

Приложение к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада № 29 «Одуванчик»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)

Юридический адрес: ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Россия, 624135
тел.(fax) 6-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: мадоу.гармония.рф

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.К. Вохмякова

Приказ № 38 от «30» августа 2021 г.

Учебный план

**Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности МАДОУ детский сад «Гармония»
структурного подразделения - детский сад № 29 «Одуванчик»
на 2021 – 2022 учебный год**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
детского сада № 29 «Одуванчик»
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
детского сада № 29 «Одуванчик»
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Новоуральск
2021

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в детском саду № 29 «Одуванчик»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ детский сад «Гармония»;
- с учетом соответствующей основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования;
- с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации.

Учебный план детского сада, внедряющего основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее Программы), определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
5. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации) и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
9. Сотрудничество образовательной организации с семьей.

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет

Учебно-методический комплект образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет следующий:

Учебно-методический комплект образовательного процесса	
Комплексные образовательные программы	Для детей 1.5-3 лет: -Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.
Парциальные программы	Для детей 1,5-3 лет: -В.А. Петрова.«Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста .М.Центр «Гармония»,1998г. - Т.Э. Токаева «Будь здоров, малыш!» Программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности.
Отдельные методики или разделы образовательных программ	Для детей 1.5-3 лет: -Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова «Раннее детство: познавательное развитие».Методическое пособие.М.: Мозаика-Синтез,2000. - Т.Н. Доронова, С.Г.Доронов «Игрушки для развития детей раннего возраста»: Предметно-методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста. М.:Детям XXI века, 2005 г. - .А.Петрова «Малыш» Программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста. М., 1998г.

План образовательной деятельности детского сада направлен на обеспечение прав каждого ребенка на качественное образование, разработан с учетом обеспечения баланса между совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей, учитывая требования СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предусматривается решение программных образовательных задач в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часа. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. В середине года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится совместная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

3 неделя каждого квартала года проходит День здоровья. Комплекс мероприятий, организуемых в этот день, направлен на укрепление здоровья и формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и День безопасности, где формируются навыки безопасного поведения .

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности.

Рабочие программы, разрабатываемые педагогами, содержательно и технологически обеспечивают возможность развития содержания и условий образования детей, с учетом их потребностей и возможностей, соотносимы с требованием ФГОС в части определения целей и задач, содержания и планируемых результатов освоения детьми Программы.

Исходя, из вышеизложенного можно сделать вывод, что учебный план детского сада обеспечивает содержание образовательных областей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, определяет цели и задачи Программы и может реализовываться во всех видах детской деятельности в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

**Учебный план
основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
в группах дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Разделы программы	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)		
			3-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1/10 мин	1/20	1(30)
	Конструирование	Конструирование / художественный труд	1/10 мин	1/25	1(30)
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/10 мин	1/20	2/60
	Познавательно-исследовательская	Подготовка к обучению грамоте		1/20	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изодеятельность	1/10 мин	2/50	2/60
	Музыкальная	Музыкальное воспитание	2/10 мин	2/50	2/60
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели по 10 минут	1/20	1/30
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура (в зале)	2/20 мин	2/50	
Итого в обязательной части			10/100 мин	300 мин. (10/70%)	300 мин. (10/70%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3/45	1/25	3/90

Приложение к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада № 29 «Одуванчик»

Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Курс «Окружающий мир»/ Курс «Мы живем на Урале»	1/15	1/20	1/30
Познавательное развитие	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Валеология		1/30	1/30
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса				325 мин. (13/40%)	150 мин. (5/30%)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей			10/100 мин	350 мин. (15/100%)	510(17) по факту 450 мин. (15)

Примечание. Для детей 4-го и 5-го года жизни восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.