Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Свердловская область, 624135
тел.(fax) 6-17-82
e-mail: madou.garmoniya@mail.ru
структурное подразделение детский сад № 22 «Надежда»
ул. Мичурина, 6А, г. Новоуральск, Свердловская область, 624134
тел.(fax) 4-23-10
e-mail: nan-andpro@mail.ru

Принято Педагогическим советом
Протокол № 3
от «25» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
_____ Н.Ю. Шевченко
Заведующий детским садом № 22
Распоряжение № 38
от «28» 05 2019 г.

Годовой план работы
детского сада №22 «Надежда», структурного подразделения
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детского сада комбинированного вида «Гармония»
на 2019/2020 учебный год

Новоуральск

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2
Цель и задачи деятельности коллектива детского сада №22 «Надежда» на 2019/2020 учебный год 3
Планирование организационно-управленческой деятельности на 2019/2020 учебный год 4
Планирование организационно-методической деятельности на 2019/2020 учебный год 9
Планирование организации финансово-хозяйственной деятельности 14
Документы к 2019/2020 учебному году 15

Цель и задачи деятельности коллектива детского сада №22 «Надежда» на 2019/2020 учебный год

Цель деятельности коллектива детского сада № 22 «Надежда»: *обеспечение системной работы учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, направленной на создание условий для формирования гармонично развитой личности, способной к постановке целей, самостоятельному выбору форм деятельности и партнеров, средств достижения целей, умеющей ориентироваться в изменяющихся условиях жизни, творчески решать возникающие задачи, проявляющей позитивное отношение к себе, другим, миру, через выполнение Сетевых стандартов дошкольного образования проекта «Школа Росатома» в условиях реализации ФГОС ДО.*

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы детского сада для полноценной реализации Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в соответствии с ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, приоритетными направлениями развития детского сада до 2020 года.

2. Актуализировать Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом результатов методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой работы детского сада и внести необходимые корректировки в соответствующие разделы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, обеспечения деятельности рабочих групп детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада.

4. Разработать инструментарий для обеспечения возможности единого электронного гибкого планирования деятельности сотрудников детского сада, отслеживания ее эффективности, организационного обеспечения взаимодействия сотрудников.

5. Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в соответствии с моделью взаимодействия воспитателей и специалистов.

6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач.

7. Закрепить осуществленные изменения в локальной нормативной базе, регламентирующей деятельность обособленного структурного подразделения детский сад №22 «Надежда» МАДОУ детский сад «Гармония».

Планирование организационно-управленческой деятельности на 2019/2020 учебный год

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
Область управления: Совершенствование системы управления детским садом							
Оптимизировать систему работы детского сада для полноценной реализации Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в соответствии с ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, приоритетными направлениями развития детского сада до 2020 года	Стратегическое управление учреждением	1. Реализация программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 годы	1. Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 годы 2. Нормативно-правовые документы 3. Программа развития детского сада №22 «Надежда» до 2020 г.	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения
		2. Развитие д/с в качестве Стажировочной площадки проекта «Школа Росатома»	1. Нормативно-правовые документы 2. Информационные материалы проекта «Школа Росатома» 3. Образовательные программы	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения 4. На официальные страницы учреждения на Facebook 5. На официальные страницы проекта «Школа Росатома» и сетевых детских садов на Facebook
		3. Брендинг детского сада, его методических разработок	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	1. Коллектив детского сада (включая административных работников) 2. Родители	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	
		4. Работа представителей детского сада в рамках Координационного совета по инновационной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония», реализация решений Совета	Нормативно-правовые документы	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Представители д/с №22 в Совете	В работу учреждения
	Формирование организационной структуры д/с по принципу «нейронной сети»	1. Формирование эффективной системы взаимодействия различных категорий по принципу «нейронной сети»	1. ООП ОП ДО 2. Нормативно-правовые документы 3. Информационные материалы проекта «Школа Росатома»	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	Повышение эффективности инструментов и механизмов управления учреждением	1. Повышение эффективности системы контроля организации и качества работы сотрудников детского сада с учетом реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»	1. Нормативно-правовые документы 2. Документация по организации образовательного процесса 3. Система ISIDA	Все сотрудники детского сада	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В работу учреждения
		2. Конкретизация и развитие инструментария Развивающего оценивания качества образовательного процесса	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	Коллектив детского сада (включая административных работников)	30 сентября 2019	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
		3. Внедрение автоматизированной системы управления учреждением (АСУ) на базе ISIDA	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с 3. Кадровая политика	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		4. Формирование кадровой политики учреждения в соответствии с его текущими и прогнозируемыми потребностями	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с 3. Профессиональный стандарт «Педагог» 4. Коллективный договор МАДОУ д/с «Гармония»	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
Актуализировать Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом результатов методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой работы детского сада и внести необходимые корректировки в соответствующие разделы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО)	1. Анализ актуальности разделов ООП ОП ДО с учетом методических и технологических разработок коллектива детского сада, приоритетных направлений работы и организационно-управленческих изменений	1. Результаты деятельности ВНИК и ВТК 2. Метод. разработки	Старший воспитатель	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
		2. Анализ и корректировка рабочих программ педагогов с учетом внесенных корректировок	1. ООП ОП ДО 2. Рабочие программы	1. Старший воспитатель 2. Педагогические работники	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Разработка и введение в действие локальных нормативных актов д/с, необходимых для обеспечения реализации ООП ОП ДО	Нормативно-правовые документы	Коллектив детского сада (включая административных работников)	1 октября 2019	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		4. Организация образовательного процесса в соответствии с актуальной версией ООП ОП ДО и рабочими программами	1. ООП ОП ДО 2. Рабочие программы	Педагогические работники	1 октября 2019	Старший воспитатель	В образовательный процесс
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, обеспечения деятельности рабочих групп детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада	Совершенствование системы контроля через развитие структуры управления по принципу «нейронной сети»	1. Создание временных творческих коллективов (ВТК) и временных научно-исследовательских коллективов (ВНИК) для анализа деятельности детского сада, научно-методической и организационной работы по ключевым направлениям	1. ООП ОП ДО 2. Нормативно-правовые документы 3. Информационные материалы проекта «Школа Росатома»	1. Старший воспитатель 2. Педагогические работники	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
		2. Организация участия работников в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, педагогических форумах и конференциях разных уровней	Положения о фестивалях, конкурсах, форумах, конференциях	1. Старший воспитатель 2. Педагогические работники	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
	Развитие человеческого капитала детского сада	1. Организация участия работников д/с в программах повышения квалификации	1. Программы обучения работников 2. План повышения квалификации	Педагоги согласно Плану повышения квалификации на 2019/2020 уч. г.	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		2. Организация участия педагогов д/с в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	План мероприятий проекта «Школа Росатома»	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		3. Аттестация педагогов и специалистов д/с	Документация по аттестационным процессам	Педагоги согласно Плану аттестации на 2019/2020 уч. г.	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		4. Участие в мероприятиях детского сада как	1. План образовательных	Коллектив детского сада	В течение	Старший воспи-	1. В СМИ города

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
		Стажировочной площадки проекта «Школа Росатома» в различных статусах (слушатели, организаторы, тьюторы)	мероприятий Стажировочной площадки 2. Образовательные программы	(включая административных работников)	уч. г.	татель	2. На сайт учр-я 3. На официальные страницы на Facebook
Разработать инструментарий для обеспечения возможности единого электронного гибкого планирования деятельности сотрудников детского сада, отслеживания ее эффективности, организационного обеспечения взаимодействия сотрудников	Планирование образовательного процесса	1. Внедрение инструментов и механизмов единого гибкого планирования	Разработанные формы, инструкции, пособия	Старший воспитатель	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		2. Обеспечение эффективности гибкого планирования	Анализ эффективности гибкого планирования	Старший воспитатель	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	Анализ эффективности образовательного процесса	1. Разработка и апробация инструментов и механизмов развивающего оценивания качества образовательного процесса на базе ISIDA	1. ООП ОП ДО 2. ISIDA	Старший воспитатель	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в соответствии с моделью взаимодействия воспитателей и специалистов	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО)	1. Корректировка разработанной ВНИК модели взаимодействия воспитателей и специалистов, написание и утверждение внутренних инструкций, методических пособий и регламентов взаимодействия воспитателей и специалистов	Разработанные инструкции, пособия и регламенты	1. Педагоги всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В образовательный процесс 2. В научные публикации
		2. Корректировка регламента и процедуры проведения мониторинга эффективности педагогической деятельности	1. Методика РОК образовательного процесса 2. Единый гибкий план	Педагоги всех возрастных групп	В течение уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		3. Анализ эффективности педагогической деятельности и работы детского сада	Результаты РОК образовательного процесса	Педагоги всех возрастных групп	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		4. Разработка плана мероприятий по повышению эффективности педагогической деятельности (при необходимости)	Аналитическое заключение по результатам РОК образовательного процесса	Старший воспитатель	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и обеспечение их участия в управлении учреждением	1. Разработка плана работы с Советом родителей детского сада	Годовой план	Старший воспитатель	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Совета родителей
		2. Разработка планов взаимодействия с семьями воспитанников воспитателей групп и специалистов	Годовой план	Педагоги всех возрастных групп	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На родительские собрания
		3. Проведение консультативных, информационных и открытых мероприятий для родительской общественности	План работы с родителями	Родители	В течение уч. г.	Педагоги всех возрастных групп	В образовательный процесс
		4. Проведение мероприятий по развитию социального партнерства	План работы с родителями	1. Родители 2. Соц. партнеры	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	Родительская общественность
		5. Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада	Методика РОК образовательного процесса	Родители	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		6. Презентация публичного отчета заведующего детским садом для родительской общественности.	Материалы презентации	Старший воспитатель	31 мая, 2020	Заведующий структ. подр. - д/с	Родительская общественность
Закрепить осуществленные изменения в локальной норматив-	Актуализация нормативно-правовой	1. Коррекция локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную дея-	Результаты РОК	Коллектив детского сада (включая администра-	28 февраля, 2019	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
ной базе, регламентирующей деятельность обособленного структурного подразделения детский сад №22 «Надежда»	базы учреждения	тельность в детском саду согласно результатам анализа работы детского сада		тивных работников)			
Область управления: Отношения с представителями профессионального сообщества							
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, обеспечения деятельности рабочих групп детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада	Работа в рамках проекта «Школа Росатома» совместно с Руководителями проекта и сетевыми детскими садами	1. Анализ опыта руководителей и педагогов сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» в рамках образовательных мероприятий проекта	1. Программа мероприятий проекта «Школа Росатома»	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В течение уч. г.	Руководители проекта «Школа Росатома»	В образовательный процесс
		2. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом с педагогами других сетевых детских садов в рамках мероприятий сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»	1. Кейсы по лучшим практикам 2. Презентационные материалы	Педагоги сетевых детских садов	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения 4. На официальные страницы учреждения и проекта «Школа Росатома» и сетевых детских садов на Facebook 5. В проф. сообщество
		3. Участие педагогов детского сада в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома»	Положение о конкурсе	Конкурсанты и их команды	Июль-ноябрь, 2019	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	
		4. Работа Консультационного центра по подготовке педагогов дошкольных образовательных учреждений к конкурсным мероприятиям проекта «Школа Росатома»	1. Положения конкурсных мероприятий 2. Информационно-методические материалы	1. Педагоги города 3. Заведующий структ. подр. - д/с 4. Старший воспитатель	Июль-ноябрь, 2019	Муниципальный координатор проекта «Школа Росатома»	
	Поддержание позитивного имиджа в рамках профессионального сообщества города и области	1. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом в рамках мероприятий различного уровня	1. План мероприятий 2. Презентационные и методические материалы	1. Педагоги детских садов и других образовательных учреждений 2. Представители проф. сообществ	В течение уч. г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ 3. В соц. сети
		2. Проведение совместных с другими учреждениями мероприятий различной направленности	Программа и материалы мероприятий	Педагоги города и области	В течение уч. г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В детские сады города и области
Область управления: Связи с общественностью							
Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач	Отношения с родительской общественностью	1. Выход на заседания Совета родителей и Родительские собрания	Положение о Совете родителей	1. Совет родителей 2. Старший воспитатель 3. Педагоги детского сада 4. Родители	В течение уч. года	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседания Совета родителей и Родительские собрания
		2. Вовлечение родителей в мероприятия по проведению независимой оценки качества работы детского сада	1. План мероприятий 2. Методики и инструменты	1. Совет родителей 2. Педагоги детского сада 3. Родительское собрание	В течение уч. года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительские собрания
		3. Внедрение культурных практик, направленных на выход детей за пределы детского сада, включение детей в жизнь городского сообщества	1. ООП ОП ДО 2. Формы и инструкции гибкого планирования	1. Старший воспитатель 2. Педагоги детского сада 3. Родители	В течение уч. года	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседания Совета родителей и Родительские собрания

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
		4. Проведение совместными усилиями благотворительных и социально-направленных акций	План работы с родителями	Родители	В течение уч. года	Заведующий структ. подр. - д/с	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В СМИ города 3. В соц. сети
Управленческая деятельность	Отношения с социальными партнерами и широкой общественностью	1. Организация участия воспитанников и педагогов детского сада в значимых городских мероприятиях: акциях, праздниках, выставках, конкурсах	Приказы и положения о значимых городских мероприятиях	1. Социальные партнеры 2. Широкая общественность	В течение уч. года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения
		2. Организация централизованного посещения детьми культурно-досуговых и спортивных учреждений города	Планы работы культурно-досуговых и спортивных учреждений города	1. Социальные партнеры 2. Широкая общественность	В течение уч. года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения
	Отношения с СМИ	3. Регулярное взаимодействие с СМИ города, активность в социальных сетях	Заметки, репортажи и статьи о жизни детского сада	Широкая общественность	В течение уч. года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ города
Область управления: Дополнительное образование							
Управленческая деятельность	Обеспечить развитие дополнительных платных образовательных услуг	1. Приведение в соответствие нормативно-правовых, организационно-управленческих и программно-методических условий реализации дополнительного образования	Локальная нормативная база детского сада	1. Педагоги детского сада 2. Родители	В течение уч. года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс
Область управления: ОТ и ТБ							
Управленческая деятельность	Обеспечение условий жизнедеятельности и безопасности труда	1. Проведение первой и второй ступени контроля.	Инструкции	Комиссия по ОТ	1 раз в нед./мес./год	Заведующий структ. подр. - д/с	В рабочий процесс
		2. Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Знания по объектовой тренировке	Дети и сотрудник	По графику		
		3. Проведение обучающих занятий и инструктажей по ГО и ЧС, ОТ, ПБ	Распоряжение	Все работники	По графику		
		4. Проведение проверки знаний по ОТ, ПБ, по электробезопасности	Распоряжение, работа комиссии	Все работники	В течение года		
		5. Обеспечение прохождения санитарно-гигиенической аттестации.	Распоряжение	Все работники	По графику		
		6 Своевременная замена огнетушителей	Огнетушители	Зав. хоз.	По графику		
		7. Проведение испытаний лестниц-стремянок и спортивного оборудования	Заявка	Зав. хоз.	По графику		

Планирование организационно-методической деятельности на 2019/2020 учебный год

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, организатор	Выход информации
1. Оптимизировать систему работы детского сада для полноценной реализации Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в соответствии с ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада, приоритетными направлениями развития детского сада до 2020 года	Стратегическое управление учреждением	1. Реализация программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 годы	1. Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 годы 2. Нормативно-правовые документы 3. Программа развития детского сада №22 «Надежда» до 2020 г.	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		2. Разработка организационно-методической базы работы д/с в качестве Стажировочной площадки	1. Нормативно-правовые документы 2. Информационные материалы проекта «Школа Росатома»	Петагоги-тьюторы стажировочной площадки	В течение уч. г.	Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. На официальную страницу Стажировочной площадки на Facebook 3. На официальные страницы проекта «Школа Росатома» и сетевых детских садов на Facebook
		3. Корректировка организационно-методической базы менеджмента качества	Нормативно-правовые документы	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В работу учреждения
	Формирование организационной структуры д/с по принципу «нейронной сети»	1. Апробация Примерного функционала педагога Сетевого детского сада	1. Нормативно-правовые документы 2. Информационные материалы проекта «Школа Росатома»	Педагогические работники детского сада	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		2. Внедрение механизма распределения функциональных обязанностей по принципу «нейронной сети» с использованием системы ISIDA	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с 3. ISIDA	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
	Повышение эффективности инструментов и механизмов управления учреждением	1. Конкретизация и развитие инструментария Развивающего оценивания качества образовательного процесса, разработка электронных инструментов на базе ISIDA	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с 3. ISIDA	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		2. Разработка автоматизированной системы управления учреждением (АСУ) на базе ISIDA	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с 3. Кадровая политика 4. ISIDA	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Формирование кадровой политики учреждения в соответствии с его текущими и прогнозируемыми потребностями	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	Коллектив детского сада (включая административных работников)	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, рганизатор	Выход информации
2. Актуализировать Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом результатов методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой работы детского сада и внести необходимые корректировки в соответствующие разделы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО)	1. Анализ актуальности разделов ООП ОП ДО с учетом метод. и технол. разработок коллектива д/с, приоритетных направлений работы и орг.-упр. изменений	1. Сетевые стандарты проекта «Школа Росатома» для сети ДОУ 2. Результаты мероприятий по повышению проф. квалификации педагогов, методические разработки педагогов д/с	1. Заведующий обос. структ. подр. - д/с №22 2. Педагоги детского сада	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	На официальный сайт учреждения
		2. Анализ и корректировка ООП ОП ДО и связанных с ней документов с учетом внесенных изменений	1. Нормативная база РФ 2. УМК ПОП «Развитие»	1. Заведующий обос. структ. подр. - д/с №22 2. Педагоги детского сада	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		3. Разработка проектов локальных нормативных актов д/с, необходимых для обеспечения реализации ООП ОП ДО	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	1. Заведующий обос. структ. подр. - д/с №22 2. Открытая группа педагогов	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		4. Корректировка рабочих программ педагогов для приведения их в соответствие с ООП ОП ДО	ООП ОП ДО	Педагоги детского сада	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		5. Технологическое оформление методических разработок и отдельных разделов ООП ОП ДО, приложений	1. Сетевые стандарты проекта «Школа Росатома» для сети ДОУ 2. ООП ОП ДО	Открытая группа педагогов	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения 4. В соц. сети
		6. Представление актуальной версии ООП ОП ДО экспертам в рамках конференции «Эврика-Авангард»	1. ООП ОП ДО 2.Презентационные материалы	Заведующий обос. структ. подр. - д/с №22	Октябрь, 2019	Старший воспитатель	
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, обеспечения деятельности рабочих групп детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов дет-	Совершенствование системы контроля через развитие структуры управления по принципу «нейронной сети»	1. Организация работы Рабочих групп по каждому функциональному направлению	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В работу учреждения
		2. Освоение педагогами информационно-технического и методического обеспечения работы «нейросети»	1. ООП ОП ДО 2. ISIDA	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Медовщикова Н.А.	В работу учреждения
		3. Организация представления работы по принципу «нейросети» педагогическому и экспертному сообществу	Положения о фестивалях, конкурсах, форумах, конференциях	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В работу учреждения
	Развитие человеческого капитала детского сада	1. Обеспечение участия работников д/с в программах повышения квалификации согласно потребностям д/с	1. Программы обучения работников 2. План повышения квалификации 3. Профессиональный стандарт «Педагог»	Педагоги согласно Плану повышения квалификации на 2019/2020 уч. г.	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		2. Организация участия педагогов д/с в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	План мероприятий проекта «Школа Росатома»	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Организация и сопровождение аттестационных процессов в д/с	Документация по аттестационным процессам	Педагоги согласно Плану аттестации на 2019/2020 уч. г.	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		4. Обеспечение участия и подготовка педагогов к участию в мероприятиях детского сада как Стажировочной площадки проекта «Школа Росато-	1. План образовательных мероприятий Стажировочной площадки 2. Образовательные программы	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	1. В образовательный процесс 2. В СМИ города 3. На официальный

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, рганизатор	Выход информации
ского сада		ма» в различных статусах (слушатели, организаторы, тьюторы)		3. Участники образовательных мероприятий			сайт учреждения 4. В. соц. сети
(Продолжение) 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, обеспечения деятельности рабочих групп детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог»	1.Ознакомление педагогических работников с содержанием Профессионального стандарта	1. Профессиональный стандарт «Педагог»	Педагоги детского сада	Сентябрь-октябрь 2019 г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В работу учреждения
		2. Анализ соответствия педагогов требованиям Профессионального стандарта	1. Профессиональный стандарт «Педагог» 2. Инструментарий анализа	Педагоги детского сада			В работу учреждения
		3. Проектирование индивидуальных планов развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	1. Аналитическое заключение о соответствии педагогов профессиональному стандарту 2. Кадровая политика	Педагоги детского сада			В работу учреждения
	Работа в рамках проекта «Школа Росатома» совместно с Руководителями проекта и сетевыми детскими садами	1. Участие в образовательных мероприятиях проекта «Школа Росатома», подготовка заключений и предложений по их результатам	1. Программа мероприятий проекта «Школа Росатома»	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Руководители проекта «Школа Росатома»	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		2. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом с педагогами других сетевых детских садов в рамках мероприятий сетевых детских садов проекта «Школа Росатома»	1. Кейсы по лучшим практикам 2. Презентационные материалы	Педагоги сетевых детских садов	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В образовательный процесс 2. В СМИ 3. В соц. сети 4. В профессиональное сообщество
		3. Информационно-методическое сопровождение педагогов детского сада в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома»	Положение о конкурсе	Конкурсанты и их команды	Июль-ноябрь, 2019	Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ города 3. На официальный сайт учреждения 4. На официальные страницы учреждения и проекта «Школа Росатома» и сетевых детских садов на Facebook
		4. Информационно-методическое сопровождение работы Консультационного центра по подготовке педагогов дошкольных образовательных учреждений к конкурсным мероприятиям проекта «Школа Росатома»	1. Положения конкурсных мероприятий 2. Информационно-методические материалы	1. Педагоги города 2. Муниципальный координатор проекта «Школа Росатома» 3. Заведующий структ. подр. - д/с 4. Старший воспитатель	Июль-ноябрь, 2019	Муниципальный координатор проекта «Школа Росатома»	
	Участие сотрудников детского сада в работе Координационного совета по инноват. дея-ти	1. Реализация плана работы Координационного совета по инновационной деятельности в рамках направления «Школа Росатома»	1. План работы Координационного совета по инновационной деятельности	1. Члены Координационного совета 2. Педагогические и иные работники МАДОУ детский сад «Гармония»	В течение уч. г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В образовательный процесс 2. В работу учреждения
	Поддержание позитивного имиджа в рамках профессионального сообщества города и области	1. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом в рамках мероприятий различного уровня	1. План мероприятий 2. Презентационные и методические материалы	1. Педагоги детских садов и других образовательных учреждений 2. Представители проф. сообществ	В течение уч. г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В работу учреждения 2. В СМИ 3. В соц. сети
		2. Проведение совместных с другими учреждениями мероприятий различ-	Программа и материалы мероприятий	1. Социальные партнеры 2. Представители обра-	В течение уч. г.	1. Заведующий структ. подр. - д/с	В детские сады города и области

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, рганизатор	Выход информации
		ной направленности		зовательных организаций		2. Старший воспитатель	
4. Разработать инструментарий для обеспечения возможности единого электронного гибкого планирования деятельности сотрудников детского сада, отслеживания ее эффективности, организационного обеспечения взаимодействия сотрудников	Планирование образовательного процесса	1. Разработка и апробация инструментов и механизмов единого гибкого планирования	1. ООП ОП ДО 2. ISIDA	Педагоги детского сада	14 августа, 2019	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		2. Обучение педагогов использованию электронных планов	Формы и инструкции гибкого планирования	Педагоги детского сада	14 августа, 2019	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Мониторинг эффективности гибкого планирования	Электронный гибкий план	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
	Анализ эффективности образовательного процесса	1. Внедрение инструментов развивающего оценивания качества образовательного процесса на основании гибких планов педагогов	1. ООП ОП ДО 2. Формы и инструкции гибкого планирования	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
5. Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в соответствии с моделью взаимодействия воспитателей и специалистов.	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО)	1. Внедрение и корректировка разработанной ВНИК модели взаимодействия воспитателей и специалистов, написание и утверждение внутренних инструкций, методических пособий и регламентов взаимодействия воспитателей и специалистов	Разработанные инструкции, пособия и регламенты	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	1. В образовательный процесс 2. В научные публикации
		2. Корректировка регламента и процедуры проведения мониторинга эффективности педагогической деятельности	1. Методика РОК образовательного процесса 2. Единый гибкий план	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		3. Анализ эффективности педагогической деятельности и работы детского сада	Результаты РОК образовательного процесса	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		4. Разработка проекта плана мероприятий по повышению эффективности педагогической деятельности (при необходимости)	Аналитическое заключение по результатам РОК образовательного процесса	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и обеспечение их участия в управлении учреждением	1. Разработка плана работы с Советом родителей детского сада	Годовой план	Педагоги детского сада	В рамках подготовки к уч. г.	Старший воспитатель	На заседание Совета родителей
		2. Разработка планов взаимодействия с семьями воспитанников воспитателей групп и специалистов	Годовой план	Педагоги детского сада	В течение уч. г.	Старший воспитатель	На родительские собрания
		3. Проведение консультативных, информационных и открытых мероприятий для родительской общественности	План работы с родителями	Родители	В течение уч. г.	Педагоги всех возрастных групп	В образовательный процесс
		4. Информационно-методическое сопровождение мероприятий по развитию социального партнерства	План работы с родителями	1. Родители 2. Соц. партнеры	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	Родительская общественность
		5. Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Методика РОК образовательного процесса	Родители	В течение уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, рганизатор	Выход информации
		6. Подготовка аналитических материалов для публичного отчета заведующего детским садом для родительской общественности	Отчеты о работе с родителями	Педагоги детского сада	31 мая, 2020	Старший воспитатель	Родительская общественность
	Отношения с родительской общественностью	1. Выход на заседания Совета родителей и Родительские собрания	Положение о Совете родителей	1. Совет родителей 2. Педагоги детского сада 3. Родители	В течение уч. года	Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительское собрание
		2. Вовлечение родителей в мероприятия по проведению независимой оценки качества работы детского сада	1. План мероприятий 2. Методики и инструменты	1. Совет родителей 2. Педагоги детского сада 3. Родители	В течение уч. года	Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительское собрание
(Продолжение) 6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач	Отношения с родительской общественностью	3. Разработка культурных практик, направленных на выход детей за пределы детского сада, включение детей в жизнь городского сообщества	1. ООП ОП ДО 2. Формы и инструкции гибкого планирования	1. Педагоги детского сада 2. Родители	В течение уч. года	Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительское собрание
		4. Оказание информационно-методической поддержки родителям воспитанников по вопросам форм, способов и возможностей их включения в образовательный процесс	1. ООП ОП ДО 2. План работы с родителями	1. Педагоги детского сада 2. Родители	В течение уч. года	Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительское собрание
		5. Просветительская работа с родительской общественностью, повышение педагогической грамотности родителей	1. ООП ОП ДО 2. План работы с родителями	1. Педагоги детского сада 2. Родители	В течение уч. года	Старший воспитатель	На заседания Совета родителей и Родительское собрание
		6. Проведение совместными усилиями благотворительных и социально-направленных акций	План работы с родителями	Родители	В течение уч. г.	Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В СМИ города 3. В соц. сети
7. Закрепить осуществленные изменения в локальной нормативной базе, регламентирующей деятельность обособленного структурного подразделения детский сад №22 «Надежда» МАДОУ детский сад «Гармония»	Актуализация нормативно-правовой базы учреждения	1. Коррекция локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду согласно результатам работы сетевой инициативной группы детских садов проекта «Школа Росатома»	Материалы работы сетевой инициативной группы детских садов проекта «Школа Росатома»	Коллектив детского сада (включая административных работников)	28 февраля, 2020	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		2. Апробация локальных нормативных актов, их коррекция при необходимости и утверждение	Локальная нормативная база детского сада с внесенными изменениями	Коллектив детского сада (включая административных работников)	28 февраля, 2020	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс

Планирование организации финансово-хозяйственной деятельности

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсы обеспечения	Участники	Сроки	Ответственные	Выход информации
Обеспечение рационального использования ресурсов	1. Инвентаризация МТО д/с №22	1. План МАДОУ д/с «Гармония» 2. Инструкция по ведению паспортов помещений	1. Сотрудники д/с 2. Ст. воспитатель 3. Кастелянша	Ежемесячно	Зав. хоз.	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Списание МТО д/с №22, подлежащее списанию	1. План подготовки к списанию 2. Лист позиций, рекомендованных к списанию по итогам инвентаризации	1 Сотрудники д/с 2. Ст. воспитатель 3. Кастелянша	Ежеквартально	Зав. хоз.	
	3. Контроль внесения платы за дополнительные платные образовательные услуги	1. Табели посещаемости воспитанников, получающих доп. обр. услуги	Специалисты д/с, оказывающие доп. обр. услуги	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	
	4. Анализ расходов средств и контроля за сверх -нормативными остатками	Отчетная документация	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	5. Контроль экономного расходования энергоресурсов воды, тепла	Лимитные данные	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	
Обеспечение поддержания здания и территории детского сада в хорошем состоянии	1. Технические осмотры веранд, помещений детского сада	1. Дефектные ведомости 2. Акты 3. Служебные заявки 4. Журнал технических осмотров	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Организация проведения ремонтных работ в помещениях детского сада	1. Дефектные ведомости 2. Акты 3. Служебные заявки 4. Журнал технических осмотров	Зав. хоз.	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	3. Озеленение участков, оформление цветников на территории детского сада	1. Семена/рассада	Зав. хоз.	1 июня, 2020	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	4. Подготовка помещений, задействованных в основном обр. процессе, к уч. г.	1. СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Документация к уч. г.	1. Зав. хоз. 2. Сотрудники д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	5. Подготовка прогулочных участков и территорию детского сада к ЛОК	1. СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Документация к ЛОК	1. Зав. хоз. 2. Сотрудники д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	31 мая, 2020	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	6. Составление Плана ремонтных работ в соответствии с предписаниями надзорных органов, требованиями СанПиН	План ремонтных работ МАДОУ д/с «Гармония»	Зав. хоз.	Согласно плану МАДОУ д/с «Гармония»	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
Создание и развитие РППС в соответствии с сетевыми стандартами проекта «Школа Росатома» и ФГОС ДО	1. Формирование годовой заявки: - сбор информации о пополнении оснащения групп и функциональных помещений; - анализ выполнения заявки	1. Итоги инвентаризации 2. Документация к уч. г. 3. Сетевые стандарты проекта «Школа Росатома» 4. ФГОС ДО 5. Международная шкала ECERS-R	1. Зав. хоз. 2. Сотрудники д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Пополнение материально – технической базы согласно годовой заявке	Годовая заявка	Зав. хоз.	Ежеквартально	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание

Документы к 2019/2020 учебному году

СОГЛАСОВАНО:
Инспектор по пропаганде безопасности
дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России
по НГО и МО «п.Уральский»
_____ Барыкина О.Н.
«___»_____201__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий структурным подразделением
детским садом №22 «Надежда»
_____ Шевченко Н.Ю.
«___»_____201__ г.

План детского сада № 22 «Надежда»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
	С сотрудниками детского сада		
1	Издание распоряжений по детскому саду об участии в месячниках и неделях дорожной безопасности, ознакомление с ним сотрудников и родителей воспитанников	По плану	
2	Разработка плана мероприятий по участию в месячниках и неделях дорожной безопасности	По плану	
3	Методическое совещание «Формы и методы организации совместной деятельности с детьми по приобщению их к безопасному стилю жизни»	По плану	
4	Проведение беседы с работниками с обзорами ДТП на территории НГО (области). Правила дорожной безопасности для детей. Информирование родителей, просвещение по вопросам безопасности детей.	Январь, февраль, март, апрель	
	С родителями воспитанников		
5	Информация в родительских уголках «Детям знать положено», «Правила безопасности на дороге!», «Пять правил безопасной перевозки детей в автомобиле», «Осторожно, дети в машине», «Безопасная дорога», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», памятки для родителей о ПДД, создание тематического альбома «Дети, запомните правила эти!». Размещение бюллетеней на специальных стендах по БДД	В течение года	
6	Выставка методических материалов для родителей по проблемам безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	
7	Проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов об обеспечении безопасности детей на дорогах и автотранспорте	В течение года	
8	Беседы с родителями «Нужно ли в автомобиле детское кресло», «Дорога домой», «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Бег через дорогу – враг, особенно зимой!»	В течение года	

	С детьми		
9	Проведение еженедельных «Минуток безопасности» с включением тем безопасного поведения на дороге	В течение года	
10	Проведение «Единых дней профилактики» в детском саду	Конец декабря	
11	Проведение «Недель безопасности» в детском саду	Сентябрь 2019, май 2020	
12	Презентация детско-родительских проектов «Как я провел лето» (младший и средний возраст), «Улицы города» (старший возраст)	сентябрь	
13	Беседы с детьми: «Путешествие в страну дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Улицы города полны неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Участники дорожного движения», «Научим Мишку как правильно переходить дорогу», «Я еду в детский сад на машине».	октябрь	
14	Вручение детьми родителям листовок-памяток «Родитель-водитель, помни!»	ноябрь	
15	Спортивные развлечения «Веселый светофор», «Гонки с правилами»	декабрь	
16	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофорик»	январь	
17	Игры – инсценировки: «Кукла Катя знакомится с ПДД», «Транспорт на улицах города», «Про того кто головой рисковал на мостовой»	февраль	
18	Рассматривание картинок и чтение книг по правилам дорожного движения Э.Л.Степаненко, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е.Рейн «Этот страшный случай с Петей пусть знают все на свете», С.Волкова «Едут, едут пасса-жиры», «Как пройти через доро-гу», «Пешеходы и машины», М.Ильин «Машины на нашей улице», С.Михалков «Скверная история», Н.Носов «Автомобили», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»; «Лёлик на доро-ге», «Пешеходный Переход», «Подземный переход» «Свето-форы», Р. Фархади «Светофор»	В течение года	
19	Дидактические игры: «Знаки дорожные помни всегда», «Мы пассажиры», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Разрешается – запрещается», «Пешеход на улице», «Будь внимателен», «Светофор», «Летит, плывёт, едет», «Мы участники дорожного движения», игра с кубиком «Путешествие к цирку», «Собери светофор» «Дорожка для машинки» (конструирование),	апрель	
20	Игры с использованием спортивного инвентаря в центре детской деятельности «Автогородок Свистулькина»	июнь-август	
21	Показ видеомульфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru	июнь	

Заведующий структурным
подразделением д/с № 22 «Надежда» Н.Ю.Шевченко

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам пожарной безопасности в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок дома»	Пожар. Правила поведения при возникновении пожара.	сентябрь	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурсwww.smeshariki.ru «Азбука безопасности». 2. Тренинг «Как позвонить 01?». 3. Игра «Если возник пожар». 4. Знакомство с пословицами и поговорками.	1. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.-М.: Просвещение, 2000. 2. «Защитим детей от пожара». Сборник материалов по итогам городского конкурса методических разработок. Новоуральск, 2006. 3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Огонь – друг, огонь – враг»: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дракончик аленький. Дидактическая сказка о пожарной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Дидактический материал «Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 6. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А..- Волгоград: ИТД «Корифей».
2.	«Я и другие люди»	Умей сказать «Нет!»	октябрь	1. Изготовление детско-родительского панно «Огонь – друг, огонь – враг!». 2. Чтение авторской сказки В.Мироновой «Шалунишка Чи-Чи». 3. Дидактическая игра «Запрещается – разрешается».	
3.	«Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Электроприборы.	ноябрь	1. Тренинг «Опасный-безопасный». 2. Рассказывание детям в доступной форме об электричестве, об опасности тока. 3. Отгадывание загадок. 4. Моделирование: совместное придумывание значков «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».	
4.	«Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Пожароопасные предметы	декабрь	1. Викторины: «Как вести себя при пожаре», «Огонь друг, огонь враг», «Один дома». 2. Беседа «Огонь бывает разный». 3. Дидактическая игра «Слушай внимательно». 4. Тематическое событие «Новый год без пожара!»	
5.	«Я и другие люди»	Умей сказать «Нет!»	январь	1. Чтение отрывка из книги А.Иванова «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не сгорели». 2. Дидактическая игра «Лото осторожностей». 3. Проведение с воспитанниками выставок рисунков и поделок на темы безопасности.	
6.	«Я и другие люди»	Знакомство с трудом пожарных.	февраль	1. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». 2. Беседы о труде пожарных.	

				3. Рассматривание плакатов, иллюстраций о труде пожарных. 4. Изобразительная деятельность в «Мастерской». 5. Спортивные развлечения «Смелые пожарные».	7. Шипунова В.А. Детская безопасность: пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 10. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 11. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
7.	«Ребенок и природа»	Пожарная безопасность на природе.	март	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс www.smeshariki.ru «Азбука безопасности». 2. Беседа «Как маленькая искорка целый лес погубила».	
8.	«Ребенок дома» «Я и другие люди»	Участие в Месячнике безопасности.	апрель	1. Просмотр видеоматериалов театрализованных представлений для детей «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда». 2. Вечер загадок «Вы запомните, друзья, что с огнем играть нельзя». 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные!», «Пожарная команда». 4. Просмотр мультфильмов «Аркадий паровозов». 5. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Пожар». 6. Беседы с детьми и просмотр картинок на тему пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой!». 7. Проблемная ситуация «Лисички взяли спички». 8. Выставка рисунков «Огневушка-поскакушка». 9. Беседа-практикум «Если в доме случился пожар». 10. Участие в городском конкурсе «Что бы в дом не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!». 11. Спортивные развлечения «Отважные спасатели».	
9.	«Ребенок и природа»	Гроза. Правила поведения во время грозы.	май	1. Тренинг «Помоги игрушкам выбраться из огня». 2. Рассматривание репродукций картин К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И.Айвазовского «Гроза». 3. Знакомство с пословицами, народными приметами. 4. Разучивание стихов. 5. Экскурсия с детьми в специальную пожарную часть №1.	

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам безопасности на железной дороге в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	сентябрь	Беседа с детьми на тему «Правила поведения на железной дороге».	1. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.-М.: Просвещение, 2000. 2. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А..- Волгоград: ИТД «Корифей». 3. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н.М. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во УТ "Альфа Принт", 2016. 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 5. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - СПб.: Издательство "Детство-Пресс", 2014.
2.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	октябрь	Создание альбома для рассматривания на тему «Безопасность на железной дороге».	
3.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	ноябрь	Проектная деятельность «Безопасность на железной дороге».	
4.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	декабрь	Проведение подвижных игр «Поезд», «Едем-не едем!», «Едет-едет паровоз».	
5.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	январь	Сюжетно-ролевая игра «Паровоз», «Вокзал», «Путешествие по железной дороге».	
6.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	февраль	Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	
7.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	март	Игры с конструктором, постройка поезда, железной дороги, вокзала. Дидактические игры «Опасно-безопасно».	
8.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	апрель	Рассматривание иллюстраций, картинок, пособий из серии «Безопасность», чтение художественной литературы: Я.Тайц «Поезд», В.Степанова «Паровоз» и т.д.	
9.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	Май	Просмотр мультипликационных фильмов «Поезд из Ромашково».	

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам общей безопасности в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один дома	сентябрь	1. Тренинги по теме «Один дома»: «В дверь звонок? Посмотри в глазок!», «Когда зазвонил телефон». 2. Беседы с детьми «Доктор Витаминкин» - о пользе витаминов. 3. Игра-викторина «Можно и нельзя». 4. Спортивные развлечения «Отважные спасатели».	1. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.-М.: Просвещение, 2000. 2. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А..- Волгоград: ИТД «Корифей». 3. Шипунова В.А. Детская безопасность: пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 6. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для
2.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Умей сказать «Нет!»	октябрь	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Смотри в оба». 2. Игры в кругу «Хорошие» прикосновения», «Плохие» прикосновения». 3. Чтение книги «Федорино горе» «Мойдодыр» К.Я.Чуковского. 4. Игра инсценировка «Волк и семеро козлят».	
3.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Безопасное общение	ноябрь	1. Беседа с детьми: «Мыло – лучший защитник». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «Чувство собственного достоинства». 3. Игровые упражнения «Опасные предметы». 4. Игра-инсценировка «Красная Шапочка». 5. Спортивное развлечение «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!».	
4.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома	декабрь	1. Дидактическая игра «Съедобное, несъедобное». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «Не бойся звать на помощь». 3. Рисование на тему «Как гулять детворе зимой во дворе?». 4. Беседы с детьми о правилах безопасности во время праздничных мероприятий «Безопасный Новый год».	
5.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома	январь	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Надо уметь отказывать». 2. Экспериментальная деятельность «Что происходит с предметами при их замораживании». 3. Праздник подвижных игр: «Нам не страшен Дед Мороз».	

				4. Дидактическая игра-упражнение «Оделись по погоде».	педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
6.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома Безопасное общение	февраль	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Опасные места». 2. Викторина «Здоровое питание». 3. Беседа с детьми о безопасности при общении с животными. 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	7. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
7.	«Ребенок и природа» «Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома	март	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс www.smeshariki.ru. «Азбука безопасности». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «В темноте. Пути остановки безопасности». 3. Беседы с детьми на тему «Опасный лед».	8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
8.	«Ребенок дома» «Я и другие люди»	Один не дома	апрель	1. Проведение с воспитанниками выставок рисунков и поделок на темы безопасности. 2. Моделирование ситуаций «Что делать, если друг попал в беду», «Что делать, если в воду упали игрушки». 3. Тренинги по теме «Один не дома»: «Правила Находчивых «потеряшек». 4. Квест-игра «Безопасное путешествие».	9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Колокольчик серебряный: дидактическая сказка о социальной безопасности / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.
9.	«Ребенок и природа»	Безопасность на природе	май	1. Проведение с воспитанниками детского сада беседы о правилах безопасности «У воды будь осторожен всегда!», «Чтобы солнышко было в радость!». 2. Организация игровых мероприятий в группе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 3. Беседы с детьми: «Чем опасны неизвестные ягоды». 4. Беседа-тренинг «Первая помощь при ссадинах и царапинах».	10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Знаки дорожного движения.	сентябрь	1. Беседы с детьми: «Путешествие в страну дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Улицы города полны неожиданностей». 2. Дидактическая игра «Научим Мишку правильно переходить дорогу». 3. Дидактические игры с дорожными знаками. 4. Пополнение сюжетной игры «Поездка на автомобиле» атрибутами и моделями дорожных знаков. 5. Просмотр мультфильмов.	1. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – Издательство «Скрипторий», 2005. 2. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.-М.: Просвещение, 2000. 3. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А..- Волгоград: ИТД «Корифей». 4. Три сигнала светофора: Дидактич. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет. Сада. Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещ. 5. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н.М. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во УТ "Альфа Принт",
2.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Светофор и зебра – наши друзья.	октябрь	1. Экскурсия с детьми к светофору: наблюдение за движением пешеходов и транспорта. 2. Оформление детско-родительской выставки поделок для сюжетной игры «Светофор». 3. Изготовление макета «Моя улица. Пешеходы и автомобили». 4. Сюжетные игры с использованием макетов по дорожному движению. 5. Спортивные развлечения «Веселый светофор».Тренинги звонка в службу спасения.	
3.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	ноябрь	1. Презентация детско-родительских проектов «Улицы города». 2. Рисование для Центра безопасности. 3. Знакомство с пословицами и поговорками. 4. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. 5. Рассматривание картин «Улицы города». 6. Досуг по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».	
4.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения.	декабрь	1. Совместное с родителями оформление газеты «Мы знаем и выполняем правила дорожного движения». 2. Совместное с родителями изготовление шансовых и	

		Безопасное движение.		гуськовых игр по правилам дорожного движения «Мы едем, едем, едем!». 3. Д/игра «Скажи, что не так» (по правилам дорожного движения). 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	2016. 6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Радужное колесико: дидактическая сказка о дорожной безопасности / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 9. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - СПб.: Издательство "Детство-Пресс", 2014.
5	«Ребенок на улицах города»	Путешествие в страну Светофорию.	январь	1. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофорик». 2. Дидактическая игра «Наша улица». 3. Чтение стихотворения О.Бедарева «Азбука безопасности». 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	
6.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Дорожно-постовая служба.	февраль	1. «Встреча с интересным человеком» знакомство с профессией инспектора ДПС. 2. Сюжетно-ролевая игра «Дорожно-патрульная служба», «Регулировщик». 3. Игры – инсценировки: «Кукла Катя знакомится с правилами дорожного движения», «Транспорт на улицах города», «Про того кто головой рисковал на мостовой». 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	
7.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Участники дорожного движения.	март	1. Беседы: «Правила поведения в транспорте», «Участники дорожного движения», «Я еду в детский сад на машине». 2. Дидактические игры: «Мы пассажиры», «Разрешается – запрещается», «Пешеход на улице», «Мы участники дорожного движения». 3. Изготовление и вручение детьми родителям листовок-памяток «Родитель-водитель, помни!» 4. Разучивание стихотворения «Запрещается - разрешается». 5. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	
8.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	апрель	1. Дидактические игры: «Наша улица», «Будь внимателен», «Светофор», «Летит, плывёт, едет», игра с кубиком «Путешествие к цирку», «Собери светофор» «Дорожка для машинки» (конструирование), 2. Показ настольного кукольного театра «Как зайчонок в гости к бабушке шел».	

				Чтение Н.Носова «Автомобиль», главы из книги Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	
9.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	май	1. Рассматривание картинок и чтение книг по правилам дорожного движения: Э.Л.Степаненко, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е.Рейн «Этот страшный случай с Петей пусть знают все на свете», С.Волкова «Едут, едут пасса-жиры», «Как пройти через доро-гу», «Пешеходы и машины», М.Ильин «Машины на нашей улице», С.Михалков «Скверная история», Н.Носов «Автомобили», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»; «Лёлик на дороге», «Пешеходный Переход», «Подземный переход» «Свето-форы», Р. Фархади «Светофор». 2. Разучивание стихов и загадок по правилам дорожного движения. Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения». 3. Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения». 4. Презентация детских проектов, рассказов «Осторожно, дорога!». 5. Целевые экскурсии «Путь в школу». 6. Досуг «Друзья светофора». Выставка детских рисунков. 7. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	