

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Свердловская область, 624135

тел.(fax) 6-17-82

e-mail: madou.garmoniya@mail.ru

обособленное структурное подразделение детский сад № 22 «Надежда»

ул. Мичурина, 6А, г. Новоуральск, Свердловская область, 624134

тел.(fax) 6-17-82

e-mail: nan-andpro@mail.ru

Принято Советом педагогов
Протокол № 1
от «10» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Н.Ю. Шевченко
Заведующий детским садом № 22
Распоряжение № 42а
от «10» 08 2017 г.

Годовой план работы
детского сада №22 «Надежда», обособленного структурного подразделения
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа - детского сада комбинированного вида «Гармония»
на 2017/2018 учебный год

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1
«10» 08 2017 г.

Новоуральск

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
Цель и задачи деятельности коллектива детского сада №22 «Надежда» на 2017/2018 учебный год	3
Организационно-управленческая деятельность	4
Планирование организационно-управленческой деятельности на 2017/2018 учебный год	5
Организационно-методическая деятельность	10
Планирование организационно-методической деятельности на 2017/2018 учебный год	11
Финансово-хозяйственная деятельность	16
Планирование организации финансово-хозяйственной деятельности	17

**Цель и задачи деятельности коллектива
детского сада №22 «Надежда» на 2017/2018
учебный год**

Цель деятельности коллектива детского сада № 22 «Надежда»: *повышение качества дошкольного образования в детском саду в ходе последовательных изменений, необходимых для соответствия сетевым стандартам «Школы Росатома» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).*

Задачи:

1. Соотнести уточненную модель образовательного процесса детского сада с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в ходе корректировки Программы в соответствии с сетевыми стандартами «Школы Росатома» для конкретизации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов «Школы Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада.

3. Разработать инструментарий для системного отслеживания детской инициативы путем использования гибкого планирования на постоянной полнофункциональной основе.

4. Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в самостоятельной игре, гибкого планирования тем и форм работы специалистов в рамках специально организованной деятельности с учетом инициативы детей, при проектировании и реализации образовательных событий.

5. Использовать возможности разновозрастного сообщества как способа передачи культурно-исторического опыта между воспитанниками.

6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышения мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач.

7. Закрепить осуществленные изменения в локальной нормативной базе, регламентирующей деятельность обособленного структурного подразделения «Детский сад №22 «Надежда» МАДОУ «Детский сад «Гармония».

Организационно-управленческая деятельность

Планирование организационно-управленческой деятельности на 2017/2018 учебный год

Задачи	Процессы	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный организатор	Выход информации
1	2	3	4	5	6	7	8
Область управления: Совершенствование системы управления детского сада							
Соотнести уточненную модель образовательного процесса детского сада с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в ходе корректировки Программы в соответствии с сетевыми стандартами «Школы Росатома» для конкретизации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ОП ДО)	1. Создание Экспертного совета для анализа соответствия ООП «сетевым стандартам» и рабочих программ педагогов - скорректированной ООП и принятия последних редакций программ	Нормативно-правовые документы	Члены экспертного совета	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
		2. Анализ и корректировка УМК ООП ОП ДО	Инвентарный список номенклатуры, составляющей УМК	Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Введение в действие Инструкции для педагогических работников по ведению паспортов помещений и учету МТО для обеспечения Организационного блока Программы	Инструкция для педагогических работников по ведению паспорта помещения и учету МТО	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	29 сентября, 2017	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
		4. Организация образовательного процесса в соответствии с Организационным блоком Программы	1. ООП ОП ДО 2. Рабочие программы	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	31 октября, 2017	Старший воспитатель	В образовательный процесс
		5. Разработка эффективных механизмов управления реализацией ООП ОП ДО	1. ООП ОП ДО 2. Локальная нормативная база д/с	Коллектив детского сада (включая административных работников)	31 октября, 2017	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов «Школы Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада.	Совершенствование системы контроля через развитие матричной структуры управления, открытых показов, презентации педагогического опыта	1. Создание временных творческих коллективов (ВТК), оказывающих помощь педагогам в практическом внедрении сетевых стандартов «Школы Росатома»	Протоколы заседаний Педагогического совета	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
		2. Подготовка педагогов для участия в программе развития наставничества на уровне детского сада	План наставничества	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета
		3. Организация участия работников в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, педагогических форумах и конференциях разных уровней	Положения о фестивалях, конкурсах, форумах, конференциях	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
	Развитие человеческого капитала детского сада	1. Организация участия работников д/с в программах повышения квалификации	1. Программы обучения работников 2. План повышения квалификации	Педагоги и специалисты согласно Плану повышения квалификации на 2017/2018 уч. г.	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
		2. Организация участия педагогов и специалистов д/с в мероприятиях «Школы Росатома»	План мероприятий «Школы Росатома»	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
		3. Аттестация педагогов и специалистов д/с	1. Положение об аттестации пед. работников 2. План аттестации педагогов и специалистов д/с	Педагоги и специалисты согласно Плану аттестации на 2017/2018 уч. г.	В течение учебного года	Старший воспитатель	В образовательный процесс

Разработать инструмент- рий для системного отсле- живания детской инициати- вы путем использования гибкого планирования на постоянной полнофункци- ональной основе.	Планирование образова- тельного процесса	1. Апробация и корректировка разработан- ных ВТК форм, написание и утверждение внутренних инструкций, методических посо- бий и регламентов гибкого планирования в детском саду	Разработанные формы, инструкции, пособия	1. Педагоги и специали- сты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного ре- шения общеобразователь- ных задач и обеспечения игровых замыслов детей в самодетельной игре, гиб- кого планирования тем и форм работы специалистов в рамках специально орга- низованной деятельности с учетом инициативы детей, при проектировании и реал- изации образовательных событий.	Реализация образова- тельного процесса со- гласно ООП ОП ДО	1. Апробация и корректировка разработан- ных ВТК форм, написание и утверждение внутренних инструкций, методических посо- бий и регламентов взаимодействия педагогов и специалистов	Разработанные инструк- ции, пособия и регламен- ты	1. Педагоги и специали- сты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
		2. Корректировка регламента и процедуры проведения мониторинга эффективности педагогической деятельности	Методические материалы мониторинга эффективно- сти педагогической дея- тельности	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспи- татель	На заседание Педа- гогического совета
		3. Анализ эффективности педагогической деятельности	Результаты регулярного мониторинга эффективно- сти педагогической дея- тельности	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспи- татель	На заседание Педа- гогического совета
		4. Разработка плана мероприятий по повы- шению эффективности педагогической дея- тельности (при необходимости)	Аналитическое заклю- чение об эффективности педагогической деятельно- сти	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший вос- питатель	На заседание Педа- гогического совета
Использовать возможности разновозрастного сообще- ства как способа передачи культурно-исторического опыта между воспитанни- ками.	Организация жизнедея- тельности воспитанни- ков детского сада	1. Корректировка Режима жизнедеятельно- сти д/с и связанных с ним документов, ка- лендарного учебного плана, расписания спе- циально организованной деятельности, цик- лограмм педагогов и специалистов	Методические материалы мониторинга эффективно- сти педагогической дея- тельности	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	31. октября, 2017	Старший воспи- татель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Ро- сатома»
		2. Создание временных разновозрастных сообществ внутри детского сада	Годовой план	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспи- татель	
Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышение мотивации ро- дителей к продуктивному взаимодействию и обеспе- чения их участия в решении образовательных задач.	Взаимодействие с роди- телями (законными представителями) воспи- танников и обеспечение их участия в управлении учреждением	1. Разработка плана работы с Советом роди- телей детского сада	Годовой план	Старший воспитатель	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На заседание Со- вета родителей
		2. Разработка планов взаимодействия с семь- ями воспитанников воспитателей групп и специалистов	Годовой план	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	На родительские собрания
		3. Проведение «Консультационных дней» и Дней открытых дверей для родителей дет- ского сада	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший вос- питатель	В образовательный процесс
		4. Проведение мероприятий по развитию социального партнерства	План работы с родителями	1. Родители 2. Соц. партнеры	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	Родительская об- щественность
		5. Организация «открытых» мероприятий детского сада с участием родителей.	План работы с родителями	Родители	В течение уч. года	Педагоги и спе- циалисты	В СМИ

		6. Презентация публичного отчета заведующего детским садом для родительской общест-венности.	Материалы презентации	Старший воспитатель	31 мая, 2018	Заведующий структ. подр. - д/с	Родительская об-щественность
Закрепить осуществленные изменения в локальной нормативной базе, регла-ментирующей деятельность обособленного структурно-го подразделения «Детский сад №22 «Надежда» МА-ДОУ «Детский сад «Гармо-ния».	Актуализация норматив-но-правовой базы учре-ждения	1. Коррекция локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную дея-тельность в детском саду согласно результа-там работы сетевой инициативной группы детских садов «Школы Росатома» 2. Апробация локальных нормативных актов, их коррекция при необходимости и утвер-ждение	Материалы работы сете-вой инициативной группы детских садов «Школы Росатома»	Коллектив детского сада (включая администра-тивных работников)	9-10 октяб-ря, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
			Локальная нормативная база детского сада с вне-сенными изменениями	Коллектив детского сада (включая администра-тивных работников)	31 октября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
Область управления: Отношения с представителями профессионального сообщества							
Повысить уровень профес-сиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализа-ции требований сетевых стандартов «Школы Роса-тома», путем изучения тео-ретических и методических аспектов создания условий поддержания инициатив-ных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, а также анализа практиче-ских кейсов, сформирован-ных на основании лучшего опыта педагогов детского сада.	Работа в рамках проекта «Школы Росатома» со-вместно с Руководите-лями проекта и сетевыми детскими садами	1. Анализ опыта руководителей, управленче-ских практик и локальной нормативной базы сетевых детских садов «Школы Росатома» в рамках семинара «Школы Росатома» в г. Озерск	Программа семинара	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший воспитатель 3. Педагоги д/с	9-10 октяб-ря, 2017	Руководители проекта «Школа Росатома»	В образовательный процесс
		2. Участие в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома»	Положение о конкурсе	ВТК по подготовке к конкурсу	Ноябрь, 2017	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший вос-питатель	1. В сеть детских садов «Школы Ро-сатома» 2. В СМИ города
		3. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом с педаго-гами других сетевых детских садов в рамках виртуальной выставки достижений сетевых детских садов «Школы Росатома»	Кейсы по достижениям	Педагоги и специалисты сетевых детских садов	20 апреля, 2018	Заведующий структ. подр. - д/с	1. В образователь-ный процесс 2. В сеть детских садов «Школы Ро-сатома»
	Поддержание позитив-ного имиджа в рамках профессионального со-общества города и об-ласти	1. Презентация достижений детского сада и обмен профессиональным опытом с педаго-гами других детских садов города в рамках городского Педагогического форума	1. Методические материа-лы мастер-классов Ивано-вой О.В. и Федотовой Ю.В. 2. Материалы для выстав-ки методических разрабо-ток	Педагоги города	25 августа, 2017	1. Иванова О.В. 2. Федотова Ю.В. 3. Медовщикова Н.А.	1. В сборник мате-риалов Педагогич-еского форума 2. В СМИ города 3. В соц. сети
		2. Проведение стажировок и семинаров для педагогов детских садов г. Новоуральска и Свердловской области	Программа и материалы стажировок и семинаров	Педагоги города и об-ласти	В течение учебного года	1. Заведующий структ. подр. - д/с 2. Старший вос-питатель	1. В образователь-ный процесс 2. В детские сады горо-да и области
	Формирование механизма взаимодействия с другими детскими садами МАДОУ детский сад «Гармония»	1. Приглашение воспитанников других дет-ских садов МАДОУ детский сад «Гармония» к участию в различных мероприятиях	1. Гибкое планирование 2. Нормативная база взаи-модействия	Педагоги воспитанники МАДОУ детский сад «Гармония»	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть д/с «Шко-лы Росатома»
Использовать возможности разновозрастного сообще-ства как способа передачи культурно-исторического опыта между воспитанни-ками.	Взаимодействие детского сада с МОУ СОШ города через проведение совме-стных мероприятий и обмен опытом педагогич-еских коллективов № 58	1 Обновление модели взаимодействия дет-ского сада с МОУ СОШ № 58 через совме-стную разработку планов взаимодействия	1. Планы взаимодействия с МОУ СОШ города 2. Нормативная база взаи-модействия	1. Старший воспитатель 2. Педагоги старших и подготовительных групп	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В образователь-ный процесс

		2. Создание среды для взаимодействия с МОУ СОШ	1. Площадки для регулярного взаимодействия с МОУ СОШ города 2. Методические и организационные материалы 3. Совместные проекты	1. Педагоги школ города 2. Специалисты и воспитатели подготов. групп	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В совместные со школами мероприятия
Область управления: Связи с общественностью							
Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышение мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач.	Отношения с родительской общественностью	1. Выход на заседания Совета родителей и Родительские собрания	Положение о Совете родителей	1. Совет родителей 2. Старший воспитатель 3. Педагоги и специалисты детского сада 4. Родители	В течение уч. года	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседания Совета родителей и Родительские собрания
		6. Проведение совместными усилиями благотворительных и социально-направленных акций	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В СМИ города 3. В соц. сети
		8. Организация МБУК «Публичная библиотека» НГО на базе детского сада родительского лектория «ПРОчтение»	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
Управленческая деятельность	Отношения с социальными партнерами и широкой общественностью	1. Организация участия воспитанников и педагогов детского сада в значимых городских мероприятиях: акциях, праздниках, выставках, конкурсах	Приказы и положения о значимых городских мероприятиях	1. Социальные партнеры 2. Широкая общественность	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В СМИ города 3. В соц. сети
		2. Организация централизованного посещения детьми культурно-досуговых и спортивных учреждений города	Планы работы культурно-досуговых и спортивных учреждений города	1. Социальные партнеры 2. Широкая общественность	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В СМИ города 3. В соц. сети
	Отношения с СМИ	3. Регулярное взаимодействие с СМИ города, активность в социальных сетях	Заметки, репортажи и статьи о жизни детского сада	Широкая общественность	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В СМИ города 2. В соц. сети
Область управления: Дополнительное образование							
Управленческая деятельность	Обеспечить развитие дополнительных платных образовательных услуг	1. Приведение в соответствие нормативно-правовых и организационно-управленческих условий	Локальная нормативная база детского сада	1. Педагоги и специалисты детского сада 2. Родители	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс
		2. Разработка системы мотивации кадров по оказанию дополнительных образовательных услуг через материальное и моральное стимулирование	Система поощрений	Педагоги и специалисты детского сада	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс
		3. Обеспечение программно-методических условий реализации дополнительного образования через разработку Рабочих программ дополнительных образовательных услуг	Рабочие программы	Педагоги и специалисты детского сада	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс

1	2	3	4	5	6	7	8
Область управления: ОТ и ТБ							
Управленческая деятельность	Обеспечение условий жизнедеятельности и безопасности труда	1. Проведение первой и второй ступени контроля.	Инструкции	Комиссия по ОТ	1 раз в нед./мес./год	Заведующий структ. подр. - д/с	В рабочий процесс
		2. Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Знания по объектовой тренировке	Дети и сотрудник	1 раз в год		
		3. Проведение обучающих занятий и инструктажей по ГО и ЧС, ОТ, ПБ	Распоряжение	Все работники	По графику		
		4. Проведение проверки знаний по ОТ, ПБ, по электробезопасности	Распоряжение, работа комиссии	Все работники	В течение года		
		5. Обеспечение прохождения санитарно-гигиенической аттестации.	Распоряжение	Все работники	По графику		
		6 Своевременная замена огнетушителей	Огнетушители	Зав. хоз.	По графику		
		7. Проведение испытаний лестниц-стремян и спортивного оборудования	Заявка	Зав. хоз.	В течение года		

Организационно-методическая деятельность

Планирование организационно-методической деятельности на 2017/2018 учебный год

План составлен с учетом:

1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на 2017/2018 учебный год;
2. Информационно-аналитического отчета детского сада №22 «Надежда» по итогам 2016/2017 учебного года;
3. Протокола №3 заседания Педагогического совета от 16.05.2017;
4. Резюме по итогам семинара «Школы Росатома» в г. Железногорске 15-16 июня 2017;
5. Дорожной карты реализации сетевых стандартов «Школы Росатома» в д/с №22 «Надежда» на 2017/2018 учебный год.

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсное обеспечение	Участники	Сроки	Ответственный, рганизатор	Выход информа-ии
1	2	3	4	5	6	7
1. Соотнести уточненную модель образовательного процесса детского сада с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в ходе корректировки Программы в соответствии с сетевыми стандартами «Школы Росатома» для конкретизации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1. Создание ВТК (временного творческого коллектива) по корректировке ООП ОП ДО из педагогов Открытой группы (утверждена Протоколом №3 заседания Педагогического совета от 16.05.2017)	1. Сетевые стандарты «Школы Росатома» для сети дошкольных образовательных учреждений 2. СанПиН 2.4.1.3049-13	Открытая группа педагогов	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структур. подр. - д/с	На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония»
	2. Проработка в Открытой группе педагогов механизмов предоставления самодеятельной игре преимущественного времени и места в режиме жизнедеятельности детей	1. Сетевые стандарты «Школы Росатома» для сети дошкольных образовательных учреждений 2. СанПиН 2.4.1.3049-13	Заведующий структур. подр. - д/с		Открытая группа педагогов	В образовательный процесс
	3. Корректировка рабочих программ педагогов для приведения их в соответствие с ООП	ООП ОП ДО	Педагоги и специалисты всех возрастных групп		Открытая группа педагогов	В образовательный процесс
	4. Создание Экспертного совета для анализа соответствия ООП «сетевым стандартам» и рабочих программ педагогов - скорректированной ООП и принятия последних редакций программ	1. ФГОС ДО 2. ООП ОП ДО 3. Рабочие программы педагогов и специалистов	Педагоги и специалисты всех возрастных групп		Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
	5. Технологическое оформление «Модели консолидации самодеятельной игры и образовательного процесса»	1. Сетевые стандарты «Школы Росатома» для сети дошкольных образовательных учреждений 2. ООП ОП ДО	Открытая группа педагогов		Заведующий структур. подр. - д/с	1. В образовательный процесс 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	6. Апробация программ, их коррекция при необходимости и утверждение	1. ООП ОП ДО 2. Рабочие программы	Педагоги и специалисты всех возрастных групп		Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс

1	2	3	4	5	6	7
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения реализации требований сетевых стандартов «Школы Росатома», путем изучения теоретических и методических аспектов создания условий поддержания инициативных ситуаций развития ребенка в образовательном пространстве детского сада, а также анализа практических кейсов, сформированных на основании лучшего опыта педагогов детского сада.	1. Педагогические мастерские по ключевым темам	Методическое обеспечение к образовательным мероприятиям	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В рамках подготовки к уч. г.	Открытая группа педагогов	В образовательный процесс
	2. Проведение внутренней экспертизы соответствия среды д/с международной шкале ECERS-R	Карта экспертизы по шкале ECERS-R	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
	3. Проведение внутренней экспертизы условий для поддержки игры в РППС	Карта экспертизы	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структур. подр. - д/с	На заседание Педагогического совета
	4. Мастер-классы по опыту реализации сетевых стандартов «Школы Росатома» Ивановой О.В. и Федотовой Ю.В. в рамках городского Педагогического форума	Методические материалы мастер-классов Ивановой О.В. и Федотовой Ю.В.	Педагоги города	В рамках подготовки к уч. г.	1. Иванова О.В. 2. Федотова Ю.В.	1. В сборник материалов Педагогического форума 2. В СМИ города 3. В соц. сети
	5. Формирование Базы знаний детского сада из кейсов по лучшим педагогическим практикам и обмен опытом между педагогами	Материалы работы педагогов и специалистов детского сада	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	15-30 сент., 2017	Старший воспитатель	1. В образовательный процесс 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	6. Участие в семинаре «Школы Росатома» в г. Озерск	Программа семинара	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель 3. Педагоги д/с	9-10 октября, 2017	Руководители проекта «Школа Росатома»	В образовательный процесс
	7. Проведение стажировок и семинаров для педагогов детских садов г. Новоуральска и Свердловской области	Программа и материалы стажировок и семинаров	Педагоги города и области	В течение учебного года	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В образовательный процесс 2. В детские сады города и области
	8. Участие в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома»	Положение о конкурсе	ВТК по подготовке к конкурсу	Ноябрь, 2017	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	1. В сеть детских садов «Школы Росатома» 2. В СМИ города
	9. Тренинговая программа для педагогов детского сада	Методические материалы тренингов	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	1-28 фев., 2018	Старший воспитатель	В образовательный процесс
	10. Участие в виртуальной выставке достижений сетевых детских садов «Школы Росатома»	Кейсы по достижениям	Педагоги и специалисты сетевых детских садов	20 апреля, 2018	Заведующий структур. подр. - д/с	1. В образовательный процесс 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	11. Анализ эффективности и актуализация плана мероприятий	Мониторинг эффективности педагогической деятельности (см. п. 3)	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета

1	2	3	4	5	6	7
3. Разработать инструментарий для системного отслеживания детской инициативы путем использования гибкого планирования на постоянной полнофункциональной основе.	1. Ознакомление со способом Руниной Т.И. и Фуры Е.Л. внедрения гибкого планирования в группе «Сказка» в рамках обмена профессиональным опытом в педагогическом коллективе.	Методические и наглядные материалы Руниной Т.И. и Фуры Е.Л.	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	4 сентября, 2017	Рунина Т.И.	На заседание Педагогического совета
	2. Проектирование формы гибкого плана на день/неделю/месяц/полугодие, карты отслеживания детской инициативы, шаблона индивидуальной траектории развития ребенка, карты мониторинга эффективности педагогической деятельности, форм и регламента отчетов с учетом специфики разных групп	Методы мониторинга, планирования, оценки эффективности педагогической деятельности	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	8 сентября, 2017	Старший воспитатель	В образовательный процесс
	3. Апробация и корректировка разработанных форм, написание и утверждение внутренних инструкций, методических пособий и регламентов гибкого планирования в детском саду	Разработанные формы, инструкции, пособия	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
4. Выстроить эффективную систему взаимодействия специалистов с педагогами в рамках совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в самодеятельной игре	1. Разработка специалистами совместно с педагогами регламента взаимодействия для совместного решения общеобразовательных задач и обеспечения игровых замыслов детей в самодеятельной игре	ООП ОП ДО, утвержденные инструменты мониторинга, планирования, оценки эффективности педагогической деятельности	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	12 сентября, 2017	Открытая группа педагогов	На заседание Педагогического совета
	2. Разработка специалистами совместно с педагогами регламента взаимодействия в рамках образовательных событий		Педагоги и специалисты всех возрастных групп	12 сентября, 2017	Открытая группа педагогов	На заседание Педагогического совета
	3. Разработка специалистами совместно с воспитателями механизм поддержки детской инициативы, высказанной ребенком в группе, в контексте предмета своей деятельности		Педагоги и специалисты всех возрастных групп	12 сентября, 2017	Открытая группа педагогов	На заседание Педагогического совета
	4. Апробация и корректировка разработанных форм, написание и утверждение внутренних инструкций, методических пособий и регламентов взаимодействия педагогов и специалистов	Разработанные инструкции, пособия и регламенты	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Заведующий структур. подр. - д/с	В образовательный процесс
	11. Анализ эффективности и актуализация плана мероприятий	Мониторинг эффективности педагогической деятельности (см. п. 3.2), методические материалы по обр. событиям	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	На заседание Педагогического совета

1	2	3	4	5	6	7
5. Использовать возможности разновозрастного сообщества как способа передачи культурно-исторического опыта между воспитанниками.	Развитие традиции «День свободного выбора»	Годовой план	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	Создание временных разновозрастных сообществ внутри детского сада	Годовой план	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	Проведение совместных мероприятий воспитанников разных возрастных групп детского сада в рамках образовательных событий	Гибкое планирование	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В течение учебного года	Старший воспитатель	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	Приглашение воспитанников других детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» к участию в различных мероприятиях	Гибкое планирование	Педагоги воспитанники МАДОУ детский сад «Гармония»	В течение учебного года	Заведующий структур. подр. - д/с	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	Технологическое оформление полученного педагогического опыта в кейсы по лучшим пед. практикам и методические пособия	Методические материалы и разработки педагогов и специалистов по работе с временными разновозрастными сообществами	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	31 мая, 2018	Старший воспитатель	1. На заседание Пед. совета 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышение мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач.	1. Разработка планов взаимодействия с родителями в условиях перехода на новую модель организации образовательного процесса	ООП ОП ДО, рабочие программы	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	1 сентября, 2017	1. Заведующий структур. подр. - д/с 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс
	2. Проведение открытых показов совместной деятельности взрослого и детей в различных видах детской деятельности как новых форм организации образовательного процесса	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	1. На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония» 2. В сеть детских садов «Школы Росатома»
	3. Включение родителей в совместную деятельность при разработках сценариев событий-праздников, их реализация	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Педагоги и специалисты всех возрастных групп	В образовательный процесс
	4. «Давайте посоветуемся» (индивидуальные консультации с родителями по волнующим их вопросам)	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	В образовательный процесс

1	2	3	4	5	6	7
[продолжение] 6. Систематизировать формы взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с целью повышение мотивации родителей к продуктивному взаимодействию и обеспечения их участия в решении образовательных задач.	6. Проведение совместными усилиями благотворительных и социально-направленных акций	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	На сайт МАДОУ «Д/с «Гармония»
	7. Предоставление условий родителям как носителем культуры взаимодействия детского сада и социума: - мест для размещения фоторепортажей о значимых семейных событиях; - персональных и семейных выставок (детей и непосредственно родителей); - «Встречи с интересными людьми» (родителями и родственниками семей);	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	8. Организация МБУК «Публичная библиотека» НГО на базе детского сада родительского лектория «ПРОчение»	План работы с родителями	Родители	В течение учебного года	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	9. Анализ эффективности и актуализация плана мероприятий	Мониторинг эффективности педагогической деятельности (см. п. 3), методические материалы по обр. событиям	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Родители	В течение учебного года	1. Старший воспитатель 2. Заведующий структ. подр. - д/с 3. Председатель совета родителей	1. На заседание Пед. совета 2. На Родительское собрание 3. На заседание Совета родителей
7. Закрепить осуществленные изменения в локальной нормативной базе, регламентирующей деятельность образовательного структурного подразделения «Детский сад №22 «Надежда» МАДОУ «Детский сад «Гармония».	1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду для устранения противоречий между «сетевыми стандартами» и требованиями надзорных органов	Локальная нормативная база детского сада	1. Педагоги и специалисты всех возрастных групп 2. Старший воспитатель	29 сентября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	2. Участие в сетевой инициативной группе детских садов «Школы Росатома» по легализации сетевых стандартов в локальной нормативной базе д/с	Материалы, затребованные к семинару в г. Озерск по заданиям руководителей	1. Педагоги и специалисты д/с 2. Старший воспитатель	9-10 октября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	3. Коррекция локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду согласно результатам работы сетевой инициативной группы детских садов «Школы Росатома»	Материалы работы сетевой инициативной группы детских садов «Школы Росатома»	Коллектив детского сада (включая административных работников)	9-10 октября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс
	6. Апробация локальных нормативных актов, их коррекция при необходимости и утверждение	Локальная нормативная база детского сада с внесенными изменениями	Коллектив детского сада (включая административных работников)	31 октября, 2017	Заведующий структ. подр. - д/с	В образовательный процесс

Финансово-хозяйственная деятельность

Планирование организации финансово-хозяйственной деятельности

Задачи	Меры и мероприятия	Ресурсы обеспечения	Участники	Сроки	Ответственные	Выход информации
Обеспечение рационального использования ресурсов	1. Инвентаризация МТО д/с №22	1. План МАДОУ д/с «Гармония» 2. Инструкция по ведению паспортов помещений	1. Педагоги и специалисты д/с 2. Ст. воспитатель 3. Кастелянша	Ежемесячно	Зав. хоз.	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Списание МТО д/с №22, подлежащее списанию	1. План подготовки к списанию 2. Лист позиций, рекомендованных к списанию по итогам инвентаризации	1. Педагоги и специалисты д/с 2. Ст. воспитатель 3. Кастелянша	Ежеквартально	Зав. хоз.	
	3. Контроль внесения платы за дополнительные платные образовательные услуги	1. Табели посещаемости воспитанников, получающих доп. обр. услуги	Специалисты д/с, оказывающие доп. обр. услуги	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	
	4. Анализ расходов средств и контроля за сверх -нормативными остатками	Отчетная документация	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	5. Контроль экономного расходования энергоресурсов воды, тепла	Лимитные данные	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	
Обеспечение поддержания здания и территории детского сада в хорошем состоянии	1. Технические осмотры веранд, помещений детского сада	1. Дефектные ведомости 2. Акты 3. Служебные заявки 4. Журнал технических осмотров	Зав. хоз.	Ежемесячно	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Организация проведения ремонтных работ в помещениях детского сада	1. Дефектные ведомости 2. Акты 3. Служебные заявки 4. Журнал технических осмотров	Зав. хоз.	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	3. Озеленение участков, оформление цветников на территории детского сада	1. Семена/рассада 2. Положение о смотре-фестивале «Гармония в цвету»	Зав. хоз.	1 июля, 2018	Заведующий структ. подр. - д/с	Смотр-фестиваль «Гармония в цвету»
	4. Подготовка помещений, задействованных в основном обр. процессе, к уч. г.	1. СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Документация к уч. г.	1. Зав. хоз. 2. Педагоги и специалисты д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	5. Подготовка прогулочных участков и территорию детского сада к ЛОК	1. СанПиН 2.4.1.3049-13 2. Документация к ЛОК	1. Зав. хоз. 2. Педагоги и специалисты д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	31 мая, 2018	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание
	6. Составление Плана ремонтных работ в соответствии с предписаниями надзорных органов, требованиями СанПиН	План ремонтных работ МАДОУ д/с «Гармония» на 2016-2018 гг.	Зав. хоз.	Согласно плану МАДОУ д/с «Гармония»	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
Создание и развитие РППС в соответствии с сетевыми стандартами «Школы Росатома» и ФГОС ДО	1. Формирование годовой заявки: - сбор информации о пополнении оснащения групп и функциональных помещений; - анализ выполнения заявки	1. Итоги инвентаризации 2. Документация к уч. г. 3. Сетевые стандарты «Школы Росатома» 4. ФГОС ДО 5. Международная шкала ECERS-R	1. Зав. хоз. 2. Педагоги и специалисты д/с 3. Ст. воспитатель 4. Кастелянша	В рамках подготовки к уч. г.	Заведующий структ. подр. - д/с	В МАДОУ д/с «Гармония»
	2. Пополнение материально – технической базы согласно годовой заявке	Годовая заявка	Зав. хоз.	Ежеквартально	Заведующий структ. подр. - д/с	На оперативное совещание

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам общей безопасности в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один дома	сентябрь	1. Тренинги по теме «Один дома»: «В дверь звонок? Посмотри в глазок!», «Когда зазвонил телефон». 2. Беседы с детьми «Доктор Витаминкин» - о пользе витаминов. 3. Игра-викторина «Можно и нельзя». 4. Спортивные развлечения «Отважные спасатели».	1. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.- М.: Просвещение, 2000. 2. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А.- Волгоград: ИТД «Корифей».
2.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Умей сказать «Нет!»	октябрь	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Смотри в оба». 2. Игры в кругу «Хорошие» прикосновения», «Плохие» прикосновения». 3. Чтение книги «Федорино горе» «Мойдодыр» К.Я.Чуковского. 4. Игра инсценировка «Волк и семеро козлят».	3. Шипунова В.А. Детская безопасность: пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
3.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Безопасное общение	ноябрь	1. Беседа с детьми: «Мыло – лучший защитник». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «Чувство собственного достоинства». 3. Игровые упражнения «Опасные предметы». 4. Игра-инсценировка «Красная Шапочка». 5. Спортивное развлечение «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!».	4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
4.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома	декабрь	1. Дидактическая игра «Съедобное, несъедобное». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «Не бойся звать на помощь». 3. Рисование на тему «Как гулять детворе зимой во дворе?». 4. Беседы с детьми о правилах безопасности во время праздничных мероприятий «Безопасный Новый год».	5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.
5.	«Я и другие люди»	Один не дома	январь	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Надо уметь отказывать». 2. Экспериментальная деятельность «Что происходит с	6. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое

	«Ребенок дома»			предметами при их замораживании». 3. Праздник подвижных игр: «Нам не страшен Дед Мороз». 4. Дидактическая игра-упражнение «Оделись по погоде».	пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 7. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Колокольчик серебряный: дидактическая сказка о социальной безопасности / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.
6.	«Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома Безопасное общение	февраль	1. Тренинги по теме «Один не дома»: «Опасные места». 2. Викторина «Здоровое питание». 3. Беседа с детьми о безопасности при общении с животными. 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru .	
7.	«Ребенок и природа» «Я и другие люди» «Ребенок дома»	Один не дома	март	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс www.smeshariki.ru . «Азбука безопасности». 2. Тренинги по теме «Один не дома»: «В темноте. Пути остановки безопасности». 3. Беседы с детьми на тему «Опасный лед».	
8.	«Ребенок дома» «Я и другие люди»	Один не дома	апрель	1. Проведение с воспитанниками выставок рисунков и поделок на темы безопасности. 2. Моделирование ситуаций «Что делать, если друг попал в беду», «Что делать, если в воду упали игрушки». 3. Тренинги по теме «Один не дома»: «Правила Находчивых «потеряшек». 4. Квест-игра «Безопасное путешествие».	
9.	«Ребенок и природа»	Безопасность на природе	май	1. Проведение с воспитанниками детского сада беседы о правилах безопасности «У воды будь осторожен всегда!», «Чтобы солнышко было в радость!». 2. Организация игровых мероприятий в группе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 3. Беседы с детьми: «Чем опасны неизвестные ягоды». 4. Беседа-тренинг «Первая помощь при ссадинах и царапинах».	

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам безопасности дорожного движения в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Знаки дорожного движения.	сентябрь	1. Беседы с детьми: «Путешествие в страну дорожных знаков», «О чём говорят дорожные знаки», «Улицы города полны неожиданностей». 2. Дидактическая игра «Научим Мишку правильно переходить дорогу». 3. Дидактические игры с дорожными знаками. 4. Пополнение сюжетной игры «Поездка на автомобиле» атрибутами и моделями дорожных знаков. 5. Просмотр мультфильмов.	1. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – Издательство «Скрипторий», 2005. 2. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.- М.: Просвещение, 2000.
2.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Светофор и зебра – наши друзья.	октябрь	1. Экскурсия с детьми к светофору: наблюдение за движением пешеходов и транспорта. 2. Оформление детско-родительской выставки поделок для сюжетной игры «Светофор». 3. Изготовление макета «Моя улица. Пешеходы и автомобили». 4. Сюжетные игры с использованием макетов по дорожному движению. 5. Спортивные развлечения «Веселый светофор». Тренинги звонка в службу спасения.	3. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А..- Волгоград: ИТД «Корифей». 4. Три сигнала светофора: Дидактич. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет. Сада. Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещ. 5. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н.М. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во УТ "Альфа Принт", 2016.
3.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	ноябрь	1. Презентация детско-родительских проектов «Улицы города». 2. Рисование для Центра безопасности. 3. Знакомство с пословицами и поговорками. 4. Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. 5. Рассматривание картин «Улицы города». 6. Досуг по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».	6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге: дидактический материал / И.А.

4.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	декабрь	1. Совместное с родителями оформление газеты «Мы знаем и выполняем правила дорожного движения». 2. Совместное с родителями изготовление шансовых и гуськовых игр по правилам дорожного движения «Мы едем, едем, едем!». 3. Д/игра «Скажи, что не так» (по правилам дорожного движения). 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
5	«Ребенок на улицах города»	Путешествие в страну Светофорию.	январь	1. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофорик». 2. Дидактическая игра «Наша улица». 3. Чтение стихотворения О.Бедарева «Азбука безопасности». 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Радужное колесико: дидактическая сказка о дорожной безопасности / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.
6.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Дорожно-постовая служба.	февраль	1. «Встреча с интересным человеком» знакомство с профессией инспектора ДПС. 2. Сюжетно-ролевая игра «Дорожно-патрульная служба», «Регулировщик». 3. Игры – инсценировки: «Кукла Катя знакомится с правилами дорожного движения», «Транспорт на улицах города», «Про того кто головой рисковал на мостовой». 4. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	9. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - СПб.: Издательство "Детство-Пресс", 2014.
7.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Участники дорожного движения.	март	1. Беседы: «Правила поведения в транспорте», «Участники дорожного движения», «Я еду в детский сад на машине». 2. Дидактические игры: «Мы пассажиры», «Разрешается – запрещается», «Пешеход на улице», «Мы участники дорожного движения». 3. Изготовление и вручение детьми родителям листовок-памяток «Родитель-водитель, помни!» 4. Разучивание стихотворения «Запрещается - разрешается». 5. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru.	
8.	«Ребенок на улицах	Знай и выполняй	апрель	1. Дидактические игры: «Наша улица», «Будь внимателен», «Светофор», «Летит, плывёт, едет», игра с кубиком «Путе-	

	города»	Правила уличного движения. Безопасное движение.		шествие к цирку», «Собери светофор» «Дорожка для машинки» (конструирование), 2. Показ настольного кукольного театра «Как зайчонок в гости к бабушке шел». Чтение Н.Носова «Автомобиль», главы из книги Н.Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	
9.	«Ребенок на улицах города»	Знай и выполняй Правила уличного движения. Безопасное движение.	май	1. Рассматривание картинок и чтение книг по правилам дорожного движения: Э.Л.Степаненко, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е.Рейн «Этот страшный случай с Петей пусть знают все на свете», С.Волкова «Едут, едут пасса-жиры», «Как пройти через дорогу», «Пешеходы и машины», М.Ильин «Машины на нашей улице», С.Михалков «Скверная история», Н.Носов «Автомобили», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»; «Лёлик на дороге», «Пешеходный Переход», «Подземный переход» «Светофоры», Р. Фархади «Светофор». 2. Разучивание стихов и загадок по правилам дорожного движения. Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения». 3. Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения». 4. Презентация детских проектов, рассказов «Осторожно, дорога!». 5. Целевые экскурсии «Путь в школу». 6. Досуг «Друзья светофора». Выставка детских рисунков. 7. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru .	

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам безопасности на железной дороге в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	сентябрь	Беседа с детьми на тему «Правила поведения на железной дороге».	10. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др.-М.: Просвещение, 2000. 11. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А.- Волгоград: ИТД «Корифей». 12. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / сост.: Н.М. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во УТ "Альфа Принт", 2016. 13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 14. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. - СПб.: Издательство "Детство-Пресс", 2014.
2.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	октябрь	Создание альбома для рассматривания на тему «Безопасность на железной дороге».	
3.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	ноябрь	Проектная деятельность «Безопасность на железной дороге».	
4.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	декабрь	Проведение подвижных игр «Поезд», «Едем-не едем!», «Едет-едет паровоз».	
5.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	январь	Сюжетно-ролевая игра «Паровоз», «Вокзал», «Путешествие по железной дороге».	
6.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	февраль	Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс «Азбука безопасности» www.smeshariki.ru .	
7.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	март	Игры с конструктором, постройка поезда, железной дороги, вокзала. Дидактические игры «Опасно-безопасно».	
8.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	апрель	Рассматривание иллюстраций, картинок, пособий из серии «Безопасность», чтение художественной литературы: Я.Тайц «Поезд», В.Степанова «Паровоз» и т.д.	
9.	«Ребенок на железной дороге»	Знай и выполняй Правила поведения на железной дороге.	Май	Просмотр мультипликационных фильмов «Поезд из Ромашково».	

Приложение к Годовому плану работы

Планирование работы с детьми по обучению основам пожарной безопасности в детском саду № 22 «Надежда»

№ п/п	Блок	Тема	Сроки	Виды детской деятельности	Источники (методическая литература)
1.	«Ребенок дома»	Пожар. Правила поведения при возникновении пожара.	сентябрь	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс www.smeshariki.ru «Азбука безопасности». 2. Тренинг «Как позвонить 01?». 3. Игра «Если возник пожар». 4. Знакомство с пословицами и поговорками.	11. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Книга для воспитателей детского сада./К.Белая, В.Зимонина и др. - М.: Просвещение, 2000.
2.	«Я и другие люди»	Умей сказать «Нет!»	октябрь	1. Изготовление детско-родительского панно «Огонь – друг, огонь – враг!». 2. Чтение авторской сказки В.Мироновой «Шалунишка Чи-Чи». 3. Дидактическая игра «Запрещается – разрешается».	12. «Защитим детей от пожара». Сборник материалов по итогам городского конкурса методических разработок. Новоуральск, 2006.
3.	«Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Электроприборы.	ноябрь	1. Тренинг «Опасный-безопасный». 2. Рассказывание детям в доступной форме об электричестве, об опасности тока. 3. Отгадывание загадок. 4. Моделирование: совместное придумывание значков «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».	13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Огонь – друг, огонь – враг»: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
4.	«Ребенок дома»	В мире опасных предметов. Пожароопасные предметы	декабрь	1. Викторины: «Как вести себя при пожаре», «Огонь друг, огонь враг», «Один дома». 2. Беседа «Огонь бывает разный». 3. Дидактическая игра «Слушай внимательно». 4. Тематическое событие «Новый год без пожара!»	14. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дракончик аленький. Дидактическая сказка о пожарной безопасности. ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5.	«Я и другие люди»	Умей сказать «Нет!»	январь	1. Чтение отрывка из книги А.Иванова «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не сгорели». 2. Дидактическая игра «Лото осторожностей». 3. Проведение с воспитанниками выставок рисунков и поделок на темы безопасности.	15. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Дидактический материал «Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2013.
6.	«Я и другие люди»	Знакомство с трудом пожарных.	февраль	1. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». 2. Беседы о труде пожарных.	16. ОБЖ. Разработка занятий. Сост. Фисенко М.А.- Волго-

				3. Рассматривание плакатов, иллюстраций о труде пожарных. 4. Изобразительная деятельность в «Мастерской». 5. Спортивные развлечения «Смелые пожарные».	град: ИТД «Корифей». 17. Шипунова В.А. Детская безопасность: пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. 18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 19. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе: дидактический материал / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014. 20. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013. 21. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.
7.	«Ребенок и природа»	Пожарная безопасность на природе.	март	1. Показ видеороликов, мультфильмов Интернет-ресурс www.smeshariki.ru «Азбука безопасности». 2. Беседа «Как маленькая искорка целый лес погубила».	
8.	«Ребенок дома» «Я и другие люди»	Участие в Месячнике безопасности.	апрель	1. Просмотр видеоматериалов театрализованных представлений для детей «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда». 2. Вечер загадок «Вы запомните, друзья, что с огнем играть нельзя». 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные!», «Пожарная команда». 4. Просмотр мультфильмов «Аркадий паровозов». 5. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Пожар». 6. Беседы с детьми и просмотр картинок на тему пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой!». 7. Проблемная ситуация «Лисички взяли спички». 8. Выставка рисунков «Огневушка-поскакушка». 9. Беседа-практикум «Если в доме случился пожар». 10. Участие в городском конкурсе «Что бы в дом не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!». 11. Спортивные развлечения «Отважные спасатели».	
9.	«Ребенок и природа»	Гроза. Правила поведения во время грозы.	май	1. Тренинг «Помоги игрушкам выбраться из огня». 2. Рассматривание репродукций картин К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза». 3. Знакомство с пословицами, народными приметами. 4. Разучивание стихов. 5. Экскурсия с детьми в специальную пожарную часть №1.	