

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий структурным подразделением  
детским садом № 39 «Малыш»  
Изотова Людмила Юрьевна

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«07» 06 2021 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
МАДОУ детский сад «Гармония»,  
структурное подразделение детский сад № 39 «Малыш»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66ЛО1 №0001133 рег.№ 17627, действительна до бессрочно

## Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ детский сад «39» функционировали **4** группы (%) для детей раннего и **0** (%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **64** ребенка (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май)).

### Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

#### Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	4/100%	-	
Общее количество воспитанников / %	64/100%	-	
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	4/64	-	
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	-	
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	-	-	
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	

### Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

#### Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
16	16	0	64	64	0

Общее количество воспитанников **увеличилось** (уменьшилось) на 48 детей, по причине поступления вновь в детский сад.

### Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

#### Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	0	0
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	0	0	0	0

#### Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)	64	21	33%	42	67%	1	1,5%		
Дошкольный (3 – 7)									
ИТОГО									

#### Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2020-2021 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	0

**Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	1	0
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	0
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	0
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	0
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	0

**Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса****5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада**

Количество детей - 64\_ (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод – 0.

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Участие в мероприятиях городского уровня: «День здоровья», спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья», участие в проекте «Первые шаги к ГТО», день бега "Мини Кросс Наций!", спортивный праздник "День подвижной игры", День здоровья "В гости к Айболиту", парная гимнастика "В гости к бабушке Арине", «Праздник "День рождения Светофорчика" (спортивное развлечение), флешмоб "Зарядка с чемпионом", спортивное развлечение "Веселая зарядка для малышей", выставка рисунков "ЗОЖ в моей семье", парная гимнастика "Мама, папа, я-спортивная семья".

**5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/**

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
177/265,7	178/266,6	159/237,8	160/238,6

**5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре**

Оказание дополнительных **бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей**

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	0	0

**Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)**

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	0	0
На базе учреждений дополнительного образования	0	0

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - \_\_\_\_\_

**Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних**

**Форма 1. Сведения об опекаемых детях**

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	
ВСЕГО	

**Форма 2. Анализ контингента воспитанников**

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры

№39	64	29	35	15	43	6	0	0	0	55	9	0	0	0	0
Всего по МАДОУ	64	29	35	15	43	6	0	0	0	55	9	0	0	0	0

## Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

### Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников –   0   /   0   %

Из них из подготовительных групп -   0   /   0   %

Из старших групп -   0   /   0   %

### Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад   0   на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников -           

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
<b>Итого</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

### Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год

Общая численность воспитанников -           64          

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
	64	100%	0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	0	0

**Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.**

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	12	19%	12	19%
2	Областной (региональный) уровень				
3	Городской (муниципальный) уровень	15	23%	8	12%

Федеральный, международный уровень:

Викторина «Как зимуют звери в лесу» «Время знаний» Диплом за I место – 1 ребенок,

Конкурс проектов «Мы друзья птицы», «Ёлочка зеленая иголочка»,

«Ёлочка красавица». «Солнечный свет» Диплом за I место – 3 ребенка,

Конкурс «Творчество и интеллект» номинация «Скульптура и мелкая пластика» ФОЦ «Эталон» Диплом за I место – 1 ребенок,

Конкурс рисунков «Подарок для папы», «Подарок для мамы» «Время знаний» Диплом победителя II ст. – 2 детей.

«Шаг в искусство»

«Твори, участвуй, побеждай»

«День Победы» диплом I место – 4 детей

«Твори, участвуй, побеждай» «Весенние чудеса»- диплом II место – 1 ребенок

Городской уровень:

Фестиваль новогодней елки «Ёлочка-красавица», «Маска по сказке «Маугли» МБУК «Публичная библиотека НГО» Диплом за I место – 2 ребенка,

«Рождественская открытка», «Новогодний талисман» МБУК «Публичная библиотека НГО» Диплом победителя II ст. – 3 детей,

«В блеске елочных огней» МБУК «Публичная библиотека НГО» Диплом победителя II ст. – 2 детей,

«Парад снеговиков» МБУК «Публичная библиотека НГО» Диплом победителя II ст. – 1 ребёнок.

### Раздел 3. Информационная открытость учреждения

#### Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	<p>Ежемесячно на сайте учреждения размещались материалы, отражающие образовательную деятельность д/с № 39 «Малыш»</p> <p>Страницы педагогов:</p> <p>Галкина Ю.И. статья «Зимние забавы в группе», «Масленица в группе» 10.01.2021</p> <p>Леухина Н.В. «Значение легоконструирования в раннем возрасте» 21.01.2021 г.</p> <p>Филатова И.Р. «Малыши группы «Ладушки» вместе с ЛЕГО», «День спасибо в группе «Ладушки» 01.02.2021 г.</p>
Информационные стенды	<p>- В каждой возрастной группе блок стендов:</p> <p>1) «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми),</p> <p>2) «Наш вернисаж» (выставки продуктов детско-родительской деятельности),</p> <p>3) «Интересно о важном», (подборка консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми)</p> <p>- стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности»</p> <p>-стенд «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда»</p> <p>- Стенд Профсоюзной работы</p> <p>- Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности»</p> <p>- блок стендов «Противодействие коррупции в сфере образования»</p> <p>- Блок стендов «Уголок гражданской защиты»</p> <p>- Информационный стенд «Толерантность – дорога к</p>



	миру» Папки ознакомления «Профилактика коронавируса»
Публикации в СМИ	нет
- печатные издания	нет
- телевидение	нет
- радио	нет
Иные формы (указать какие)	Размещение информации о деятельности д.с. в рамках дистанционной работы в сети Интернет (вк, whatsApp (групповые чаты, страничка детского сада).

### Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	Совет детского сада
2.	Родительский комитет
3.	Совет родителей МАДОУ
4.	Общее собрание
5.	Совет педагогов

### Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные Размещение детьми продуктов своей деятельности в группе, приемной. Отчеты по результатам практической деятельности детей, об образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей на сайте. Детско-родительские выставки 1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы (Родительские уголки) Ежемесячно -информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ).	64	100%

<p>Организационно-просветительские Дни открытых дверей, совместные коллективные мероприятия: «Проводы Зимы», «Олимпийские игры», «Зарядка с чемпионом». Организация дистанционного онлайн консультирования родителей. Практические (совместно-деятельностные) «Кросс наций», «Лыжня России», «Семейные старты» и т.д. Ежеквартально – открытые показы деятельности педагогов детского сада. Ежемесячно - консультации педагогов, встречи со специалистами (логопед, дефектолог). Онлайн консультации для родителей. Проведение он-лайн мастер-классов с привлечением родителей «Творческая мастерская», «Пластилинография». Практические (совместно-деятельностные). Все образовательные события, связанные с сезонными праздниками, проводятся вместе с родителями (Осенины, Новый год, 23 февраля, Международный женский день, Масленица). Участие родителей в проектной деятельности: «Моя семья», «Природа нашего края», «Безопасность в быту и на улице», «Весна-красна». Благотворительные акции - «Покормите птиц зимой», видеоролики ГИБДД, поздравление с юбилеем РосАтома, конкурс «Чтобы в дом не пришла беда...».</p>	64	100%
<p>Практические (совместно-деятельностные). Все образовательные события, связанные с сезонными праздниками, проводятся вместе с родителями (Осенины, Новый год, 23 февраля, Международный женский день, Масленица). Участие родителей в проектной деятельности: «Моя семья», «Природа нашего края», «Безопасность в быту и на улице», «Весна-красна». Благотворительные акции - «Покормите птиц зимой», видеоролики ГИБДД, поздравление с юбилеем РосАтома, конкурс «Чтобы в дом не пришла беда...».</p>	64	100%

\*Указывается количество семей

#### Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

##### Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1.	Музыкально-ритмические занятия	22	34%

2.	Группа развития и подготовки детей к школе	24	38%
----	--	----	-----

**Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ**

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа развития и подготовки детей к школе	24	0

**Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)**

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников

**Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса**

**Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса**

Всего детей выписано:		Май 2021 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		0	0
с логопункта		0	
Из них:			
Речь в норме		0	0
Максимальная коррекция речи		0	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	0
	- с логопункта	0	
Максимальная	- из речевых групп, ЗПР	0	0

коррекция речи	- с логопункта	0	
----------------	----------------	---	--

**Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)**

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	0	0

**Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников**

**Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)**

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 7 чел.:

из них воспитателей - 7 чел.;

из них специалистов: 0

всего:

по должностям:

Указать должности

Общее количество административных работников – 0 чел.

**Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)**

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели			5/71,4				2/28,6	

Специалисты								
Всего			5/71,4				2/28,6	

### Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (число/%)	СЗД (число/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (число/проценты)		
				Всего (число/%)	I кв. категория (число/%)	Высшая кв. категория (число/%)
Воспитатели		1/14,3			6/85,7	
Специалисты						
Всего		1/14,3			6/85,7	

### Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Воспитатели	1	14,3	3	42,8	1	14,3			2	28,6
Специалисты										
Всего	1	14,3	3	42,8	1	14,3			2	28,6

Средний возраст педагогического коллектива: 40 лет

### Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель					
Воспитатель	7	2		2/0	
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель					

Инструктор по физической культуре				
Методист МАДОУ				
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2/0</b>

## Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

### Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

Наименование показателей	Количество
<b>Количество педагогических и руководящих работников, из них</b>	
<i>Количество педагогических работников</i>	7
<i>Количество руководящих работников</i>	0
<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них</b>	
<i>Количество педагогических работников</i>	4
<i>Количество руководящих работников</i>	
<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК</b>	0
<b>Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет</b>	

### Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в			
н/п			
п/р	1		
м, с			
оп	2		
ст			

#### Условные обозначения:

в – выставки методических материалов

н/п – научно-практические конференции;

п/р – печатные работы (статьи) Педагогическое сообщество Урок.рф статья «Теория и практика дистанционного воспитания в группе раннего дошкольного возраста», «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка» Галкина Ю.И.;

м– мастер-классы,

с - семинары-практикумы;

оп – открытые показы: конкурс по наставничеству (Филатова И.Р., Филатова Л.Ю.) май 2021 г., конкурс по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда...» (апрель, 2021 г.)

ст - стажировки

### Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	5	62%	5	62
2	Областной уровень	2	28%	<u>2</u>	<u>28%</u>
3	Муниципальный				

Федеральный, международный уровень:

Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо»

АПРель «Ассоциация педагогов России», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Твори, участвуй, побеждай» эссе «Я-воспитатель».

Областной уровень:

Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо – 2 педагога

Сайт «Педстрана» Конкурс сценариев «Парная гимнастика», «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста» конструктор.

Презентация «Экологическое образование в ДОУ», «Компетентный подход в дошкольном образовании» «Высокий результат».

Творческий конкурс «4 ноября День народного единства», «День матери» Сайт «Продленка» Диплом 2 место– 1 педагог

«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» Портал педагога 2 место – 2 педагога

Блиц-олимпиада «ФГОС в ДОУ» «Педагогический кубок» Диплом за II место – 2 педагога.

### Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень				

2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

## Раздел 8. Методическая работа

### Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>				
<b>Инновационные площадки на областном уровне</b>				

### Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Педсовет №1 06.08.2020 г. «Перспективы работы детского сада на 2020-2021 учебный год»	детский сад	8	
Педсовет № 2 15.01.2021 г. «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»	детский сад	8	
Педсовет № 3 28.04.2021 г.	детский сад	8	



«Итоги работы за год» Организация работы на летне – оздоровительный период"			
Консультации для педагогов «Виды планирования и формы написания плана образовательной работы в группах детского сада», «Организация образовательного процесса в адаптационный период», «Использование инновационных технологий в развитии речи детей раннего дошкольного возраста» и т.д.	детский сад	8	
Он-лайн семинар-практикум по использованию в образовательном процессе детского сада приемов технологии легоконструирования в раннем возрасте (zoom) (февраль, 2021 г.)	детский сад	8	
Просмотр обучающих вебинаров по реализации на практике программы «Первые шаги» (март, 2021 г.)	детский сад	6	

## Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
0	0	0	0

## **Раздел 10. Выводы:**

1. Сохранность контингента воспитанников.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.
3. Кадровое обеспечение.
4. Медико-социальные условия.
5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития.

1. Сохранность контингента воспитанников. В 2020-2021 году контингент воспитанников стабилен, в детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из которых - 4 группы раннего возраста (для детей с 1,5 до 3 лет). Среднегодовая численность детей соответствует плану комплектования групп.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями. Организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществлялась в дошкольном учреждении на основе Основной образовательной программы разработанной ДООУ. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, сформированную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной программы дошкольного образования направленную на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста и реализует следующий программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.; «Программа развития субъектности ребёнка раннего возраста «Будь здоров, малыш», Т.Э. Токаева; «Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» автор Т. Э. Токаева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А. Содержание развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат, спортивного и музыкального залов соответствует возрастным особенностям и потребностям детей раннего и дошкольного возраста, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса воспитанников, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей. Территория детского сада благоустроена и озеленена.

Сохраненный естественный ландшафт территории, способствует созданию оптимальных условий для познавательно - исследовательской деятельности дошкольников. Каждая возрастная группа имеет свой участок, оборудованный верандами, игровым оборудованием, песочными двориками. Имеется достаточная прилегающая территория для организации двигательной активности воспитанников, предусмотрен выносной материал для подвижных и сюжетно-ролевых игр детей. В детском саду созданы

благоприятные условия для организации образовательной и оздоровительной работы с детьми: в каждой группе подобраны по возрасту дидактические игры и пособия для развития, обучения и воспитания детей, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр; имеется музыкальный зал, где проходят праздники, развлечения, спортивные досуги и итоговые события. Гордостью коллектива являются успехи наших детей. Ежегодно 100% воспитанников усваивают основную общеобразовательную программу в полном объеме. Наши дети - это постоянные участники различных конкурсов. В 2020– 2021 учебном году воспитанники детского сада имели возможность проявить свои способности в городских конкурсах, акциях и соревнованиях.

Организованные условия в детском саду способствуют прохождению успешной адаптации и позитивной социализации детей раннего возраста. Семьи воспитанников являются активными участниками в образовательном процессе через совместное планирование и проведение итоговых событий, праздников, тематических выставок, реализацию совместных творческих проектов. Доброй традицией в детском саду стало проведение совместной физкультурно-оздоровительной деятельности «Парная гимнастика», «День здоровья», где дети и родители не только выполняют элементы физических упражнений, но и получают эмоционально-положительный отклик от совместной деятельности. Взаимодействие детского сада с учреждениями культуры и дополнительного образования города (МБУК «Новоуральским театром кукол «Сказ», МБУК «Публичной библиотекой» НГО) позволяет расширить спектр образовательных услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

3. Кадровое обеспечение. Для реализации образовательной программы детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% и обслуживающим персоналом полностью. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет успешно внедрять современные образовательные программы и технологии. Высокий уровень профессиональных компетенций позволил педагогам представить опыт профессиональной деятельности педагогическому сообществу в виде мастер-классов, докладов, открытых мероприятий. Богатый опыт педагогической деятельности и высокий уровень профессиональной компетентности коллектива позволил педагогам стать участниками и победителями различных мероприятий и конкурсов городского, федерального уровней. Годовой отчет МАДОУ за 2020-2021 учебный год. Образовательный и квалификационный ценз педагогических кадров детского сада позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями образовательной системы. В течение года педагоги стали активными участниками вебинаров Федерального института развития образования и журнала «Обруч».

4. Медико-социальные условия. В дошкольном образовательном учреждении обеспечены все необходимые санитарно-гигиенические, медико-социальные условия, позволяющие качественно и в соответствии с современными нормативными требованиями организовывать уход и питание воспитанников. Реализация системы физкультурно - оздоровительной работы с детьми на достаточном уровне. В детском саду функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Информированность общественности о деятельности детского сада осуществлялась через официальный сайт МАДОУ детский сад "Гармония", публикации в СМИ, информационные стенды групп и ДОУ, социальные сети vk, Instagram, Facebook, Whatsapp. Материально-техническая база детского сада соответствует целям и содержанию образования, уровень информационно-технического обеспечения образовательного процесса в полной мере позволяет реализовывать поставленные задачи. В 2020-2021 учебном году в детском саду внедряется система дистанционного обучения через проведение онлайн работы с общественностью (социальные сети интернет).