

Приложение 1
к приказу начальника Управления образования
№ 121 от «19» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий структурным подразделением-
детским садом № 39 «Мальш»
Л.Ю.Изотова Л.Ю.Изотова
«28» 05 2017г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2016 –2017 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Гармония»
обособленное структурное подразделение - детский сад № 39 «Мальш»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» 01 2014г.,

Серия 66001 № 0001113 рег.№ _____, действительна «бессрочно»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ детский сад «Малыш» функционировали 4 группы (%) для детей раннего и _____ (%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **65** детей (данные на 31.05.2017г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	4/100%		4/100%
Общее количество воспитанников / %	65/100%		65/100%
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	4/65		4/65
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	0/0		0/0
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	0/0		0/0
Количество круглосуточных групп / количество воспитанников в них	0/0		0/0
Количество групп кратковременного пребывания / количество воспитанников в них в них	0/0		0/0

Вывод: какие изменения произошли по сравнению с прошлым годом

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2016 по 31.05.2017

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
32	32	0	65	65	0

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 33 человек, по причине набора детей вновь

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Состояние травматизма среди воспитанников детского сада с 01.09 2016 по 31.05.2017

	2015-2016		2016-2017	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	0	0
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	0	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)	65	22	34%	43	66%				
Дошкольный (3 – 7)									
ИТОГО	65	22	34%	43	66%				

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствии требованиям СанПиН

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество детских садов		

Количество медицинских кабинетов	2	2
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	0	0

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2017г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	0
2.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	0
3.	Количество детей – инвалидов в возрасте от 6 лет, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.) - на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)	0	0
4.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, в возрасте от 6 лет, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.)	0	0

	- на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)		
5.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	0
6.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	0

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 65 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод – 0

высокий	Выше среднего	среднего	
42	17	6	

Отразить результаты того мониторинга, который ведется.

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

1 этап — подготовительный (аналитика – организационный)— Проектирование совместно организованной деятельности в условиях реализации в ДОУ проекта «ГТО в детский сад, навстречу здоровью».

2 этап — основной (практика — ориентированный)— Создание системы учебно-воспитательных мероприятий по теме инновационной площадки.

5.2. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года (с сентября по май) / год на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
154/135	257,5/225,7	149/143	238,8/229,2

5.3. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)

Всего детей дошкольного возраста - _____

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре		% от общего количества детей в детском саду
	бесплатно	платно	
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	65	0	100%
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.)	0	0	
На базе учреждений дополнительного образования	0	0	
Итого:	65	0	100%

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 0.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	0
Дошкольный возраст	
ВСЕГО	0

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид
д/с № 39	65	30	35	27	27	11	0	0	0	44	12	0	0	0
Всего по МАДОУ	65	30	35	27	27	11	0	0	0	44	12	0	0	0

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – _____ /%

Из них из подготовительных групп - _____

Из старших групп - _____

Форма 2. Оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ

Параметры внутренней оценки (условий достижения целевых ориентиров)	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	Оценка проявленности критерия		
		Не соответствует - 0 баллов	Соответствует не в полной мере – 1 балл	Соответствует полностью - 2 балла
Развивающая предметно-пространственная	- обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий			1

среда (РППС)	- высвобождено свободное пространство для движений и самостоятельных игр детей (мебель занимает не более 1/3 группового помещения)		1	
	- обеспечена возможность реализации разных видов детской активности		1	
	созданы предметно-пространственные условия для разновозрастного общения детей			1
	Итого средний балл	2	2	
Психолого-педагогические условия	- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей		1	
	- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		1	
	- предоставление возможности детям выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения		1	
	- владение педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), которые используются только для оценки эффективности педагогических действий (не для оценивания детей!)		1	
	Итого средний балл		4	

Форма 3. Оценка качества образования. Мероприятия и результаты

Мероприятия	Результат	Предложения по улучшению качества образования	Управленческие решения	Примечание
Внутренняя оценка качества образования				
1. Изготовление информационных стендов 2. Информирование	Открытость и доступность информации об организации.	Увеличение информационного материала в организации работы ДОУ по предоставлению образовательных услуг.	1.Проведение Педагогического совета и Совета родителей по удовлетворенности родителей детского сада № 39 качеством	

<p>родителей с сайтом ДОУ.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям через введение 1 ставки психолога.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогических работников в ДОУ.</p> <p>2. Оснащение компьютерной техникой (комплект) групп с выходом в Интернет.</p> <p>3. Приобретение методических пособий, игрового оборудования, игрушек.</p> <p>4. Вовлечение родителей в конкурсное движение.</p> <p>5. Проведение индивидуальной работы с талантливыми и одаренными воспитанниками.</p> <p>6. Приобретение спортивного инвентаря для</p>	<p>Налаживание механизма обратной связи</p> <p>Обеспечение информационной открытости ДОУ</p> <p>Обновление матери-</p>	<p>Улучшение результативности образовательного процесса и воспитательной системы в ДОУ.</p> <p>Расширить спектр образовательных услуг в детском саду.</p>	<p>деятельности детского сада: причины неудовлетворённости потребителей услуг и пути улучшения качества образования. 2.Проведение рекламных акций для потенциальных потребителей бесплатных и платных образовательных услуг на базе детского сада. Проведение анкетирования родителей воспитанников для выявления запросов и контроля за улучшением качества образовательной деятельности. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг. Улучшить материальных образовательных услуг на ада. Анкетирование 85% техническую базу (прогулочные уча- стки) 4.Продумать информирование родителей о получении информации родителями о развитии ребёнка.</p>	
--	--	---	---	--

<p>физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 7. Анкетирование родителей</p>	<p>альной базы. Улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, воспитанников</p>			
<p>Внешняя оценка качества образования (при наличии)</p>				
			<p>Реализация предложений родителей не требующих серьезных материальных затрат, но обеспечивающих комфортное пребывание детей в детском саду. Проведение Педагогического совета и Совета родителей по удовлетворенности родителей детского сада № 39 качеством деятельности детского сада: причины неудовлетворённости потребителей услуг и пути улучшения качества образования. Усилить контроль администрации за привитием культурно-гигиенических навыков детей, тщательным проведением утреннего фильтра Провести родительское собрание Питание детей с приглашением технолога, ст.медсестры.</p>	

Форма 4. Уровень физической подготовленности (физических качеств) выпускников

Всего выпускников - 0

Из них мед. отвод - 0

Уровень развития	Норма (средневозрастной) (кол-во и %)	Выше нормы (кол-во и %)	Ниже нормы (кол-во и %)
Физические качества, в том числе	0	0	0
- скорость	0	0	0
- сила рук и ног	0	0	0
- гибкость	0	0	0
- выносливость	0	0	0

Форма 5. Наиболее значимые достижения воспитанников детского сада

Уровень	Всего воспитанников в МАДОУ	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	% детей, принявших участие в конкурсах	Количество призеров и победителей и призеров	% призеров и победителей от принявших участие в конкурсах	Указать наиболее значимые конкурсы (название)	Указать наиболее значимые победы (ФИ ребенка, детский сад)
Международный	65						
Федеральный							
Региональный							
Муниципалитет		50	76%	0	0	«Первоцветы», «Шаг в искусство», «Подними голову вверх», «Радужное настроение», «Зимняя рукавичка» и т.д.	0

Форма 5.1. Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Название фестивалей, выставок, соревнований	Уровень организации мероприятия	Количество участников и победителей
Конкурс «Первоцветы», «Зимние рукавички», «Радужное настроение», «Подними голову вверх», «Шаг в	муниципальный	50

искусство».		
-------------	--	--

Форма 5.2. Динамика участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей, участвовавших в мероприятиях	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей, участвовавших в мероприятиях
Всего детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях:	65/48	74%	8	16%	65/50	76	0	0
В том числе:								
На международном уровне								
На Федеральном уровне								
На региональном уровне								
На муниципальном уровне								

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)	Соответствие законодательству (при необходимости)
Сайт учреждения	e-mail: madou.garmoniya@mail.ru http://мадоу-гармония-нго.рф	*
Информационные стенды	«Пожарная безопасность», «Антикоррупционная деятельность», «Антитеррористическая	

	деятельность», «Дорожная безопасность» и др.	
Публикации в СМИ		
- печатные издания		
- телевидение		
- радио		
Иные формы (указать какие)		<ul style="list-style-type: none"> • Совет детского сада • Родительский комитет • Совет педагогов • Совет родителей МАДОУ

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет детского сада
2	Общее собрание
3	Родительский комитет
4	Совет педагогов
5	Совет родителей МАДОУ

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2016-2017 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные	65	100%
Организационно-просветительские	60	94%
Практические (совместно-деятельностные)	60	94%

*Указывается количество семей

Раздел 4. Анализ состояния дополнительного образования в МАДОУ

Форма 1. Информация о развертывании дополнительного образования в МАДОУ и НГО на 31.05.2017 г.

	Всего воспитанников	Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные Управлению образования) от общего числа обучающихся		Количество воспитанников, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО	Количество детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)				Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
		Всего воспитанников*	% от общего количества воспитанников		Количество воспитанников		% от общего количества воспитанников		
					На безвозмездной основе	Платно	На безвозмездной основе	Платно	
В возрасте от 3 до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В возрасте от 5 до 7 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.*

Форма 3. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

Наименование услуг.	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ,	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
занятия с логопедом		
занятия с дефектологом		
занятия с психологом		
музыкально-ритмические занятия	26	0
изучение иностранного языка		
кружки, секции		
компьютерные игры		
индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию		
группы по адаптации детей к школьным условиям		
другие платные дополнительные образовательные услуги		

Форма 3.1. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам МАДОУ

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитан-

				НИКОВ
1.	«Пластилинография»	65	60	92%
2.	«Театрализованная деятельность»	65	60	92%

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2016г.		Май 2017 г.	
		Количество	Всего	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР					
с логопункта					
Из них:					
Речь в норме					
Максимальная коррекция речи					
В школу:					
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР				
	- с логопункта				
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР				
	- с логопункта				

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2017г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи		

для детей с фонетико-фонематическими нар. речи		
для детей с нарушениями слуха		
для детей с нарушениями зрения		
для детей с умственной отсталостью легкой степени		
для детей с задержкой психического развития		
для детей с туберкулезной интоксикацией		
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата		
Итого:		

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05.2017г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 8 чел.:

из них воспитателей - 8 чел.;

из них специалистов :

всего:0

...

Общее количество административных работников - 0 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2017 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	2	25	0	0	6	75
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	2	25	0	0	6	75

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2017г.)

Общее количество	Педагогические работники, не	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)
------------------	------------------------------	--

работников	имеющие квалификационную категорию (количество/ %)	Всего (количество/ %)	СЗД (количество/ %)	II кв. категория (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	2/25%	6/75%	3/37,5%	0	3/37,5%	0
Специалисты	0/0	0/0	0/0	0	0/0	0
Всего	2/25%	6/75%	3/37,5%	0	3/37,5	0

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2017г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	3	37,5	0	0	0	0	1	12,5	4	50
Специалисты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	3	37,5	0	0	0	0	1	12,5	4	50

Средний возраст педагогического коллектива: 46 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2016-2017 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель детского сада, в т.ч. воспитатель (ИЗО),	8	0	1	0	0

воспитатель (ФИЗО)					
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
ИТОГО	8	0	1	0	0

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	8/0
Всего повысили квалификацию в 2016 – 2017 уч. г., из них	2
педагогические работники, прошедшие ПК	2
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС	0
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	0
административные работники, прошедшие ПК	0
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС	0
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС	8
Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС	0
Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС	1
Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС	0
Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года	0
Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года	0

Форма 3. Повышение квалификации с 01.09.2016 по 31.05.2017

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	<u>Название курсов</u> (продолжительностью 16 часов и более)	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	№ выданного документа
1.	Балакина Ольга Васильевна	воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста"	ИРО	13.02.2017 16.02.2017	32	1352
2.	Леухина Наталия Владимировна	воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста"	ИРО	13.02.2017 16.02.2017	32	1363

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	ГОРОДСКОЙ	ОБЛАСТНОЙ	РОССИЙСКИЙ
в			
н/п			
п/р			
м, с			
оп	8		
ст			

оп – открытые показы в рамках Фестиваля по наставничеству (1 педагог).

оп – открытые показы в рамках «Дня открытых дверей» (7 педагогов)

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов
 н/п – научно-практические конференции;
 п/р – печатные работы (статьи);
 м– мастер-классы,
 с - семинары-практикумы;
 оп – открытые показы

ст - стажировки

Форма 4. Наиболее значимые достижения педагогов и руководящих работников МАДОУ в 2016-2017 учебном году (учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)

уровень	всего педагогов и руководящих работников в МАДОУ	количество		% педагогов, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИО педагога, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный								
РФ								
регион								
муниципалитет		4	4	50%	0	50%	«Воспитатель года – 2017», Фестиваль по наставничеству, конкурс по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда», «Успех года»	

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

ДОУ	Результаты участия ОО в конкурсных мероприятиях разного уровня								Названия конкурсов
	на всех уровнях		на городском ур.		на областном ур.		на федеральном/ международном ур.		
	Всего конкурс.	Кол-во победных	Всего конкурс.	Кол-во победных	Всего конкурс.	Кол-во победных	Всего конкурс.	Кол-во победных	

	мероприят.	и призовых мест	мероприят.	и призовых мест	мероприят.	и призовых мест	мероприят.	и призовых мест	
Д/с № 39	4	0	4	0	0	0	0	0	«Воспитатель года – 2017», Фестиваль по наставничеству, конкурс по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда», «Успех го-да»
Д/с № ...									
Всего по МАДОУ									

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Общие сведения о содержании образования

Учебно-методический комплект _____

1. «Социально-коммуникативное развитие» «Мир открытий» - примерной программы «Примерная основная образовательная программа до- школьного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петер- сон / Под общей ред. Л.Г. Петер- сон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, пере- раб. и доп.; Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба, Н.П.Кочетова. «Играем с малышами»: Игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.:Просвещение, 2011; Е.В.Зворыгина. Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей: Пособие для воспитателей и родителей.- М.:Просвещение, 2010; Методическое пособие Н.А.Короткова, Н.Я. Михайленко «Организация игровой деятельностью в дошкольном возрасте» ; И.А.Лыкова , В.А.Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», Уч мет.пособие.Цветой мир, 2013 г.
- 2.«Познавательное развитие» «Мир открытий ». - примерной программы «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.

Лыковой. М.: Институт системно - деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп.; И.А.Лыков, В.А.Шипунова Познавательные беседы с детьми 2-4 лет «Мишка и солнышко» М.:Цветой мир , 2014.; И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду», -М. Цветой мир, 2012.

А.И.Савенков «Маленький исследователь», - Самара Ид «Федо- ров», «1сентября». И.А. Лыкова Программа «Конструирование в детском саду» Изд. Дом Цветной мир (+6 метод пособий «Умные пальчики»).

3. « Речевое развитие » «Мир открытий ». - примерной программы «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петер- сон / Под общей ред. Л.Г. Петер- сон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно -деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд -е, пере- раб. и доп.

4. «Художественно –эстетическое развитие» «Мир открытий ». - примерной программы «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петер- сон / Под общей ред. Л.Г. Петер- сон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно -деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд -е, пере- раб. и доп. ; И.А.Лыкова Программа художе- ственного воспитания обучения и развития детей 2 -7 лет « Цветные ладошки»; Т.Э. Тютюнникова Пособия по пению : «Ушки на макушке», «Песенки - бусинки№ - СПб.:РЖ» Музыкальная палитра»,2013 ; М.А.Петрова программа музыкального развития «Малыш».

5. «Физическое развитие» «Мир открытий ». - примерной программы «Примерная основная образовательная программа до- школьного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петер- сон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, пере- раб. и доп.; Т.Э. Токаева программа развития детей раннего возраста, как субъекта физкультурно- оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!».

Форма 2. Направления инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 3. Создание условий для профессионального общения педагогов в МАДОУ в 2016-2017 учебном году

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
«День открытых дверей»- «Формирование инициативы и	городской	8	7 МАДОУ «Росток» МАДОУ «Гармония»

самостоятельности посредством культурных практик в различных видах деятельности»			
--	--	--	--

Раздел 9. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

Систематическая, планомерная работа педагогического коллектива детского сада № 39 по сохранению контингента воспитанников свидетельствует о стабильном составе детей в учреждении в течение учебного года- 65 человек.

2. Обеспечение уровня и качества образования в соответствии с типом и видом образовательного учреждения. Педагоги детского сада обеспечивают всестороннее развитие детям раннего возраста (1,6 до 3 лет), достигая следующих результатов: 98% воспитанников усвоили образовательную программу.

3. Кадровое обеспечение. Штат педагогического состава на 31.05.2016 укомплектован на 100% . Уровень категорированности педагогов и специалистов д/с составляет 90 % из-за вливания в коллектив начинающих педагогов.. Количество педагогов и специалистов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 40% .

4. Медико-социальные условия. В детском саду № 39 созданы необходимые медико-социальные условия: - Технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Организовано питание детей в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным РУ №31 ФМБА России, с учётом физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах; - Осуществляется С-витаминизация третьего блюда; питьевая вода проходит очистку через фильтр АКВАРОС. Для детей с пищевой аллергией обеспечена замена блюд в ежедневном меню; имеется медицинский блок (кабинет медсестры, комната временной изоляции больного ребенка) с необходимым оборудованием; медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Бучиной Л.А. и врачом Сидоровой Г.И. Таким образом, созданные условия позволяют осуществлять полноценное сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. В детском саду имеется необходимый перечень методических пособий для осуществления образовательного процесса. Подписные периодические издания в 2016/2017 уч.г. представлены: Интернет-ресурс, Техническое обеспечение образовательного процесса представлено: Музыкальный центр – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт. ; ПК – 3 шт., копир – 1 шт., принтер – 2 шт. Таким образом, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне.

Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития Проблемы: Технические средства морально устарели, у педагогов нет возможности работать на ПК при общих требованиях оформления всей документации в электронных формах, нет электронной доски и проектора, отсутствует цветной принтер.

Перспективы: увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, внедрение здоровьесберегающих технологий.