствуют комплексному развитию музыкальных способностей малышей, а также развивают память и внимание ребенка.
5. **Жестовые и подражательные игры** формируют двигательные навыки. Способствуя хорошему физическому развитию, являются средством предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний и неврозов. Развивают зрение, речевую память, чувство ритма, быстроту реакции и обеспечивают хорошее настроение.
6. **Игры с ритмическими и шумовыми музыкальными инструментами** формируют внимание, развивают ловкость движений, умение передавать метр, простейший ритмический рисунок.

Дети, занимающиеся музыкой, опережают сверстников в интеллектуальном, социальном и психомоторном развитии.