

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением
детским садом № 22 «Надежда»

Иванова Ольга Витальевна



(подпись)

« 04 » 06 2021г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Гармония»,
структурное подразделение детский сад №22 «Надежда»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0001133 рег.№ 17627 действительна бессрочно

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ детский сад №22 «Надежда» функционировали 2 группы (20%) для детей раннего и 8 групп (80%) для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 197 детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

| Структура контингента | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего по МАДОУ |
|--|----------------|--------------------|----------------|
| Общее количество групп в ДОУ / % | 2/20% | 8/80% | 10/100% |
| Общее количество воспитанников / % | 35/18% | 162/82% | 197/100% |
| Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них | 2/35 | 8/162 | 10/197 |
| Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них | | | |
| Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них | | | |
| Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них | | | |

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

| Количество детей на начало учебного года | | | Количество детей на конец учебного года | | |
|--|----------------|--------------------|---|----------------|--------------------|
| общее | ранний возраст | дошкольный возраст | общее (факт) | ранний возраст | дошкольный возраст |
| 192 | 28 | 164 | 197 | 35 | 162 |

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 5 человек, по причине комплектования групп раннего возраста.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Количество травм | Пропущено дней | Количество травм | Пропущено дней |
| Общее количество травм | - | - | 1 | 2 |
| С потерей детодней | - | - | 1 | 2 |
| Без потери детодней | - | - | - | - |

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

| ВОЗРАСТ детей | Всего детей | Распределение детей по группам здоровья | | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| | | 1 группа | | 2 группа | | 3 группа | | 4 группа | |
| | | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей | Количество детей | % от общего кол-ва детей |
| Младенческий (0 - 1,5) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ранний (1,5 – 3) | 35 | 11 | 31% | 21 | 60% | 3 | 8% | - | - |
| Дошкольный (3 – 7) | 162 | 37 | 29% | 118 | 73% | 7 | 4% | - | - |
| ИТОГО | 197 | 48 | 24% | 139 | 70% | 10 | 5% | - | - |

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

| | 2020-2021 учебный год |
|---|-----------------------|
| Общее количество детских садов | 1 |
| Количество медицинских кабинетов | 1 |
| Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН | 1 |

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)

| № п/п | Наименование показателя | Количественные показатели по состоянию | |
|-------|--|--|--------------------|
| | | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1. | Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО | - | - |
| 2. | Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО | - | - |
| 3. | Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО | - | - |
| 4. | Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.) | - | - |
| 5. | Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО | - | - |

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 162 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

«Всероссийский день бега»

Спортивные состязания в рамках областного проекта «Будь здоров!»

Веселые старты с папами «Сильные, ловкие, быстрые», «Мой папа – самый сильный» - мероприятия проводились совместно с родителями

Подготовка воспитанников к сдаче норм Всероссийского физкультурного спортивного комп «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет.

Чемпионат по Луноболу, посвященного 10-летию проекта «Школа Росатома» среди воспитанников дошкольных учреждений НГО

Муниципальный фестиваль «Акробатический этюд 2021»

Региональный спортивный чемпионат проекта «Школа Росатома» по Космоболу 5+

Встреча с интересным человеком (мастером спорта по лыжным гонкам)

«Кросс Наций - 2020»

Флешмобы «Двигайся, как я», «Попади в цель»

Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2021»

Зарядка с чемпионом

Оздоровительная йога для детей

Городской конкурс «4 недели ГТО»

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

| Общая заболеваемость на 100 детей | | Простудная заболеваемость на 100 детей | |
|--------------------------------------|-----------------|---|-----------------|
| 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 260/134,0 | 424/215 | 117/60,3 | 324/164 |

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

| Место организации | Количество охваченных детей | % от общего количества детей в детском саду |
|--|-----------------------------|---|
| На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования) | - | - |
| На базе учреждений дополнительного образования | - | - |

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

| Место организации | Количество охваченных детей | % от общего количества детей в детском саду |
|--|-----------------------------|---|
| На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования) | 55 | 28% |
| На базе учреждений дополнительного образования | - | - |

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 5430 руб.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

| Возрастная группа | Количество |
|--------------------|------------|
| Ранний возраст | 1 |
| Дошкольный возраст | - |
| ВСЕГО | 1 |

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

| ДОУ | Количество воспитанников | Количество девочек | Количество мальчиков | 1 ребенок в семье | 2 ребенка в семье | 3 ребенка и более | Дети-сироты | Дети-инвалиды | Опекаемые дети | Полных семей | Одна мать | Один отец | Неблагополучные семьи | Родитель-инвалид | Родители-пенсионеры |
|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|------------------|---------------------|
| д/с 22 | 197 | 104 | 93 | 56 | 98 | 43 | - | - | 1 | 182 | 14 | - | - | - | - |
| Всего по МАДОУ | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 48 / 24%

Из них из подготовительных групп - 44/ 22%

Из старших групп - 4/ 2%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях в детском саду №22 «Надежда» на 31.05.2021год.

Общая численность выпускников - 48

| № д/с | Количество детей, подготовленных на достаточном уровне | | Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного | | Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях | |
|--------------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---|------|
| | Абс. | % от общего кол-ва выпускников | Абс. | % от общего кол-ва выпускников | Абс. | % |
| Итого | 33 | 69% | 15 | 31% | 48 | 100% |

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020– 2021 учебный год
 Общая численность воспитанников - 197

| № д/с | Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования | |
|--------------|--|-------------|---|----------|
| | Абс. | % | Абс. | % |
| Итого | 197 | 100% | 0 | 0 |

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.

| № | Уровень | Количество участников | % от среднесписочного количества детей | Количество победителей и призёров | % от общего количества детей, участвовавших в конкурсах |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Федеральный, международный уровень | 123 | 62% | 103 | 84% |
| 2 | Областной (региональный) уровень | 1 | 1% | 1 | 100% |
| 3 | Городской (муниципальный) уровень | 128 | 65% | 47 | 37% |

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс «Всей семьей со Школой Росатома» «Семейный театр на выходных»

- Всероссийский конкурс чтецов «С десятилетием, «Школа Росатома!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»

- Международная занимательная викторина для дошкольников «Добрая дорога»
- Международная викторина для дошкольников «Россия – родина моя»
- Международный конкурс для одаренных детей "Весна талантов - 2021"

Областной уровень:

- Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Юрга»
- Межрегиональный фестиваль – конкурс военных оркестров «Фанфары Кыштыма - 2021»

Городской уровень:

- Городской конкурс эстрадного вокала и хореографического искусства – 2021 Большого смотра творчества НГО
- Конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»
- Муниципальный конкурс «Вместе весело шагать»
- Муниципальный конкурс «Конструируем будущее. «Восьмое чудо света»
- Муниципальный конкурс для многодетных семей, посвященный 23 февраля
- Вокальный конкурс, посвященный 95-летию со дня рождения В.Я.Шаингского «Вместе весело шагать»

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

| Формы информирования | Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ) |
|-----------------------|---|
| Сайт учреждения | e-mail: dou22nadezhda@mail.ru http://www.xn----6kcbocc9a4aflcfefy1c3p.xn--p1ai/detskie-sady/detskij-sad-22-nadezhda Страницы педагогов: http://www.мадоу-гармония-нго.пф/home/inaya-informatsiya/lichnye-stranichki-pedagogov/1080-fedotova-yuliya-viktorovna |
| Информационные стенды | - Наличие информационных стендов в фойе детского сада: «Для вас, родители», «Методическая работа», «Паспорт дорожной безопасности», «Территория творчества», «Борьба с коррупцией», «Противодействие коррупции в сфере образования» «Права ребенка», «Внимание, безопасность!», «ФГОС в ДОО», «Спорт - это мы!», «Уголок охраны труда», «Профсоюз», «Оказание первой помощи», «Наши достижения», «Действия при пожаре», «Угроза терроризма», «Гражданская защита», «Средства пожаротушения», «Будь здоров!». - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада. -Блок стендов «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» -Информационный стенд «Толерантность – язык добрых дел» -Стенд Молодежной организации, |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Стенд Профсоюзной работы; - Блок информационно-презентационных стендов «Детский сад №22 «Надежда» - сетевой детский сад Школы Росатома»; - В каждой возрастной группе блок стендов «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми). - «Почитаем - поиграем!», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми). - «Наше творчество» (выставки продуктов детско-родительской деятельности). - «Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ). - Стенды для самостоятельного размещения продуктов детской деятельности. |
| Публикации в СМИ | |
| - печатные издания | <p><u>Газета «Нейва»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статья «Снежный Фестиваль - 2021» от 14.02.2021г. - статья «Засветись со Школой Росатома», от 15.09.2021г. <p><u>Сборник «Организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», статья «Использование принципов технологии создания открытой образовательной среды для формирования предпосылок субъектности у детей раннего возраста»</u></p> |
| - телевидение | <p><u>Репортажи в программах НВК «Объектив»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снежный фестиваль», 15.02.2021г. - «23 февраля», 19.02.2021г. - Конструируем будущее! Интервью детей к 23 февраля, 20.02.2021г. - «День космонавтики», 12.04.2021г. |
| - радио | |
| Иные формы (указать какие) | <ul style="list-style-type: none"> - Публикации в социальных сетях facebook.com, vk.com, Instagram, WhatsApp. - Публикации на сайте проекта «Школа Росатома» - Публикации на сайте УрГПУ uspu.ru: <p>статья «Организация деятельности педагога по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>статья «Условия формирования алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в МЦ проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». <p>Статья «Конструкт совместной познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшей группы «Творческая мастерская Осени»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Дайте детям наиграться!». - Публикации в сборнике XXIV научно-практической конференции «Психологизация |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы». Статьи: «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения»; «Формирование предпосылок субъектности у детей раннего возраста, как одна из составляющих успешной социализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация на образовательном портале «Ника» статьи «Использование системно – деятельностного подхода в развитии познавательной деятельности дошкольников»; <p>Организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская ежегодная акция «Засветись со Школой Росатома!»; - Всероссийская акция «Я рисую мелом» в честь Дня Парада Победителей; - «Цифровая педагогическая интернатура», апрель 2021г.; - Встреча онлайн с выпускниками сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» - Всероссийская акция «Голубая лента»; - Межрегиональный фестиваль – конкурс военных оркестров «Фанфары Кыштыма - 2021» - Флешмобы различного уровня «Голубь мира», «Делай, как я»; «Танцуем вместе», «Знай и соблюдай ПДД» «Скажи спасибо атомной отрасли»; - «Педагогический форум - 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты»; - Городская акция «ПДД на асфальте»; - Муниципальный фестиваль «Настольные игры Субого» в рамках месячника #РосатомВместе; <p>Организация методических объединений музыкальных руководителей МАДОУ «Гармония»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль наставничества МАДОУ детский сад «Гармония» - Взаимодействие с культурно-досуговыми и образовательными учреждениями города. <p>Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических групповых консультаций для родителей - Индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам развития и воспитания детей |
|--|--|

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

| № п/п | Наименование органа государственно-общественного управления |
|-------|---|
| 1. | Совет родителей детского сада |
| 2. | Педагогический совет |
| 3. | Общее родительское собрание |
| 4. | Общее собрание трудового коллектива |

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

| <p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p> | <p>Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)</p> | <p>Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)</p> |
|---|---|--|
| <p><i>Наглядные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации в родительских уголках, родительских группах WhatsApp, в социальных сетях и на стендах учреждения; - знакомство с наглядными материалами по организации различных видов деятельности детей; - размещение детьми продуктов своей деятельности во всех помещениях детского сада; - размещение фотоматериалов по результатам деятельности детей, об образовательных событиях, проходящих в группе и детском саду; - оформление персональных выставок детей, тематических детско-родительских выставок, вернисажей, афиш, плакатов, фотогазет; - размещение информации о содержании образовательной деятельности детского сада на сайтах МАДОУ детский сад «Гармония», проекта «Школа Росатома», facebook.com и других интернет-ресурсах. | <p>197</p> | <p>100%</p> |
| <p><i>Организационно-просветительские:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение педагогами и администрацией на групповых и общих родительских собраниях и Совета родителей; - проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей; - предоставление возможности посещения | <p>197</p> | <p>100%</p> |

| | | |
|--|------------|-------------|
| <p>родителями совместной образовательной деятельности, мастер-классов, в том числе с использованием интернет-платформ - организация и проведение совместных коллективных мероприятий (спортивных, творческих, праздничных).</p> | | |
| <p><i>Практические (совместно-деятельностные):</i> привлечение родительской общественности к участию: - в акциях различного уровня («Сбор кормов для приюта «Оглянись», «Теплые рукавички», «Сбор теплой одежды для детей из малоимущих семей», «Подарки для пожилых людей», «Час земли», «Внимание: дети!», «Собери ребенка в школу», «Окна России», «Я рисую мелом», «Письмо водителю» «Экокормушки», «Покормите птиц зимой», «10000 добрых дел в один день»); - во флешмобах («Голубь мира», «Делай, как я»; «Танцуем вместе», «Знай и соблюдай ПДД» «Скажи спасибо атомной отрасли») - в проведении мастер-классов по совместной с детьми деятельности (продуктивной, игровой, двигательной); - в подготовке и проведении образовательных событий с детьми; - в организации традиции «Встреча с интересным человеком»; - в организации проектной деятельности.</p> | <p>197</p> | <p>100%</p> |

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

| № п/п | Наименование услуг (по перечню МАДОУ) | Количество детей | % от среднесписочного количества воспитанников |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Музыкально-ритмические занятия | 55 | 28% |
| 2 | Занятия по изобразительности | 52 | 26% |
| 3 | Группа по обучению иностранному языку | 46 | 23% |
| 4 | Группа развития и подготовки детей к школе | 29 | 15% |
| 5 | Группа физического развития | 55 | 28% |

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии) , педагогами по договору ГПХ

| № п/п | Наименование услуги | Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе | Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Группа физического развития | 55 | - |

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

| п/п | Наименование услуги | Количество воспитанников, получающих услугу | Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ | Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников |
|-----|---------------------|---|--|--|
| - | - | - | - | - |

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

| Всего детей выписано: | Май 2021 г. | |
|-----------------------|-------------|-------|
| | Количество | Всего |
| из речевых групп, ЗПР | | 20 |
| с логопункта | 20 | |
| Из них: | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|----|----|
| Речь в норме | | 18 | 20 |
| Максимальная коррекция речи | | 2 | |
| В школу: | | | |
| Речь в норме | - из речевых групп, ЗПР | | 12 |
| | - с логопункта | 12 | |
| Максимальная коррекция речи | - из речевых групп, ЗПР | | 1 |
| | - с логопункта | 1 | |

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)

| Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| для детей с тяжелыми нарушениями речи | | |
| для детей с фонетико-фонематическими нар. речи | | |
| для детей с нарушениями слуха | | |
| для детей с нарушениями зрения | | |
| для детей с умственной отсталостью легкой степени | | |
| для детей с задержкой психического развития | | |
| для детей с туберкулезной интоксикацией | | |
| для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата | | |
| для детей со сложным дефектом | | |
| Итого: | | |

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 26 чел.:

из них воспитателей - 20 чел.;

из них специалистов: 6

всего:

по должностям:

Указать должности

1. Инструктор по физической культуре – 2

2. Музыкальный руководитель – 2

3. Старший воспитатель – 1

4. Учитель-логопед – 1

Общее количество административных работников – 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)

| Категории работников | Образование | | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------|------|---------------------|---|---------------------|------|
| | кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий | | высшее | | неоконченное высшее | | среднее специальное | |
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Воспитатели | | | 13 | 65 | - | - | 7 | 35 |
| Специалисты | | | 6 | 100 | - | - | - | - |
| Всего | | | 19 | 73,1 | - | - | 7 | 26,9 |

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)

| Категории работников | Общее количество работников | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %) | СЗД (количество/ %) | Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты) | | |
|----------------------|-----------------------------|---|---------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Всего (количество/ %) | I кв. категория (количество/ %) | Высшая кв. категория (количество/%) |
| Воспитатели | 20 | 5/25 | 6/30 | 9/45 | 6/30 | 3/15 |
| Специалисты | 6 | 1/16,7 | | 5/83,3 | 1/16,7 | 4/66,6 |
| Всего | 26 | 6/23,1 | 6/23,1 | 14/53,8 | 7/26,9 | 7/26,9 |

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)

| Категории работников | Общее количество работников | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (число/%) | СЗД (число/%) | Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (число/проценты) | | |
|----------------------|-----------------------------|---|---------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| | | | | Всего (число/%) | I кв. категория (число/%) | Высшая кв. категория (число/%) |
| Воспитатели | 20 | 5/25 | 6/30 | 9/45 | 6/30 | 3/15 |
| Специалисты | 6 | 1/16,7 | | 5/83,3 | 1/16,7 | 4/66,6 |
| Всего | 26 | 6/23,1 | 6/23,1 | 14/53,8 | 7/26,9 | 7/26,9 |

Средний возраст педагогического коллектива: 44 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

| Категории педагогических работников | Общее количество работников каждой категории | Количество работников, подлежащих аттестации | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение | Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Старший воспитатель | 1 | | | | |
| Воспитатель | 20 | 2 | 1 | 1/0 | |
| Учитель-логопед | 1 | | | | |
| Учитель-дефектолог | - | | | | |
| Педагог-психолог | - | | | | |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | | | 0/1 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | | | | |
| Методист МАДОУ | - | | | | |
| ИТОГО | 26 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2021 г.)

| Наименование показателей | Количество |
|---|------------|
| Количество педагогических и руководящих работников, из них | 27 |
| <i>Количество педагогических работников</i> | 26 |
| <i>Количество руководящих работников</i> | 1 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них | 18 |
| <i>Количество педагогических работников</i> | 17 |
| <i>Количество руководящих работников</i> | 1 |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК | 9 |
| Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет | |

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

| № д/с | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | ОБЛАСТНОЙ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ |
|-------|--|---|---|
| в | 6 педагогов Педагогический форум 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты» | | |
| н/п | 6 педагогов XXIV научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы» | | |
| п/р | 6 педагогов - Сборник «Организация в ДОО развивающей предметно- | 2 педагога - Сайт УрГПУ uspu.ru: статьи «Организация деятельности | 4 педагога - МЦ проведения и разработки интерактивных мероприятий |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>пространственной среды в группах раннего возраста», статья «Использование принципов технологии создания открытой образовательной среды для формирования предпосылок субъектности у детей раннего возраста» - Сборник XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы». Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения»</p> | <p>педагога по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста» (Вишнякова Т.В.); «Условия формирования алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста» (Бакулина Е.Л.)</p> | <p>«Талант педагога». Статья «Конструкт совместной познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшей группы «Творческая мастерская Осени» (Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С.) - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Дайте детям наиграться!» (Нечаева Ю.В.). - Образовательный портал «Ника», статья «Использование системно – деятельностного подхода в развитии познавательной деятельности дошкольников» (Охотникова А.И.)</p> |
| м, с | <p>4 педагога Муниципальный фестиваль «Настольные игры Субого» в рамках месячника #РосатомВместе</p> | | <p>5 педагогов «Цифровая педагогическая интернатура» в рамках проведения Всероссийского конкурса «ШколаРосатомаЭтоМы»</p> |
| оп | <p>6 педагогов Открытые показы образовательной деятельности в рамках проведения фестиваля по наставничеству МАДОУ детский сад «Гармония»</p> | | |
| ст | | | |

Условные обозначения:

- в – выставки методических материалов
- н/п – научно-практические конференции;
- п/р – печатные работы (статьи);
- м– мастер-классы,
- с - семинары-практикумы;

оп – открытые показы

ст - стажировки

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год (работающих на 31.05.2021 г.)

| № | Уровень | Количество участников | % от общего количества педагогических и руководящих работников | Количество призовых мест | % от общего количества призовых мест |
|---|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Федеральный, международный уровень | 14 | 50% | 9 | 64% |
| 2 | Областной уровень | - | - | - | - |
| 3 | Муниципальный | 3 | 11% | 2 | 67% |

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Всероссийский конкурс «ШколаРосатомаЭтоМы» - «Цифровая педагогическая интернатура», апрель 2021г.;

Международный конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»

Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»

Муниципальный

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2021 году»

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

| № | Уровень | Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение | Результат участия | | |
|---|------------------------------------|--|----------------------|-----------|-----------|
| | | | Победители / призеры | Номинанты | Участники |
| 1 | Федеральный, международный уровень | д/с 22 | 1 | - | 1 |
| 2 | Областной уровень | - | - | - | - |
| 3 | Муниципальный уровень | - | - | - | - |

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд»

Всероссийский конкурс образовательных организаций – участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности образовательной организации

Областной уровень:

Муниципальный уровень.

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

| Направления инновационной деятельности | Научный руководитель | Характеристика достигнутых результатов | Срок реализации инновационной программы | Участники реализации |
|---|---|--|---|---|
| Инновационные площадки на федеральном уровне | | | | |
| Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома» | АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» | | С 2015г. | Коллектив детского сада №22 «Надежда» |
| | | Проведение мастер-классов на ежегодном городском педагогическом форуме | Август 2020г. | Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Бакулина Е.Л., Вишнякова Т.В., Заречнова Н.И., Полякова О.В. |
| | | Подготовка и проведение открытых мероприятий и мастер-классов в рамках конкурса проекта «Школа Росатома» «Конкурс педагогических команд» для Всероссийского педагогического сообщества | Сентябрь – Ноябрь 2020г. | Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Довбинштейн И.А., Фура Е.Л., Федотова Ю.В. |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| | | Разработка и проведение программы повышения квалификации «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО» | Январь 2021г. | Медовщикова Н.А. |
| | | Проведение и анализ самоаудита деятельности детского сада № 22 «Надежда» в рамках сетевых стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» и представление Всероссийскому педагогическому сообществу | Февраль – Март 2021г. | Иванова О.В., Медовщикова Н.А. |
| | | Организация и проведение «Цифровой педагогической интернатуры» в рамках конкурса проекта «Школа Росатома» «Школа Росатома Это Мы» для Всероссийского педагогического сообщества | Апрель 2021г. | Иванова О.В., Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Бакулина Е.Л., Рунина Т.И., Нечаева Ю.В. |
| Инновационные площадки на областном уровне | | | | |
| | | | | |

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)

| ФОРМА методической работы | Уровень | Количество участников | Города участников |
|---------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------|
| Координационный совет по | Учреждение | 3 | г. Новоуральск, Свердловская обл |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| инновационной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» | | | |
| Педагогический совет по результатам реализации технологий, закрепленных в ООП ОП детского сада | Учреждение | 27 | г. Новоуральск, Свердловская обл |
| Организация процесса наставничества в детском саду | Учреждение | 6 | г. Новоуральск, Свердловская обл |
| Организация работы ВТК, ВНИК, метод. объединений | Учреждение | 18 | г. Новоуральск, Свердловская обл |
| Педагогический форум 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты» | Муниципальный | 6 | г. Новоуральск, Свердловская обл |
| Проведение программы повышения квалификации «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО» | Муниципальный | 52 | г. Новоуральск, Свердловская обл |
| Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок, мастер-классов) для педагогической общественности | Всероссийский | 19 | г. Новоуральск, Свердловская обл., г. Зеленогорск, Красноярский край |

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

| Количество программ, включенных в АИС «ПФДО» | Количество детей от 5 до 18 лет | Количество детей, получивших сертификат ПФДО | Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО |
|--|---------------------------------|--|---|
| 2 | 98 | 92 | 48 |

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

Обеспечена сохранность контингента воспитанников, муниципальное задание выполняется. Количество воспитанников в течение учебного года остается стабильным.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

В 2020/2021 учебном году в детском саду сохранен высокий уровень качества образования. Детский сад продолжает реализовывать образовательную и экспертную деятельность как сетевой детский сад проекта «Школа Росатома». Получена высокая оценка результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными технологиями, реализуемыми в детском саду №22 от экспертов педагогического сообщества в рамках открытых и образовательных мероприятий различного уровня. Также получена положительная оценка работы детского сада от родителей в результате реализации дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников и демонстрации различных мероприятий в онлайн режиме в соответствии с действующим санитарным законодательством. Детский сад активно транслирует передовой педагогический опыт в рамках проведения Цифровых педагогических интернатур и программы повышения квалификации «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО» и других мероприятиях различного уровня.

В детском саду в сложившихся условиях усложняется работа по некоторым инновационным образовательным технологиям. Технология разновозрастного сообщества осуществлялась с использованием онлайн формата.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству, укомплектованность кадрами составляет 100%, 17 педагогов прошли различные формы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

4. Медико-социальные условия.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- Медицинское сопровождение всех субъектов образовательных отношений
- Взаимодействие с социальными объектами города
- Система взаимодействия детского сада с семьёй
- Наличие органов самоуправления детского сада.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детских саду по-прежнему остается проблема обеспечения современным информационно-техническим оборудованием: отсутствуют цветные принтеры и фотопринтеры, современное интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.