



## Содержание

Содержание .....	1
1. Пояснительная записка .....	3
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности .....	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.....	3
1.3 Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности .....	4
2. Учебный план образовательной деятельности с 2 месяцев до 3 лет .....	7

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан в соответствии с:

■ Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

■ Локальными актами:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»;
- Положением о структурном подразделении – консультативно-методического центра «Открытия» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония».

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план разработан на основе социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; графика и режима работы.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru)), на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования консультативно-методического центра «Открытия».

### **1.3 Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивается содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в различных формах образовательной деятельности, обозначенных в Учебном плане.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет не более-1 часа в неделю для детей от 2 до 12 мес.; -1,6 часов для детей от 1 года до 3 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более

-6 мин. для детей от 2 месяцев до 1 года;

-10 мин. для детей от 1 года до 3 л

Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 6-8-10 минут).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Большая часть образовательной программы реализуется в интегрированных видах деятельности, таким образом максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности приведена в качестве рекомендации, в деятельности педагогов

продолжительность непосредственно образовательной деятельности может быть сокращена с учетом последующего решения образовательных задач в других видах деятельности, в том числе в совместной с детьми игре.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом и психологом и другие) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

### ***Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности***

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста лежит принцип тематического построения содержания Программы на основе примерного календаря праздников.

Образовательная деятельность с детьми младенческого и раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками, сочетается с ежедневными традициями:

- чтение детям художественных произведений;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- совместная и самостоятельная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками.

Реализация содержания образовательных областей в очно-заочной форме через различные формы организации образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста строится на основе следующей модели:

Образовательная область	Совместная образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная образовательная деятельность
Физическое развитие	двигательная активность и тактильно-двигательные игры, двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые сеансы (парные контактные упражнения);</li> <li>- гигиенические процедуры-закаливание;</li> <li>- физкультурные развлечения;</li> <li>- детские подвижные и хороводные игры;</li> <li>- совместная деятельность с родителями и детьми;</li> <li>- деятельность родителей с детьми по образовательным маршрутным картам</li> <li>- онлайн-занятия (обучающие видеоролики, упражнения, игровые занятия)</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые сеансы;</li> <li>-игровые упражнения;</li> <li>-детская игра (манипулирование с предметами, предметная деятельность)</li> <li>-совместная деятельность с составными игрушками;</li> <li>-онлайн-занятия (обучающие видеоролики, упражнения, игровые занятия).</li> </ul>
Речевое развитие	непосредственное эмоциональное общение со взрослым, общение со взрослым	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые сеансы;</li> <li>-детская игра (манипулирование с предметами, предметная деятельность);</li> <li>-чтение;</li> <li>-хороводные, подвижные игры;</li> <li>-совместная деятельность с родителями и детьми;</li> <li>-онлайн-занятия (занятия родителей с малышами дома по материалам специалистов, размещенных на странице сайта: обучающие видеоролики, упражнения, игровые занятия)</li> </ul>
Познавательное развитие	манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	<ul style="list-style-type: none"> <li>игровые сеансы;</li> <li>-игровые упражнения;</li> <li>-детская игра (манипулирование с предметами, предметная деятельность)</li> <li>-совместная деятельность с составными игрушками;</li> <li>-онлайн-занятия (обучающие видеоролики, упражнения, игровые занятия).</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	восприятие музыки, детских песен и стихов, восприятие смысла музыки, сказок, стихов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые сеансы</li> <li>-детская игра (манипулирование с предметами, предметная деятельность)</li> <li>-пение, музыкальные игры</li> <li>-хороводные, подвижные игры с пением</li> <li>- совместная деятельность продуктивная деятельность с обыгрыванием</li> <li>-праздники, развлечения</li> <li>-онлайн-занятия (обучающие видеоролики, упражнения, игровые занятия)</li> </ul>

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** дополняет содержание основной части, содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

## 2. Учебный план образовательной деятельности с 2 месяцев до 3 лет

<i>Образовательная область с учетом интеграции с другими ОО</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<b>Группа раннего возраста с 2 мес. до 1,6 лет</b>	<b>Группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет</b>
<b>Познавательное развитие</b>	манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	4 мин.	8 мин.
<b>Речевое развитие</b>	непосредственное эмоциональное общение со взрослым, общение со взрослым	6 мин.	8 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	8 мин.	12 мин.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	восприятие музыки, детских песен и стихов, восприятие смысла музыки, сказок, стихов	8 мин.	12 мин.
<b>Физическое развитие</b>	двигательная активность и тактильно-двигательные игры, двигательная активность	8 мин.	12 мин.
<b>Итого максимальный возможный объем образовательной нагрузки</b>		40 мин	48 мин.