

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№ 152 от «25» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий структурным подразделением
детским садом № 39 «Малыш»


Л.Ю. Изотова
(подпись)

«08» июня 2020 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2019 –2020 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ «Гармония» детский сад № 39 «Малыш»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66 №0001133 рег., №17627, действительна до «бессрочно»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ детский сад «39» функционировали **4** групп (%) для детей раннего и _____ (%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **69** детей (данные на 31.05.2020 г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	4	0	4
Общее количество воспитанников / %	69/100%	0	69
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	4/69	0	4/69
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2019 по 31.05.2020

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
52	52		69	69	

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 17 человек, по причине поступления детей вновь

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2018-2019		2019-2020	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	0	0
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	0	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)		24	35	45	59				
Дошкольный (3 – 7)									
ИТОГО		24	35	45	59				

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2019-2020 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	0

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 0 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО. Участие в мероприятиях городского уровня: «День здоровья», спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья», участие в проекте «Первые шаги к ГТО».

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
180/268,7	177/265,7	160/238,8	159/237,8

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0

На базе учреждений дополнительного образования	0	0
--	---	---

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	0	0

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - _____

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	0
ВСЕГО	0

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
39	69	32	37	23	37	9	0	0	0	60	9	0	0	0	0

Всего по МАДОУ															
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – __0_ / ____0__%

Из них из подготовительных групп - ____0_ / ____0__%

Из старших групп - ____0_ / ____0__%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад 39 на 31.05.2020год.

Общая численность выпускников - __0__

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	0	0	0	0	0	0

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2019– 2020 учебный год

Общая численность воспитанников -69

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
	69	100	0	0
Итого	69	100	0	0

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	5	7,3	5	100
2	Областной (региональный) уровень	0	0	0	0
3	Городской (муниципальный) уровень	27	39	10	37

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

«Шаг в искусство»

«Твори, участвуй, побеждай»

«День Победы» диплом I место – 4 детей

«Твори, участвуй, побеждай» «Весенние мотивы»- диплом II место – 1 ребенок

Школа РосАтома кукольный спектакль « ТРИ кота»

Областной уровень:

Городской уровень:

Конкурс детского рисунка «Мы рисуем Новый год» (2019 г.), «Зимушка – зима» (2019 г.), «Моя кормушка» (2020 г.), «Зелёная планета» (2019 г.), «Путешествие с Незнайкой» (2019 г.), «По сказкам К.Чуковского» (2020 г.), конкурс ГИБДД видеороликов(диплом победителя). конкурс детского творчества «с Пожарной Безопасностью на «ТЫ».

«Мы рисуем Новый год» - диплом II место – 3 ребенка, «Зимушка – зима» - диплом I место – 3 ребенка, «По сказкам К.Чуковского» (2018 г.), Диплом I место 1 ребенок, диплом III место – 2 ребенка, «Путешествие с Незнайкой» (2019 г.), – диплом II место – 3 ребенка

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	Ежемесячно на сайте учреждения размещались материалы, отражающие образовательную деятельность д/с
Информационные стенды	- В каждой возрастной группе блок стендов: 1) «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), 2) «Наш вернисаж» (выставки продуктов детско-родительской деятельности), 3) «Интересно о важном», (подборка консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми) - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада - Стенды для размещения самими детьми продуктов своей творческой деятельности - Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности» - стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» - стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности» - стенд «Уголок гражданской защиты» -стенд «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» - Информационный стенд «Что такое-толерантность?» - Стенд Профсоюзной работы
Публикации в СМИ	нет
- печатные издания	нет
- телевидение	нет
- радио	нет
Иные формы (указать какие)	Размещение информации о деятельности д.с. в рамках дистанционной работы в сети Интернет (вк, whatsApp (групповые чаты, страничка детского сада).

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет детского сада
2	Родительский комитет
3	Совет родителей МАДОУ
4	Общее собрание
5	Совет педагогов

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2019-2020 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные Наглядные Размещение детьми продуктов своей деятельности в группе, приемной. Отчеты по результатам практической деятельности детей, об образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей на сайте. детско-родительские выставки, семейные газеты 1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы (Родительские уголки) Ежемесячно - информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ).	69	100
Организационно-просветительские Дни открытых дверей, совместные коллективные мероприятия: «Проводы Зимы», «Олимпийские игры», «Зарядка с чемпионом». Организация дистанционного онлайн консультирования родителей.	69	100
Практические (совместно-деятельностные)	69	100

<p>«Кросс наций», «Лыжня России», «Семейные старты» и т.д. Ежеквартально – открытые показы деятельности педагогов детского сада. Ежемесячно - консультации педагогов, встречи со специалистами (логопед, дефектолог). Он-лайн консультации для родителей. Проведение он-лайн мастер-классов с привлечением родителей «Творческая мастерская», «Пластилинография». Практические (совместно-деятельностные). Все образовательные события, связанные с сезонными праздниками, проводятся вместе с родителями (Осенины, Новый год, 23 февраля, Международный женский день, Масленица). Участие родителей в проектной деятельности: «Моя семья», «Природа нашего края», «Безопасность в быту и на улице», «Весна-красна». Благотворительные акции - «Покормите птиц зимой», видеоролики ГИБДД.</p>		
---	--	--

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1.	Музыкально-ритмические занятия	36	52
2.	Группа развития и подготовки детей к школе	18	26

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа развития и подготовки детей к школе	18	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
		0	0	0

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2020 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		0	0
с логопункта		0	
Из них:			
Речь в норме		0	0
Максимальная коррекция речи		0	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	0
	- с логопункта	0	
Максимальная	- из речевых групп, ЗПР	0	0

коррекция речи	- с логопункта	0	
----------------	----------------	---	--

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2020 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	0	0

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2020 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 6 чел.:

из них воспитателей - 6 чел.;

из них специалистов:

всего: 0

по должностям:

Указать должности

1.

2.

...

Общее количество административных работников - 0 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории	Образование
-----------	-------------

работников	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	3	50	0	0	3	50
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	3	50	0	0	3	50

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	6	1/17	1/17	4/66	4/66	0
Специалисты	0	0	0	0	0	0
Всего	6	1/17	1/17	4/66	4/66	0

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2020 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	1	17	2	33	0	0	0	0	3	50
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	1	17	2	33	0	0	0	0	3	50

Средний возраст педагогического коллектива: 42 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0

Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках (работающие на 31.05.2020 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	6/0
<i>Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них</i>	0
педагогические работники, прошедшие ПК	0
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	0
административные работники, прошедшие ПК	0
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	6		
н/п			
п/р	1		
м, с	2		
оп	6		
ст			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов: **Участие в Фестивале «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди детских садов МАДОУ детский сад «Гармония»- Галкина Ю.**

н/п – научно-практические конференции;

п/р – печатные работы (статьи); статья в сборник

м– мастер-классы,

с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы: **Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников**
 ст - стажировки

Форма 4. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019-2020 учебный год (работающих на 31.05.2020 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	5	62	<u>5</u>	<u>62</u>
2	Областной уровень				
3	Муниципальный	6	75	<u>6</u>	<u>75</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо»

АПРель «Ассоциация педагогов России», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Твори, участвуй, побеждай» эссе «Я-воспитатель».

Областной уровень:

Сайт «Педстрана» Конкурс сценариев «Парная гимнастика»

«Здоровьесбережение детей дошкольного возраста» конструкт

Презентация «Экологическое образование в ДОУ», «Компетентностный подход в дошкольном образовании»

«Высокий результат»

Муниципальный:

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники

		подразделение			
1	Федеральный, международный уровень				
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2019-2020 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
0	0	0

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.
3. Кадровое обеспечение.
4. Медико-социальные условия.
5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития.

1. Сохранность контингента воспитанников. В 2019-2020 году контингент воспитанников стабилен, в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из которых - 4 группы раннего возраста (для детей с 1,5 до 3 лет). Среднегодовая численность детей соответствует плану комплектования групп.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями. Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществлялась в дошкольном учреждении на основе Основной образовательной программы разработанной ДОУ. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, сформированную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной программы дошкольного образования направленную на физическое, познавательное, речевое, социальнокоммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста. и реализует следующий программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.; «Программа развития субъектности ребёнка раннего возраста «Будь здоров, малыш», Т.Э. Токаева; «Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» автор Т. Э. Токаева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А. Содержание развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат, спортивного и музыкального залов соответствует возрастным особенностям и потребностям детей раннего и дошкольного возраста, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса воспитанников, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Сохраненный естественный ландшафт территории, способствует созданию оптимальных условий для познавательно - исследовательской деятельности дошкольников. Каждая возрастная группа имеет свой участок, оборудованный верандами, игровым оборудованием, песочными дворишками. Имеется достаточная прилегающая территория для организации двигательной активности воспитанников, предусмотрен выносной материал для подвижных и сюжетно-ролевых игр детей. В детском саду созданы благоприятные условия для организации образовательной и оздоровительной работы с детьми: в каждой группе подобраны по возрасту дидактические игры и пособия для развития, обучения и воспитания детей, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр; имеется музыкальный зал, где проходят праздники, развлечения, спортивные досуги и итоговые события. Гордостью коллектива являются успехи наших детей. Ежегодно 100% воспитанников усваивают основную общеобразовательную программу в полном объеме. Наши дети - это постоянные участники различных конкурсов. В 2019– 2020 учебном году воспитанники детского сада имели возможность проявить свои способности в городских конкурсах, акциях и соревнованиях. Организованные условия в детском саду способствуют прохождению успешной адаптации и позитивной социализации детей раннего возраста. Семьи воспитанников являются активными участниками в образовательном процессе через совместное планирование и проведение итоговых событий, праздников, тематических выставок, реализацию совместных творческих проектов. Доброй традицией в детском саду стало проведение совместной физкультурно-оздоровительной деятельности «Парная гимнастика», «День здоровья», где дети и родители не только выполняют элементы физических упражнений, но и получают эмоционально-положительный отклик от совместной деятельности. Взаимодействие детского сада с учреждениями культуры

и дополнительного образования города (МБУК «Новоуральским театром кукол «Сказ», МБУК «Публичной библиотекой» НГО) позволяет расширить спектр образовательных услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

3. Кадровое обеспечение. Для реализации образовательной программы детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% и обслуживающим персоналом полностью. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет успешно внедрять современные образовательные программы и технологии. Высокий уровень профессиональных компетенций позволил педагогам представить опыт профессиональной деятельности педагогическому сообществу в виде мастер-классов, докладов, открытых мероприятий. Богатый опыт педагогической деятельности и высокий уровень профессиональной компетентности коллектива позволил педагогам стать участниками и победителями различных мероприятий и конкурсов городского, федерального уровней. Годовой отчет МАДОУ за 2019-2020 учебный год. Образовательный и квалификационный ценз педагогических кадров детского сада позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями образовательной системы. В течение года педагоги стали активными участниками вебинаров Федерального института развития образования и журнала «Обруч».

4. Медико-социальные условия. В дошкольном образовательном учреждении обеспечены все необходимые санитарно-гигиенические, медико-социальные условия, позволяющие качественно и в соответствии с современными нормативными требованиями организовывать уход и питание воспитанников. Реализация системы физкультурно - оздоровительной работы с детьми на достаточном уровне. В детском саду функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Информированность общественности о деятельности детского сада осуществлялась через официальный сайт МАДОУ детский сад "Гармония", публикации в СМИ, информационные стенды групп и ДОУ. Материально-техническая база детского сада соответствует целям и содержанию образования, уровень информационно-технического обеспечения образовательного процесса в полной мере позволяет реализовывать поставленные задачи. В 2020 году в детском саду внедряется система дистанционного обучения через проведение онлайн работы с общественностью (социальные сети интернет).