

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий структурным подразделением -
детским садом № 22 «Надежда»



(подпись) О.В. Иванова

Распоряжение № 59 от « 17 » 08 2020г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2019 –2020 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ «Гармония» детский сад №22 «Надежда»**

взята на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

я 66 № 0001133 рег.№ 17627, действительна до «бессрочно»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2019-2020 учебном году в детском саду №22 «Надежда» функционировали **2** группы (20%) для детей раннего и **8** (80%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **161** ребенок (данные на 31.05.2020 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %			
Общее количество воспитанников / %			
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	2/33	8/161	10/194
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2019 по 31.05.2020

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
193	31	162	194	33	161

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на **1** человека, по причине донбора детей раннего возраста.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2018-2019		2019-2020	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	-	-
С потерей детодней	-	-	-	-
Без потери детодней	-	-	-	-

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)									
Ранний (1,5 – 3)	33	6	18%	25	76%	2	6%	-	-
Дошкольный (3 – 7)	161	39	24%	119	74,2%	2	1,2%	1	0,6%
ИТОГО									

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2019-2020 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО		
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО		
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО		4
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)		
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО		

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 161 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

1. «Всероссийский день бега»

2. «Лыжня России»

3. Спортивные состязания в рамках областного проекта «Будь здоров!»

4. Веселые старты с папами «Сильные, ловкие, быстрые», «Мой папа – самый сильный» - мероприятия проводились совместно с родителями

5. подготовка воспитанников к сдаче норм Всероссийского физкультурного спортивного комп «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет.

6. Видео-флешмоб «Зарядка вместе с мамой» (дистанционное сопровождение семей воспитанников)

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
494/253,3	260/134,0	393/201,6	117/60,3

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	29	15%
На базе учреждений дополнительного образования	0	0

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 0 р.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних**Форма 1. Сведения об опекаемых детях**

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	1
Дошкольный возраст	0
ВСЕГО	1

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
д/с № 22 «Надежда»	194	101	93	59	89	46	0	0	1	183	11	0	0	0	0

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 24 / 12%

Из них из подготовительных групп – 20 / 10%

Из старших групп – 4 / 2%

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад №22 «Надежда» на 31.05.2020год.

Общая численность выпускников - 24 ребенка

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
Итого	20		4		24	

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2019– 2020 учебный год

Общая численность воспитанников - 194 ребенка

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
Итого	194	100%	0	0

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	89	46%	59	66%
2	Областной (региональный) уровень	62	32%	0	0%
3	Городской (муниципальный) уровень	84	43%	19	23%

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Международная олимпиада для дошкольников "Мир сказок"
- Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»
- Международный конкурс детского и юношеского творчества "Сидим дома с пользой" олимпиада;
- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» «Семейный театральный спектакль»

Всероссийского образовательного портала «OlimpiCat.ru» дистанционный Конкурс "Знай и соблюдай"

Областной уровень:

- Конкурс "Битва хоров" детских садов Свердловской области, приуроченный к проведению Экспо Ёлки

Городской уровень:

- Конкурс исполнителей поэтического слова "Белые снежинки"
- Турнир по мини-футболу среди детских команд 5+;

- Первенство города по Русским шашкам среди дошкольников;
- Конкурс творческих работ по мотивам сказов П.П. Бажова "Уральские сказы".

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	e-mail: dou22nadezhda@mail.ru http://www.xn-----6kbocc9a4aflcfefy1c3p.xn--p1ai/detskie-sady/detskij-sad-22-nadezhda
Информационные стенды	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие информационных стендов в фойе детского сада: «Для вас, родители», «Методическая работа», «Паспорт дорожной безопасности», «Территория творчества», «Борьба с коррупцией», «Противодействие коррупции в сфере образования» «Права ребенка», «Внимание, безопасность!», «ФГОС в ДОО», «Спорт- это мы!», «Уголок охраны труда», «Профсоюз», «Оказание первой помощи», «Наши достижения», «Действия при пожаре», «Угроза терроризма», «Гражданская защита», «Средства пожаротушения», «Будь здоров!». - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада. -Блок стендов «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» -Информационный стенд «Толерантность – язык добрых дел» -Стенд Молодежной организации, - Стенд Профсоюзной работы; - Блок информационно-презентационных стендов «Детский сад №22 «Надежда» - сетевой детский сад Школы Росатома»; - В каждой возрастной группе блок стендов «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми). - «Почитаем - поиграем!», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми). - «Наше творчество» (выставки продуктов детско-родительской деятельности). - «Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ). - Стенды для самостоятельного размещения продуктов детской деятельности.
Публикации в СМИ	
- печатные издания	Газета «Нейва»: статья «Победители конкурса цифровых педагогических интернатур проекта «Школа Росатома» от 05.05.2020 г.
- телевидение	Репортажи в программах НВК «Объектив», «Грани»:

	<ul style="list-style-type: none"> - «День Знаний со «Школой Росатома» от 02.09.2019г. - Итоги выставки «ИННОНОВОУРАЛЬСК-2019» от 20.09.2019 г. - Спортивное мероприятие «Кросс Нации – 2019» от 23.09.2019г. - Празднование профессионального праздника «День дошкольного работника» от 27.09.2019г. - Интервью с учителем-логопедом «Мой выбор» от 14.11.2019 г. - Празднование Нового года в детском саду» от 26.12.2019 - Педагоги дошкольных учреждений городов ЗАТО и Новоуральского городского округа перенимают опыт инновационной работы у детского сада №22 «Надежда» на семинаре-практикуме от 01 2020 г. - Главный старт гонки «Лыжня России» от 10.02.2020г. - Награждение победителей конкурса «Воспитатель года России – 2020» от 24.03.2020г. - Поздравление ветеранов от 12.05. 2020 г. - Победители конкурса «Цифровая интернатура» проекта «Школа Росатома» от 14 .05.2020
- радио	-
Иные формы (указать какие)	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации на facebook.com в официальных и профильных группах - Публикации на сайте «Школа Росатома» - Публикация на сайте new-gi.ru статьи «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов образовательной программы дошкольного образования», 31.03.2020г. - Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». Статья «Развитие речи дошкольников через амплификацию детской игры», 18.05.2020г. - Публикация в сборнике Международной конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. 2-й этап». Статья «Образовательная ситуация как форма непрерывного образования в детском саду» - Проведение серии образовательных вебинаров для педагогического сообщества в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома» 22.10. – 31.10.2019 Участие в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогический форум – август 2019» - «День на ледоколе» в рамках проведения Дня Знаний со «Школой Росатома» в ЦПКиО - выставка достижений предпринимательства «Инно-Новоуральск – 2019» - «Городской Педагогический форум», август 2019» - семинар «Представление опыта работы детского сада №22 «Надежда» в качестве сетевого детского сада проекта «Школа Росатома» для педагогического сообщества г.Новоуральска.

	<ul style="list-style-type: none"> - Стажировка «Школа Росатома» Реализация технологии образовательного события для поддержки детской инициативы - Выездной семинар-интенсив «Практика поддержки и развития детской самостоятельной игры» для педагогов детского сада №12 «Звездочка» г. Снежинска (сетевого детского сада проекта «Школа Росатома») - Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернатура», 21.04.2020-30.04.2020 - Организация методических объединений музыкальных руководителей МАДОУ «Гармония» <p>Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация родителей представителями Психологического центра на тему «Современные дети, их особенности в развитии» - Проведение тематических групповых консультаций для родителей - Индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам развития детей - Открытые показы образовательной деятельности и платных образовательных услуг для родителей - Муниципальный Фестиваль «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди дошкольных образовательных организаций Новоуральского городского округа в номинации «Лучшая инновационная практика» - Взаимодействие с культурно-досуговыми и образовательными учреждениями города
--	--

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	Совет родителей детского сада
2.	Педагогический совет
3.	Общее родительское собрание
4.	Общее собрание трудового коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2019-2020 учебном году

творческих, праздничных),;
- организация встречи родителей с представителями Психологического центра на тему «Современные дети, их особенности в развитии»

Практические (совместно-деятельностные):
привлечение родительской общественности к участию:

- во Всероссийских и городских акциях («Сбор кормов для приюта «Оглянись», «Теплые рукавички», «Сбор теплой одежды для детей из малоимущих семей», «Подарки для пожилых людей», «Рисуем Победу», «Мирные окна», «Бессмертный полк», «Наследники победы» и др.)

- во флешмобах («Делай, как я...», «Утренняя зарядка»);

- челенджах («Русские рифмы», «Ледяные бусы», «Воздушный шарик»);

- в проведении мастер-классов по совместной с детьми деятельности (продуктивной, игровой, двигательной);

- в подготовке и проведении образовательных событий с детьми;

- в организации традиции «Встреча с интересным человеком»;

- в организации проектной деятельности.

194

100%

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия	42	22%
2	Занятия по изобразительности	44	23%
3	Группа по обучению иностранному языку	30	16%
4	Группа развития и подготовки детей к школе	26	13%
5	Группа физического развития	29	15%

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа физического развития	29	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-	-	-	-	-

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:	Май 2020 г.	
	Количество	Всего

из речевых групп, ЗПР		-	12
с логопункта		12	
Из них:			
Речь в норме		11	12
Максимальная коррекция речи		1	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	-	6
	- с логопункта	6	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	-	1
	- с логопункта	1	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2020 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	-	-
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
для детей со сложным дефектом	-	-
Итого:	-	-

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2020 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 27 чел.:

из них воспитателей - 22 чел.;

из них специалистов:

всего: 5

по должностям:

Указать должности

1. Учитель-логопед
2. Музыкальный руководитель
3. Музыкальный руководитель
4. Инструктор по физ. культуре
5. Инструктор по физ. культуре

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	13	59	2	9	9	41
Специалисты	0	0	5	100	0	0	0	0
Всего	0	0	18	67	2	7	9	33

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	СЗД (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)

		(количество/ %)				
Воспитатели	22	6/27	7/32	9/41	5/23	4/18
Специалисты	5	1/20	0	4/80	1/20	3/60
Всего	27	7/26	7/26	13/48	6/22	7/26

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2020 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	7	32	4	18	7	32	0	0	4	18
Специалисты	0	0	1	20	1	20	1	20	2	40
Всего	7	26	5	18	8	30	1	4	6	22

Средний возраст педагогического коллектива: 44 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель	5	5	4	0/1	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	5	5	4	0/1	0

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках (работающие на 31.05.2020 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	27/1
<i>Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них</i>	6
педагогические работники, прошедшие ПК	6
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	0
административные работники, прошедшие ПК	0
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

- Открытые показы образовательной деятельности и платных образовательных услуг для родителей

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	<p>14 педагогов</p> <p>1.Участие в выставке достижений предпринимательства «Инно-Новоуральск» с авторскими играми</p> <p>2.«Педагогический форум – август 2019»</p> <p>3. «День на ледоколе» в рамках проведения Дня Знаний со «Школой Росатома.</p>		<p>2 педагога</p> <p>1.Выставка методических материалов в рамках всероссийских образовательных и презентационных мероприятий</p>
н/п	<p>9 педагогов</p> <p>1.Муниципальный Фестиваль «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности</p>		

	<p>развития детей раннего возраста» среди дошкольных образовательных организаций Новоуральского городского округа в номинации «Лучшая инновационная практика»</p> <p>2. IV Конференция «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»</p>		
п/р			<p>3 педагога</p> <p>1. Публикация на сайте new-gi.ru статьи «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>2. Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». Статья «Развитие речи дошкольников через амплификацию детской игры»</p> <p>3. Публикация в сборнике Международной конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. 2-й этап». Статья «Образовательная ситуация как форма непрерывного образования в детском саду»</p>
м, с	<p>11 педагогов</p> <p>1. Мастер-класс по применению технологии моделирования программы «Развитие» в образовательном процессе в</p>		<p>16 педагогов</p> <p>1. Вебинар «Опыт реализации технологии поддержки детской самостоятельности в развивающей предметно-</p>

	<p>соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. семинар «Представление опыта работы детского сада №22 «Надежда» в качестве сетевого детского сада проекта «Школа Росатома» для педагогического сообщества г.Новоуральска.</p>		<p>пространственной среде Open Space в условиях реализации метатехнологии Открытой образовательной среды» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома».</p> <p>2.Вебинар «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов Образовательной программы дошкольного образования «Развитие»» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома».</p> <p>3.Вебинар «Образовательное событие как образовательная технология реализации ФГОС ДО: организация образовательного процесса по принципу событийности» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома».</p> <p>4.Вебинар «Особенности Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детском саду №22 «Надежда»» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома».</p>
--	---	--	--

			<p>5.Вебинар «Локальная нормативная база обеспечения реализации ФГОС ДО в детском саду №22 «Надежда», как структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония»» в рамках десятинедельного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома».</p> <p>6.Семинар «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий..</p> <p>7.Семинар «Образовательный потенциал детской самодеятельной игры: вызовы и перспективы» в рамках январского марафона образовательных мероприятий.</p> <p>8.Семинар «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: трансформация образовательного процесса» в рамках январского марафона образовательных мероприятий.</p> <p>9.Семинар «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса: внедрение и реализация принципа событийности» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p> <p>10.Семинар «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня» в рамках январского марафона образовательных мероприятий.</p> <p>10.Выездной семинар-интенсив «Практика поддержки и развития детской</p>
--	--	--	---

			самодетельной игры» для педагогов детского сада №12 «Звездочка» г. Снежинска (сетевого детского сада проекта «Школа Росатома»).
оп	3 педагога 1.Открытые показы образовательной деятельности и платных образовательных услуг для родителей.		22 педагога 1.Открытый показ культурной практики «День выбора» в рамках семинара «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий. 2. Открытый показ деятельности педагогов детского сада в рамках городского семинара «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня работы педагогов в рамках январского марафона образовательных мероприятий.
ст			4 педагога 1.Стажировка «Школа Росатома» Реализация технологии образовательного события для поддержки детской инициативы

Условные обозначения:

- в – выставки методических материалов
- н/п – научно-практические конференции;
- п/р – печатные работы (статьи);
- м– мастер-классы,
- с - семинары-практикумы;
- оп – открытые показы
- ст - стажировки

Форма 4. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019-2020 учебный год (работающих на 31.05.2020 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	6	22%	6	100%
2	Областной уровень	-			
3	Муниципальный	10	37%	7	70%

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернатура»
- Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»

Областной уровень: -

Муниципальный:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Воспитатель года России - 2020"
- Конкурс "Успех года 2019"

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	д/с 22		1	1
2	Областной уровень	-			

3	Муниципальный уровень	-	-	-	-
---	-----------------------	---	---	---	---

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернаттура». Команда детского сада 22 «Надежда» стала обладателем специального приза Конкурса учрежденного «Институтом проблем образовательной политики «Эврика», получение которого предполагает прохождение обучения с последующим заключением контракта на реализацию Сетевых педагогических интернатур.

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»		С 2015 г.	Коллектив детского сада №22 «Надежда»
		Проведение мастер-классов по применению технологии моделирования программы «Развитие» в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО для педагогического сообщества МАДОУ «Гармония»	06.06.2019г.	Шевченко Т.В., Минеева Е.А., Ушакова Е.А., Рунина Т.И., Рыльских П.А., Заречнова Н.И., Федотова Ю.В., Кузьмина Н.С.
		Проведение мастер-классов на ежегодном городском педагогическом форуме	Август 2019г.	Ушакова Е.А., Федотова Ю.В., Минеева Е.А., Шевченко Т.В.
		Проведение Всероссийского	22.10.2019г.	Шевченко Т.В., Вишнякова

		вебинара «Опыт реализации технологии поддержки и развития детской игры: интеграция игры и основного образовательного процесса» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»		Т.В., Иванова А.Д.
		Проведение Всероссийского вебинара «Опыт реализации технологии поддержки детской самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде Open Space в условиях реализации метатехнологии Открытой образовательной среды» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»	23.10.2019г.	Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С., Протченко Н.А.
		Проведение Всероссийского вебинара «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды	24.10.2019г.	Сычева Е.В., Пеганова А.Г

		детского сада в условиях реализации принципов Образовательной программы дошкольного образования «Развитие»» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»		
		Проведение Всероссийского вебинара «Образовательное событие как образовательная технология реализации ФГОС ДО: организация образовательного процесса по принципу событийности» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»	29.10.2019г.	Рунина Т.И., Рыльских П.А., Ушакова Е.С.
		Проведение Всероссийского вебинара «Особенности Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детском саду №22 «Надежда» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре	30.10.2019г.	Медовщикова Н.А., Федотова Ю.А., Минеева Е.А.

		компетенций «Школы Росатома»		
		Проведение Всероссийского вебинара «Локальная нормативная база обеспечения реализации ФГОС ДО в детском саду №22 «Надежда», как структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»	31.10.2019г.	Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.
		Выездной семинар-интенсив "Практика поддержки и развития детской самостоятельной игры" для педагогов детского сада №12 "Звездочка" г. Снежинска (сетевого детского сада проекта "Школа Росатома")	21.11-22.11.2019г.	Шевченко Т.В.
		Организация и проведение семинара «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий	21.01.2020г.	Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.
		Организация и проведение семинара «Образовательный потенциал детской самостоятельной игры: вызовы	22.01.2020г.	Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В., Минеева Е.А., Медовщикова Н.А., Рунина Т.И., Нечаева Ю.В.

		и перспективы» в рамках январского марафона образовательных мероприятий		
		Организация и проведение семинара «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: трансформация образовательного процесса» в рамках январского марафона образовательных мероприятий	23.01.2020г.	Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.
		Организация и проведение семинара «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса: внедрение и реализация принципа событийности» в рамках январского марафона образовательных мероприятий	28.01.2020г.	Шевченко Т.В.
		Организация и проведение семинара «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня» в рамках январского марафона образовательных мероприятий	30.01.2020г.	Коллектив детского сада №22 «Надежда»
		Организация и проведение «Цифровой педагогической интернатуры» в рамках конкурса проекта «Школа Росатома» для всероссийского педагогического сообщества	21.04-30.04.2020г.	Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Иванова О.В.

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2019-2020 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Координационный совет по инновационной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония»	учреждение	2	Новоуральск
Педагогический совет	учреждение	27	Новоуральск
Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок, мастер-классов) для педагогической общественности	муниципальный	53	Новоуральск
Проведение образовательных мероприятий (семинаров) для педагогической общественности УрФО	Региональный	37	г. Заречный, Свердловская обл. г. Лесной, Свердловская обл. г. Снежинск, Челябинская обл.
Проведение всероссийских образовательных мероприятий (семинаров, стажировок)	федеральный	74	г.Новоуральск, Свердловская обл. г. Заречный, Свердловская обл. г. Лесной, Свердловская обл. г. Снежинск, Челябинская обл. г. Озерск, Челябинская обл. г. Заречный, Пензенская обл. г. Димитровград, Ульяновская обл. г. Зеленогорск, Красноярский край г. Железногорск, Красноярский край г. Саров, Нижегородская обл.

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
105	103	22

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

Обеспечена сохранность контингента воспитанников, муниципальное задание выполняется. Количество воспитанников в течение учебного года остается стабильной.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

В 2019/2020 учебном году в детском саду сохранен высокий уровень качества образования. Детский сад разворачивает образовательную и экспертную деятельность как стажировочная площадка проекта «Школа Росатома». Получена высокая оценка результатов трансформации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными технологиями, реализуемыми в детском саду №22, от руководителей проекта «Школа Росатома» (Институт проблем образовательной политики «Эврика») в рамках сетевых мероприятий, а также от экспертов педагогического сообщества в рамках открытых и образовательных мероприятий (семинаров и стажировок) различного уровня, в т.ч. всероссийского. Также получена положительная оценка работы детского сада от родителей в результате проведения открытого показа работы детского сада в рамках различных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству, 6 педагогов прошли различные формы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

4. Медико-социальные условия.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- Медицинское сопровождение всех субъектов образовательных отношений
- Взаимодействие с социальными объектами города
- Система взаимодействия детского сада с семьёй
- Наличие органов самоуправления детского сада

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду по-прежнему остается проблема обеспечения современным информационно-техническим оборудованием: отсутствуют цветные принтеры и фотопринтеры, современное интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми, недостаточное обеспечение расходными материалами.