

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий структурным подразделением-  
детским садом № 22 «Надежда»

 Шевченко Н.Ю.

«31» мая 2018 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2017 –2018 УЧЕБНОГО ГОДА  
детский сад № 22 «Надежда»,  
обособленное структурное подразделение  
МАДОУ детский сад «Гармония»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января2014 г.,

Серия 66 № 0001133 рег. № 17627, действительна до бессрочно

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировали **2** групп (26%) для детей раннего и **8** (74%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **192** детей (данные на 31.05.2018 г. (среднее за май 192)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

**Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость д/с 22**

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	2	8	10
Общее количество воспитанников / %	34	158	192
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	2 / 34	8 / 158	10 / 192
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Наличие КМЦ / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп кратковременного пребывания / количество воспитанников в них в них	-	-	-

Вывод: изменений в структуре групп не произошло

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

**Форма 1. Движение детей с 01.09.2017 по 31.05.2018**

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
175	23	52	192	34	158

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 17 человек, по причине положительного имиджа детского сада в Привокзальном районе и высокой востребованности мест в детском саду среди родителей.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

**Форма 1. Состояние травматизма среди воспитанников детского сада с 01.09 2017 по 31.05.2018**

	2016-2017		2017-2018	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	1	25	0	0
С потерей детодней	1	25	0	0
Без потери детодней	-	-	-	-

**Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья**

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	34	9	26%	24	71%	1	3%	-	-
Дошкольный (3 – 7)	158	45	28%	102	64%	11	7%	2	1%
<b>ИТОГО</b>	<b>192</b>	<b>54</b>	<b>28%</b>	<b>128</b>	<b>66%</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>

**Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствии требованиям СанПиН**

	2017-2018 учебный год
Общее количество детских садов	1
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1

**Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2018г.)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	-	1
2.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	-	1
3.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.) - на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)	-	-
4.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом: - на базе данной ОО (чел.) - на базе иных ОО НГО, в том числе на базе организаций дополнительного образования (чел.)	-	-
5.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	-	1
6.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	-	1

**Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса**

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 158 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - -

**Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.**

1. «Всероссийский день бега»
2. «Лыжня России»
3. «Чемпионат 5+» по футболу проекта «Школа Росатома»
4. «Зимняя прогулка», «Мой папа – самый сильный» - мероприятия проводились совместно с родителями

5.2. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года (с сентября по май) / год на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
272,2	248,9	208,6	201,6

5.3. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)

Всего детей дошкольного возраста - 158

Оказание дополнительных **бесплатных** занятий по физической культуре (секционная работа)

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	-	-
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	-	-
<b>Итого:</b>	-	-

Оказание дополнительных **платных** занятий по физической культуре (секционная работа)

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	-	-
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	41	26%
На базе учреждений дополнительного образования	53	33%
<b>Итого:</b>	94	59%

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - 9 098 р.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

**Форма 1. Сведения об опекаемых детях**

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	-
Дошкольный возраст	-
ВСЕГО	-

**Форма 2. Анализ контингента воспитанников**

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
Д/с 22	192	93	99	58	106	28	-	1	-	176	15	1	1	-	-
Всего по МАДОУ															

## Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

### Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 38 / 20%

Из них из подготовительных групп - 38

Из старших групп - -

### Форма 2. Оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ

Параметры внутренней оценки (условий достижения целевых ориентиров)	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	Оценка проявленности критерия		
		Не соответствует - 0 баллов	Соответствует не в полной мере – 1 балл	Соответствует полностью - 2 балла
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	- обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий			2
	- высвобождено свободное пространство для движений и самостоятельных игр детей (мебель занимает не более 1/3 группового помещения)		1	
	- обеспечена возможность реализации разных видов детской активности			2
	созданы предметно-пространственные условия для разновозрастного общения детей			2
	<b>Итого средний балл</b>	<b>2</b>		
Психолого-педагогические условия	- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей			2
	- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			2
	- предоставление возможности детям выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			2

- владение педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), которые используются только для оценки эффективности педагогических действий (не для оценивания детей!)			1	
<b>Итого средний балл</b>			2	

**Форма 3. Уровень физической подготовленности (физических качеств) выпускников**

Всего выпускников - 38

Из них мед. отвод - -

Уровень развития	Норма (средневозрастной) (кол-во и %)	Выше нормы (кол-во и %)	Ниже нормы (кол-во и %)
Физические качества, в том числе			
- скорость	21 / 55%	17 / 45%	-
- сила рук и ног	26 / 68%	12 / 32%	-
- гибкость	26 / 68%	12 / 32%	-
- выносливость	38 / 100%	-	-

**Форма 4. Наиболее значимые достижения воспитанников детского сада**

Уровень	Указать наиболее значимые конкурсы, фестивали, выставки, соревнования	Всего воспитанников в МАДОУ	Количество детей, принявших участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в мероприятиях	Количество призеров и победителей и призеров	% призеров и победителей от принявших участие в мероприятиях	Указать наиболее значимые победы
Международный	См. Приложение к Форме 4	192	35	18%	35	100%	См. Приложение к Форме 4
Федеральный	См. Приложение к Форме 4	192	56	29%	42	75%	См. Приложение к Форме 4
Региональный	-	192	-	-	-	-	-
Муниципалитет	См. Приложение к Форме 4	192	71	37%	43	61%	См. Приложение к Форме 4

Приложение к Форме 4

Указать наиболее значимые конкурсы, фестивали, выставки, соревнования	Указать наиболее значимые победы
II Всероссийский конкурс "Гордость России"	4 диплома I степени, 1 диплом II степени, 5 дипломов III степени
Золотая рыбка. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома III степени
Всероссийская олимпиада "Умка", конкурс "В гостях у сказки"	8 дипломов I степени, 9 дипломов II степени
Всероссийская олимпиада "Умка", конкурс "МУЛЬТИТЕСТ"	8 дипломов I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени
Муниципальный конкурс «Русские шашки»	1,2 и 3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Азбука проектов»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Новогодний талисман»	24 победителя
Международный творческий конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	1 победитель
Городской творческий конкурс «Звери и птицы на каждой странице»	11 победителей
Муниципальный конкурс «Сказочный мир Шарля Перро»	1 победитель
Городское образовательное события «Однажды в сказке»	1 финалист
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	30 призовых мест
Городской творческий конкурс «Буквица. Главная-заглавная!»	1 победитель
Международный конкурс по математике «Лига чисел»	8 победителей
Туристическая эстафета «Чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+»	1 место, 5 детей
Международный конкурс «Экология России»	12 победителей
Международный конкурс «Познай-ка»	14 победителей

**Форма 5. Динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня.**

	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей, участвовавших в конкурсах	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей – победителей и призеров	% победителей и призеров от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
Всего детей, участвовавших в конкурсах:	172	86%	75	44%	143	74%	114	80%
В том числе:								
На международном уровне	26	13%	7	27%	35	18%	35	100%
На Федеральном уровне	29	15%	14	48%	43	22%	36	84%
На региональном уровне	-	-	-	-	-	-	-	-
На муниципальном уровне	153	77%	54	35%	65	34%	43	66%

**Раздел 3. Информационная открытость учреждения**

**Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству**

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	Публикации о жизни детского сада № 22 на официальном сайте МАДОУ детский сад «Гармония» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семинар сетевых детских садов «Школы Росатома»;</li> <li>2. «Открытый семинар для педагогов МАДОУ детский сад «Гармония»</li> <li>3. «Надежда» в Тридесятом государстве»;</li> <li>4. «Распространение опыта»;</li> <li>5. «С Юбилеем!»;</li> <li>6. «Так держать!»;</li> <li>7. «Старый-новый «Open space»;</li> <li>8. «Новый год на корабле»;</li> <li>9. «Новогодняя сказка руками детей»</li> </ol>

	<p>10. «Мультфестиваль «Новогоднее чудо»;</p> <p>11. «Первый пошел!»: трансляция опыта внедрения сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» педагогам детских садов НГО»</p> <p>12. «Первая ласточка»,</p> <p>13. «Первые победы»,</p> <p>14. «Когда делаешь что-то вместе – всегда здорово»,</p> <p>15. «Пожелаем им удачи»,</p> <p>16. «Сказка своими руками»,</p> <p>17. «В детском саду № 22 «Надежда» жизнь продолжает бурлить»</p> <p>18. «Ждем новых сюжетов»,</p> <p>19. «Наши «Белые медведи»,</p> <p>20. «К Дню защитника отечества»,</p> <p>21. «Клуб футбольной команды «Белые медведи»,</p> <p>22. «Бродвейская история»</p> <p>23. «Делай как мы! Делай с нами! Делай лучше нас!»</p> <p>24. На странице специалистов: «Поговори со мной на моем языке...»- учитель-логопед Е.А.Минева</p>
<p>Информационные стенды</p>	<p>В каждой возрастной группе блок стендов «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), «Наше творчество» (выставки продуктов детско-родительской деятельности), «А что у вас?», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми)</p> <p><b>Информационные стенды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие образовательную деятельность детского сада,</li> <li>- «Паспорт дорожной безопасности»,</li> <li>- стенды для родителей по вопросам здоровьесбережения.</li> </ul> <p>Информация, размещаемая на стендах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика заболеваний,</li> <li>- вакцинопрофилактика для детей дошкольного возраста;</li> <li>- телефоны доверия;</li> <li>- Муниципальное задание МАДОУ детский сад «Гармония» на 2017 -2018 г.г.;</li> <li>- информация о нахождении МФЦ НГО;</li> <li>- Постановление Администрации НГО «О внесении изменений в перечень затрат,учитываемыхпри определении размера родительской платы за содержание ребенка в МДОУ»;</li> <li>- информация о предлагаемых платных услугах в детском саду,</li> <li>- подборка информации о безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – детям!», информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 9 месяцев, безопасности на железной дороге,</li> <li>- Обращение к родителям по вопросам организации общей безопасности;</li> </ul>

	<p><b>- информация об антикоррупционной деятельности.</b>  <b>- информация о программах и мероприятиях для детей учреждений культуры города;</b>                  Стенды для размещения самими детьми продуктов своей творческой деятельности</p>
Публикации в СМИ	
- печатные издания	-
- телевидение	<p>Репортажи в программе «Объектив»:                  11.10.17 об экскурсии детей группы «Сказка» на НРВК,                  13.10.17 об участии воспитанников детского сада в шашечном турнире,                  23.11.17 о победе Фуры е.Л. в конкурсе воспитателей проекта «Школа Росатома»,                  12.12.17 об открытии открытого пространства (студий) в детском саду,                  14.12.17 о проведении семинара для педагогов города на базе детского сада,                  10.01.18 – о юбилее детского сада № 22 «Надежда»,                  09.02.18 – о проведении в детском саду № 22 «Надежда» стажировки для педагогов и руководителей детских садов города,                  16.02.18 – о проведении соревнований между детскими садами МАДОУ детский сад «Гармония» в рамках участия в «Чемпионате по футболу 5+»,                  13.03.18 – о проведении в детском саду № 22 «Надежда» события в рамках участия в «Чемпионате по футболу 5+»                  16.03.18 – о проведении стажировки победителя конкурса воспитателей проекта «Школа Росатома» Е.Л.Фура</p> <p>Программа «Грани» -                  30.01.18 – о юбилее детского сада № 22 «Надежда»</p> <p>Программа «Школа успеха»                  06.03.18 – о стажировочной площадке на базе детского сада № 22 «Надежда», интервью с руководителями проекта «Школа Росатома» Р.В.Селюковым и И.Н.Трифоновым.</p>
- радио	-
Иные формы (указать какие)	<p>Публикации о жизни детского сада № 22 на facebook.com                  - размещение публикаций на официальной странице «Детский сад №22 «Надежда»                  - размещение публикаций на официальной странице «Стажировочная площадка сетевой детский сад №22 «Надежда»                  - размещение публикаций на странице «Сеть детских садов #ШколаРосатома»                  - размещение публикаций на странице «Проект «Школа Росатома»</p> <p>Публикации на сайте «Школа Росатома»</p>

Проведение 25.01.2018 – 12.02.2018 открытой экспертизы работы детского сада по шкалам ECERS-R с привлечением родителей детского сада в качестве аудиторов

Проведение серии образовательных мероприятий для педагогических работников с целью трансляции опыта работы детского сада №22 «Надежда»:

- городской семинар «Технология создания Открытой образовательной среды: с чего начать?»
- городской семинар «Методы формирования разновозрастных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО»
- городской семинар «Событийность как форма организации образовательного процесса
- городская стажировка «Образовательный потенциал детской самостоятельной игры: вызовы и перспективы»
- всероссийская стажировка Фуры Е.Л. «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности»
- региональный семинар для руководителей ДОУ «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие в городских мероприятиях:

- площадка «Английский за 15 минут» в рамках празднования 1 сентября в ЦПКиО
- площадка с творческими играми на выставке достижений предпринимательства «Инноновоуральск»
- открытый показ деятельности в рамках Межрегионального образовательного форума «Школа, устремленная в будущее!»
- совместное событие «Интерактивный билингвальный спектакль «Тетемок» с МАОУ «Лицей №58»
- конференция «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» совместно с МАОУ «Гимназия №47», МАОУ «Лицей №58» и детским садом №10
- городское образовательное событие «Однажды в сказке»

## Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	Совет родителей детского сада
2.	Педагогический совет
3.	Общее родительское собрание
4.	Общее собрание коллектива

**Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2017-2018 учебном году**

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные (размещение информации в родительских уголках, на стендах учреждения, знакомство с наглядными материалами по развитию сенсорики и игровой деятельности детей)	192	100%
Организационно-просветительские (выход специалистов детского сада на родительские собрания групп и Совет родителей, индивидуальные и групповые консультации родителей)	192	100%
Практические (совместно-деятельностные) (мастер-классы по совместной с детьми деятельности [изобразительной, игровой], образовательные события, проведение родителями анализа деятельности детского сада по шкалам ECERS-R)	192	100%

\*Указывается количество семей

**Раздел 4. Анализ состояния дополнительного образования в МАДОУ**

**Форма 1. Информация о развертывании дополнительного образования в МАДОУ и НГО на 31.05.2018 г.**

	Всего воспитанников	Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные Управлению образования) от общего числа обучающихся		Количество воспитанников, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО
		Всего воспитанников*	% от общего количества воспитанников	
В возрасте от 3 до 5 лет	84	63	75%	21
В возрасте от 5 до 7 лет	74	68	89%	6
Итого:	158	131	82%	27

\*Учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.

**1.1**

	Количество детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)		Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников	
	<b>На безвозмездной основе</b>		
В возрасте от 3 до 5 лет	-	-	-
В возрасте от 5 до 7 лет	-	-	-
Итого:	-	-	-

*\*Учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.*

**1.2**

	Количество детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)		Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников	
	<b>На платной основе</b>		
В возрасте от 3 до 5 лет	60	38%	5
В возрасте от 5 до 7 лет	50	31%	5
Итого:	110	69%	5

*\*Учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.*

**Форма 3. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ**

Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
Группа развития и по подготовки детей к школе (программа «Я читаю сам»)	18	-
Группа развития и по подготовки детей к школе (программа «Лабиринт знаний»)	16	-
Занятия по изобразительности	49	-
Музыкально-ритмические занятия	87	-
Группа по обучению иностранному языку	26	-

**Форма 3.1. Количество детей, получающих образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций**

Наименование услуги	Платно	Бесплатно
Группа физического развития (футбол)	41	-

**Форма 3.2. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам МАДОУ**

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-	-	-	-	-

**Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса**

**Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса**

Всего детей выписано:		Май 2018 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		-	10
с логопункта		10	
Из них:			
Речь в норме		9	10
Максимальная коррекция речи		1	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	-	9
	- с логопункта	9	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	-	1
	- с логопункта	1	

**Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2018 г.)**

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	-	-
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
<b>Итого:</b>	-	-

**Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников**

**Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05.2018 г.)**

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 28 чел.:

из них воспитателей - 22 чел.;

*из них специалистов:*

*всего: 6*

*по должностям:*

*Указать должности*

- 1. Старший воспитатель*
- 2. Инструктор по физической культуре*
- 3. Музыкальный руководитель*
- 4. Музыкальный руководитель*
- 5. Педагог-психолог*
- 6. Учитель-логопед*

Общее количество административных работников - 1 чел.

**Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2018 г.)**

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	-	-	15	68%	1	4%	7	32%
Специалисты	-	-	6	100%	-	-	0	-
Всего	-	-	21	75%	1	4%	7	25%

**Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2018 г.)**

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)			
			Всего (количество/%)	СЗД (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	22	5 / 23%	17 / 77%	4 / 18%	12 / 55%	1 / 4%
Специалисты	6	2 / 33%	4 / 66%	-	2 / 33%	2 / 33%
Всего	28	7 / 25%	21 / 75%	4 / 14%	14 / 52%	3 / 11%

**Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2018 г.)**

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	3	14%	10	45%	3	14%	1	4%	5	23%
Специалисты	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	2	32%
Всего	4	14%	11	40%	4	14%	2	7%	7	25%

Средний возраст педагогического коллектива: 45 лет

**Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2017-2018 учебный год**

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение

Старший воспитатель	0	0	0	0	0
Воспитатель детского сада, в т.ч.	7	0	3	3/1	0
воспитатель ИЗО	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1/0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4/1</b>	<b>0</b>

## Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

### Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	28/1
<b><i>Всего повысили квалификацию за 2017 – 2018 уч. г., из них</i></b>	9
педагогические работники, прошедшие ПК	9
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС	9
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	-
административные работники, прошедшие ПК	-
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС	-
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	-
<i>Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	28
<i>Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	-
<i>Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	1
<i>Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	-
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	-
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	-

**Форма 2. Повышение квалификации с 01.09.2017 по 31.05.2018**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов (продолжительностью 16 часов и более)	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	№ выданного документа
1.	Полякова Ольга Валентиновна	воспитатель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дистанционно	13.11.2017-08.01.2018	144	ППК 552-3
2.	Богатырева Татьяна Александровна	воспитатель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дистанционно	13.11.2017-08.01.2018	144	ППК 552-4
3.	Медовщикова Надежда Анатольевна	воспитатель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дистанционно	13.11.2017-08.01.2018	144	ППК 552-5
4.	Ушакова Елена Сергеевна	музыкальный руководитель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дистанционно	13.11.2017-08.01.2018	144	ППК 552-6
5.	Шевченко Татьяна Витальевна	старший воспитатель	«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,	13.11.2017-08.01.2018	144	ППК 552-2

				дистанционно			
6.	Зенкова Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»	ООО «ВНОЦ «СОТех», дистанционно	03.04.2018 – 16.04.2018	72	21/18159
7.	Кузьмина Наталья Станиславовна	воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	13.02.2018-22.02.2018	72	190
8.	Барыбина Ильяна Ильдамовна	воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	20.02.2018-05.03.2018	72	192
9.	Протченко Наталья Анатольевна	воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	20.02.2018-05.03.2018	72	207

**Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности**

22	ГОРОДСКОЙ	ОБЛАСТНОЙ	РОССИЙСКИЙ
в	<b>12 педагогов</b>	<b>2 педагога</b>	<b>8 педагогов</b>
	1. Участие в выставке достижений предпринимательства «Инно-Новоуральск» с	1. Выставка методических материалов в рамках регионального семинара	1. Выставка методических материалов в рамках всероссийской стажировки Фуры Е.Л.

	<p>авторскими играми.</p> <p>2. Участие в выставке Секции дошкольного образования Единого методического дня августовского Педагогического форума с метод. разработками по технологии организации Открытой образовательной среды.</p> <p>3. Выставка методических материалов в рамках семинаров, стажировки и образовательных мероприятий образовательного события «Однажды в сказке» для педагогов г. Новоуральска.</p>	<p>«Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» для руководителей ДОУ.</p>	<p>«Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности» для педагогов городов сети проекта «Школа Росатома».</p>
н/п	<p><b>2 педагога</b></p> <p>1. Выступление с постер-докладом Шевченко Т.В. и Медовщицкой Н.А. в рамках открытия августовского Педагогического форума.</p>	<p><b>11 педагогов</b></p> <p>1. Заочное участие в XXI Областной научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»</p>	
п/р	<p><b>1 педагог</b></p> <p>1. Публикация статьи Шевченко Т.В. «Модель интеграции основного образовательного процесса и детской самостоятельной игры в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО» в сборнике методических материалов городской рабочей группы по реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Публикация методической разработки Шевченко Т.В. «Технология создания ситуации разрыва для развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» в сборнике материалов муниципального конкурса методических разработок «ФГОС в действии»</p>	<p><b>11 педагогов</b></p> <p>1. Публикации шести докладов в сборнике материалов XXI Областной научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»</p>	<p><b>1 педагог</b></p> <p>1. Публикация Сычевой Е.В. «Создание ситуации выбора у детей дошкольного возраста в условиях Открытой образовательной среды» в научном журнале «Научный альманах»</p>
м, с	<p><b>10 педагогов</b></p> <p>1. Мастер-классы Федотовой Ю.В. и Ивановой О.В. на Секции дошкольного образования</p>	<p><b>2 педагога и заведующий</b></p> <p>1. Мастер-классы Федотовой Ю.В. и Шевченко Т.В. в рамках Межрегионального</p>	<p><b>1 педагог и заведующий</b></p> <p>1. Выступление Шевченко Т.В. с докладом на отчетном семинаре-практикуме сетевых</p>

	<p>августовского Педагогического форума.                  2. Выступления и мастер-классы педагогов детского сада в рамках семинаров «Технология создания Открытой образовательной среды: с чего начать?», «Методы формирования разновозрастных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО», «Событийность как форма организации образовательного процесса»                  3. Выступления Шевченко Н.Ю. и Шевченко Т.В. в рамках семинара для педагогов, принимающих участие в образовательном событии «Однажды в сказке»                  4. Экспертная работа Шевченко Н.Ю., Фуры Е.Л. и Федотовой Ю.В., выступление с докладом Шевченко Т.В. в рамках завершающего образовательного мероприятия образовательного события «Однажды в сказке»</p>	<p>образовательного форума «Школа, устремленная в будущее!»                  2. Выступления Шевченко Н.Ю. и Шевченко Т.В. в рамках регионального семинара «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» для руководителей ДОУ.</p>	<p>детских садов проекта «Школа Росатома» в г. Озерске.                  2. Выступление Шевченко Н.Ю. с докладом на семинаре-практикуме сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» в г. Сарове.                  3. Экспертная деятельность Шевченко Н.Ю. на семинаре-практикуме сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» в г. Снежинске.</p>
<p>оп</p>	<p><b>23 педагога</b>                  1. Открытые показы в рамках семинаров «Технология создания Открытой образовательной среды: с чего начать?», «Методы формирования разновозрастных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО», «Событийность как форма организации образовательного процесса», стажировки «Образовательный потенциал детской самодетельной игры: вызовы и перспективы»                  2. Открытый показ культурной практики «День выбора» в рамках открытия новых помещений зоны Open Space детского сада                  3. Открытый показ деятельности педагогов в условиях билингвальной среды совместно с МАОУ «Лицей №58»                  4. Открытый показ организации</p>	<p><b>20 педагогов</b>                  1. Открытый показ культурной практики «День выбора» в рамках Межрегионального образовательного форума «Школа, устремленная в будущее!»                  2. Открытый показ организации образовательного процесса в группах детского сада в рамках регионального семинара «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» для руководителей ДОУ из г. Снежинск, г. Первоуральск, г. Среднеуральск, ГО Березовский.</p>	<p><b>20 педагогов</b>                  1. Открытый показ организации образовательного процесса в группах детского сада в рамках всероссийской стажировки Фуры Е.Л. «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности» для педагогов городов сети проекта «Школа Росатома».</p>

	образовательного процесса в группах детского сада в рамках конференции «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» совместно с МАОУ «Гимназия №47», МАОУ «Лицей №58» и детским садом №10 5. Открытый показ деятельности педагога по поддержке детской игры в рамках образовательного события «Однажды в сказке»		
ст	<b>11 педагогов</b> 1. Стажировка «Образовательный потенциал детской самодетельной игры: вызовы и перспективы»		<b>14 педагогов</b> 1. Всероссийская стажировка Фуры Е.Л. «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности» для педагогов городов сети проекта «Школа Росатома».

Условные обозначения:

- в – выставки методических материалов
- н/п – научно-практические конференции;
- п/р – печатные работы (статьи);
- м– мастер-классы,
- с - семинары-практикумы;
- оп – открытые показы
- ст - стажировки

**В результате мероприятий опыт представили 26 педагогов**

**Форма 4. Наиболее значимые достижения педагогов и руководящих работников МАДОУ в 2017-2018 учебном году (учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)**

Уровень	Всего педагогов и руководящих работников в МАДОУ	Количество		% педагогов, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	Указать наиболее значимые конкурсы (название)	Указать наиболее значимые победы (ФИО педагога, детский сад)
		Участников конкурсных мероприятий	Педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
Международный	28	-	-	-	-	-	-	-
РФ	28	-	5	18%	4	80%	1. Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (проект «Школа Росатома» 2. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок – 2017»	1. Фура Е.Л. - победитель 2. Евдокимова А.В., Кузьмина Н.С., Богатырева Т.А. - 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок – 2017»
Регион	28	-	-	-	-	-	-	-
Муниципалитет	28	-	3	11%	3	100%	1. «Успех года – 2017» 2. Конкурс методических разработок «ФГОС в действии» 3. Событие «Однажды в сказке»	1. Фура Е.Л. («Успех года – 2017»), Зенкова Н.А. («Педагогический Олимп») 2. Шевченко Т.В. – первое место 3. Медовщикова Н.А. - победитель

**Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в мероприятиях за отчетный период**

ДОУ	Наименование мероприятий	Результаты участия ОО в конкурсных мероприятиях разного уровня							
		на всех уровнях		на городском ур.		на областном ур.		на федеральном/ международном ур.	
		Всего мероприятий, в т.ч. конкурсных	Кол-во участников / победных, призовых мест	Всего мероприятий, в т.ч. конкурсных	Кол-во участников / победных, призовых мест	Всего мероприятий, в т.ч. конкурсных	Кол-во участников / победных, призовых мест	Всего мероприятий, в т.ч. конкурсных	Кол-во участников / победных, призовых мест
Д/с №22	«Чемпионат 5+» по футболу	-	-	1	4/-	-	-	-	-
Д/с №...									
Д/с № ...									
Всего по МАДОУ									

**Раздел 8. Методическая работа**

**Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году**

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>				
Сетевой детский сад сети дошкольных образовательных учреждений проекта «Школа Росатома»	Институт проблем образовательной политики «Эврика»	<b>Руководителям проекта, участникам сети детских садов, педагогическому и родительскому сообществу г. Новоуральска представлены результаты инновационной деятельности детского сада №22 в рамках:</b>  1. Участия в семинарах для сетевых детских садов сети дошкольных образовательных учреждений проекта «Школа Росатома»: - в г. Железногорске (15-16 июня 2017 г.)	2015-2020	Коллектив детского сада №22 «Надежда»

		<p>- в г. Озерске (9-10 октября 2017 г.)          - в г. Сарове (апрель 2018 г.)          - в г. Снежинске (28-29 мая 2018 г.)</p> <p>2. Участия в городском Педагогическом форуме с постер, докладом, двумя мастер-классами и стендом в рамках интерактивной методической выставки (25-29.08.2017)</p> <p>3. Работы площадки «Английский за 15 минут» на праздновании 1 сентября «Школы Росатома»</p> <p>4. Работы стенда в рамках выставки «Инноновоуральск 2017» (23.09.2017)</p> <p>5. Открытия новых помещений зоны Open Space (08.12.2017)</p> <p>6. Образовательного события «Интерактивный билингвальный спектакль «Тегеток» совместно с МАОУ «Лицей №58»</p> <p>7. Конференции «Преимственность дошкольного и школьного образования в условиях реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» совместно с МАОУ «Гимназия №47», МАОУ «Лицей №58» и детским садом №10</p> <p>8. Городского образовательного события «Однажды в сказке»</p> <p><b>В рамках инновационной работы была организована:</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p>1. Деятельность Рабочей группы "Проектирование образовательного процесса по принципу событийности" (с 14.11.2017)</p> <p>2. Деятельность Рабочей группы "Адаптация программы "Развитие" к условиям Открытой образовательной среды" (с 14.11.2017)</p> <p>3. Деятельность Рабочей группы «Модель включения специалистов в свободную деятельность детей» (с 23.01.2018)</p> <p><b>Высокая результативность инновационной деятельности подтверждается результатами:</b></p> <p>1. Участия педагогов в Конкурсе воспитателей, владеющих технологиями, соответствующими ФГОС дошкольного образования (1 полуфиналист и 1 победитель)</p> <p>2. Развивающего оценивания качества образовательного процесса, включая инновационную деятельность (в течение учебного года)</p> <p>3. Проведения открытой экспертизы работы детского сада по шкалам ECERS-R с привлечением родителей детского сада в качестве аудиторов – родителями была дана высокая оценка деятельности педагогов (25.01.2018 – 12.02.2018)</p> <p><b>Для организации взаимодействия между участниками сети дошкольных образовательных</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>учреждений проекта «Школа Росатома» были проведены мероприятия:</b></p> <p>1. «Сетевой Новый год», дистанционное мероприятие для сетевых детских садов проекта «Школа Росатома» (20.12.2017)</p> <p>2. Сетевой выпускной детских садов проекта «Школа Росатома» (30.05.2018)</p>		
<p>Стажировочная площадка проекта «Школа Росатома»</p>	<p>Институт проблем образовательной политики «Эврика»</p>	<p><b>Детским садом №22 в качестве Стажировочной площадки проекта «Школа Росатома» были проведены образовательные мероприятия:</b></p> <p>1. Семинар «Технология создания Открытой образовательной среды: с чего начать?» для педагогов города (14.11.2017)</p> <p>2. Семинар «Методы формирования разновозрастных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов города (23.11.2017)</p> <p>3. Выступление на заседании городской Рабочей группы по подготовке сборника педагогических технологий, соответствующих ФГОС ДО с докладом о внедрении Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в образовательный процесс детского сада №22 «Надежда» (06.12.2017)</p> <p>4. Семинар «Событийность как форма организации образовательного процесса» для педагогов города (14.12.2017)</p> <p>5. Стажировка «Образовательный потенциал детской самодетельной игры: вызовы и перспективы» (февраль 2018)</p>	<p>С 10.10.2017 г.</p>	<p>Коллектив детского сада №22 «Надежда»</p>

		<p>6. Стажировка Фуры Е.Л. «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности» (05-07.03.2018)</p> <p>7. Региональный семинар для руководителей ДОУ «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (27.04.2018)</p> <p>8. Образовательные мероприятия для педагогов в рамках городского образовательного события «Однажды в сказке» (29.04-22.05.2018)</p>		
<b>Инновационные площадки на областном уровне</b>				
-	-	-	-	-

**Форма 2. Создание условий для профессионального общения педагогов в МАДОУ в 2017-2018 учебном году**

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Семинар «Технология создания Открытой образовательной среды: с чего начать?» для педагогов города	Муниципальный	12	г. Новоуральск
Семинар «Методы формирования разновозрастных сообществ в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов города	Муниципальный	10	г. Новоуральск
Выступление на заседании городской Рабочей группы по подготовке сборника педагогических технологий, соответствующих ФГОС ДО с докладом о внедрении Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в образовательный процесс детского сада №22 «Надежда»	Муниципальный	11	г. Новоуральск
Семинар «Событийность как форма организации образовательного процесса» для педагогов города	Муниципальный	30	г. Новоуральск
Стажировка «Образовательный потенциал детской самостоятельной игры: вызовы и перспективы»	Муниципальный	24	г. Новоуральск
Стажировка Фуры Е.Л. «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и	Федеральный	13	Снежинск, Курчатова, Лесной, Волгодонск, Сосновый Бор,

подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности»			Железногорск, Заречный СО, Удомля, Трехгорный, Новоуральск
Семинар для руководителей ДОУ «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	38	Новоуральск, Первоуральск, Среднеуральск, Березовский, Снежинск
Образовательные мероприятия для педагогов в рамках городского образовательного события «Однажды в сказке»	Муниципальный	42	г. Новоуральск
Методическое объединение музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Гармония»	Уровень учреждения	2	
Методическое объединение инструкторов по ФК МАДОУ детский сад «Гармония»	Уровень учреждения	4	
Методическое объединение воспитателей по изобразительности МАДОУ детский сад «Гармония»	Уровень учреждения	4	
Временный научно-исследовательский коллектив - Рабочая группа «Проектирование образовательного процесса по принципу событийности»	Уровень детского сада	15 педагогов	
Временный научно-исследовательский коллектив - Рабочая группа «Адаптация программы «Развитие» к условиям Открытой образовательной среды»	Уровень детского сада	13 педагогов	
Временный научно-исследовательский коллектив - Рабочая группа «Модель включения специалистов в свободную деятельность детей»	Уровень детского сада	6 педагогов	

## Раздел 9. Выводы:

### 1. Сохранность контингента воспитанников.

Обеспечена сохранность контингента воспитанников, муниципальное задание выполняется.

### 2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

В 2017/2018 учебном году в детском саду сохранен высокий уровень качества образования. Детскому саду официально присвоен статус «Стажировочная площадка» проекта «Школа Росатома». Получена высокая оценка результатов трансформации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными технологиями, реализуемыми в детском саду №22, от руководителей проекта «Школа Росатома» (Институт проблем образовательной политики «Эврика») в рамках сетевых мероприятий, а также от экспертов педагогического сообщества в рамках Межрегионального

образовательного форума «Школа, устремленная в будущее!». Также получена положительная оценка работы детского сада от родителей в результате проведения открытой экспертизы работы детского сада по «Международной шкале для комплексной оценки качества образования в дошкольных организациях ECERS-R».

### **3. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству. Укомплектованность педагогических кадров составляет 93%, из них педагогов с высшим образованием – 20 (74%). Текущая некомплектованность педагогическими кадрами и снижение числа педагогов с высшим образованием возникли за счет ухода 1 инструктора по ФК в отпуск по уходу за ребенком и переходом 1 воспитателя на должность заведующего в другом структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония». Произошло повышение уровня категорированности педагогического состава с 72 % в прошлом учебном году до 78%. 9 педагогов прошли различные формы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

### **4. Медико-социальные условия.**

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- Медицинское, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений
- Взаимодействие с социальными объектами города
- Система взаимодействия детского сада с семьёй
- Наличие органов самоуправления детского сада

### **5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

В 2017/2018 учебном году информационно-техническое обеспечение детского сада было дополнено многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир), были приобретены роутеры для организации локальной сети учреждения, однако работа по организации сети завершена не была. Детский сад нуждается в сервере для организации единого рабочего пространства для методической и организационной работы в рамках образовательного процесса и взаимодействия с другими образовательными организациями РФ.