

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№ 152 от « 15 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий структурным подразделением-
детским садом №10 «Теремок»

 / Евнина А.В.
(подпись) (расшифровка)

« 01 » 06 2020г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2019 –2020 УЧЕБНОГО ГОДА
структурное подразделение - детский сад №10 «Теремок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66ЛО1 № 0001133 рег.№ 17627, действительна до «Бессрочно»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2019-2020 учебном году в детском саду №10«Теремок» функционировали **3** группы (%) для детей раннего и **7** (%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **188** детей (данные на 31.05.2020 г. (среднее за май)).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	3	7	10
Общее количество воспитанников / %	55/29%	133/71%	188
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	3/55	7/133	10/188
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2019 по 31.05.2020

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
191	55	136	188	55	133

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 3 человека, по причине смены места жительства

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2018-2019		2019-2020	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	0	00
С потерей детодней	0	0	0	0
Без потери детодней	0	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 – 3)	55	19	34,6	32	58,1	4	7,3	-	-
Дошкольный (3 – 7)	133	14	10,5	110	82,7	9	6,8	-	-
ИТОГО	188	33	17,6	142	75,5	13	6,9	-	-

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2019-2020 учебный год
Общее количество детских садов	
Количество медицинских кабинетов	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	1

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	0	0

2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	0
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	1
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	0
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	0

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 133 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

«День знаний»

«День здоровья»

«Лыжня России»

«Зимние забавы»

«Спортивный праздник с папами»

«Папа может все на свете»

«Зарядка с папами»

Веселые старты «Со спортом дружить, весело жить!»

Физкультурное развлечение «Калейдоскоп подвижных игр»

Музыкально-спортивное физкультурное развлечение «Путешествие к звездам»

«Гто и я – мы все друзья»

«Физкультура для зайчонка»

«Приключение в стране Светофория»

«Страна веселых мячей»

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
617	565	552	506

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
-------------------	-----------------------------	---

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 16 / 8,5 %

Из них из подготовительных групп - 16/ 100%

Из старших групп - 0 / 0 %

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад "Гармония" на 31.05.2020год.

Общая численность выпускников - 16

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
10	9	56%	7	44%	16	100%
Итого	9	56%	7	44%	16	100%

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2019– 2020 учебный год

Общая численность воспитанников - 188

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
10	186	99	2	1
Итого	186	99%	2	1%

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призеров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	122	65%	122	100%
2	Областной (региональный) уровень	54	29%	-	-
3	Городской (муниципальный) уровень	91	49%	43	47%

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва- «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети» . «Новое достижение» - декоративно - прикладное искусство.

Областной уровень: г. Екатеринбург ЭкспоЁлка «Битва хоров».

Городской уровень: МБУК «Публичная библиотека» НГО «Новогодний талисман: Веселые мышата», «Зима, спорт, я!», «Самая красивая мамочка моя»; МАУ ДО "СЮТ" .

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	На сайте учреждения МАДОУ "Гармония" имеется страница детского сада №10 «Теремок», личные страницы педагогов, отзывы родителей. Ежемесячно на сайте размещались материалы, отражающие образовательную деятельность д/с - всего 32 статьи (в течение года): - <u>статьи</u>: «Приключения в стране Светофории», «Веселые старты – это заряд бодрости и хорошего настроения!», «Умка в гостях у ребят», «В гости к детям группы «Петушок», «Страна веселых мячей», «Мамина улыбка», «Знакомство с профессией художника», «Кросс наций – 2019», «Маленькие помощники в больших делах», «Лыжня России - 2020», «Газетный вернисаж», «Чтобы день был в порядке, начинай его с зарядки!»,

	«Разновозрастное общение в детском саду № 10 «Теремок», и др. <u>Личные страницы педагогов:</u> Филиппова Светлана Викторовна: «Встречаем Деда Мороза(советы по составлению зимних букетов)», «Как рисование пальчиками стимулирует развитие ребёнка?», «Стадии развития детского рисунка», Талмакулова А.С.: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Кризис 3х лет», «Чем заняться с ребенком дома?», «Советы молодым педагогам». <u>Консультации для родителей на странице детского сада:</u> Елина Наталия Владимировна: «КРИЗИС 7 ЛЕТ, рекомендации родителям», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни детей», «Учим ребенка справляться с проигрышем», и др. Грибкова О.Н.: «Детские праздники: как подготовиться родителям и ребенку».
Информационные стенды	<u>В групповых ячейках:</u> - «Тема проекта» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), - «Наше творчество», «Персональная выставка» (выставки продуктов детской и детско-родительской деятельности), - «Это важно знать», (анонсы консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми) - «Наша безопасность» (информация для родителей по ОБЖ). <u>В холлах детского сада на 1-ом этаже:</u> - Информационный стенд документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада - Стенды для размещения продуктов детской деятельности (на первом и втором этаже детского сада) - Стенды для размещения информации о реализации тематических проектов, об интересных событиях в группе (возле каждой группы детского сада). - Информационный стенд «Паспорт дорожной безопасности».

	- Информационный стенд «Противодействие коррупции в сфере образования» - Информационный стенд «Нормативные документы по организации образовательной деятельности» - Информационный стенд «ГО и ЧС » - Информационный стенд «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда» - Информационный стенд «Профсоюзная жизнь» - Информационные стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Уголок здоровья», «Поздравляем!» - Информационные стенды для педагогов «Для вас педагоги!», «Методическое сопровождение» (на втором этаже детского сада).
Публикации в СМИ	
- печатные издания	
- телевидение	НВК Новоуральская, программа «Объектив», репортаж от 20 января 2020 года «Итоги независимой оценки качества оказания услуг в структурных подразделениях МАДОУ «Гармония»».
- радио	
Иные формы (указать какие)	- Проведение образовательного события «Уральская Ярмарка». - Проведение квест-игры «В гости к Деду Морозу». - Мастер-классы с привлечением родителей «Мастерские для родителей». - Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников. - Участие педагогов детского сада в работе секции дошкольного образования на Августовском педагогическом форуме. - Участие педагогов детского сада в проведении городских праздников: Дня знаний, Зарядка с Чемпионом,

	Кросс наций. - Открытые показы образовательной деятельности и платных образовательных услуг для родителей.
--	---

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Совет родителей детского сада
2	Педагогический совет
3	Общее родительское собрание
4	Общее собрание коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2019-2020 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
<u>Наглядные</u> Ежедневно – размещение ребенком продуктов своей деятельности в группе, приемной и фойе детского сада. Еженедельно - фотоотчеты о результатах проектной деятельности детей, о происходящих образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки детей. 1 раз в квартал (тематические) - детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты. 1 раз в месяц – информация для родителей о содержании образовательной работы с детьми (Родительские уголки). Ежемесячно - информационные папки (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ) в каждой возрастной группе детского сада.	188	100%

<u>Организационно-просветительские</u> Ежедневная возможность посещения родителями совместной образовательной деятельности как в группе (в качестве ассистентов в Центрах активности), так и у специалистов детского сада. Дни открытых дверей, совместные коллективные мероприятия: «Уральская Ярмарка», «Олимпийские игры», «Зарядка с чемпионом», «Кросс наций», «Квест-игры» и др. Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительности). Мастер-классы с привлечением родителей «Мастерские для родителей». <u>Практические (совместно-деятельностные)</u> Все образовательные события с детьми по реализуемым темам проектов, а также календарные праздники, проводятся вместе с родителями («Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Праздник прощания с детским садом», «Праздник взросления» и др.). Ежемесячно во всех группах дошкольного возраста – «Встречи с интересным человеком». Участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектах: «Мир динозавров», «Кругосветное путешествие», «О здоровье всерьез», «Животные зимнего леса», «Наш город Новоуральск», «Книга-лучший друг», «Магниты их свойства» и др. Благотворительные акции - «Дай лапу, Джим», «Покормите птиц зимой», «Подарок ветерану».	188 188	100% 100%
--	-----------------------	-------------------------

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия	20	11%
2	Занятия по изобразительности	35	19%
3	Группа по обучению иностранному языку	34	18%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	6	3%
5	Группа развития и подготовки детей к школе	2	1%
6	Группа физического развития	37	20%
7	Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста	83	45%
8	Легоконструирование	20	11%
9	Организация и проведение праздников	2	1%

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа физического развития	37	0
2.	Индивидуальные занятия по речевому развитию	6	0
3.	Организация и проведение праздников	2	0

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников

Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса

Всего детей выписано:		Май 2020 г.	
		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР		0	13
с логопункта		13	
Из них:			
Речь в норме		8	13
Максимальная коррекция речи		5	
В школу:			
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	0	8
	- с логопункта	8	
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	0	5
	- с логопункта	5	

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2020 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	0	0
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0

для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	0	0

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2020 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 26 чел.:

из них воспитателей - 21 чел.;

из них специалистов:

всего: 5

по должностям:

Указать должности

1. *Старший воспитатель*
2. *Музыкальный руководитель*
3. *Инструктор по физ. культуре*
4. *Инструктор по физ. культуре*
5. *Педагог-психолог*

Общее количество административных работников - 1 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	13	62	1	5	7	33
Специалисты	0	0	4	80	0	0	1	20
Всего	0	0	17	65	1	4	8	31

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие	СЗД (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего	I кв. категория	Высшая кв. категория

		квалификац ионную категорию (количество / %)		(количество/ %)	(количество/ %)	(количество/%)
Воспитатели	21	6/29	4/19	11/52	8/38	3/14
Специалисты	5	1/20	0	4/80	4/80	0
Всего	26	7/27	4/19	15/58	12/46	3/12

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2020 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	7	33	2	10	4	19	0	0	8	38
Специалисты	0	0	0	0	2	40	1	20	2	40
Всего	7	27	2	8	6	23	1	4	10	38

Средний возраст педагогического коллектива: 43 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	1	0	0	0	0
Воспитатель	21	2	1	1/0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре	2	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	26	2	1	1/0	0

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках (работающие на 31.05.2020 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	26/1

<i>Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них</i>	10
педагогические работники, прошедшие ПК	10
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	0
административные работники, прошедшие ПК	0
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	3		
н/п	7		
п/р			
м, с	1		
оп	26		
ст			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов / на « круглом столе» по работе с молодыми специалистами в рамках наставничества (Талмакулова А.С., Васильева Е.Е.); выставка методических материалов на Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума "Тактильная книга как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста" (Алексютина Т.А.);

н/п – научно-практические конференции/ Презентация опыта работы Кашиной Н.А. «Театрализованная деятельность – как средство развития креативности у дошкольников». Открытое педагогическое событие Коворкинг «Итоги участия педагогов дошкольных образовательных организаций в стажировках победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках августовского Педагогического форума (Бызова Н.С., Толстоброва Л.В.); участие в Фестивале «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» (Протазанова И.В., Киселева С.Н., Васильева Е.Е., Усманова Н.Ю.)

п/р – печатные работы (статьи);

м– мастер-классы: мастер-класс "Мыльные фантазии" в рамках проведения городской выставки ИнноНовоуральск (Филиппова С.В.)

с - семинары-практикумы;

оп – открытые показы/ Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников.

ст - стажировки

Форма 4. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019-2020 учебный год (работающих на 31.05.2020 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	16	61	<u>16</u>	<u>100%</u>
2	Областной уровень	2	8%	<u>2</u>	<u>100%</u>
3	Муниципальный	5	19%	<u>1</u>	<u>20%</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: г. Москва «Мой успех», «Изумрудный город», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет» - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений.

Областной уровень: Международный конкурс «Изумрудный город»: Мой педагогический опыт.

Муниципальный : «Педагогический дебют», «Мой лучший урок».

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень				
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
--	----------------------	--	---	----------------------

Инновационные площадки на федеральном уровне				
Инновационные площадки на областном уровне				

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2019-2020 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
Участие в работе Координационного совета по реализации инновационной деятельности в МАДОУ «Гармония»	МАДОУ детский сад "Гармония"	3	
Презентация опыта работы Кашиной Н.А. «Театрализованная деятельность – как средство развития креативности у дошкольников» на интерактивной площадке Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума	Муниципальный	1	
Открытое педагогическое событие. Коворкинг «Итоги участия педагогов дошкольных образовательных организаций в стажировках победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках августовского Педагогического форума Представление опыта участия в стажировках -Бызова Н.С., Толстоброва Л.В.	Муниципальный	2	
Участие в Фестивале «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди детских	МАДОУ детский сад "Гармония"	4	

садов МАДОУ детский сад «Гармония» - Протазанова И.В., Киселева С.Н., Васильева Е.Е., Усманова Н.Ю.			
Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников	МАДОУ детский сад "Гармония"	26	
Педагогический совет: «Самодетельная игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».	Детский сад №10	23	
Наставничество: работа опытных педагогов с молодыми специалистами	Детский сад №10	6	

Раздел 9. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей

Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
70	55	0

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2019 - 2020 учебном году в детском саду №10 "Теремок" функционировали 3 группы (30%) для детей раннего и 7 (70%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 188 детей.

В сравнении с прошлым годом контингент воспитанников в детском саду сохранился, что показывает общую удовлетворенность родителей созданными условиями образования, присмотра и ухода за детьми в детском саду.

Анализ контингента воспитанников показал преобладание количества мальчиков (51%). В детском саду преобладает количество полных семей (81%), воспитывающих двоих детей 54%, 16% воспитывают троих и более детей.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в детском саду в 2019/2020 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Это подтверждается анализом результатов внешней и внутренней оценки. Детский сад включен в деятельность по реализации ФГОС ДО, а также сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» на уровне учреждения.

В детском саду №10 «Теремок» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ. В течение 2019 - 2020 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечения внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»; участие в массовом забеге «Кросс нации-2019» на территории детского сада, а также в городском массовом забеге «Кросс нации-2019»; спортивное развлечение с элементами квеста с детьми дошкольного возраста «В поисках Колобка», и др.; физкультурные досуговые мероприятия в бассейне: «В гостях у Умки», «Морское путешествие»; участие детей в городском массовом старте «Лыжня России -2020»; участие в спортивных праздниках различного уровня: «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» и др.

В результате комплексной работы по здоровьесбережению отмечается положительная динамика состояния здоровья и физического развития детей: уровень общей заболеваемости в 2018 году составлял 617, а в 2019 году – 565.

На базе детского сада предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей. В 2019 году платные образовательные услуги получали - 153 чел. (81 % от общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

В 2019 - 2020 уч.году в конкурсах федерального уровня – 122 чел. (65 % от общего количества воспитанников), муниципального уровня – 43 чел. (23 % от общего количества воспитанников). Наиболее значимые из них: г. Москва- «Мой успех», «Ты - гений», «Талантливые дети» . «Новое достижение» - декоративно - прикладное искусство; МБУК «Публичная библиотека» НГО «Новогодний талисман: Веселые мышата», «Зима, спорт, я!», «Самая красивая мамочка моя»; МАУ ДО "СЮТ".

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение детского сада соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 26 человек, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 17 человек (65%). Количество категорированных педагогов - 15 чел (58%). Произошло снижение уровня категорированности педагогического состава с 66% в прошлом учебном году до 58% за счет прихода молодых педагогов, а также привлечения молодых кадров на замещение вакантных должностей. 10 педагогов (38 %) в 2019/2020 уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Для обеспечения преемственности организована постоянная работа по наставничеству педагогических кадров. В 2019 - 2020 уч. году 3 педагога являлись наставниками молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации плана по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в Фестивале наставничества «Педагогический дебют». В 2019 году Талмакулова А. С., начинающий воспитатель стала призером Муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (2 место), а Кашина Н.А. педагог-наставник детского сада № 10 «Теремок» заняла 2 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГО» (государственные и муниципальные учреждения).

В 2019/2020 уч. г. результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 19 педагогов, что составляет 73% от общего количества педагогических работников, 16 воспитателей и специалистов стали призерами и победителями, что составляет 84 % от числа, участвовавших в конкурсных мероприятиях. Значимыми конкурсами стали: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» (2 место); Всероссийский конкурс «Мой успех», «Надежды России», «Умникус», «Солнечный свет» - методические разработки проектов, конструкторов; конспекты НОД, сценарии праздников и развлечений; Международный конкурс «Изумрудный город».

В детском саду увеличилось количество начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет- 7 человек (27%), со стажем работы от 5 до 10 лет - 2 человека (8%), со стажем работы 10-20 лет - 6 человек (23%), со стажем работы 20 - 25 лет – 11 человек (42 %) .

В детском саду наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в детском саду созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В детском саду созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия детского сада и семьи.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду работают все функциональные помещения (музыкальный и спортивный залы, логопункт, кабинет для занятий с педагогом-психологом, изостудия, игровая комната), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации ООП ОП ДО, соответствует психолого педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы имеется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей МАДОУ детский сад «Гармония».

В 2019/2020 уч. г. в детском саду осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурного подразделения и учреждения в целом через официальный сайт МАДОУ «Гармония», публикации в СМИ, размещение информации на информационных стендах детского сада и групп, а также в социальных сетях WhatsApp, VK, Facebook.

100 % родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2019 /2020 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.